

«Όλοι μαζί για την Κλιματική Αλλαγή...»

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

Σχολική χρονιά: 2022 - 2023

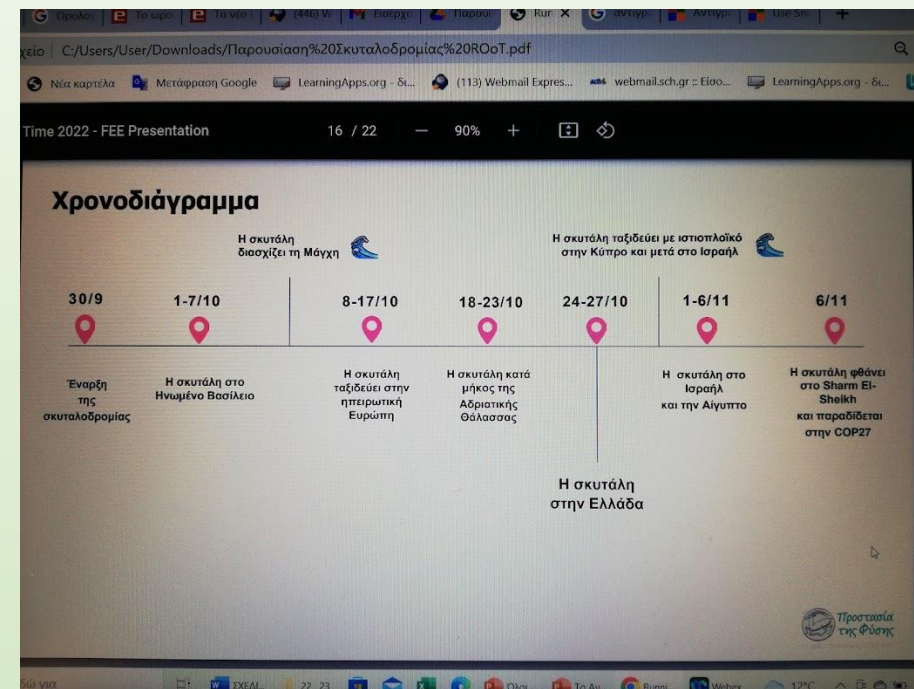
Τμήμα Ολοήμερο 1

Ενδεικτικές
δραστηριότητες



- Ξεκινήσαμε το πρόγραμμα με αφορμή τη δράση «Καμπάνια ενημέρωσης για την κλιματική αλλαγή με αφορμή τη Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή - COP27 στο Σαρμ Ελ Σέιχ της Αιγύπτου» που διοργάνωσαν οι υπεύθυνες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Διευθύνσεων Α/θμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτικής Αττικής.

- Μιλήσαμε για τη σκυταλοδρομία και βρήκαμε στο χάρτη τις χώρες που θα περάσει η σκυτάλη καθώς και τις πόλεις της Ελλάδος.



Συζητήσαμε για την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειες στο περιβάλλον και φτιάξαμε τη σκυτάλη με τις προτάσεις μας.



- Προσέχουμε το περιβάλλον να μην καταστραφεί για να είναι χαρούμενη όλη η Γη!
- Αν φροντίσουμε τη Γη και αυτή θα μας φροντίσει, θα μας δώσει φαγητό και αέρα καθαρό!
- Προσέχουμε το νερό λιγάκι για να μην πούμε το νερό νεράκι!
- Κλείνουμε τις συσκευές από το κουμπί, κάνουμε οικονομία προστατεύουμε τη Γη!
- Λέμε ΝΑΙ στην Ανακύκλωση!
- Δεν σπατάλαμε της φύσης τα καλά δεν πετάμε φαγητά!
- Λέμε ΝΑΙ στο ποδήλατο ΝΑΙ και στο πατίνι!
- Ο πόλεμος κάνει στο περιβάλλον ζημιά για αυτό μόνο ΕΙΡΗΝΗ θέλουν τα παιδιά!

Αγαπώ
τη ΓΗ
και την
Προστατεύω!



Τα παιδιά
του 4ου
Νηπιαγωγείου
Καισαριανής

Εσείς;...

Ο Χρόνος
τελειώνει!
Αναλαμβάνουμε
δράση για το κλίμα!!!

Καλέσαμε
τους γονείς
στο σχολείο
και κάναμε
αφίσα για να
τους
υποδεχτούμε...



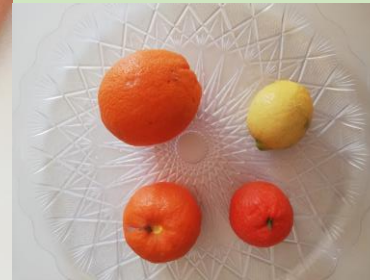
Στις 3 Νοεμβρίου 2022
-παγκόσμια μέρα
δράσης σχολείων-
δώσαμε τη σκυτάλη
στους γονείς μας, στα
παιδιά των δύο άλλων
τμημάτων του
Νηπιαγωγείου μας και
στα παιδιά του διπλανού
Νηπιαγωγείου, για να
είμαστε «Όλοι μαζί για
την Κλιματική
Αλλαγή!».

Αναρτήσαμε τη φωτογραφία μας στο padlet

<https://padlet.com/schools4climate/nypmvxrh4b8il4rn>



Ανακαλύπτουμε
σπόρους στην
αυλή μας.
Φέρνουμε
σπόρους από το
σπίτι.
Βρίσκουμε
σπόρους σε
φρούτα...
Κάποιοι σπόροι
μοιάζουν πολύ...



Αμύγδαλο, Αχλάδι, Αβοκάντο, Αρακάς
Βερίκοκο, Βασιλικός, Βανίλια, Βελανίδι

Γίγαντες, Γαρυφαλιά -

Δάφνη

Ελιά, Ευκάλυπτος

Ζίννια

Ηλιόσπορος

Θυμάρι

Ιβίσκος

Κεράσι, Καλαμπόκι, Κολοκυθόσπορος, Καρπούζι,
Καρύδι, Κάστανο

Λεμόνι

Μήλο, Μανταρίνι, Μαρούλι

Νεράντζι, Νεκταρίνι

Ξυλοκερατιά

Όσπρια -

Πεπόνι, Πορτοκάλι, Πιπεριά, Πλάτανος

Ρεβίθι, Ροδάκινο, Ρίγανη

Σταφύλι, Σκίνος

Τούγια, Τσάι, Τριαντάφυλλο -

Υάκινθος

Φακές, Φασόλια

Χουρμάς, Χρυσάνθεμο

Ψευδοσακκία

Ωραιόφυλλο

Φτιάχνουμε το Σπορο-αλφάβητο



Φτιάχνουμε ποπκορν και τρώμε.



Με αφορμή την ιστορία «Ο Σπόρος της Ειρήνης» βρίσκουμε τι χρειάζεται ο σπόρος για να μεγαλώσει, τα καταγράφουμε σε ομαδική εργασία και φτιάχνουμε το Σήμα της Ειρήνης.



Διαβάζουμε την
ιστορία
«Ένα δέντρο
ζητάει αυλή»
προβληματιζόμαστε,
κάνουμε ομαδική
εργασία και
φέρνουμε το δέντρο
στην αυλή μας.



«Το δέντρο που έδινε». Αναδιήγηση παραμυθιού με διαφορετικό τέλος. Τι κουβεντιάζει το αγόρι με την μηλιά... Παιχνίδι με το bee bot.

Το δέντρο που έδινε

Αναδιήγηση του παραμυθιού με διαφορετικό τέλος...

Από τα παιδιά του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Καισαριανής - 27 Ιανουαρίου 2023

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν μια μηλιά που αγαπούσε ένα αγόρι. Έπαιζαν μαζί κρυφτό, το αγόρι σκαρφάλωνε και έκανε κούνια στα κλαδιά, έτρωγε μήλα, έδενε τα φύλλα σαν στέμματα και έπαιζαν τον βασιλιά του δάσους και η μηλιά ήταν ευχαριστημένη.

Μετά η μηλιά έμεινε μόνη και ένιωθε λύπη.

Το αγόρι ξαναγύρισε μια μέρα και είπε η μηλιά: «Έλα αγόρι να σκαρφλώσεις να κάνεις κούνια, να φας μήλα και να είσαι ευτυχισμένο».

«Είμαι μεγάλος για να σκαρφλώσω. Θέλω λεφτά. Έχεις να μου δώσεις λεφτά;»

«Έχω φύλλα και μήλα. Πούλησέ τα στην πόλη να πάρεις λεφτά».

Το αγόρι πήρε τα φύλλα και τα μήλα και η μηλιά ήταν ευχαριστημένη.

Μετά το αγόρι έκανε πολύ καιρό να ξαναγύρισει και η μηλιά ήταν στεναχωρημένη.

Το αγόρι ξαναγύρισε μετά από καιρό και είπε η μηλιά: «Έλα αγόρι να σκαρφλώσεις να κάνεις κούνια, να φας μήλα και να είσαι ευτυχισμένο».

«Είμαι μεγάλος πια. Θέλω σπίτι» είπε το αγόρι.

«Πάρε τα κλαδιά μου είτε η μηλιά και χτίσε ένα σπίτι».

Το αγόρι πήρε τα κλαδιά και η μηλιά ήταν χαρούμενη.

Μετά το αγόρι είχε καιρό να έρθει και η μηλιά ήταν πολύ λυπημένη.

Όταν γύρισε ζήτησε μια βάρκα για να φύγει μακριά και η μηλιά είπε: «Πάρε τον κορμό μου αγόρι και φτιάξε μια βάρκα».

Το αγόρι πήρε τον κορμό και έφτιαξε μια βάρκα και κουπί και ταξίδευε.

Στα ταξίδια του βρήκε τον Μάγο του Νερού και του είπε την ιστορία της μηλιάς. Ο μάγος στεναχωρήθηκε όταν το αγόρι είπε ότι από την μηλιά έμεινε ένα γέρικο κούτσουρο και είπε:

«Αγόρι εγώ θα κάνω τη μηλιά ίδια με πριν».

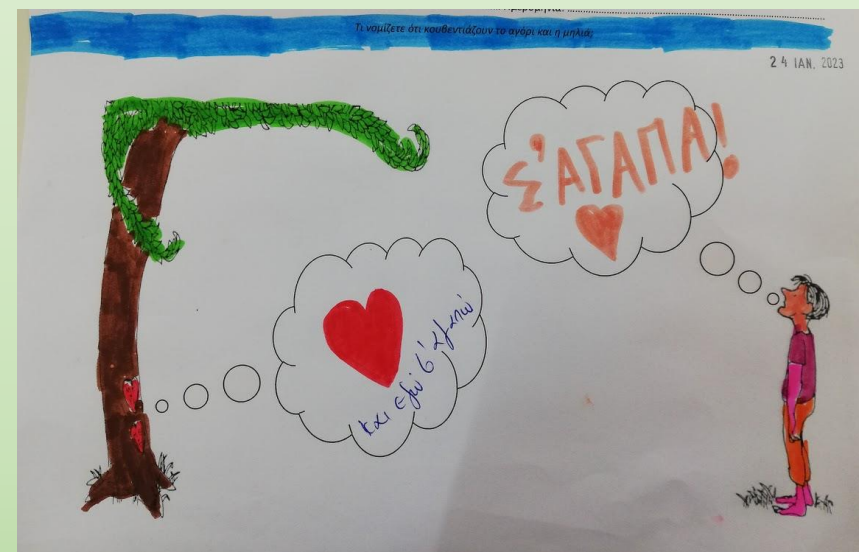
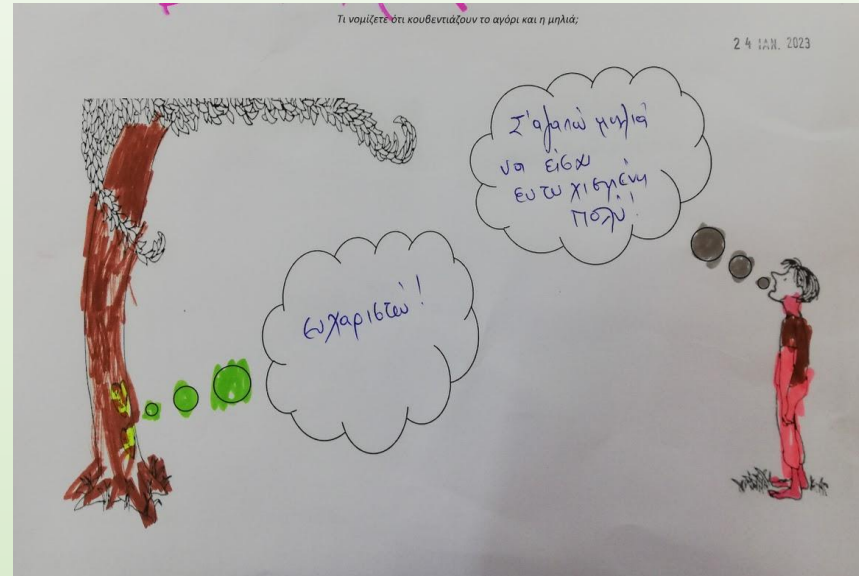
«Ευχαριστώ μάγε» είπε το αγόρι.

«Παρακαλώ αγόρι» είπε ο μάγος.

Τότε ο μάγος πήγε στη μηλιά άνοιξε μια πύλη με το μαγικό του ραβδί μπήκε μέσα στον κορμό βαθιά και είπε τα μαγικά λόγια: «Αλακαν, Αλακαζουμ, Αλακαζαν, Κάνε το κούτσουρο ίδιο δέντρο με πριν».

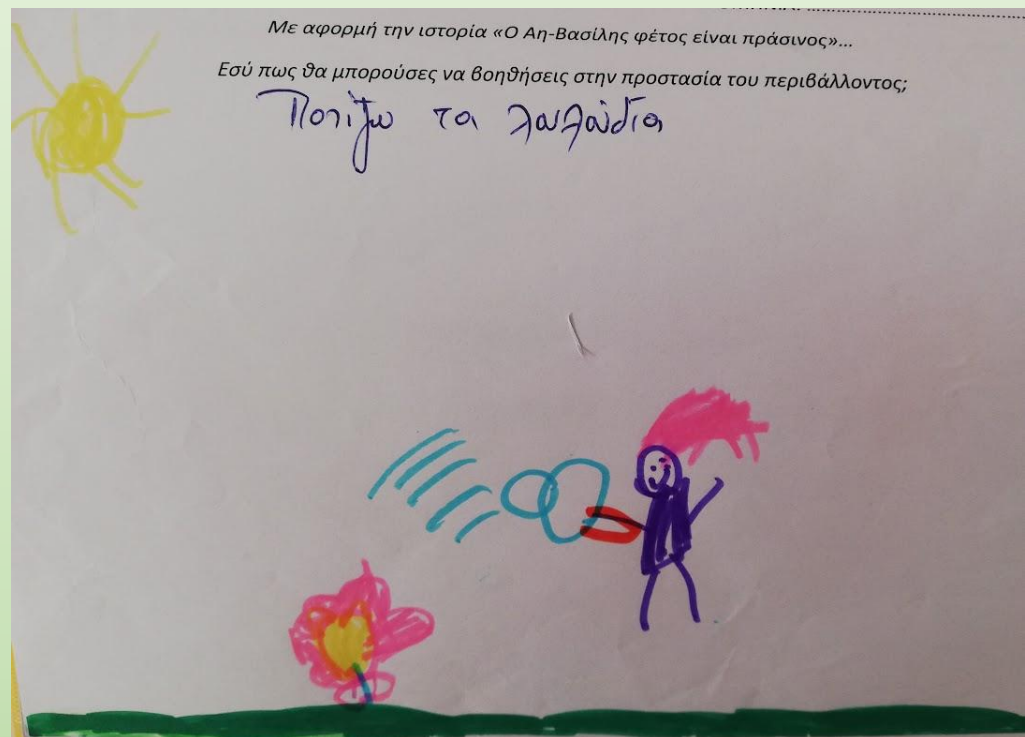
Και ξαφνικά η μηλιά έγινε όπως ήταν πριν. Και τότε ήρθαν πουλιά, μέλισσες και πεταλούδες πάνω στη μηλιά.

Το αγόρι ξαναγύρισε και είδε τη μηλιά όπως ήταν πριν. Κάθισε στον ίσκιό της ευτυχισμένο. Και η μηλιά ήταν ευχαριστημένη και έζησαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα.

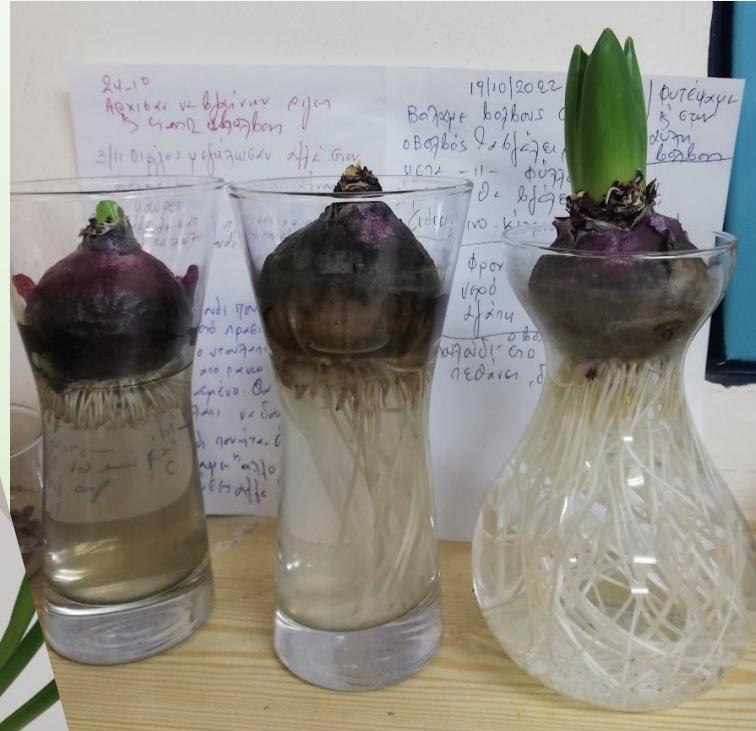


Μέσω της ιστορίας
«Ο Αη - Βασίλης φέτος
είναι πράσινος»
γνωρίζουμε και διάφορα
μέρη της γης,
συνειδητοποιούμε πως,
για να είναι καλά η
φύση, χρειάζεται
προστασία από όλους
τους ανθρώπους σε όλη
τη γη.

Γνωριμία με το
φυσικό περιβάλλον
άλλων χωρών.



Πειραματιζόμαστε
με τους σπόρους.
Βάζουμε σε νερό
βολβούς από
ζουμπούλι στην τάξη
(στο φως και σε κλειστό
ντουλάπι).
Υποθέτουμε,
παρατηρούμε,
συγκρίνουμε,
επαληθεύουμε...
Βάζουμε και νέο
βολβό στο νερό...
Κάνουμε νέες
υποθέσεις...



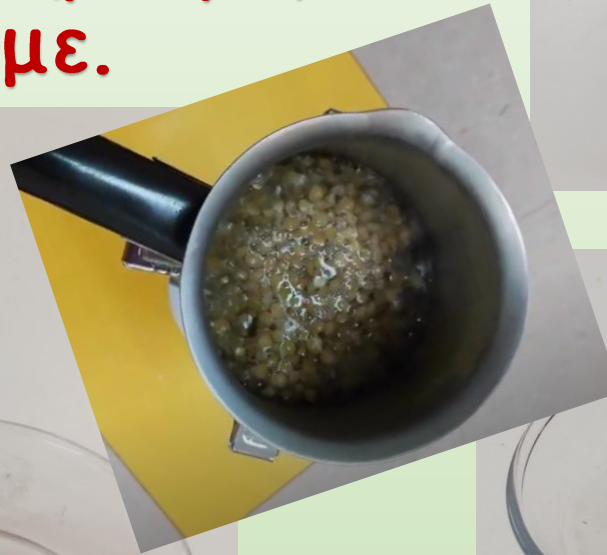
19/10/2022
Βολβός βολβός στο νερό
βολβός βολβός στο νερό
μετα - 11 - φύλλο
μετα - 11 - φύλλο
(τότε - κίτρινο - κίτρινο...)
Ορίαν φροντίδα (να βάλουμε νερό/
ηλιο, νερό
χωρίς φως
το διαλύει στο νερό
θα περάσει, θα περάσει



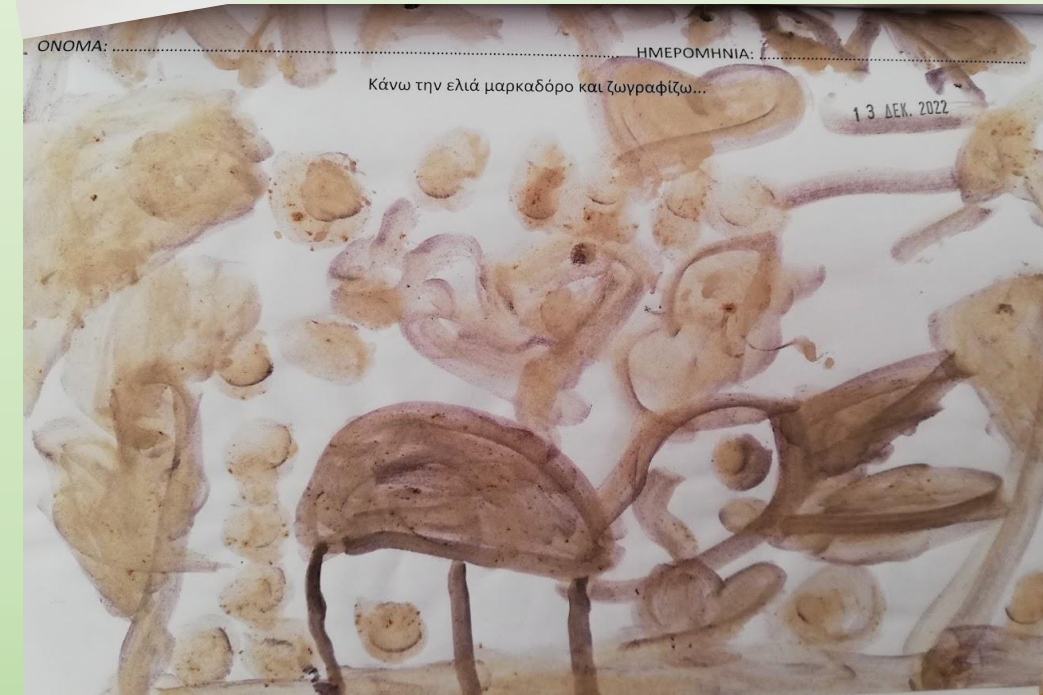
Βάζουμε βολβούς από
ζουμπούλι, κυκλάμινο και φρέζα
στον ανθόκηπό μας. Φυτεύουμε
σπόρους σε μικρά γλαστράκια.
Παρατηρούμε...



Διαβάζουμε την ιστορία
«Ο Σπόρος του Αυτοκράτορα».
Φυτεύουμε φακές κανονικές και
φακές που βράσαμε. Κάνουμε
υποθέσεις, παρατηρούμε,
επαληθεύουμε.



Παρατηρούμε τους καρπούς της ελιάς
πως αλλάζουν χρώμα και ωριμάζουν.
Κάνουμε την ελιά μαρκαδόρο και
ζωγραφίζουμε. Τα άνθη της ελιάς...



Παρατηρούμε τα
δέντρα και τα φυτά της
αυλής, τις αλλαγές στη
διάρκεια των εποχών.
Φυλλοβόλα και
αιιθαλή δέντρα.
Η σημασία κάθε
εποχής για τη
διατήρηση της ζωής
στον πλανήτη.



Ο κύκλος ζωής των λουλουδιών...



Παρατηρούμε την εξέλιξη των λουλουδιών....



...και τη
φύτευση
λουλουδιών
στον
ανθόκηπό
μας από
τον κ. Νίκο.



Φυτεύουμε στην πίσω αυλή μας ένα δέντρο που
φύτρωσε στον ανθόκηπό μας. Υποθέσεις γιατί
ξεράθηκε και προτάσεις για την αντικατάστασή του.
Τα συναισθήματά μας...



Ύστερα από
πρόταση
των παιδιών
για το
δέντρο που
ξεράθηκε
ο κ. Νίκος
έφερε και
φύτεψε δύο
δέντρα...

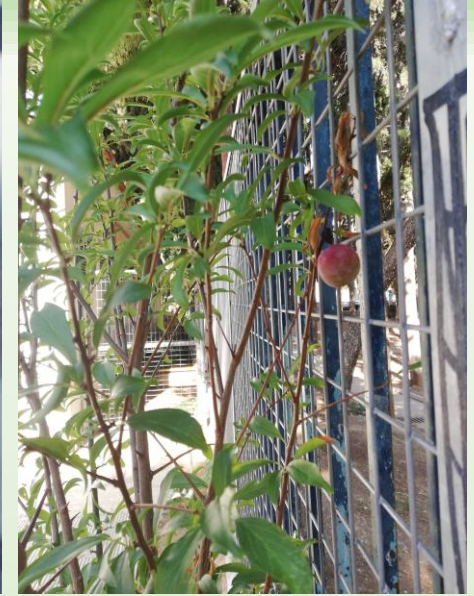


Βερικοκιά. Παρατηρούμε την εξέλιξή της...



Βανίλια.

Παρατηρούμε
την εξέλιξή της...



Τα σχολεία δρουν για το κλίμα!!!

<https://padlet.com/schools4climate/padlet-xrtoc9m1zkd15cz3>

Πράσινα Οικολογικά Χριστούγεννα. Ανταλλακτικό παζάρι βιβλίων και παιχνιδιών. Γιατί η χειρονομία μετράει!!

Η δράση είναι μια πρωτοβουλία των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Διευθύνσεων Α/θμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας (Μαρία Δημοπούλου), Γ' Αθήνας (Ελένη Νιάρχου) και Δυτ. Αττικής (Αλεξάνδρα Τσίγκου)

**Συμμετοχή
στη δράση
«Πράσινα
Οικολογικά
Χριστούγεννα»
με δημιουργίες
από «άχρηστα
κλαδιά έλατου»**



**Χαρούμενες
γιορτές,
Καλή Χρονιά
με Υγεία,
Αισιοδοξία,
και πολλά
Χαμόγελα!**



Συμμετέχουμε στο φύτεμα
λαχανικών στη δράση του
σχολείου για τη δημιουργία
λαχανόκηπου (μαρούλια,
κρεμμυδάκια και πατάτες)
και στην «συγκομιδή τους».



Δημιουργούμε αφίσα για την
συμμετοχή μας στην
Εβδομάδα Δράσης για την
Εκπαίδευση της ActionAid
"Η δύναμη στο πιάτο μου"
Φτιάχνουμε μαρουλοσαλάτα
και πατατοσαλάτα και τρώμε...





Για σαλάτα νόστιμη, ζουμερή και υγιεινή,
φυτέψτε λαχανικά στην αυλή!
Κάνει πολύ καλό και
στο περιβάλλον!

4ο Νηπιαγωγείο
Καισαριανής



Φυτεύουμε
ανοιξιάτικα
λουλούδια και φυτά
και παρακολουθούμε
την ανάπτυξή τους...

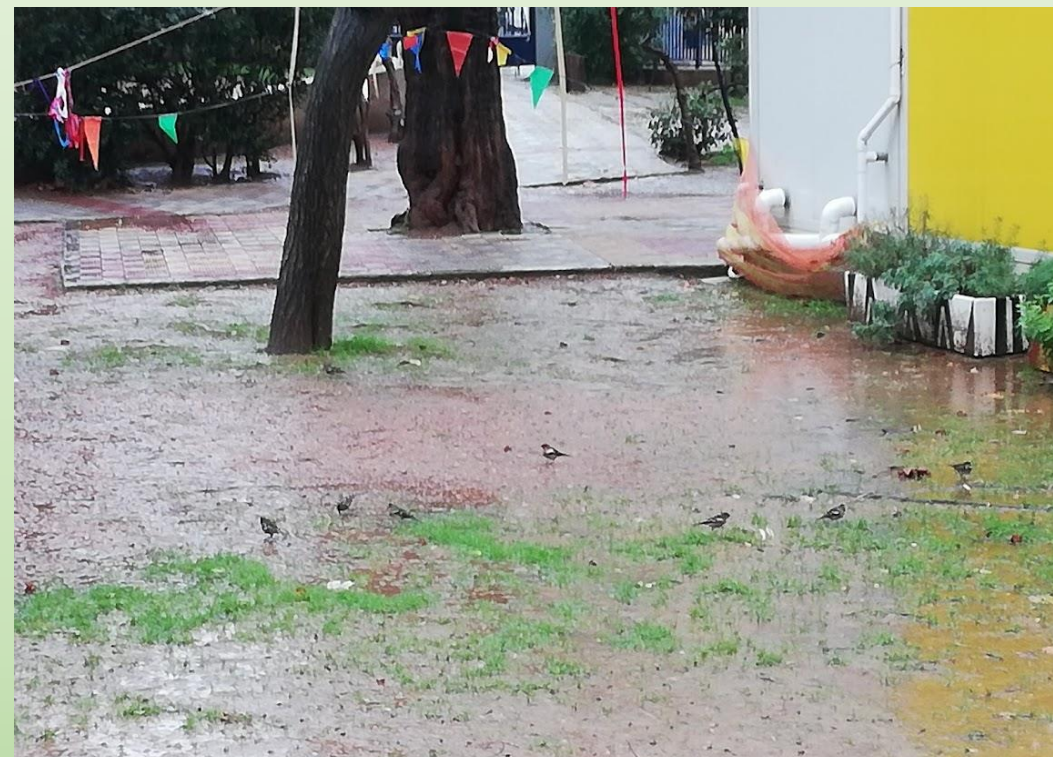


Στα νέα μαρούλια του κήπου
μας προσθέτουμε ντομάτα
και αγγούρι και
φανταζόμαστε πως θα ήταν
η σαλάτα με τις δικές μας
ντομάτες και τα αγγούρια...



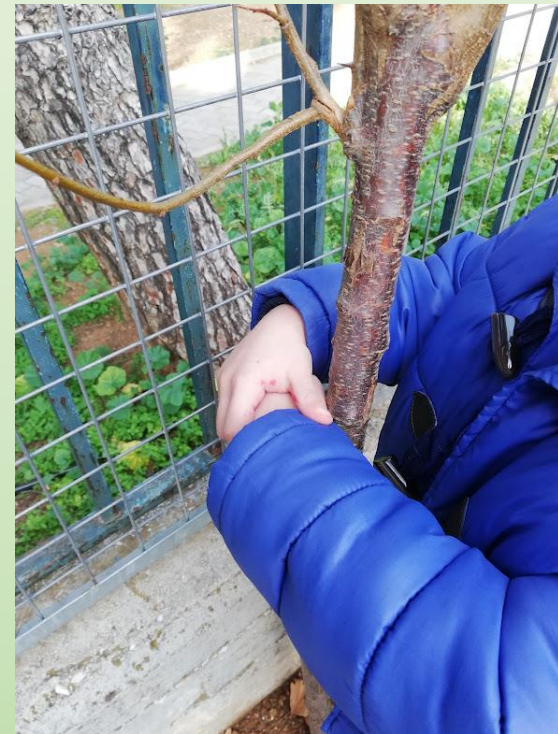
Παρακολουθούμε τη βροχή...
Τα δέντρα και η προσφορά
τους στις πλημμύρες.
Τρόποι προφύλαξης...

Ταΐζουμε τα πουλιά...



Παρατηρούμε τα δέντρα. Μετράμε τους κορμούς. Συγκρίνουμε...

Τι μας προσφέρουν...



Μιλάμε για την σκίαση...
Μετράμε τη θερμοκρασία στην
τάξη, στον ήλιο και στη σκιά.
Παίζουμε με τις σκιές μας...
Φτιάχνουμε κουρτίνες σκίασης.
Πειραματιζόμαστε...

Ο ρόλος των δέντρων...



Συζητάμε για το νερό.
Καλές και κακές
πρακτικές...
Με το σύνθημα
«Προσέχουμε το νερό
για να έχουμε αρκετό
και καθαρό» φτιάχνουμε
αφίσα για την
Παγκόσμια Ημέρα Νερού
και επικοινωνούμε το
μήνυμα...
Πειράματα με το νερό...



Βιοποικιλότητα στην αυλή μας...



Με αφορμή την ιστορία «Το άρωμα των λουλουδιών» μιλάμε για την ατμοσφαιρική ρύπανση. Τρόποι αποφυγής από εμάς (μετακινήσεις με τα πόδια, με το ποδήλατο...)

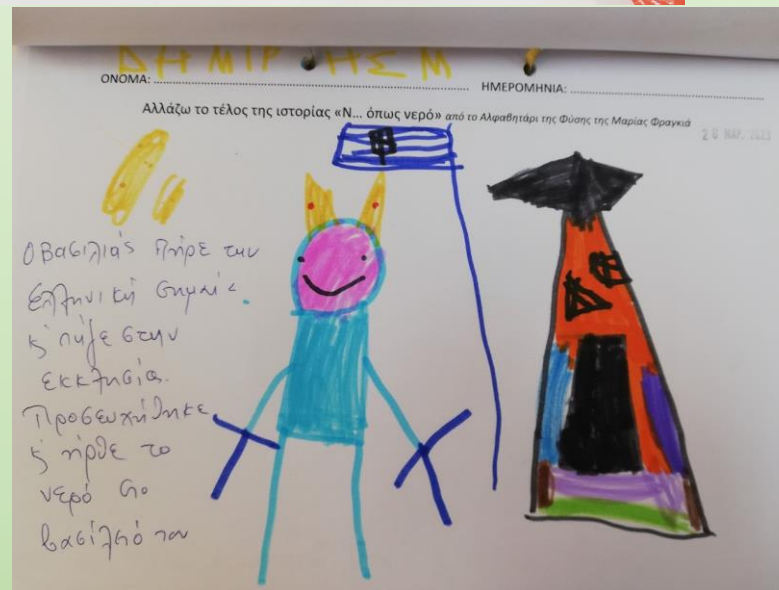
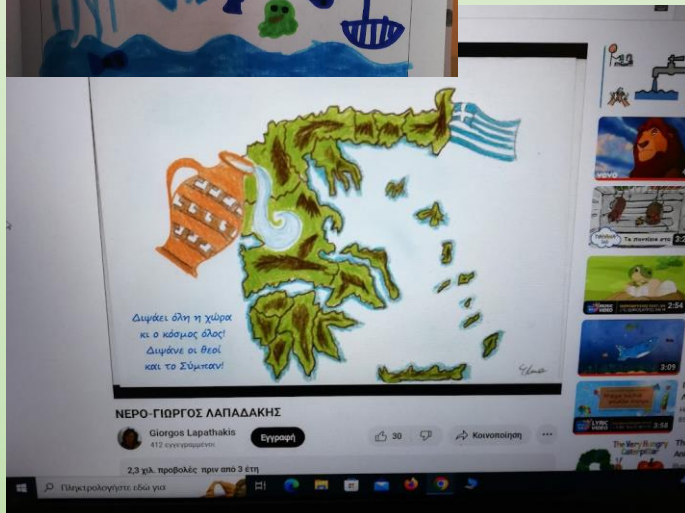
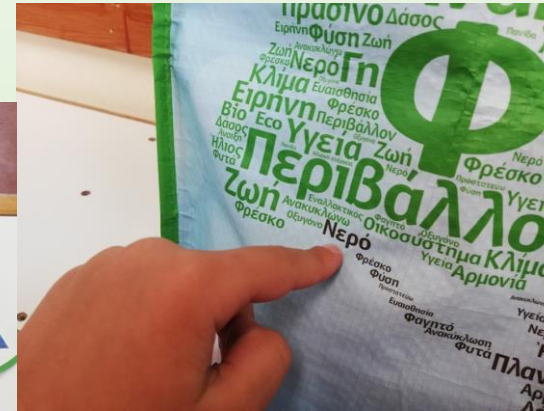
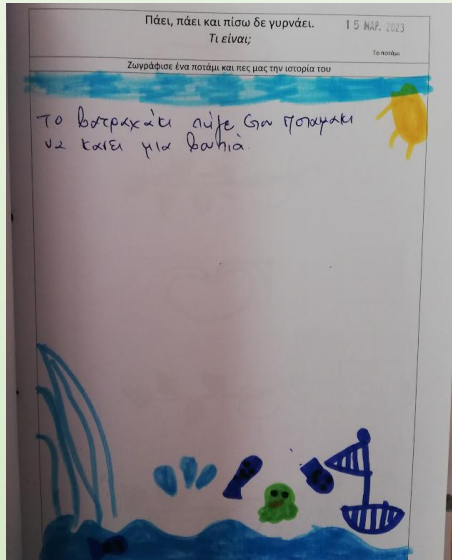
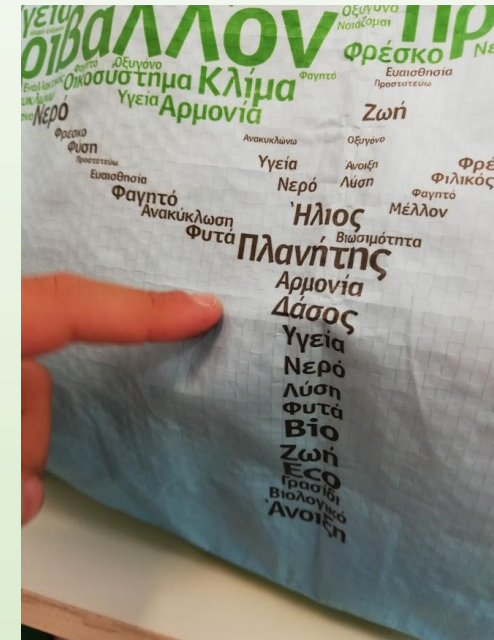
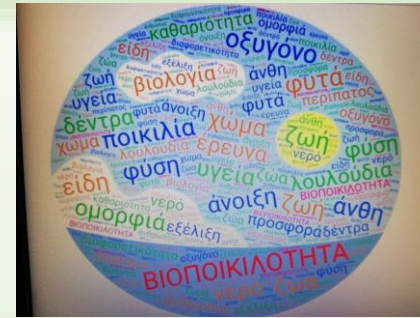


Σχέση των φαγητών μας με τη φύση και την κλιματική αλλαγή (από που προέρχονται τα υλικά των φαγητών που τρώμε το μεσημέρι στο σχολείο και οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής σε αυτά...).

Τραγούδια, ιστορίες, αινίγματα...

Διαβάζουμε...

Βρίσκουμε λέξεις σχετικές



Δημιουργούμε κείμενα...

(ιστορίες – ποιήματα)

Η γιαγιά και τα λουλούδια

Ιστορία που δημιουργήθηκε από τα παιδιά του ολοήμερου τμήματος του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Καισαριανής με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου 2023



Η γιαγιά και τα λουλούδια

Ιστορία που δημιουργήθηκε από τα παιδιά του ολοήμερου τμήματος του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Καισαριανής με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου 2023.

Μια φορά και έναν καιρό μια γιαγιά μια ανοιξιιάτικη μέρα πήγε στο δάσος για να μαζέψει λουλούδια. Εκεί που μάζευε τα λουλούδια κοίταζε αλλού και δεν είδε μια μέλισσα που ήταν στο λουλούδι και η μέλισσα την τσίμπησε. Ύστερα ήρθαν πολλές μέλισσες από την κυψέλη και την τσίμπησαν και έβγαλε πολλά σπυράκια.

Η γιαγιά πέταξε το λουλούδι σε ένα δέντρο και έφυγε τρέχοντας. Όπως έφευγε βρήκε μια μαγική σκούπα και έδωσε τις μέλισσες.

Η μάγισσα που ήταν εκεί κοντά και την είδε με σπυράκια και πρησμένη την έβαλε πάνω στη μαγική σκούπα και την πήγε πολύ γρήγορα στο νοσοκομείο.

Ο γιατρός την έσωσε και της έβαλε ένα φάρμακο που οι μέλισσες ήταν αλλεργικές και θα έφευγαν αμέσως από κοντά της γιατί δεν θα τους άρεσε το φάρμακο. Η γιαγιά ήταν πολύ ευτυχισμένη που έγινε καλά και που δεν θα την ξανατσιπούσαν μέλισσες.

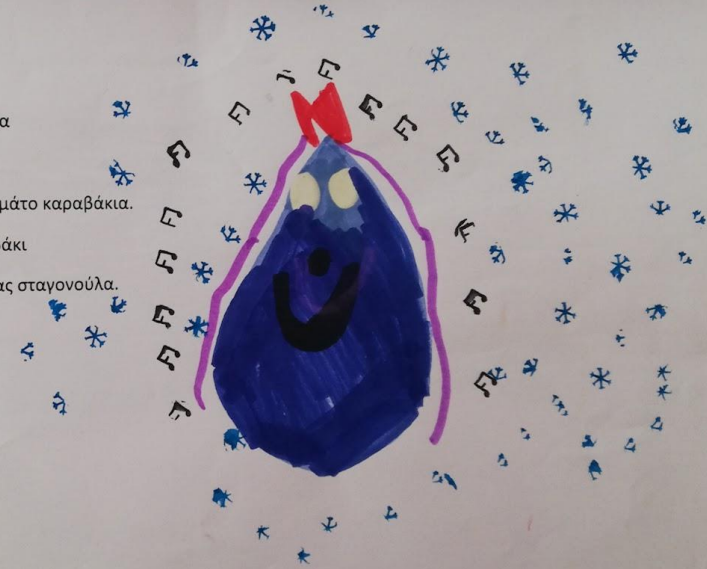
Σε ευχαριστώ πολύ είπε η γιαγιά στη μάγισσα που με έφερε στο νοσοκομείο και με έσωσες. Είσαι πολύ φιλική. Θα τα ξαναπούμε σύντομα. Να είσαι καλά!

Τέλος



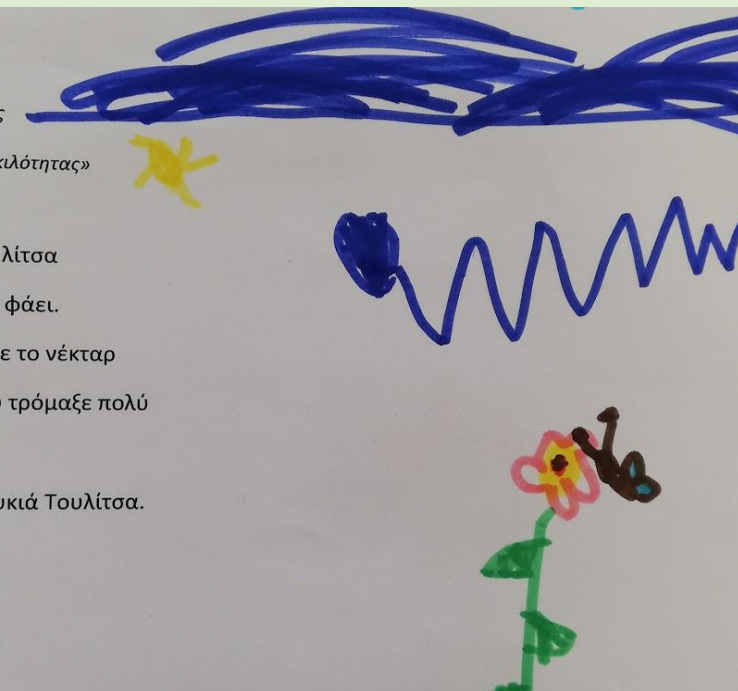
Δημιουργήθηκε από τα παιδιά του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Καισαριανής με αφορμή τις παγκόσμιες ημέρες Πόησης και Νερού

Μία σταγονούλα που την λέγαν Νούλα
ήθελε να είναι σε καθαρά νερά.
Βρέθηκε μια μέρα σε ένα λιμανάκι γεμάτο караβάκια.
Μα χύθηκαν τα λάδια από ένα караβάκι
και βρώμισε η Νούλα η κακόμοιρή μας σταγονούλα.



Δημιουργήθηκε από τα παιδιά του ολοήμερου τμήματος του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Καισαριανής τον Μάιο του 2023 με αφορμή την «Ημέρα της Βιοποικιλότητας»

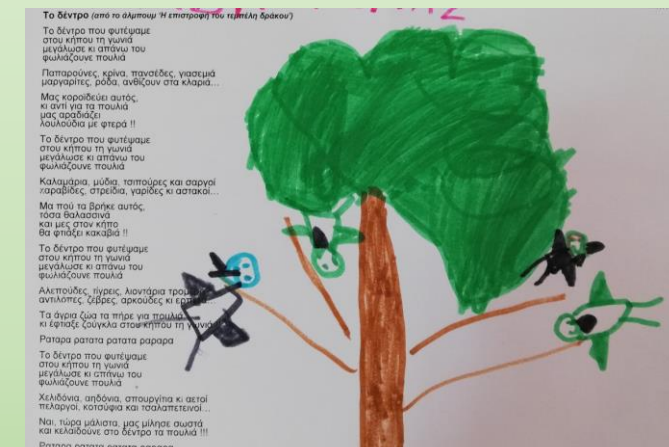
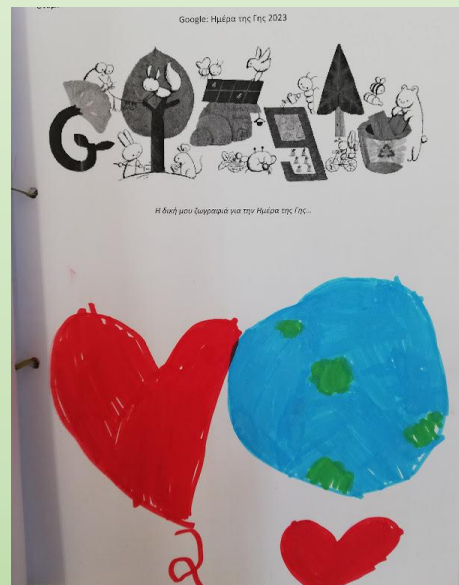
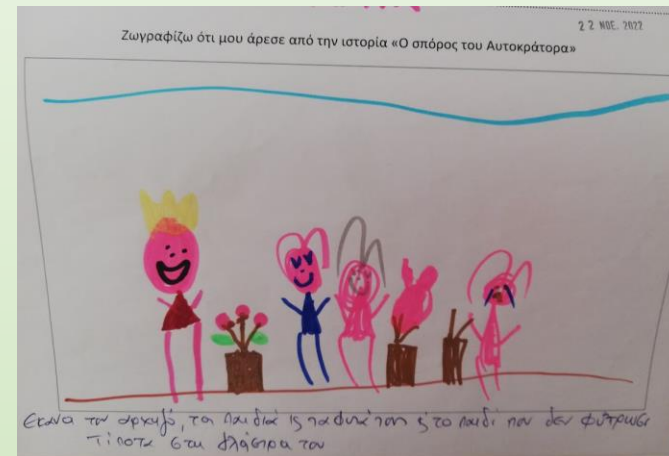
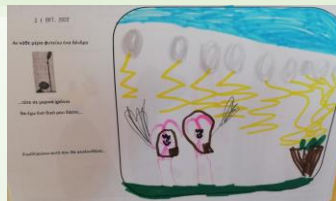
Μία πασχαλίτσα η γλυκιά Τουλίτσα
σε μια μαργαρίτα πήγε για να φάει.
Μα μια μελισσούλα που ήθελε το νέκταρ
τσίμπησε την πασχαλίτσα που τρόμαξε πολύ
και πέταξε μακριά
η καημένη η πασχαλίτσα η γλυκιά Τουλίτσα.



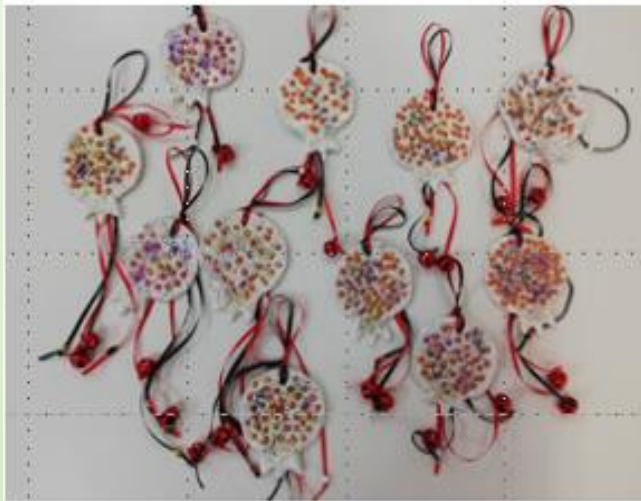
Έργα Τέχνης.
Αναπαράσταση
του πίνακα
ζωγραφικής
«Δύο παιδιά με
σταφύλι» και
του πίνακα
«Πρωτομαχιά»



Εργασίες ομαδικές και ατομικές...



Ενδεικτικές εργασίες για το σπίτι με αφορμή τα Χριστούγεννα, τις απόκριες, το Πάσχα, τη γιορτή της Μητέρας, την Ημέρα της Γης...



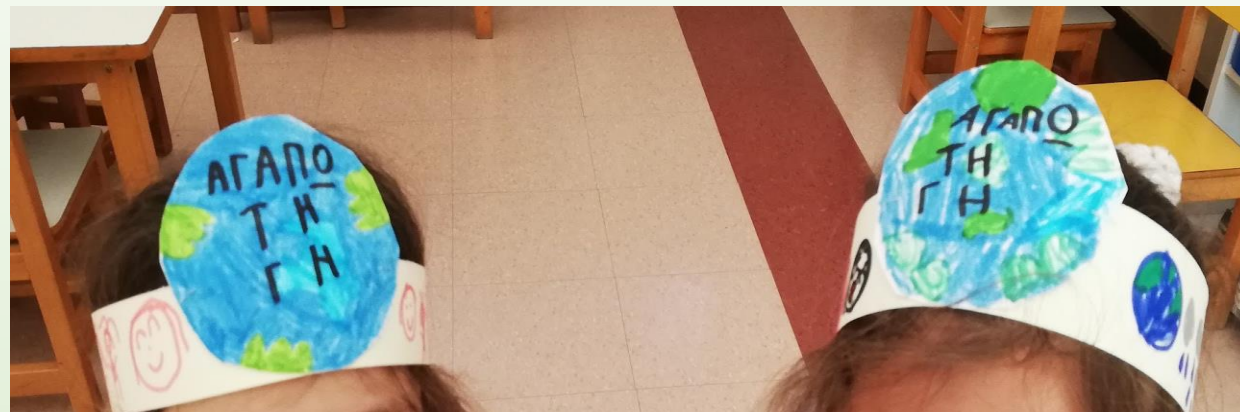
Δημιουργίες από υλικά της αυλής...



Ζωγραφική στο χώμα...



Διαχείριση σκουπιδιών. Ανακύκλωση...



Ημέρα της Γης.
Με καθημερινές μας
ενέργειες μπορούμε όλοι μας
να βοηθήσουμε τη Γη μας να
είναι καλά...

Παιχνίδι με το *bee bot*...



Μιλάμε για τη θάλασσα...
και υιοθετούμε το σύνθημα
του σχολείου «Νερό Καθαρό
στον Αγώνα και Εγώ».



Φτιάχνουμε τις βαρκούλες μας και φεύγουμε
για ταξίδια καλοκαιρινά - συναρπαστικά...

