

Ολοκλήρωση 2ου Εργαστηρίου Δεξιοτήτων-3ου θεματικού άξονα:
«ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ»

Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη.
Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά.

Υποθέμα:

« Ανθρώπινα δικαιώματα-Εθελοντισμός-Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα-Συμπερίληψη»

Θέμα: « Κι αν ήμουν εγώ;»

Το 4ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς έχει ολοκληρώσει τον τρίτο θεματικό κύκλο που αφορά την ενσυναίσθηση, όπου όλοι οι μαθητές ασχολήθηκαν με το θέμα αυτό.

- Μέσα από την ενασχόλησή μας με το θέμα αυτό τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με έννοιες, αρχές και αξίες όπως:
 - ✓ ΕΙΡΗΝΗ
 - ✓ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
 - ✓ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 - ✓ ΙΣΟΤΗΤΑ
 - ✓ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗκαι κατά κύριο λόγο διδάχτηκαν αξίες σχετικά με την ειρήνη και τον πόλεμο.
- Μέσω της ενσυναίσθησης έμαθαν να ονοματοποιούν τα συναισθήματα και να τα αναγνωρίζουν τόσο στον εαυτό τους, όσο και στους φίλους-συμμαθητές τους και στη συνέχεια σε ανθρώπους πιο μακριά από τα ίδια.
- Στα πλαίσια της εκμάθησης όλων αυτών των εννοιών διαβάστηκαν πολλά βιβλία, όπως: “Η παλέτα των συναισθημάτων”, “Ο κήπος των συναισθημάτων”, “Ο μεγάλος θυμός”, “Ο θυμωμένος Κνουτ”, “Το θυμωμένο αρκουδάκι”(δώσαμε μεγάλη έμφαση στο θυμό, καθώς σύμφωνα με τα παγκόσμια στατιστικά δεδομένα φαινόμενα που σχετίζονται με την επιθετικότητα έχουν αυξηθεί σε όλα τα επίπεδα έκφασής της), “Το δέντρο που έδινε”, “Ευτυχία είναι να βρίσκεσαι κοντά μου”, “Σ αγαπώ όπως ακριβώς είσαι”, “Νίκησε τους φόβους σου”, “Δώσε την αγάπη”, “Πες γεια κι ας ντρέπεσαι”, “Διώξε τη ζήλεια”, “Το μονοπάτι του σοφού”, “Μια ζωή σαν τη δική μου” κ.ά.
- Είδαμε μέρος της ταινίας «Τα μυαλά που κουβαλάς», η οποία περιγράφει και αναλύει πώς δημιουργούνται τα συναισθήματα στον εγκέφαλο(χαρά, λύπη, φόβος, αηδία, ντροπή, θυμός).
- Δημιουργήθηκαν και υλοποιήθηκαν φύλλα εργασίας ανοιχτού και κλειστού τύπου σε ατομικό, ομαδικό και δυαδικό επίπεδο.
- Παίξαμε θεατρικά παιχνίδια , παντομίμα , έγινε δραματοποίηση ώστε να βιώσουμε τα αντίστοιχα συναισθήματα.
- Παρατηρήσαμε και κάναμε εικαστική ανάλυση σε πίνακες ζωγραφικής, όπως: «Τζοκόντα», Ντα Βίντσι,«Κραυγή», Μουνκ, «Τα πρώτα βήματα», Ιακωβίδης, «Μητρική στοργή», «Ο χαϊδεμένος», «Γκουέρνικα», Πικάσο, «Ο Αρλεκίνος», Πικάσο.
- Ακούσαμε μουσικές που μας βοηθούν να αναγνωρίσουμε και να διαχειριστούμε τα συναισθήματά μας, όπως: «Το βαλς των λουλουδιών», Τσαϊκόφσκι, «Αλέξανδρος», Σπανουδάκης, «Το αστέρι και η ευχή», Ρεμπούτσικα.
- Πραγματοποιήθηκε το παιχνίδι «Το κουτί της φιλίας», στο οποίο καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση.
- Το εργαστήριο δεξιοτήτων έκλεισε με τη δημιουργία αφίσας για την 6^η Μαρτίου, ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ.