

Ολοκλήρωση 1^{ου} Εργαστηρίου Δεξιοτήτων-1^{ου} Θεματικού άξονα:
«ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ»

Υγεία Διατροφή- Αυτομέριμα, Οδική ασφάλεια

Υποθέμα:

«Το παπάκι πάει.»

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς έχει ολοκληρώσει τον πρώτο θεματικό κύκλο που αφορά την αυτομέριμα όπου όλοι οι μαθητές ασχολήθηκαν με το θέμα αυτό. Το πρόγραμμα αφορά στην πρόληψη και ενημέρωση του φαινομένου των εξαφανίσεων και πώς μπορούν τα παιδιά να αντιδράσουν αποτελεσματικά σε περίπτωση «που χάσουν το χέρι της μαμάς/ μπαμπά/ φροντιστή» στο δρόμο, σε πολυκατάστημα, στην παραλία κτλ.

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων επιμορφώθηκε με ενδοσχολική επιμόρφωση για το συγκεκριμένο Εργαστήριο.
- Η εισαγωγή του εργαστηρίου «Το παπάκι πάει», έγινε με αφορμή την παράσταση κουκλοθέατρου «ο Μικρός Πρίγκιπας», που παρακολούθησαμε στο Δημοτικό θέατρο Καλαμαριάς.
- Στην τάξη συζητήσαμε και ζωγραφίσαμε αυτό που μας έκανε εντύπωση. Μιλήσαμε για το Μικρό Πρίγκιπα, αναζητήσαμε με βάση τον κύκλο εμπιστοσύνης την οικογένεια, τους φίλους, τον βοηθό, τους γνωστούς και τους αγνώστους που συνάντησε ο Μικρός Πρίγκιπας και αναλύσαμε τις έννοιες μια – μια.
- Επίσης μιλήσαμε για την κούκλα – βοηθό, συγκεντρώσαμε υλικά, ζωγραφίσαμε το πώς φανταζόμαστε την κούκλα μας και την κατασκευάσαμε με ανακυκλώσιμα υλικά. Στη συνέχεια, κάθε παιδί μίλησε για την κούκλα του και την παρουσίασε στην ολομέλεια.

Αναφορικά με τον κύκλο εμπιστοσύνης του ατόμου κάναμε τα εξής:

1. **Εγώ / εαυτός:** γνωρίσαμε τον εαυτό μας, παίζαμε με το όνομά μας, περιγράψαμε το πρόσωπό μας, δημιουργήσαμε το πορτραίτο μας και μιλήσαμε για τα πράγματα που μας αρέσουν, ζωγραφίσαμε τον εαυτό μας με διάφορες και διαφορετικές τεχνικές.
2. **Οικογένεια:** μιλήσαμε για την οικογένειά μας και τί μας ευχαριστεί να κάνουμε μαζί, τη ζωγραφίσαμε, διαβάσαμε παραμύθια και γνωρίσαμε τα είδη της οικογένειας. Φτιάξαμε τη δική μας οικογένεια με κώδικα χρωμάτων και ζωγραφίσαμε τα σπίτια μας.

3. **Φίλοι:** συζητήσαμε και ορίσαμε το τί σημαίνει φίλος και τί κάνουν οι φίλοι. Διαβάσαμε παραμύθια για τη φιλία όπως «ο βάτραχος είναι ήρωας» και «το Τικ και Τακ», παίξαμε σε ζευγάρια και σε μικρές ομάδες παιχνίδια ενίσχυσης της φιλίας. Ζωγραφίσαμε τους φίλους μας και τα πορτραίτα των φίλων μας. Δημιουργήσαμε ομάδες συνεργασίας.
 4. **Βοηθοί της κοινότητας:** Γνωρίσαμε και ζωγραφίσαμε τους βοηθούς της κοινότητας και τους γνωστούς/άγνωστους με αφορμή το παραμύθι με τον Αλέξανδρο. Διαβάσαμε το παραμύθι, συζητήσαμε τις εικόνες και μιλήσαμε για το τι πρέπει να κάνουμε όταν χαθούμε. Φτιάξαμε τους κύβους με τα παραμύθια και παίζοντας δημιουργήσαμε τις δικές μας ιστορίες.
 5. **Γνωστοί/άγνωστοι:** με τις κούκλες – βοηθούς μας, διαβάσαμε την ιστορία του Πάκο και βοηθήσαμε το παπάκι που χάθηκε να βρει τη μαμά του και φτιάξαμε κανόνες για το τί θα κάνουμε εάν τα παιδιά χανόταν ή συναντούσαν αγνώστους.
- Υπήρξε συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις:
 1. Συγκέντρωση τροφίμων και ειδών ρουχισμού για το χαμόγελο του παιδιού.
 2. Συζητήσεις με παιδιά και γονείς για το ευαίσθητο αυτό θέμα.
 - Υπήρξε διάχυση των αποτελεσμάτων π.χ. με σε γονείς, σε παιδιά:
 1. Θεατρική παρουσίαση στις τάξεις με αφορμή το παραμύθι για τον Αλέξανδρο.
 2. Παρακολούθηση στο internet (κατά καιρούς στην τάξη) τις ειδήσεις των ανθρώπων που χάνονται στο χαμόγελο του παιδιού (AMBER ALERT) και το έντυπο AMBER ALERT για το ζώακι που χάθηκε.
 - Δημιουργήθηκε portfolio για κάθε μαθητή.
 - Δημιουργήθηκε portfolio τάξης.
 - Το Εργαστήριο έκλεισε με συνεργατική μεταξύ των δυο τμημάτων αφίσσα-φυλλάδιο σχετικά με το τις ενέργειες που κάνουμε σε περίπτωση που χαθούμε.