

Ολοκλήρωση του 3^{ου} Εργαστηρίου Δεξιοτήτων- 1^{ου} Θεματικού άξονα:
«ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ- ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»

Υποθέμα:

«Εγώ και εσύ μαζί, προχωράμε στη ζωή»

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς ολοκλήρωσε με επιτυχία το 3^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων. Κατά την υλοποίησή του βασικός προσανατολισμός του Σχεδίου Δράσης ήταν η ενίσχυση της προσωπικότητας και των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών ώστε να έχουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και στις δυνάμεις τους για την αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων χωρίς να καταφεύγουν σε συμπεριφορές που βλάπτουν την σωματική και ψυχική τους υγεία.

Μέσα από τα εργαστήρια συνεργάστηκαν, υλοποίησαν παιχνίδια γνωριμίας στην ομάδα, παρουσίασαν τον εαυτό τους στην ολομέλεια, γνώρισαν τους φίλους τους, τί τους αρέσει και πολλά άλλα ως εξής:

1^ο Εργαστήριο: «Ο εαυτός μου»

Ζωγραφίσανε τον εαυτό τους, το πορτραίτο τους με διάφορες τεχνικές. Ο καθρέφτης και τα παιχνίδια του. Αφίσα με τα κοινά και τα διαφορετικά των παιδιών της τάξης.

2^ο Εργαστήριο: «Συναισθήματα μέσα από τα παραμύθια»

Διαβάσανε βιβλία που μιλούν για την αποδοχή του άλλου, τη φιλία, την έννοια του φίλου και τα χαρακτηριστικά του καλού φίλου.

3^ο Εργαστήριο: «Εικόνες από παιδιά από άλλα μέρη του πλανήτη e Twinning»

Επικοινωνία με άλλων χωρών παιδιά και τα χαρακτηριστικά τους.

4^ο Εργαστήριο: «Σεβασμός – Παιχνίδι ρόλων»

Γνώρισαν λέξεις γλυκές αλλά και λέξεις που πληγώνουν. Παντομίμα, Πίνακας λέξεων με αναδυόμενη γραφή, «Το κουτί του θυμού»

5^ο Εργαστήριο: «Παιχνίδια –Όλοι είμαστε ίδιοι, όλοι είμαστε διαφορετικοί»

Παιχνίδια με ζευγάρια, ομοιότητες, διαφορές, βίντεο με νοηματική, μάντεψε τί λένε τα χείλη μου, συζήτηση, αφίσα. Μιλήσαμε και γνωρίσαμε τα συναισθήματα.

6^ο Εργαστήριο: «Τραγουδάμε τραγούδια»

«Χαρίζω ένα δώρο», (παιχνίδι, ρούχο, βιβλίο)

Φτιάχνουν τη δική τους κούκλα με ανακυκλώσιμα υλικά και την παρουσιάζουν στην ομάδα.

7^ο Εργαστήριο: « Ψυχοκινητικά παιχνίδια συνεργασίας και εμπιστοσύνης»

Αξιολόγηση – Αναστοχασμός – Αποτίμηση από τα παιδιά.

Έγιναν εκδηλώσεις διάχυσης και κατόπιν μια Συνολική Αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης.

Κάποιες δράσεις σε έντυπη μορφή συγκεντρώθηκαν στο Portfolio του μαθητή.