

Ολοκλήρωση 4^{ου} Εργαστηρίου Δεξιοτήτων-1^{ου} θεματικού άξονα:
«ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ.»

Υποθέμα:

« STEM-Εκπαιδευτική ρομποτική.»

Θέμα: « Οι μικροί εξερευνητές.»

Το 4ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς έχει ολοκληρώσει τον τέταρτο θεματικό κύκλο που αφορά την εκπαιδευτική ρομποτική, όπου όλοι οι μαθητές ασχολήθηκαν με το θέμα αυτό.

- Μέσα από την ενασχόλησή μας με το θέμα αυτό τα παιδιά :
 - ✓ Γνώρισαν τα μέρη του ηλεκτρονικού υπολογιστή και πώς λειτουργεί το καθένα.
 - ✓ Ήρθαν σε επαφή με τη μελισσούλα bee-bot.

- Χρησιμοποίησαν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και τη μελισσούλα bee-bot και μέσα από την ενασχόλησή τους με αυτά προέκυψαν τα εξής:
 - ✓ Έμαθαν τις ηπείρους , χώρες των ηπείρων, χώρες της Ευρώπης και με ποιες αυτές συνορεύουν.
 - ✓ Έμαθαν να αναγνωρίζουν μνημεία της Ελλάδας, της Ευρώπης, αλλά και άλλων ηπείρων , καθώς επίσης και Μνημεία Παγκόσμιας Κληρονομιάς της Unesco.
 - ✓ Έγινε αναζήτηση μνημείων στον Η/Υ και εκτυπώθηκαν φωτογραφίες σε συνεργασία με τους γονείς.
 - ✓ Δημιουργήθηκαν ταξιδιωτικές γωνιές στην τάξη του Νηπιαγωγείου.
 - ✓ Τα παιδιά ζωγράρισαν κάποια από αυτά τα μνημεία.
 - ✓ Πραγματοποιήθηκαν βιωματικά παιχνίδια, όπως π.χ. το επάγγελμα του ξεναγού.
 - ✓ Έγιναν τρισδιάστατες κατασκευές του Παρθενώνα και του Πύργου του Άιφελ σε συνεργασία με τους γονείς.
 - ✓ Μέσω της μελισσούλας bee-bot τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με βασικές έννοιες προγραμματισμού και κατάφεραν να αποκτήσουν προγραμματιστικές δεξιότητες ρομποτικών διατάξεων. Επίσης, οι μαθητές εξασκήθηκαν στον έλεγχο, την κατεύθυνση, τον προσανατολισμό και τη συγκεκριμένη γλώσσα προγραμματισμού και κατ επέκταση στην υπολογιστική σκέψη και στην επίλυση προβλήματος. Αναπτύχθηκε το αντίστοιχο λεξιλόγιο, κατανοήθηκαν οι αλγόριθμοι, αναπτύχθηκε η επιχειρηματολογία και η πρόβλεψη τη συμπεριφοράς απλών προγραμμάτων.