

ΘΑΛΑΣΣΑ ΠΛΑΤΙΑ!

4^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ

Αφού προσαρμοστήκαμε στην καινούργια σχολική χρονιά, ξεκίνησε η συζήτηση για το θέμα που θα μας ενδιέφερε να μας κρατήσει απασχολημένους καθ'όλη τη χρονιά στο ολοήμερο πρόγραμμα.

Υπήρξαν αρκετές ιδέες γι' αυτό
και προχωρήσαμε σε ψηφοφορία.



Το αποτέλεσμα ήταν ξεκάθαρο,
η θάλασσα είχε κερδίσει!

Επειδή η ρύπανση των υδάτων και της θάλασσας ήταν ένα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που θα δούλευαν στο πρωινό πρόγραμμα, αποφασίστηκε το δικό μας πρόγραμμα να είναι πολιτιστικό, ώστε να δούμε τη θάλασσα από μία άλλη οπτική.

Ο τίτλος του προγράμματος προέκυψε πάλι μετά από
καταιγισμό ιδεών και ψηφοφορία.

Θάλασσα πλατιά!

Όπως το τραγούδι!

Οι στόχοι του προγράμματος:

- Να συνειδητοποιήσουν ότι η ιστορία κι ο πολιτισμός της Ελλάδας είναι άρρηκτα συνδεδεμένα με τη θάλασσα.
- Γνωριμία με ιστορίες, παραμύθια, δοξασίες και μύθους γύρω από τη θάλασσα και τα πλάσματά της (πραγματικά και φανταστικά).
- Να δουν τη θάλασσα μέσα από την τέχνη και να εμπνευστούν.
- Θαλάσσιες μεταφορές και θαλάσσια αθλήματα.

Αν και πολιτιστικό το πρόγραμμα, ο βυθός και τα πλάσματα της θάλασσας ήταν πολύ ελκυστικά για τα παιδιά για να τα παραβλέψουμε!

Έτσι ξεκινήσαμε με ένα ομαδικό κολάζ όπου το κάθε παιδί κατέθεσε τις γνώσεις του...





...λίγο μετά τον ζωγράφισαν



...και, πλησιάζοντας στο τέλος, το κάθε παιδί έφτιαξε το βυθό σε κολάζ με υλικά της επιλογής του για να μπει στην έκθεσή μας!

Διαβάσαμε πολλές ιστορίες με ζώα της θάλασσας, όχι για να μάθουμε για αυτά, αλλά για να συζητήσουμε και να προβληματιστούμε σχετικά με συναισθήματα, στάσεις ζωής, αξίες κλπ.

Κάθε ζωγραφιά...

μία απάντηση σε ένα ερώτημα...



30 OCT, 2024

Όνομα: Ημερομηνία: 30/10/2024

Τί δεν μου αρέσει στον εαυτό μου και θα ήθελα να το αλλάξω;



Τα γατιά μου

ΕΚΤΟΡΑΣ

ΟΝΟΜΑ

- 5 NOV, 2024

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Ε... όπως υποκάμπος (Το αλφαβητάρι της φύσης)

Τι κάνει ο μπαμπάς μου για την οικογένειά μας

Μας μαγειρεύει

Μας τηγανίζει στο
φαγέτο



Μας φέρνει γάρμπα

Ψηφίζει γάρμπα

18 NOV, 2024

ΟΝΟΜΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Αφού διαβάσαμε τη βιβλία «Η φάλαινα που ήρτισε κι άλλο» (Ρ. Μπαρζ - Τ. Φίλιπ) τι θα φάγαμε στη διαί μου για να γίνω ευτυχισμένος/η;

ΜΗΕΤΤΥ

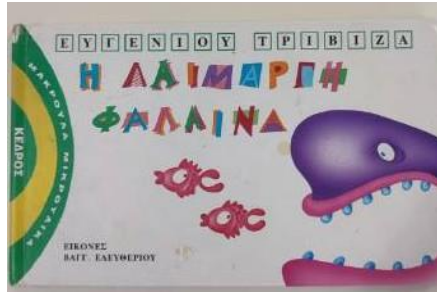


Γάτα για να πετάω
και να δω από ψηλά

Άλλες μας ενέπνευσαν για ομαδικές δουλειές...

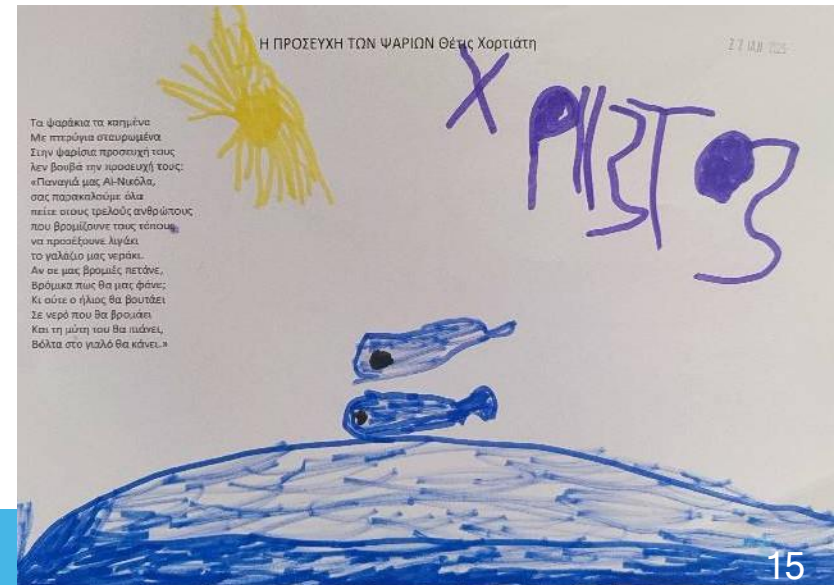
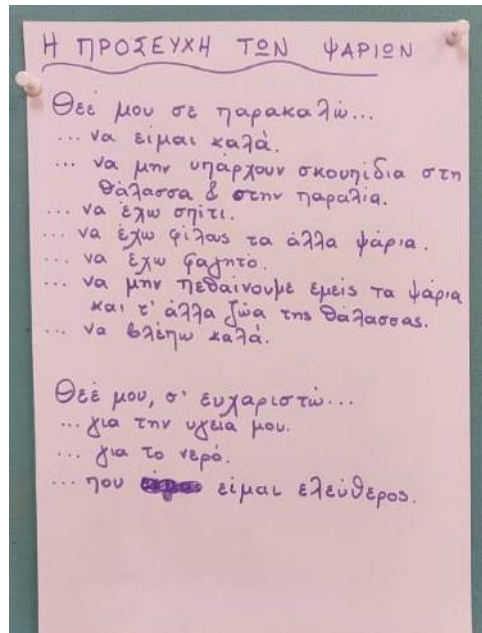


...αλλά κι ατομικές με νέες τεχνικές



Αναρωτηθήκαμε επίσης τι να λένε τα ψάρια στην
προσευχή τους

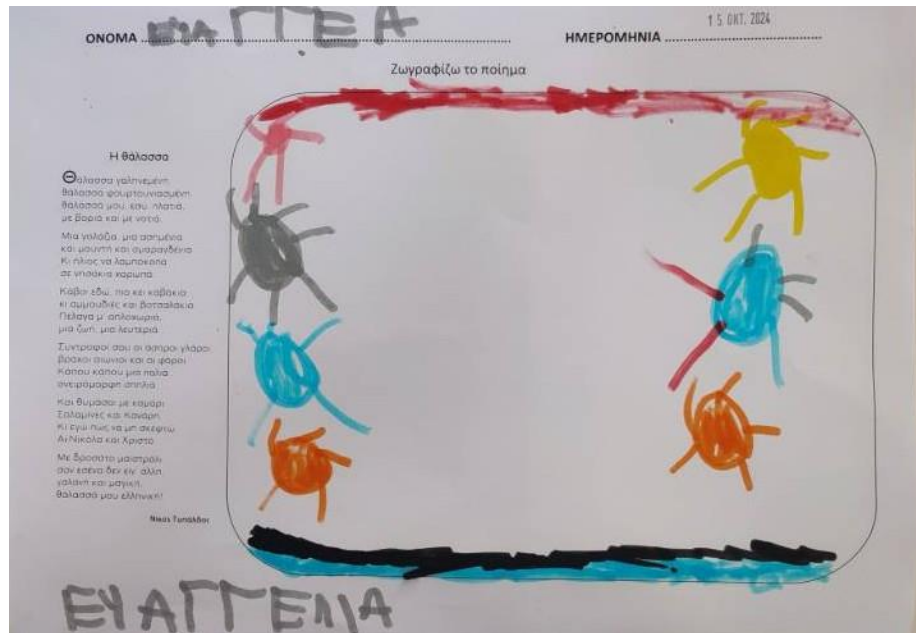
Και μετά διαβάσαμε το ποίημα “Η
προσευχή των ψαριών” και το
ζωγραφίσαμε.



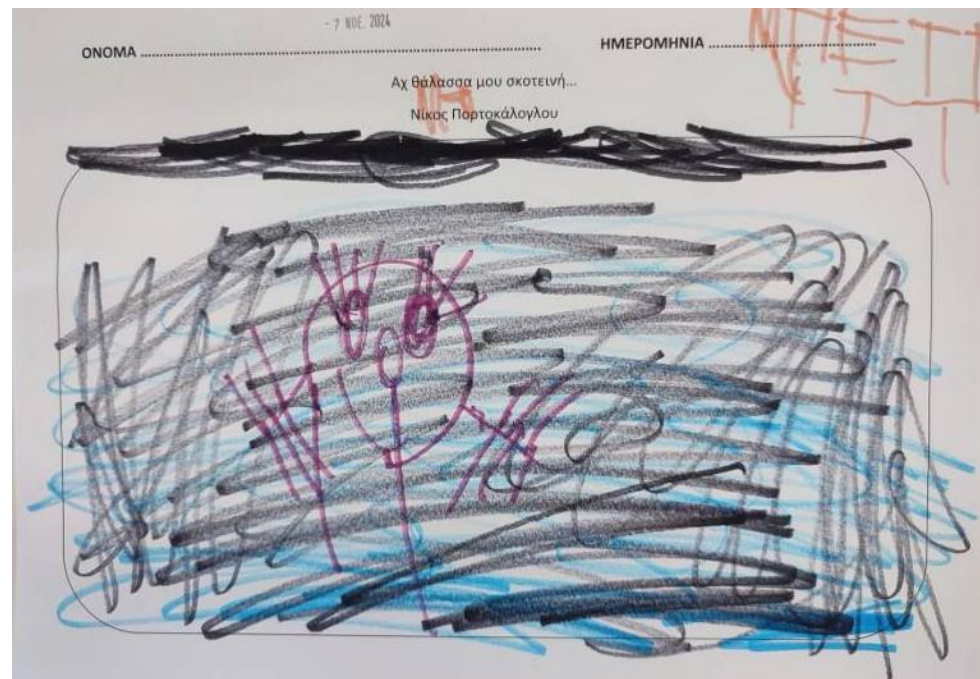
Μία από τις ιστορίες μας άρεσε πολύ και την κάναμε δικό μας βιβλίο. Για να φτιαχτεί δούλεψαν όλα τα παιδιά, ζωγράφισαν, είπαν κι έγραψαν τα λόγια. Το αποτέλεσμα στάλθηκε με e-mail σε όλες τις οικογένειες για να το απολαύσετε και στο σπίτι.



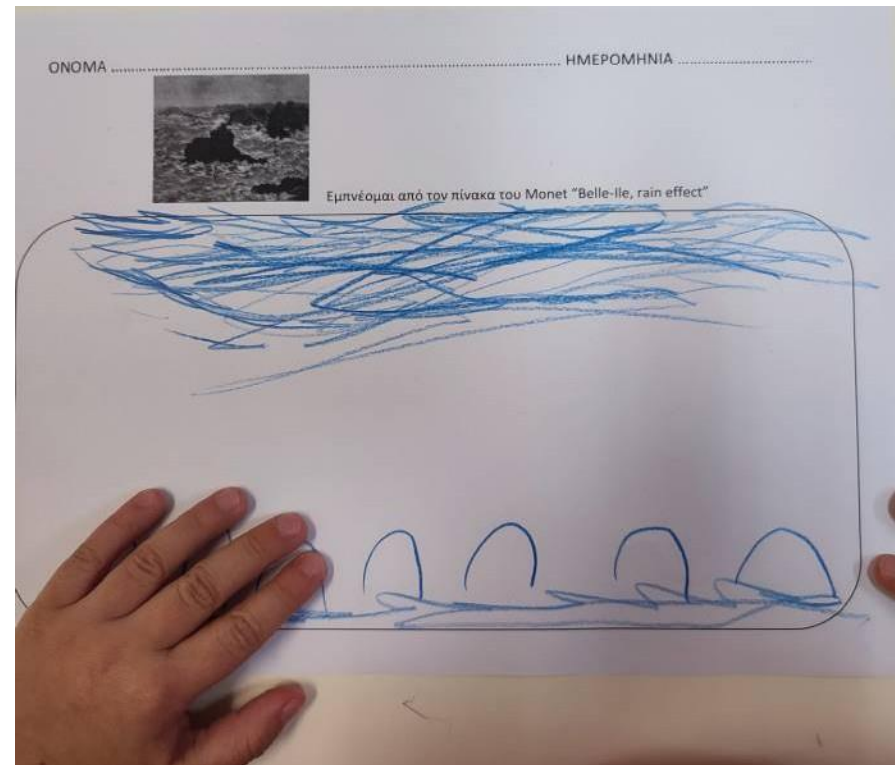
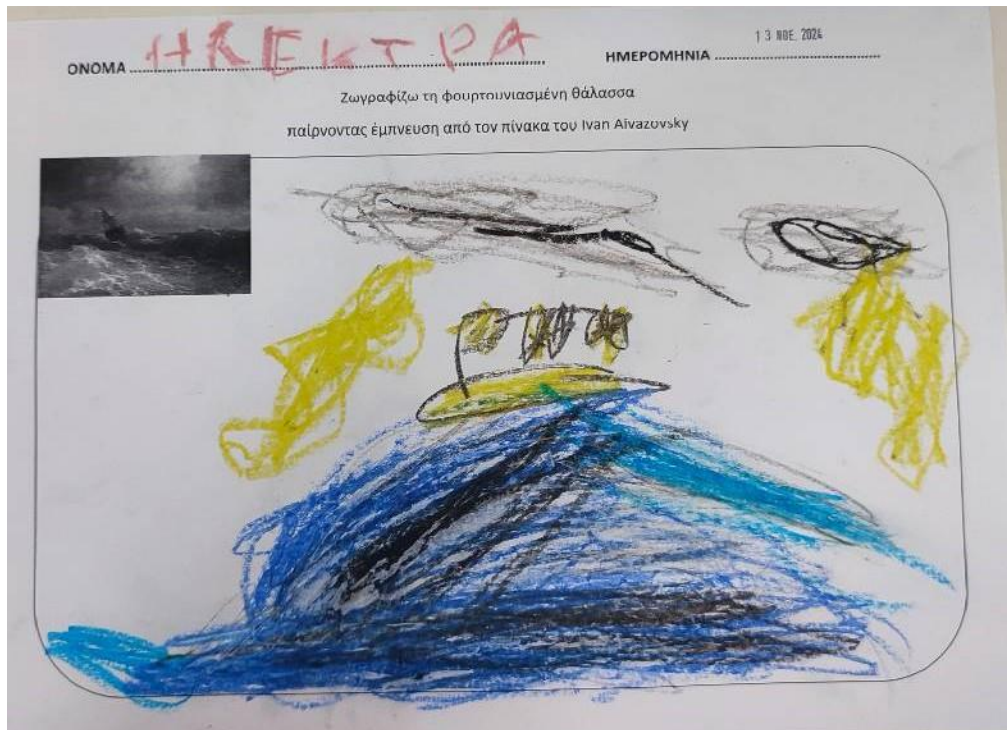
Ζωγραφίσαμε ποιήματα...



...αλλά και τραγούδια.



Εμπνευστήκαμε από διάσημες θαλασσογραφίες...

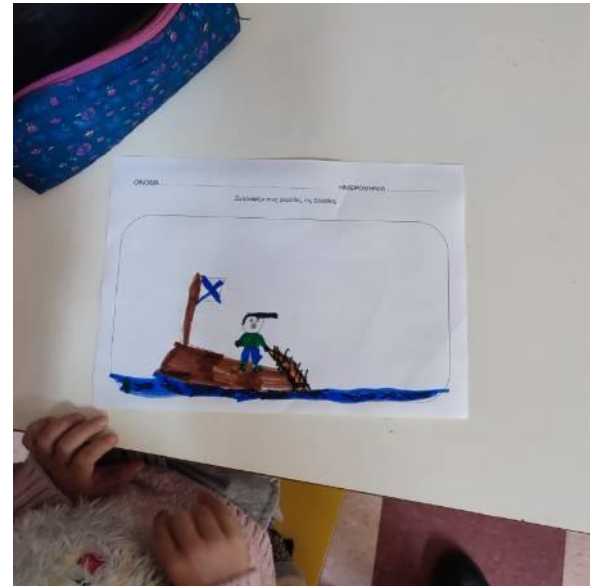


...αλλά και τους ναύτες του Γ.Τσαρούχη

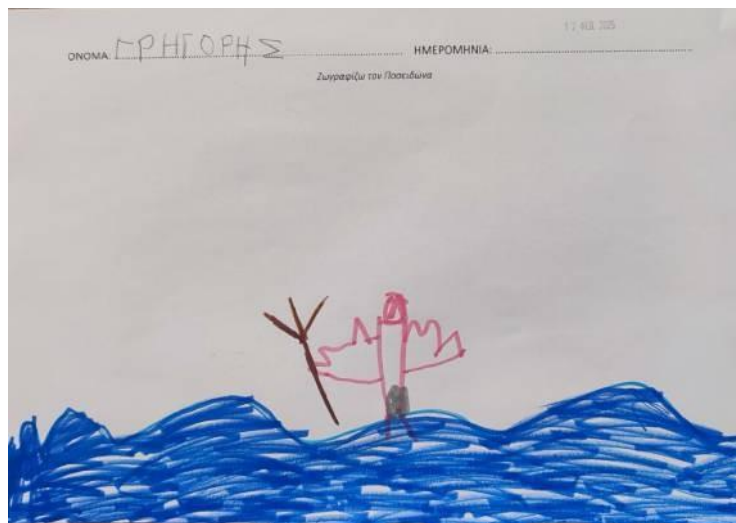


Επίσης, παρατηρήσαμε το χάρτη της Ελλάδας και συνειδητοποιήσαμε ότι πάνω από τους μισούς Έλληνες μένουν δίπλα στη θάλασσα, άρα τι δουλειά θα μπορούσαν να κάνουν;

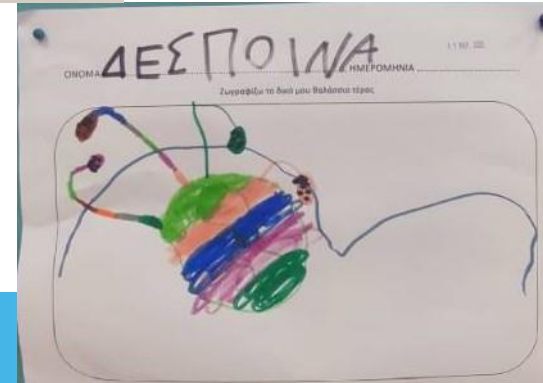
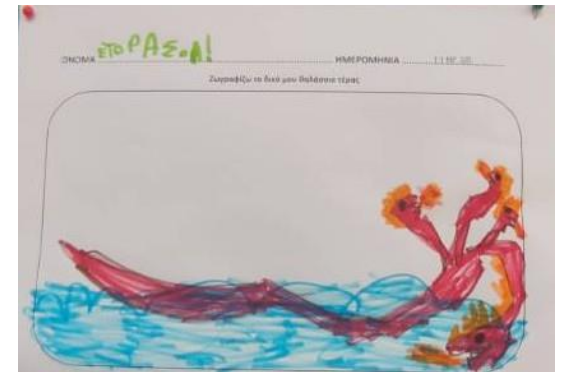
- Ναυτικοί
- Ψαράδες
- Σφουγγαράδες



Περνώντας στη Ελληνική Μυθολογία, γνωρίσαμε τον Ποσειδώνα και την οικογένειά του.



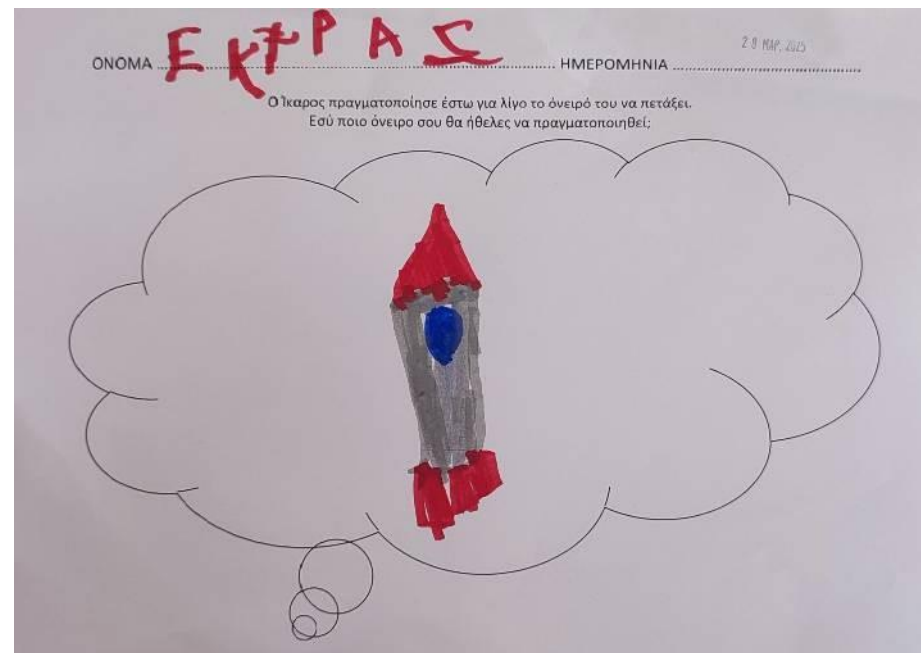
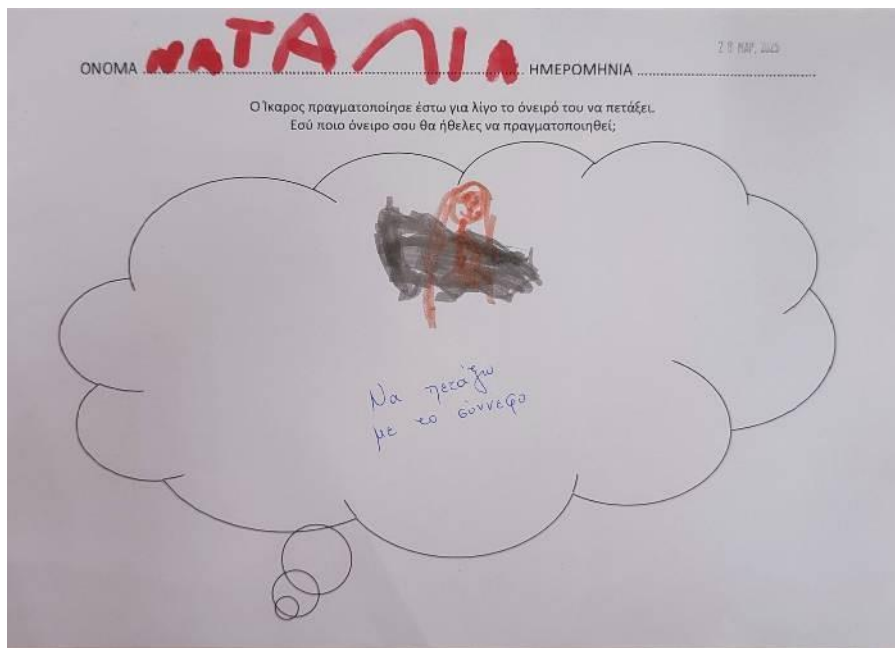
Κατόπιν, είδαμε την Οδύσσεια και γνωρίσαμε μυθικά θαλάσσια τέρατα. Να μην φανταζόμασταν κι εμείς τα δικά μας;



Έπρεπε και να τα μελετήσουμε και να τα αξιολογήσουμε!

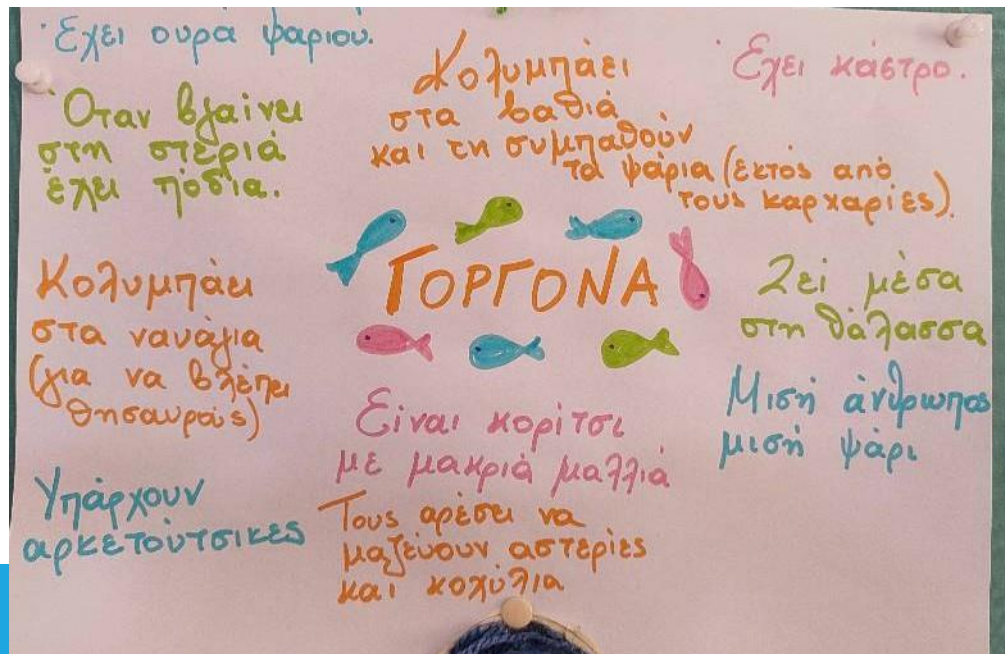


Μάθαμε και το μύθο του Ίκαρου και οδηγηθήκαμε σε ένα ακόμη ερώτημα...

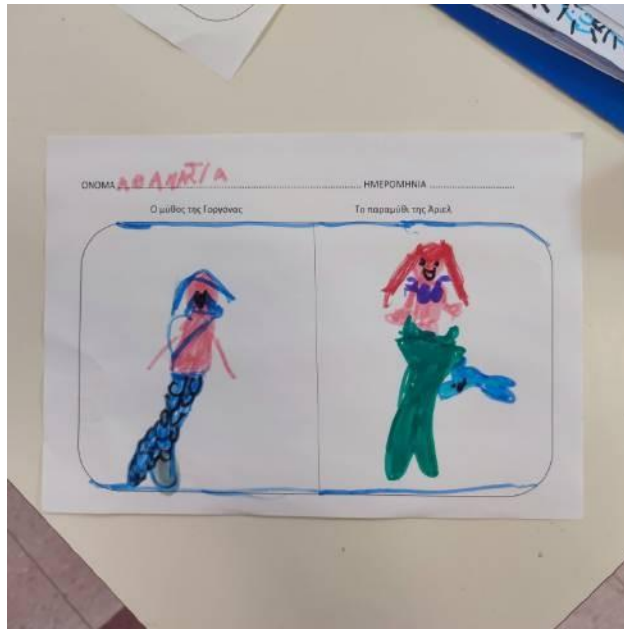


Μιλήσαμε και για γοργόνες....

Τι γνωρίζαμε ήδη, πριν μάθουμε για τον Ελληνικό μύθο
για την αδελφή του Μεγάλου Αλεξάνδρου



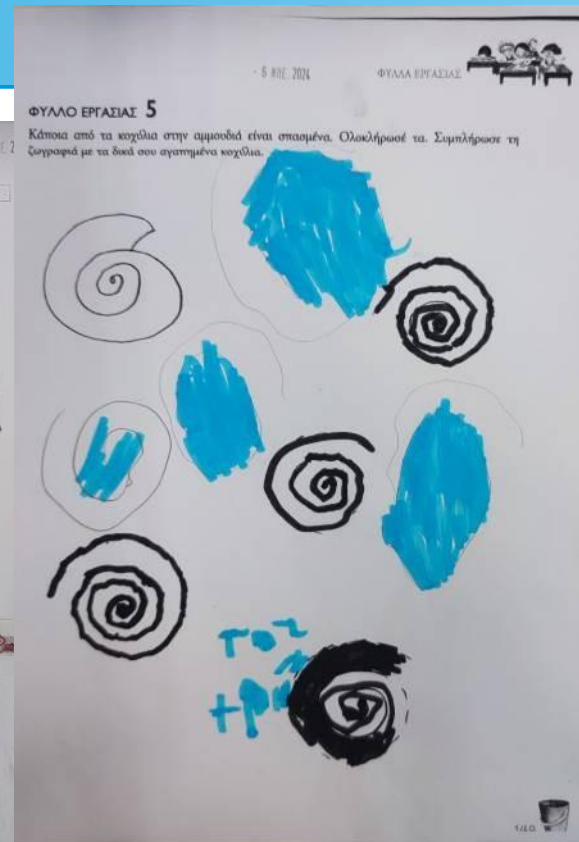
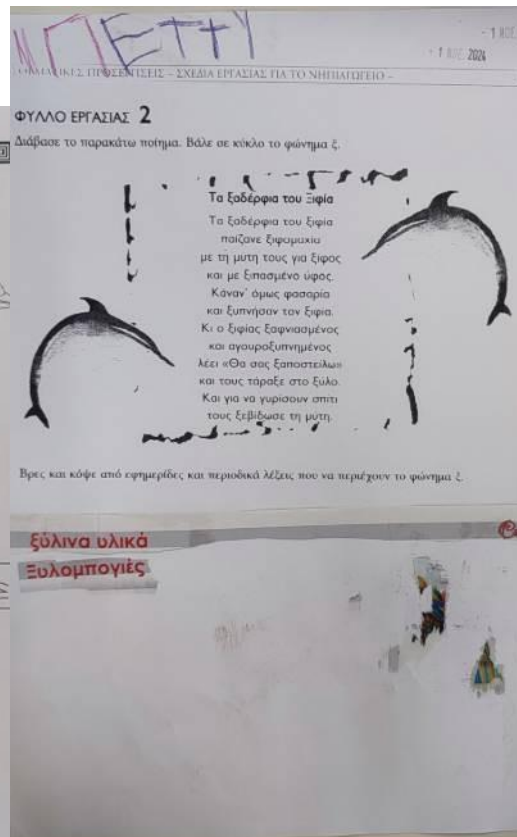
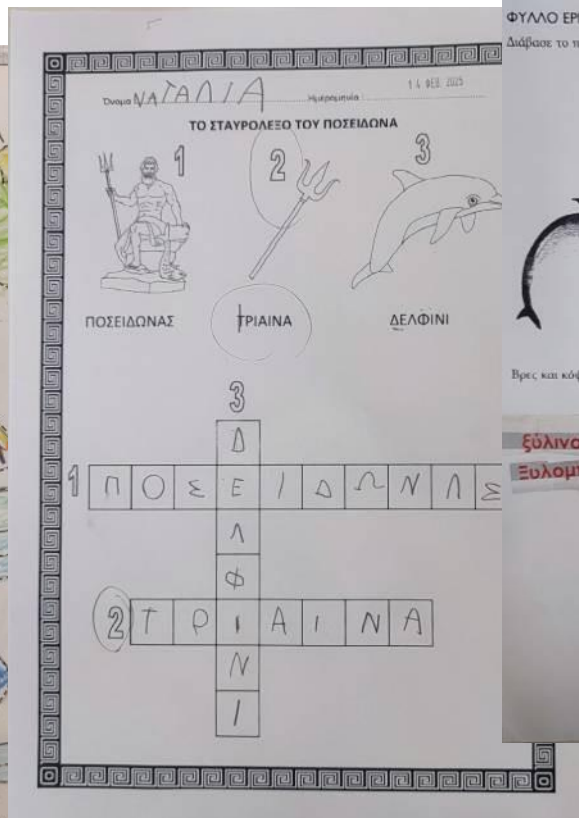
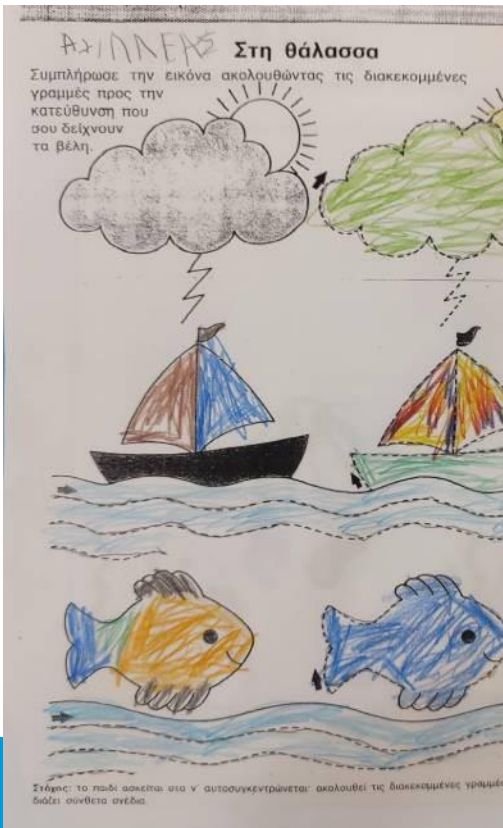
...τον συγκρίναμε με την ταινία της Άριελ



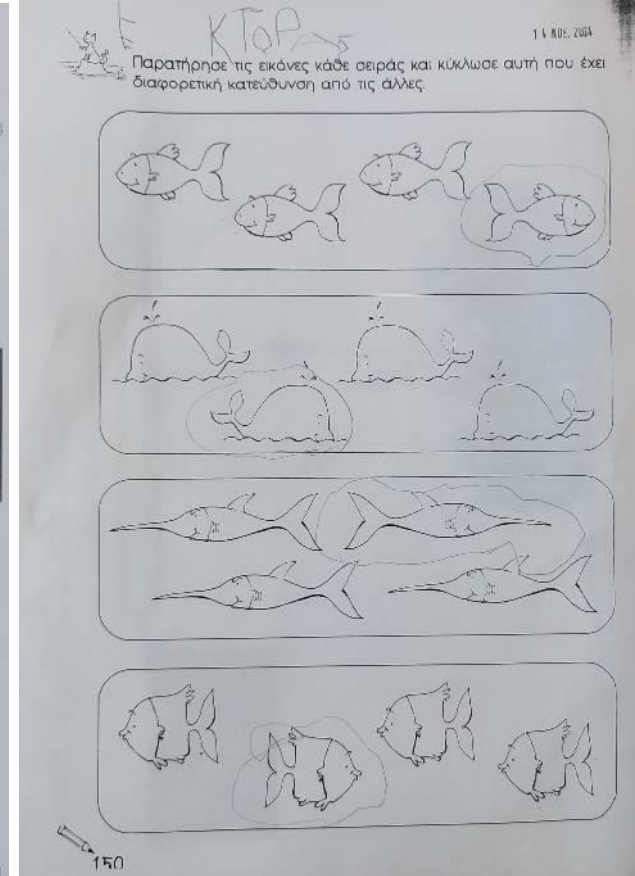
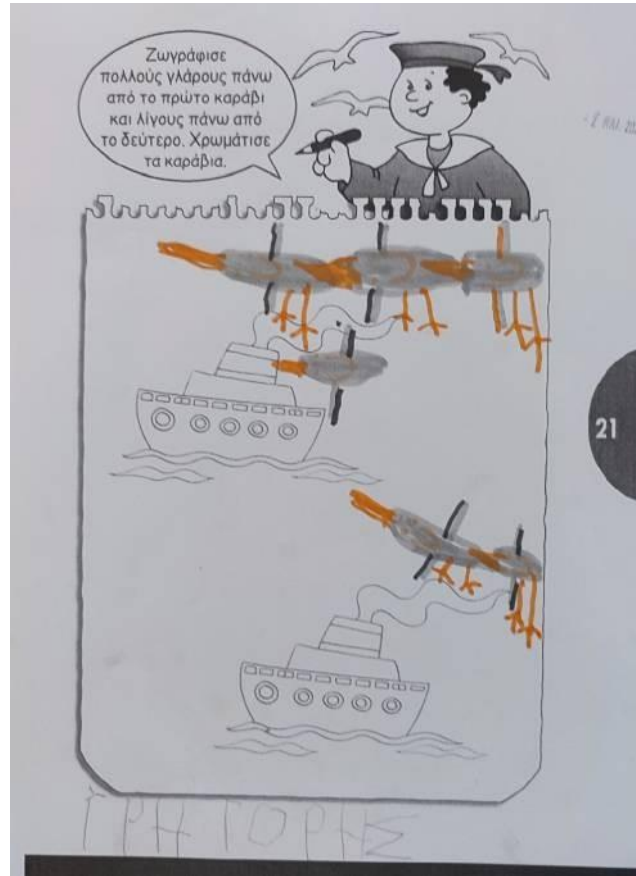
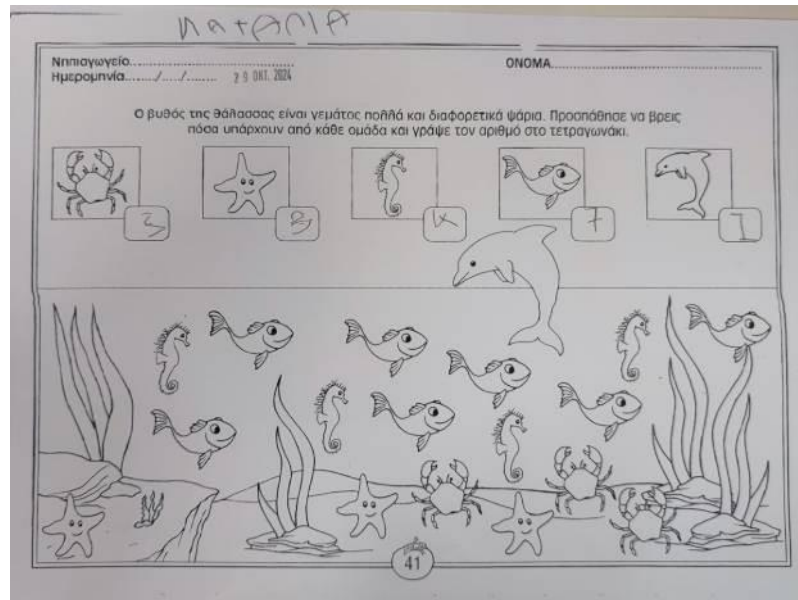
αλλά και με το παραμύθι της Μικρής Γοργόνας (Χ.Κ. Άντερσεν)

Δεν είδαμε μόνο ιστορίες και μύθους. Ασχοληθήκαμε, όποτε μας δινόταν η ευκαιρία, και με ασκήσεις γλώσσας και μαθηματικών.

Γλώσσα:



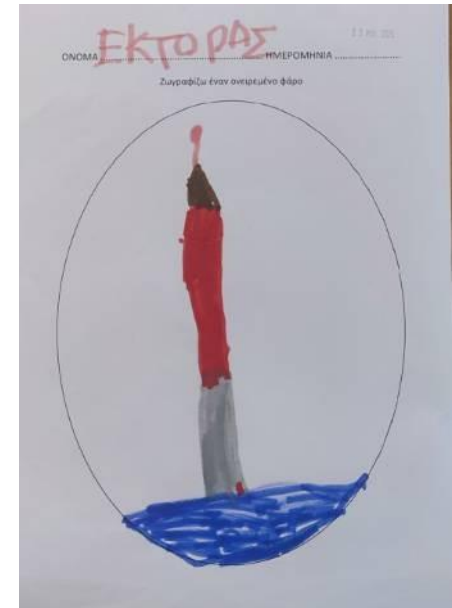
Μαθηματικά:



Είδαμε διαφόρων ειδών πλεύμενα...



...φάρους...



...αλλά και θαλάσσια αθλήματα.



Διασκεδάσαμε κιόλας! Κάποιες από τις ιστορίες τις δραματοποιήσαμε



Κινηθήκαμε υπό τους ήχους του Στ. Σπανουδάκη

Χορέψαμε νησιώτικα.

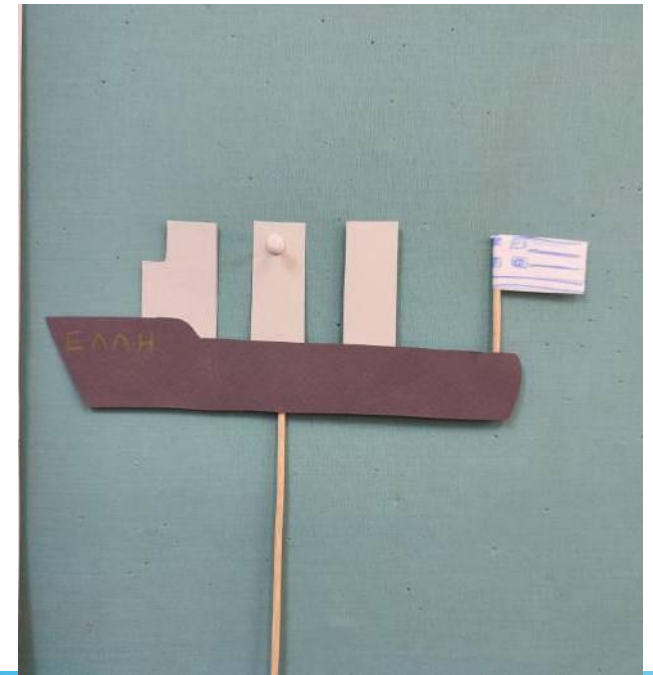
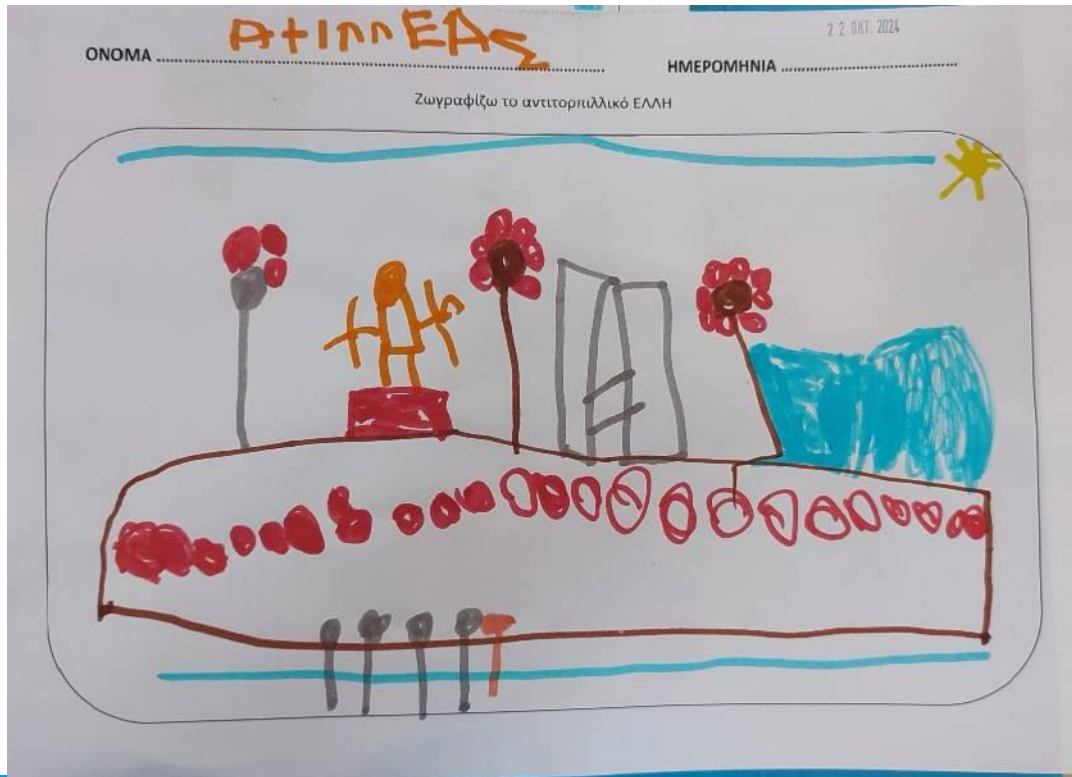


Παίξαμε παντομίμα αλλά κι άλλα πολλά.



Ακόμη κι όλες οι γιορτές και οι παγκόσμιες ημέρες είχαν
άρωμα θαλασσινό!

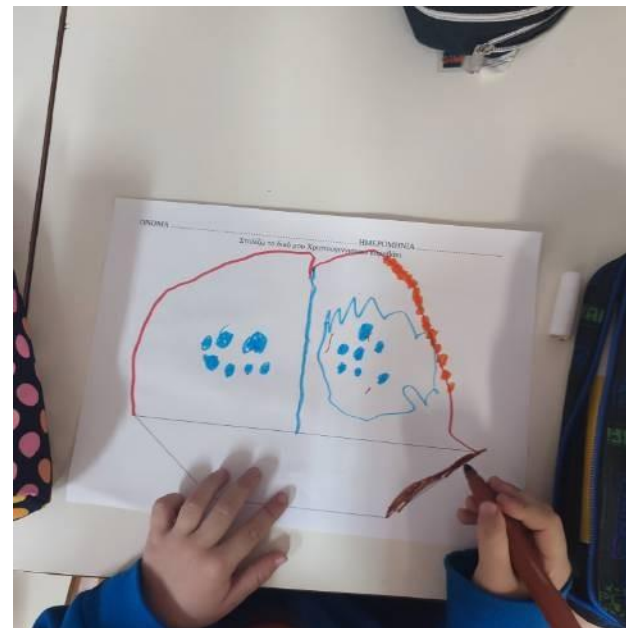
28η Οκτωβρίου (αντιτορπιλικό Έλλη)



Άγιος Νικόλαος – προστάτης ναυτικών



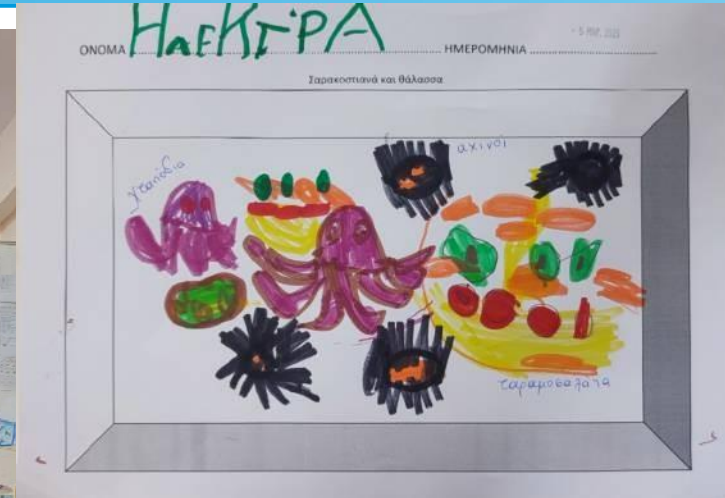
Χριστούγεννα (καραβάκια παντού)



Θαλασσινά σαρακοστιανά



Θαλασσινοί
μασκαράδες



Ντυθήκαμε
ναυτάκια

Ώρα της Γης 2025 (αφιερωμένη στη θάλασσα)

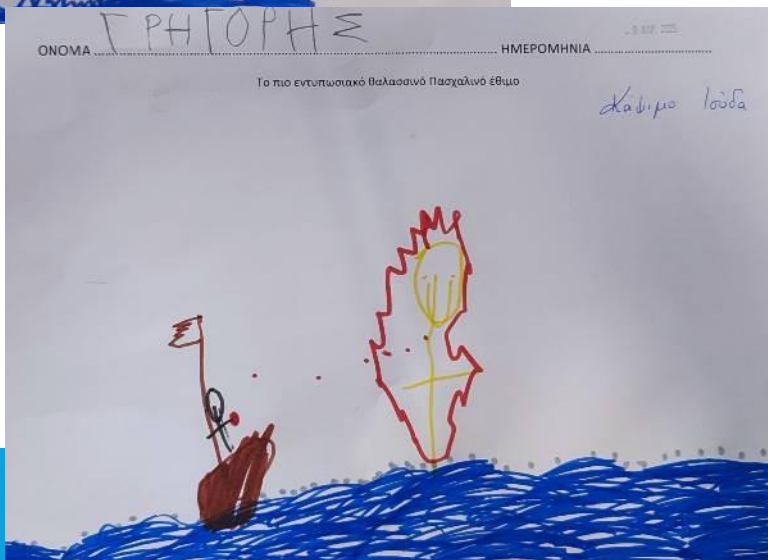


25η Μαρτίου





Πάσχα



Γιορτή της μητέρας,
ένα καρδιάκι με μήνυμα
αγάπης θαλασσινό!



Γιορτή του πατέρα, μόμπιλε με ψάρια με την τεχνική
origami.

Για το τέλος αφήσαμε μία δουλίτσα που μας απασχόλησε για πάνω από έναν μήνα, αφού το δουλεύαμε από λίγο κάθεμέρα παράλληλα με άλλες ασχολίες, κι αφορά το μύθο της διαμάχης μεταξύ Ποσειδώνα κι Αθηνάς για την πόλη του Κρέοντα.

Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες με κλήρωση και κάθε ομάδα αποφάσισε πώς θα παρουσιάσει το μύθο στην ολομέλεια της τάξης αλλά και στα παιδιά του Ολοήμερου 2. Τα αποτελέσματα:

Ομάδα 1: Δημήτρης – Ηλέκτρα – Αθανασία

Αφίσα με ζωγραφική

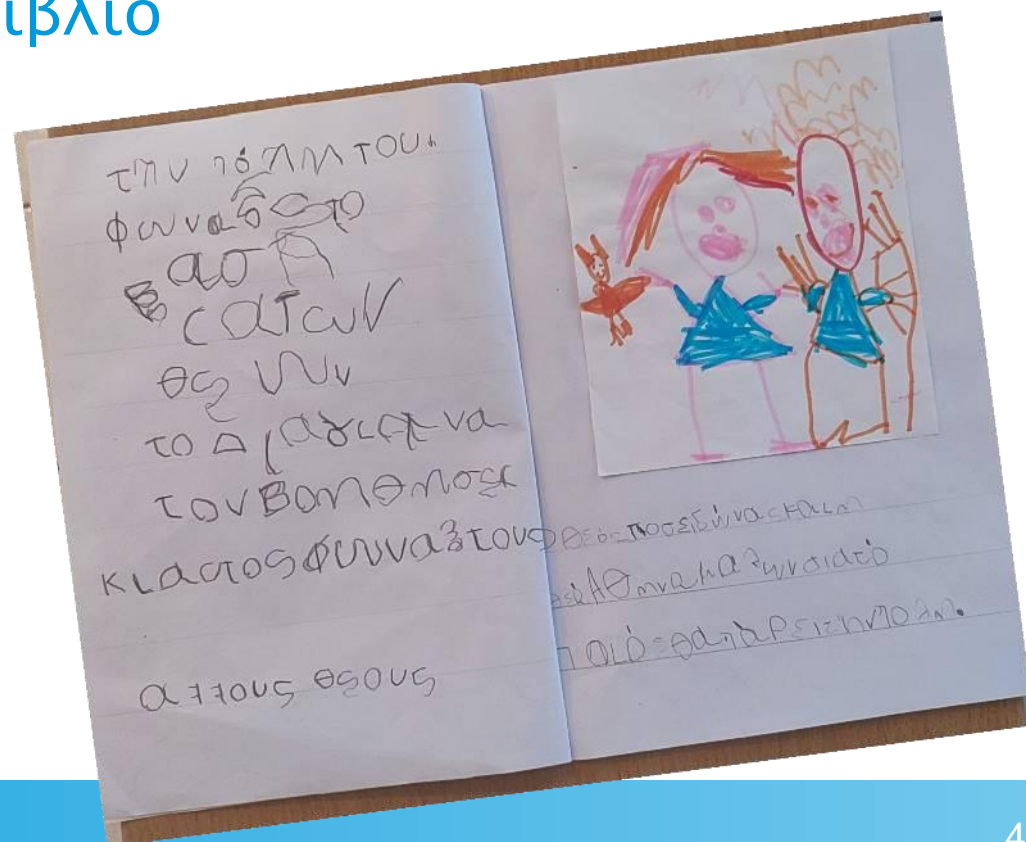


Ομάδα 2: Έκτορας – Έκτορας – Δέσποινα – Θάνος

Αφίσα με κολάζ



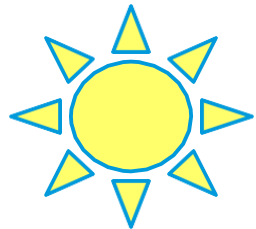
Ομάδα 3: Αχιλλέας – Μπέττυ – Ευαγγελία – Αναστασία Βιβλίο



Ομάδα 4: Γρηγόρης – Χρήστος – Ναταλία

Βιβλίο ηλεκτρονικό, δείτε το εδώ:

<https://www.storyjumper.com/book/read/181001471/68459b4a8d769>



Όλα αυτά κι άλλα πολλά μας διασκέδασαν, μας
δίδαξαν, μας προβλημάτισαν, ανέπτυξαν τη
δημιουργικότητά μας, μας κράτησαν όμορφη συντροφιά
όλη τη χρονιά!

