

Εργαστήρια Δεξιότητων 2022 – 2023

4^ο Νηπιαγωγείο Καισαριανής

«Από πού είσαι
ποταμάκι;»

«Έχω δικαίωμα...
να ζω χωρίς διακρίσεις»

«Νερό Καθαρό
στον Αγώνα και Εγώ»

«Οι ντετέκτιβ
ανακαλύπτουν το μυστικό
για σώμα γερό και
δυνατό μυαλό»



1^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Θέμα: ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Τίτλος: «Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό
για σώμα γερό και δυνατό μυαλό»!

Φρούτα στην τέχνη.
4 Εποχές. Γ. Τσαρούχης

Φρουτοψήφισμα

ψήφισαν: 17

Ελαβαν: Φράουλα 8

Μήλο 3

Κεράσι 3

Πορτοκάλι 1

Σταφύλι 1

Μπαράνα 1



Κεράσι



Βερύκοκο



Φράουλα



Σύκο



Καρπούζι



Πεπόνι



Βερύκοκο



Ροδάκινο



Σταφύλι



Ρόδι



Αχλάδι



Λωτός



Μήλο



Πορτοκάλι



Ακτινίδιο



Μανταρίνι



Λεμόνι



Αχλάδι



Φυσικός Πορτοκαλοχυμός...



Πορτοκάλια και
κλάσματα...



Φρουτοσαλάτα! Μαθηματικά και τέχνη!



Φθινοπωρινό φρουτοδάσος...



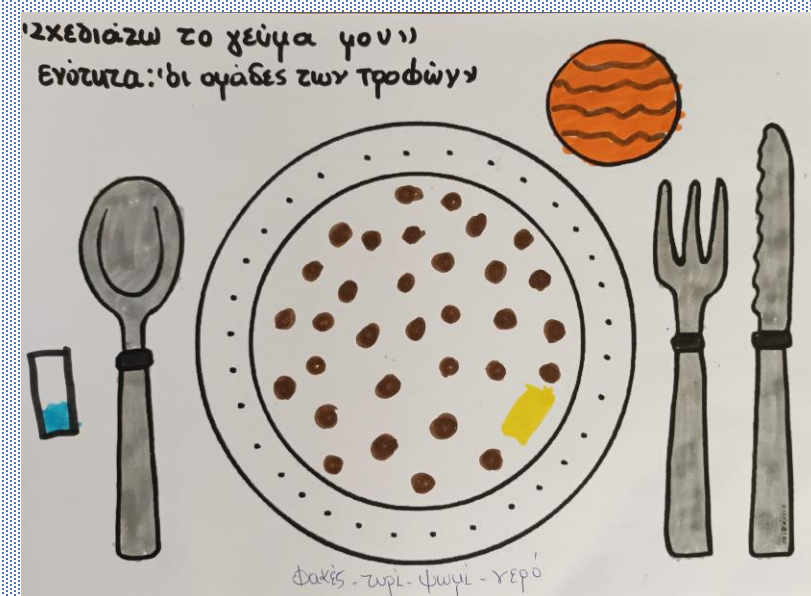
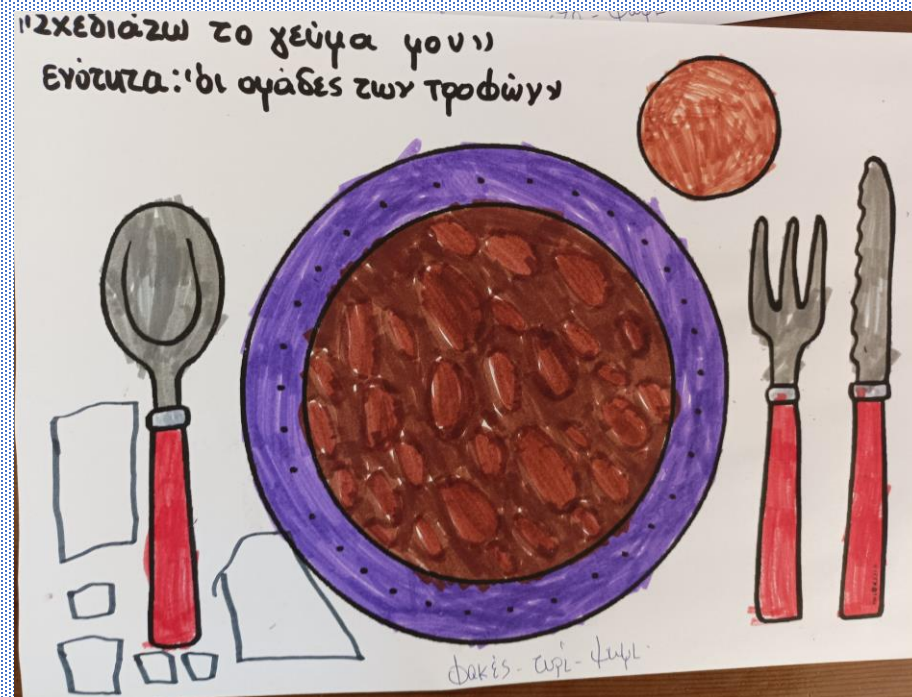
**Εμπνευσμένο
από τον
ζωγράφο
Τζουζέπε
Αρτσιμπόλντο**



Πυραμίδα Διατροφής



Δημιουργούμε το δικό μας πιάτο, επιλέγοντας τροφές από διάφορες ομάδες

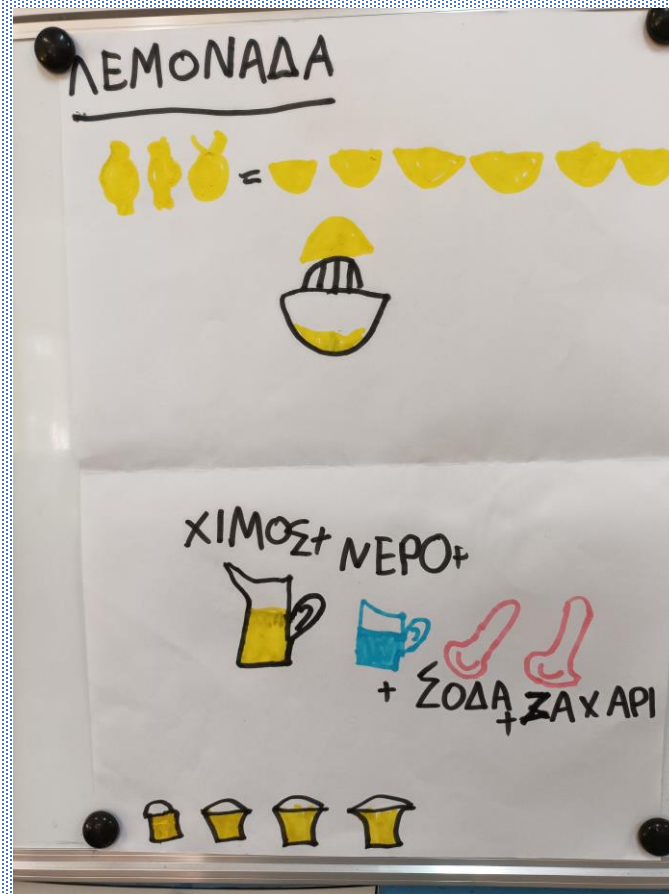


Συνέχεια του εργαστηρίου ΕΥ ΖΗΝ και προγράμματος δραστηριοτήτων για τη διατροφή..

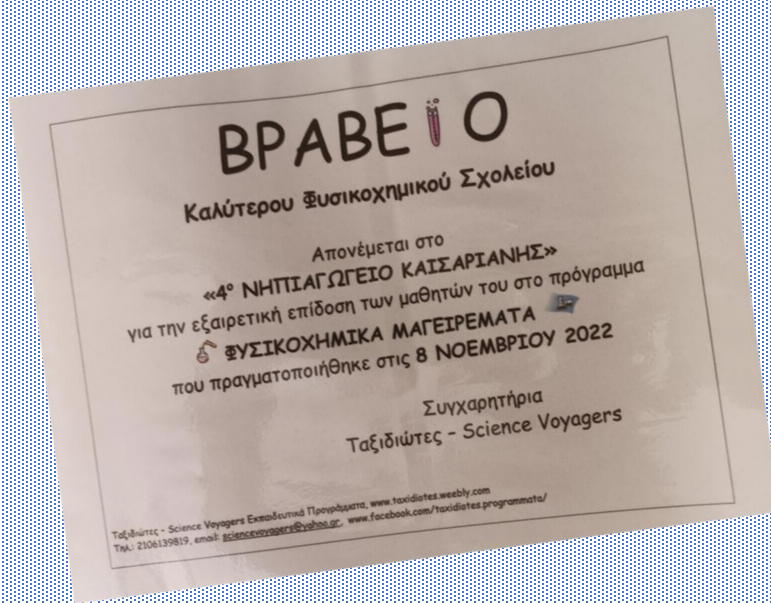
Η Μελισσούλα εξερευνά την πυραμίδα της διατροφής!



Φτιάχνουμε λεμονάδα...



...και κάνουμε «Φυσικοχημικά μαγειρέματα» με τους «Ταξιδιώτες»



Δημιουργία επιτραπέζιων παιχνιδιών σχετικά με τη διατροφή



ΑΡΧΗ

Διημετριακά (3)
Φρούτα και Λαχανικοί (2)
Γαλακτοκομικά-ψάρια (1)
Γλυκά (-1)

κοιραφέλα

Γλυφιτζούρι

βελινό

κουλούρι

ψωμί

τυρί κίτρινο

παγωτό

μαρούλι

ψωμί

μακαρονια

κουλούρι

μηρόκολο

παγωτό

σοκολατα μήλο

ψάρι

κρέας

Γλυφιτζούρι

ΤΕΛΟΣ

τούρτα

Διημετριακά

παγωτό

μηρόκοτο

ψάρι

παγωτό



Τσικνοπέμπτη και εθιμικά τσικνίσματα..

Η πίτσα μας



Γαλοπούλα



Λουκάνικα
κοτόπουλου

Μάθαμε για τη συντήρηση των διαφόρων τροφών και φτιάξαμε το προσωπικό μας ψυγείο



Φυσικές δραστηριότητες

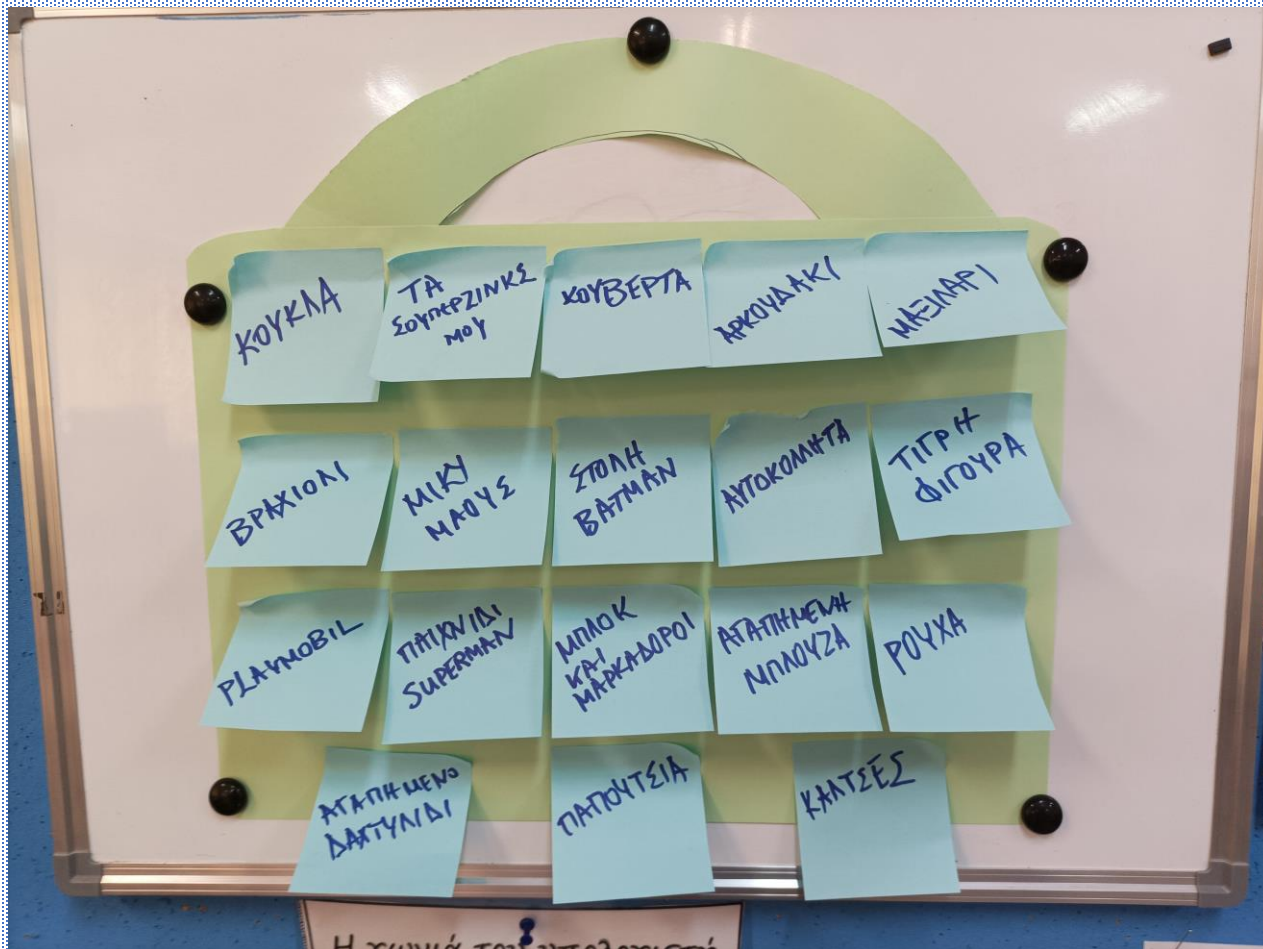


2^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Θέμα: **ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**

Τίτλος: «Έχω δικαίωμα να ζω χωρίς διακρίσεις»

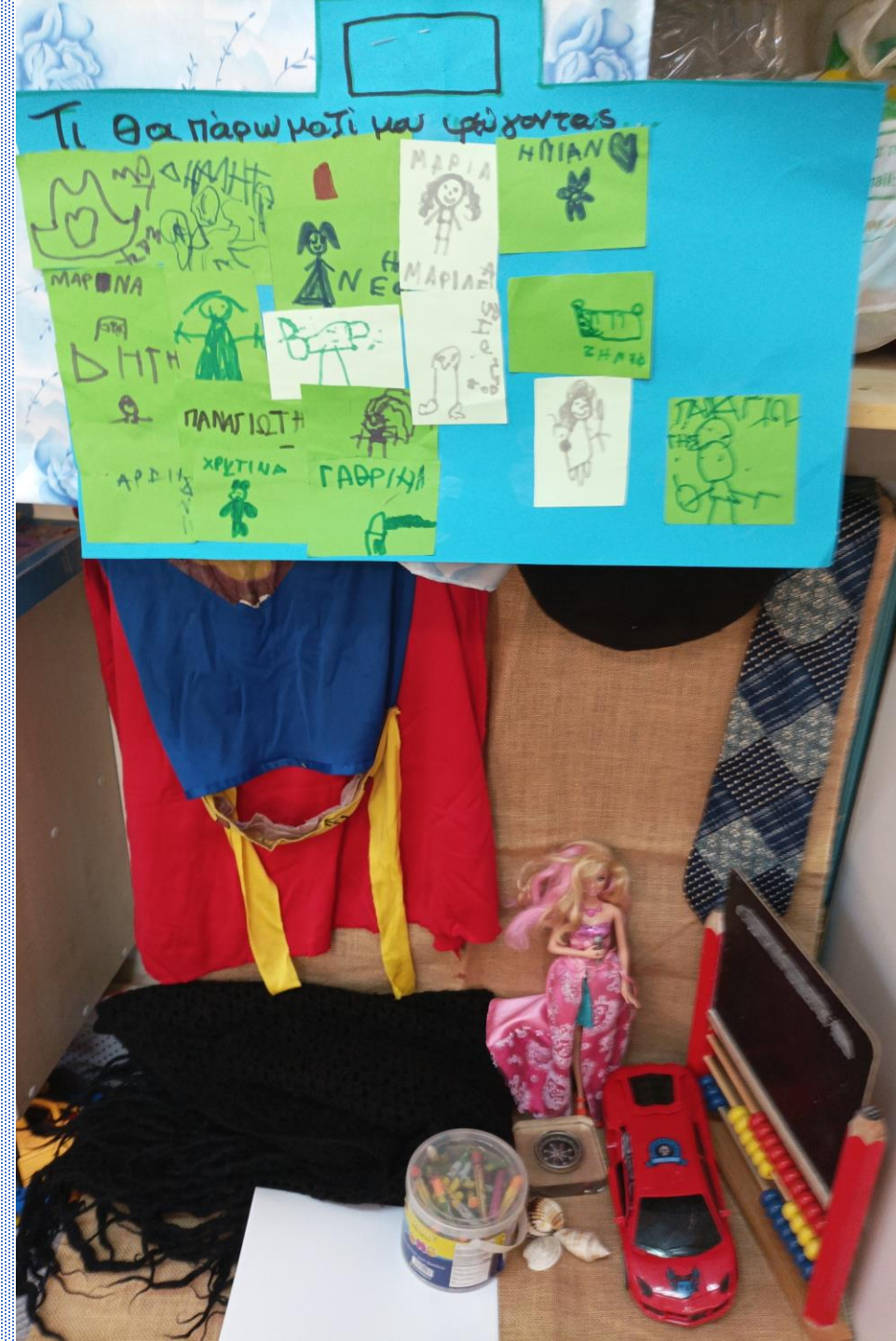


«Τι να πάρω μαζί μου φεύγοντας»
Βιβλίο Ν. Κάντζου – Φ. Νικολούδη

Μουσείο Σχολικής ζωής



Δημιουργούμε
τη γωνιά του πρόσφυγα,
με τα πιο σημαντικά
για αυτόν,
που έβαλε
στη βαλίτσα του..



Διδακτική αξιοποίηση διαπολιτισμικών παραμυθιών..

Γάλα με κακάο,
πολύ τα αγαπάω!



Σ' ένα μπουκάλι από γυαλί
 Δυο φίλοι μένουνε μαζί,
 Γάλα με κακάο
 Πολύ τα αγαπάω!
 Μαζί και διαφορετικοί
 Φίλοι για μια ζωή
 Μαζί και διαφορετικοί
 Όλα τα πλάσματα στη γη
 Με χέρια ενωμένα
 Προσκαλούν κα μένα
 Γάλα με κακάο
 Πολύ τα αγαπάω



Γάλα με κακάο Πόνημα της Φ. Νικολοπού για τη διαφορετικότητα από το διαπολιτισμικό παραμύθι «Καλημέρα φίλε»

Σ' ένα μπουκάλι από γυαλί
 Δυο φίλοι μένουνε μαζί,
 Γάλα με κακάο
 Πολύ τα αγαπάω!
 Μαζί και διαφορετικοί
 Φίλοι για μια ζωή
 Μαζί και διαφορετικοί
 Όλα τα πλάσματα στη γη
 Με χέρια ενωμένα
 Προσκαλούν κα μένα
 Γάλα με κακάο
 Πολύ τα αγαπάω



Γάλα με κακάο Πόνημα της Φ. Νικολοπού για τη διαφορετικότητα από το διαπολιτισμικό παραμύθι «Καλημέρα φίλε»

Σ' ένα μπουκάλι από γυαλί
 Δυο φίλοι μένουνε μαζί,
 Γάλα με κακάο
 Πολύ τα αγαπάω!
 Μαζί και διαφορετικοί
 Φίλοι για μια ζωή
 Μαζί και διαφορετικοί
 Όλα τα πλάσματα στη γη
 Με χέρια ενωμένα
 Προσκαλούν κα μένα
 Γάλα με κακάο
 Πολύ τα αγαπάω



Σ' ένα μπουκάλι από γυαλί
 Δυο φίλοι μένουνε μαζί,
 Γάλα με κακάο
 Πολύ τα αγαπάω!
 Μαζί και διαφορετικοί
 Φίλοι για μια ζωή
 Μαζί και διαφορετικοί
 Όλα τα πλάσματα στη γη
 Με χέρια ενωμένα
 Προσκαλούν κα μένα
 Γάλα με κακάο
 Πολύ τα αγαπάω



3

Το χαρούμενο λιβάδι, όπως το φανταζόμαστε..



Πείραμα - σύγκριση...

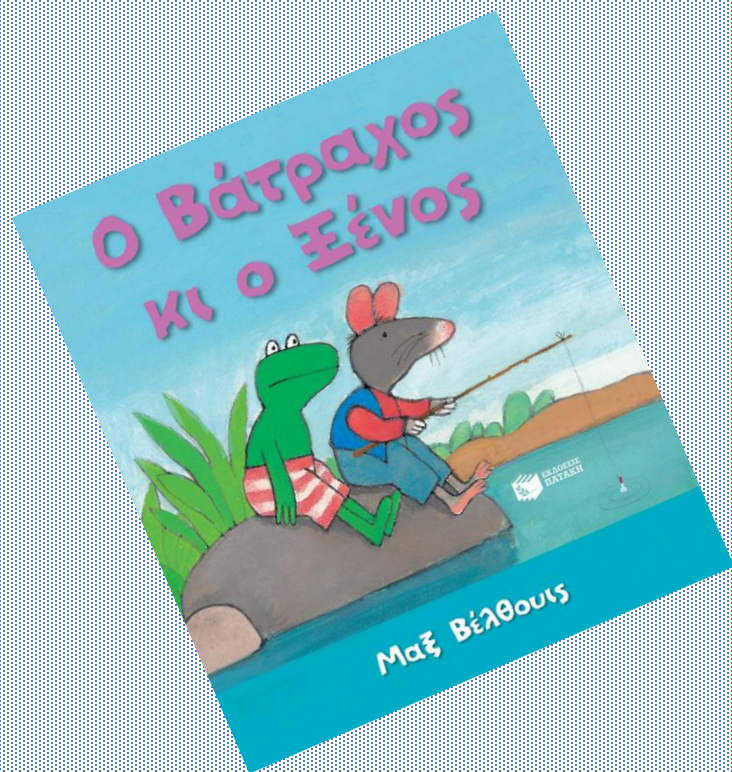


Ομοιόμορφος κήπος



Ποικιλόμορφος κήπος

Ο βάτραχος κι ο ξένος μας εμπνέει
να γράψουμε το δικό μας παραμύθι - ανατροπή



παραμύθι - ανατροπή
"ο βάτραχος & ο ξένος"

«Ο Βάτραχος
και
ο φίλος»

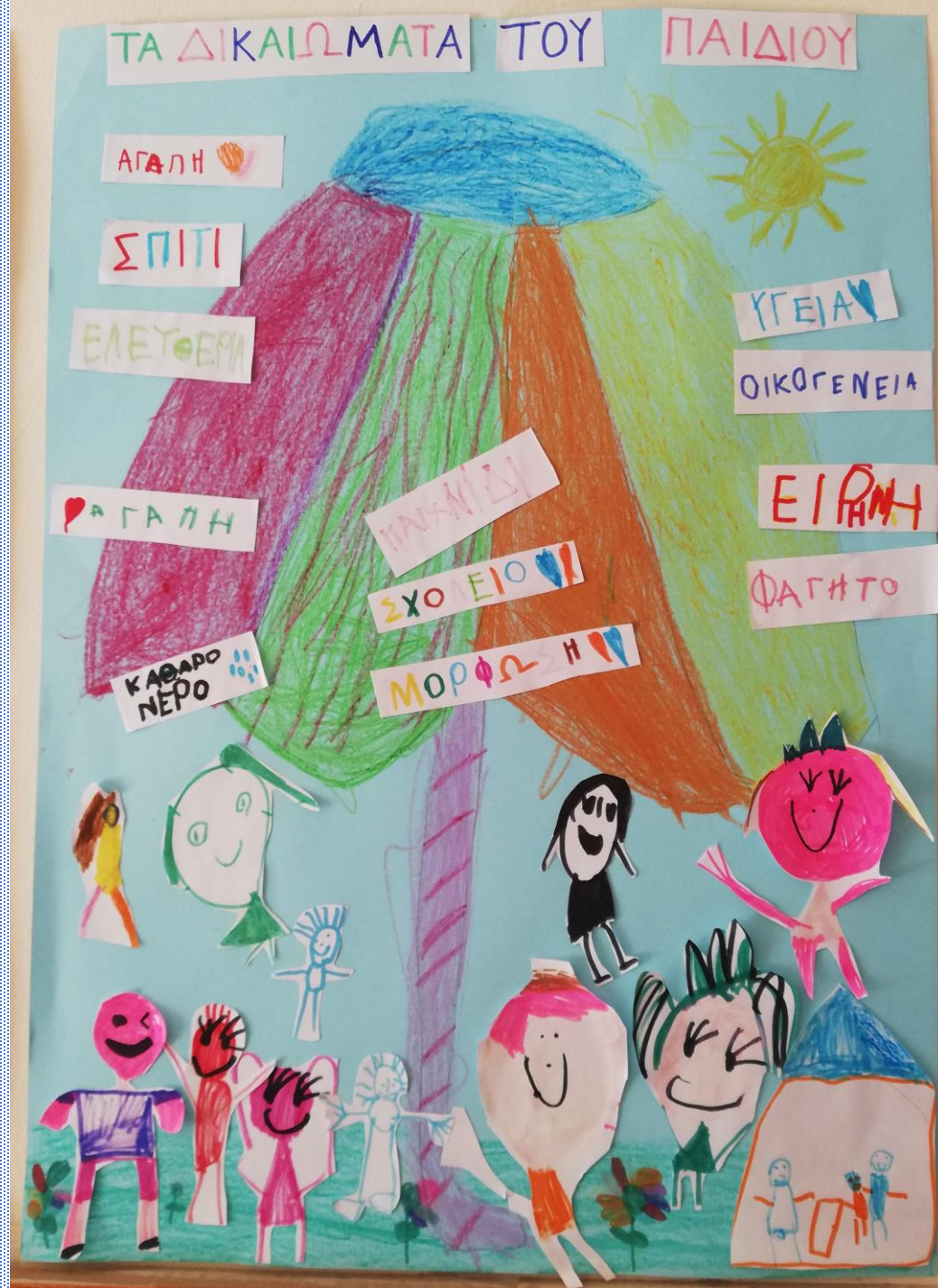
Πρόσφυγες
"Από τον πόλεμο
στην ειρήνη"



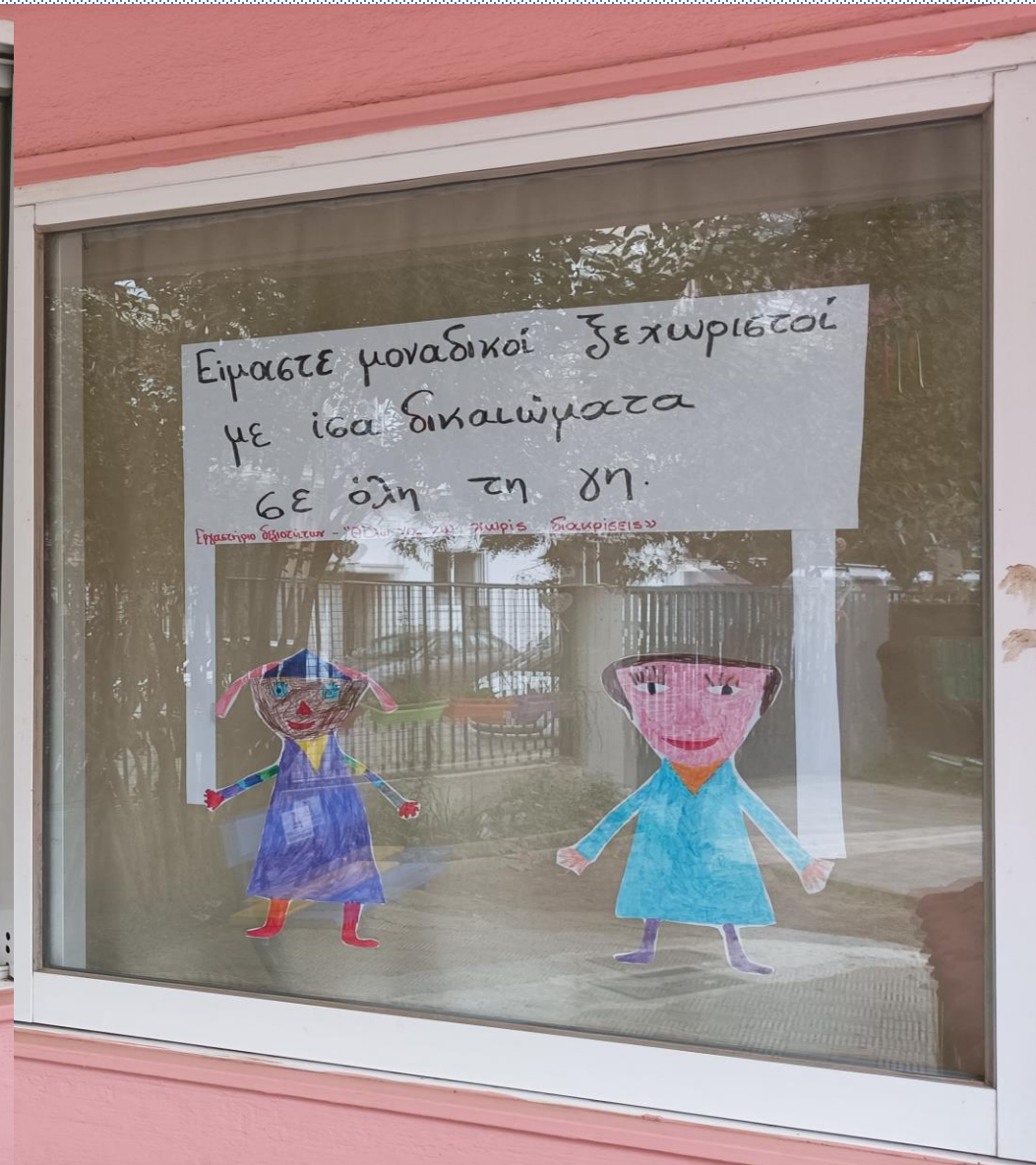
Η καρδιά της τάξης...



Τα Δικαιώματα του Παιδιού



Το μήνυμά μας για διάχυση στα άλλα τμήματα,
τους γονείς, τους επισκέπτες του σχολείου μας...



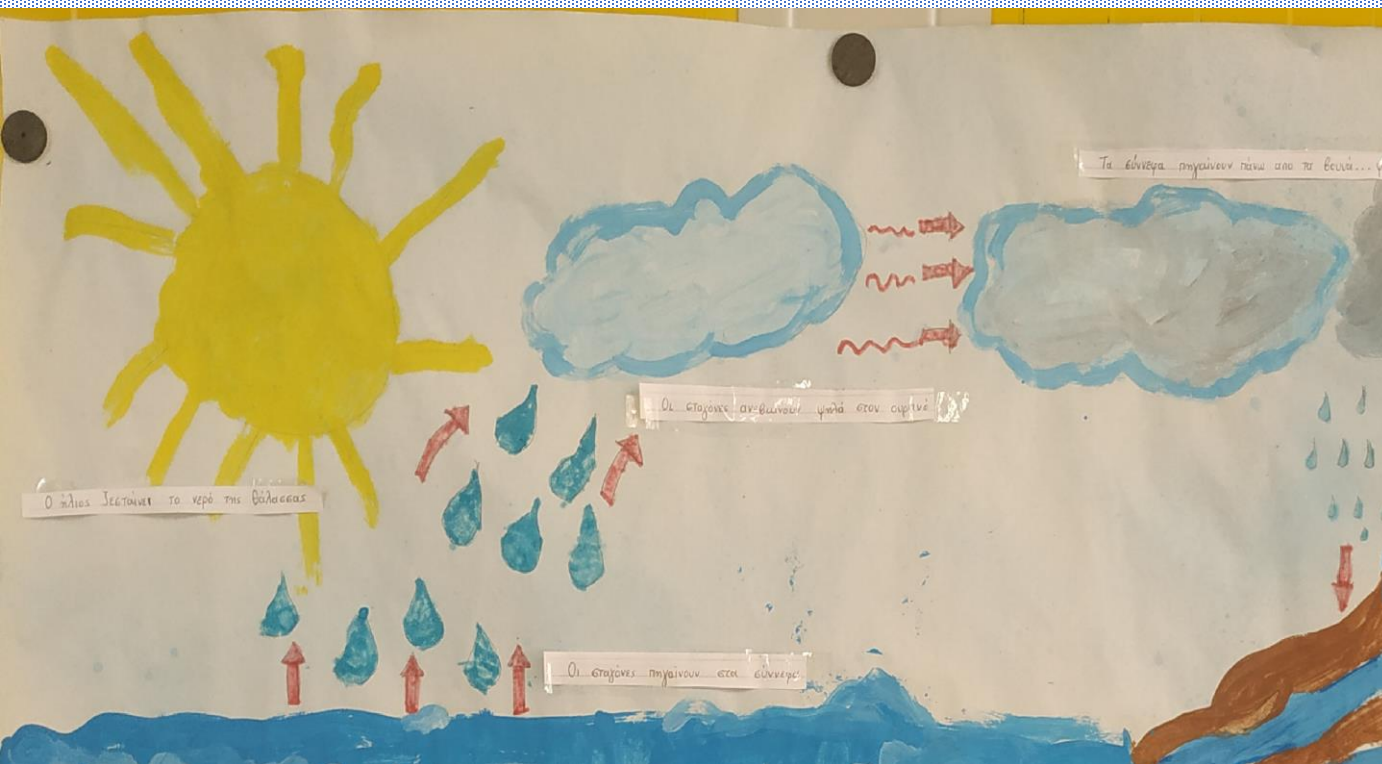
3^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Θέμα: STEM – Εκπαιδευτική ρομποτική

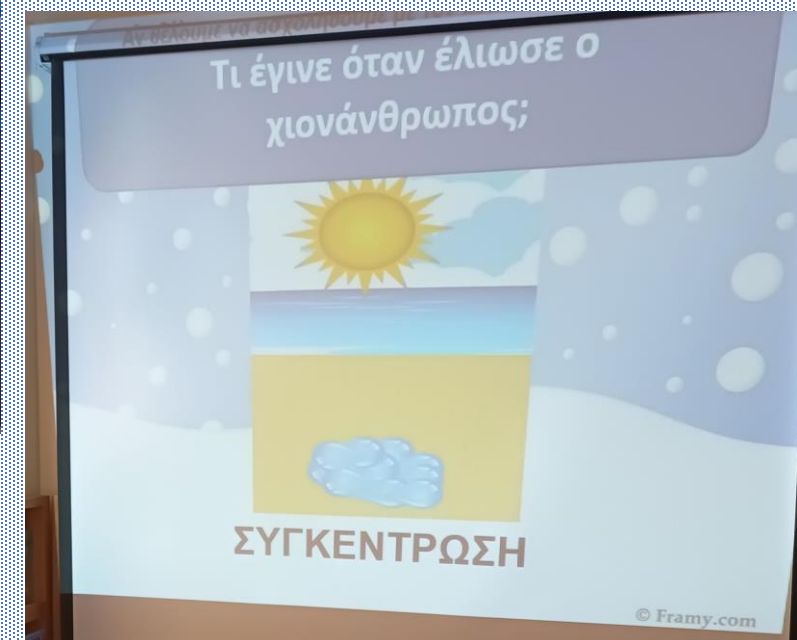
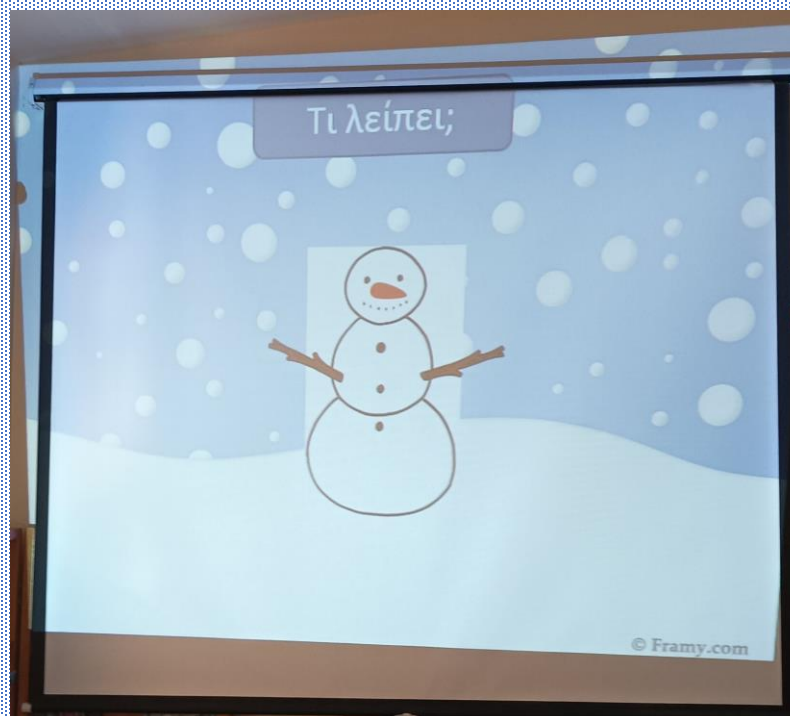
Τίτλος: «Από που είσαι ποταμάκι;»

Ο κύκλος του νερού

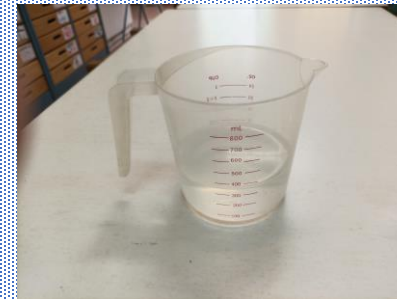
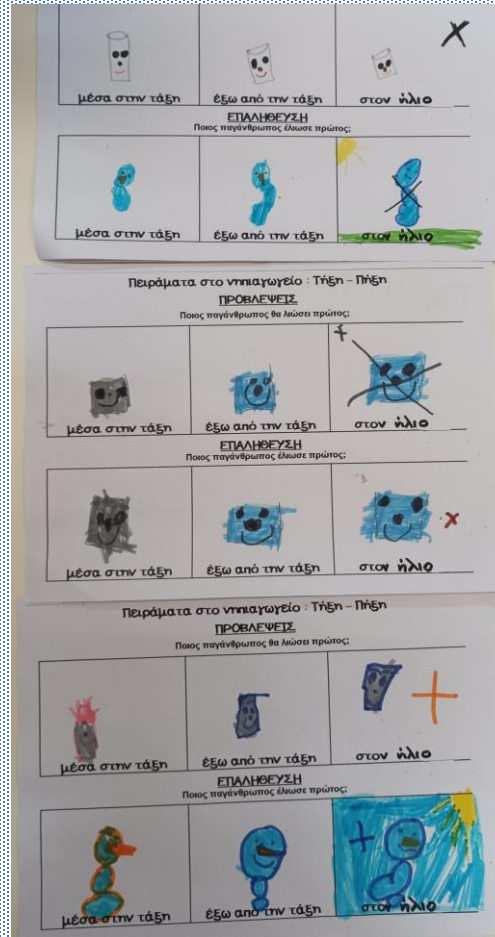


Τήξη – Πήξη, 3 μορφές του νερού

Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού



«Οι παγάνθρωποι» - πειράματα



Διαδρομές με το bee -bot..

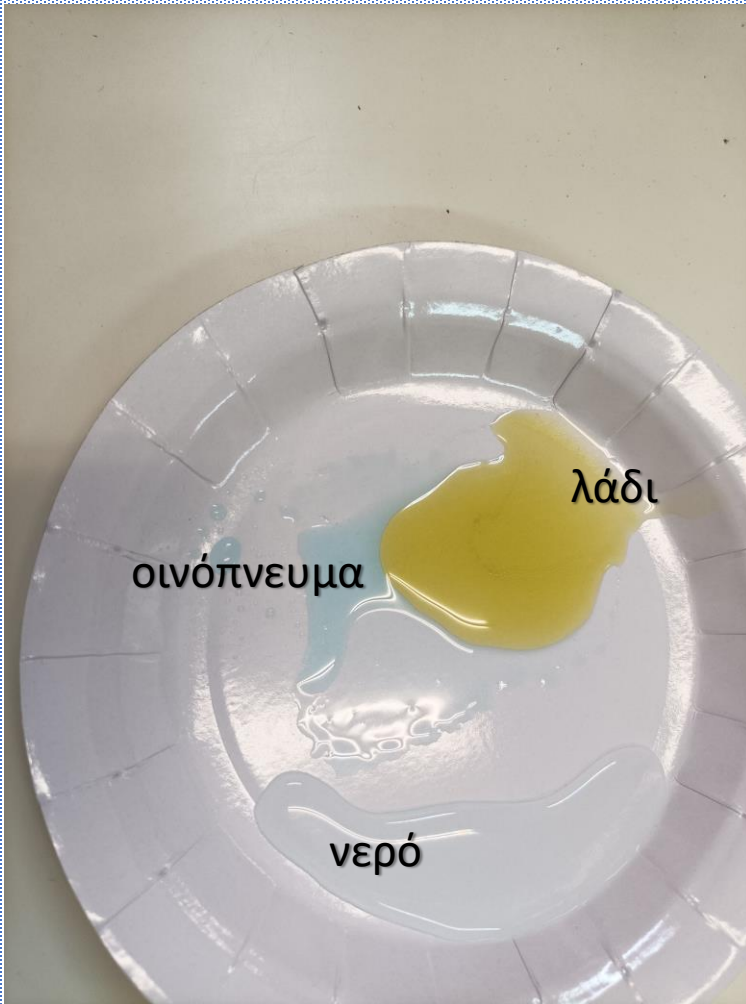


Νερό σε αλληλεπίδραση με άλλα υγρά Πυκνότητα - διαλυτότητα



Υγρά και εξάτμιση...

Μάταια προσπαθήσαμε να το
καθαρίσουμε με οινόπνευμα,
με λάδι ..και με τα δύο...



Μετά από 4
ημέρες, έμεινε
μόνο το λάδι



Παρατήρηση – υπόθεση
και καταγραφές



Υπόγεια και επιφανειακά νερά



Μόλυνση υδάτινων πόρων

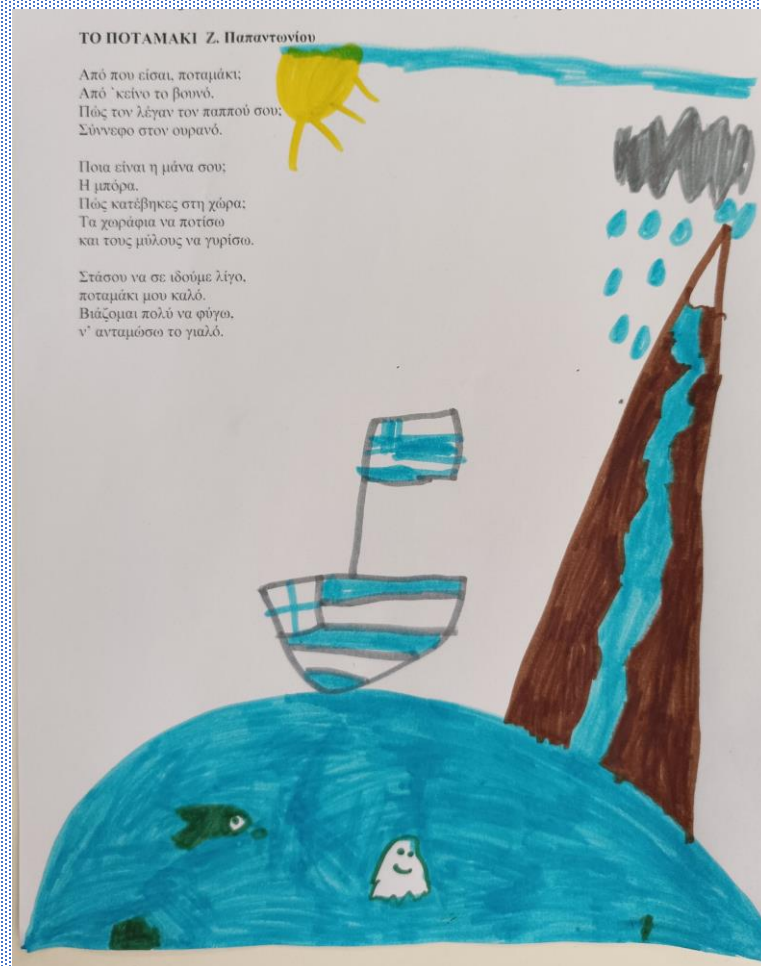


«Ο Σταγονούλης» της
ΕΥΔΑΠ μας ενημερώνει
για το πως έρχεται το
νερό στο σπίτι μας και
που πάει μετά.



Δημιουργία μακέτας

«Από που είσαι ποταμάκι» Ζ. Παπαντωνίου



Χρωμοπαγάκια και τέχνη



Δημιουργούμε το υδραγωγείο μας



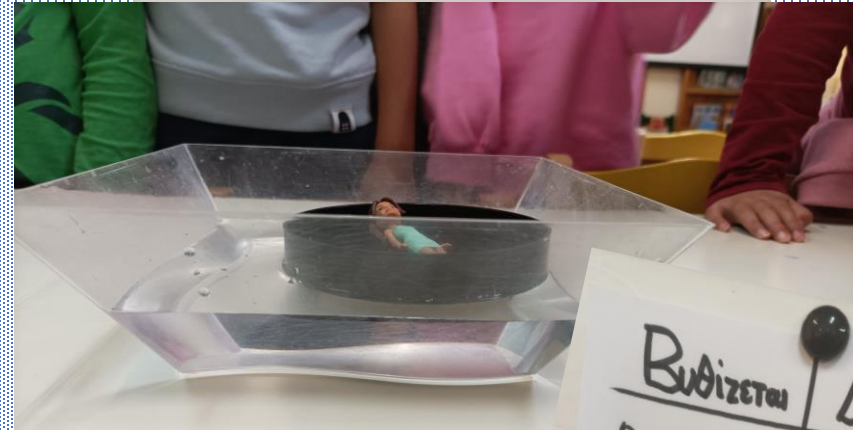
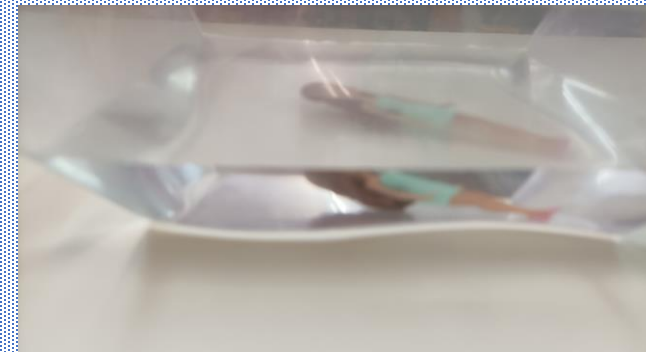
Παρατηρούμε
τι γίνεται όταν
«βρέχει»;



Τι γίνεται όταν
καταναλώσουμε
όλο το
αποθηκευμένο
νερό και δεν
«βρέξει»;



Βύθιση - πλεύση

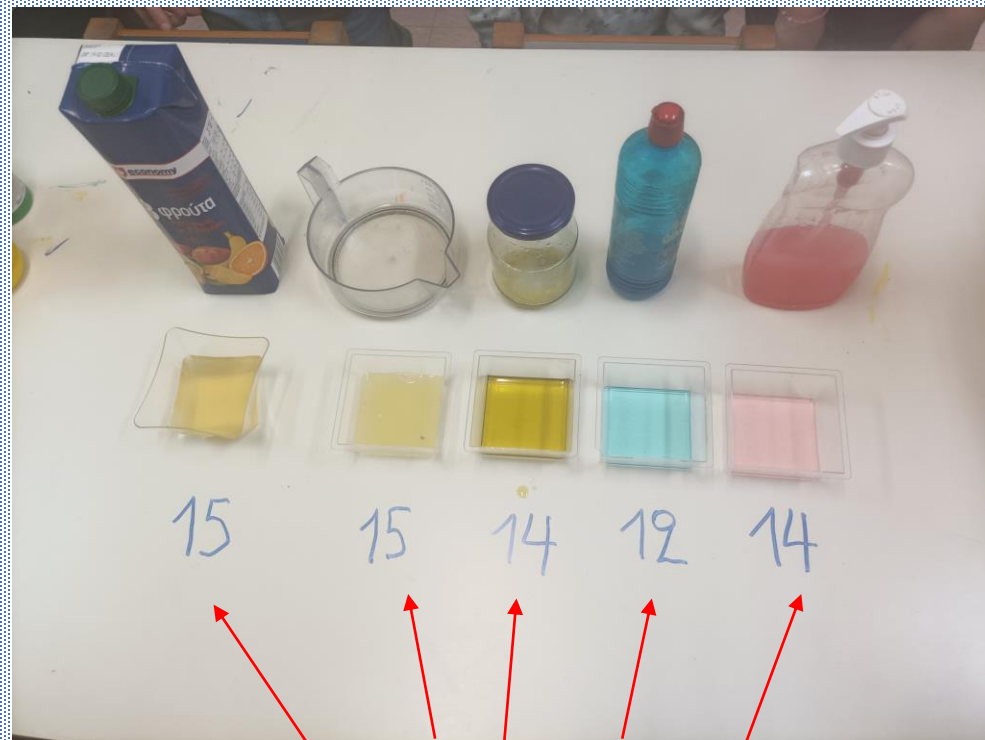


Βυθίζεται		Δεν Βυθίζεται	
θ	συνδετήρας	■	λέγχο
●	πλαστικό	■	φύλλο
●	πέτρα	■	κλαδί
■	κλωστή	■	σφυγχοί
		■	συλογιστή



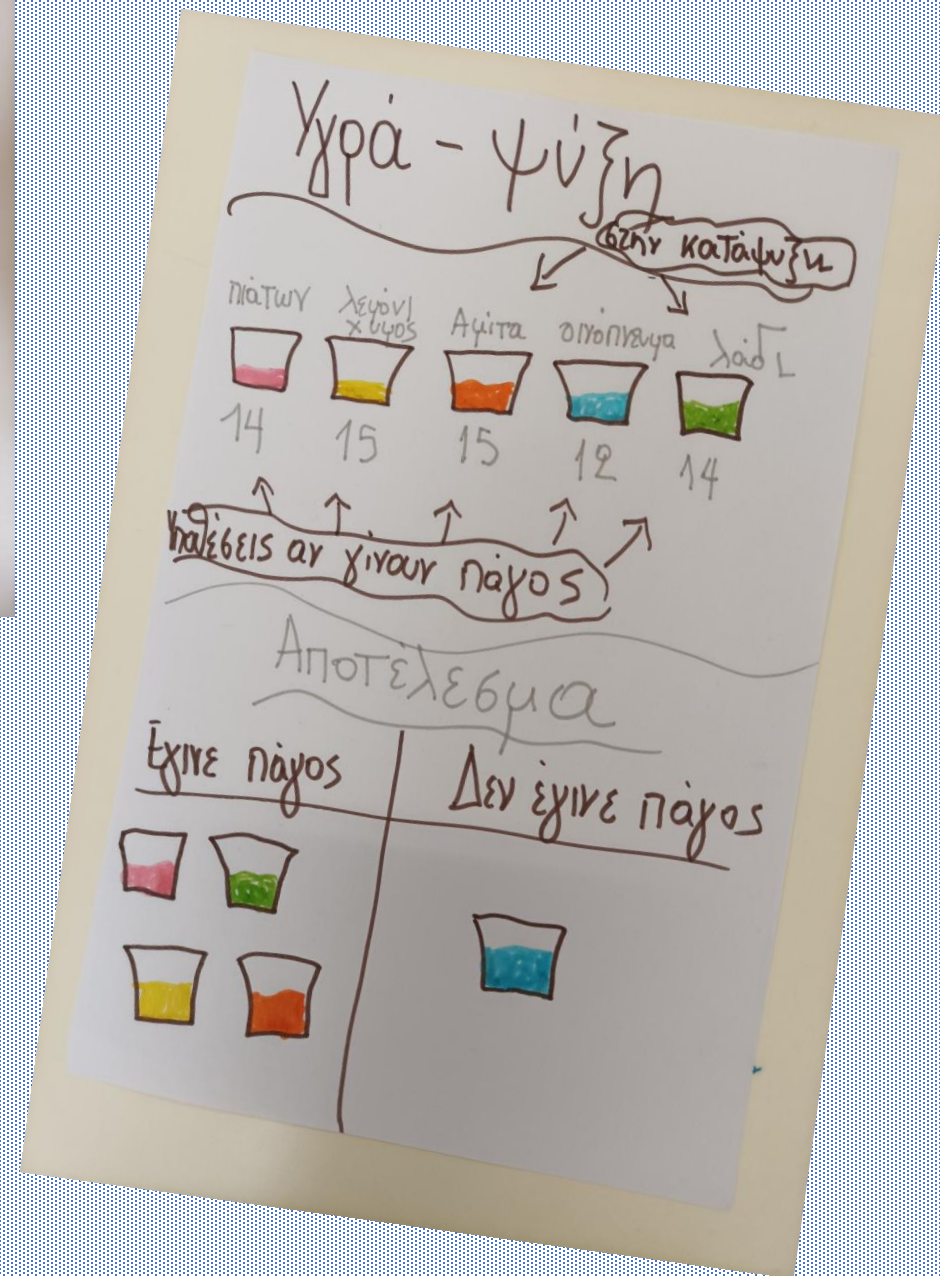
Υγρά και κατάψυξη

ΠΡΙΝ



Υποθέτουν ότι θα παγώσουν

ΜΕΤΑ



Έλλειψη νερού στην Αφρική. Προβληματισμοί...

Έλλειψη νερού στην Αφρική

Ζωγράφισε και συζήτησε πως θα έπρεπε να είναι η κάθε εικόνα για τη ζωή των παιδιών



2
3

Έλλειψη νερού στην Αφρική

Ζωγράφισε και συζήτησε πως θα έπρεπε να είναι η κάθε εικόνα για τη ζωή των παιδιών



Έλλειψη νερού στην Αφρική

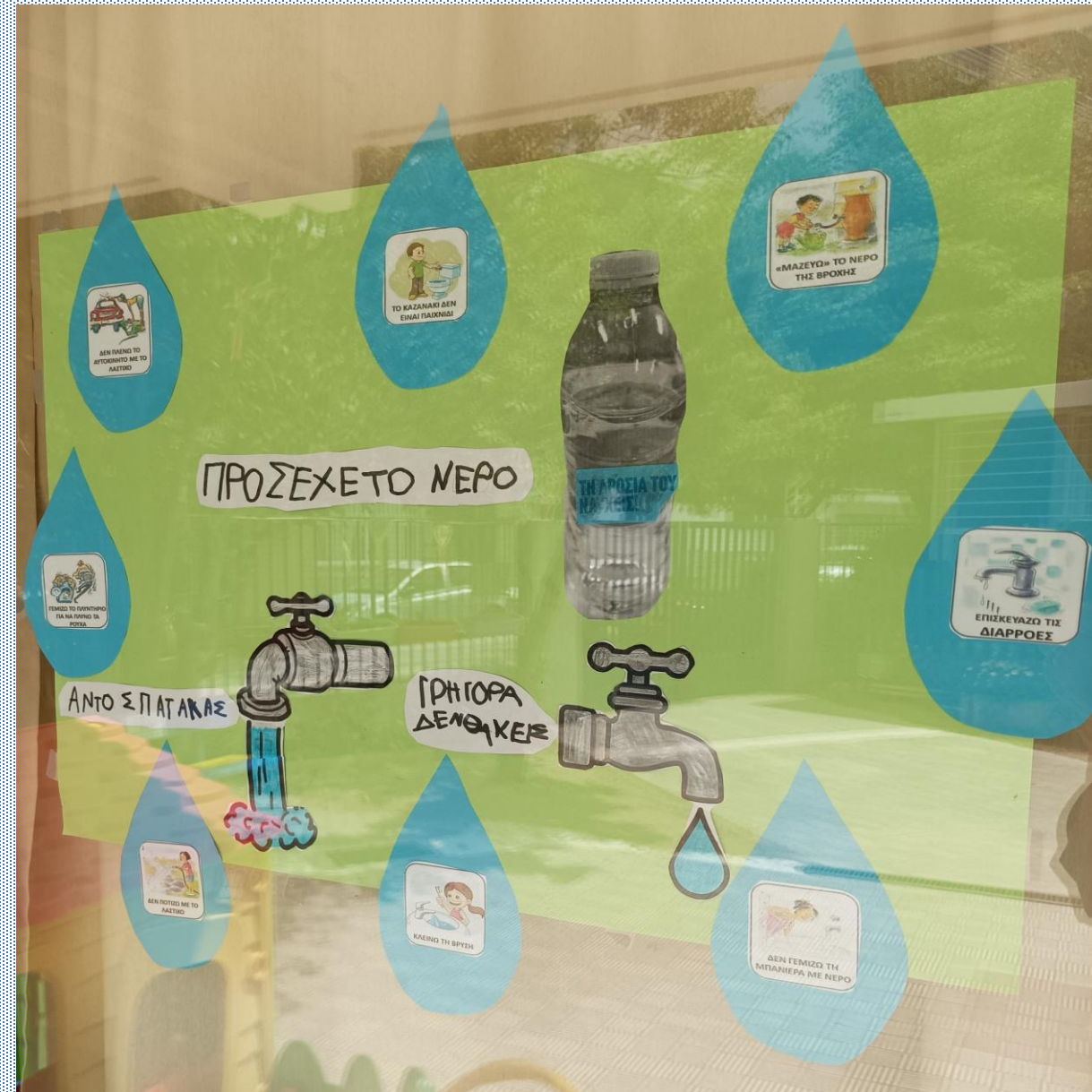
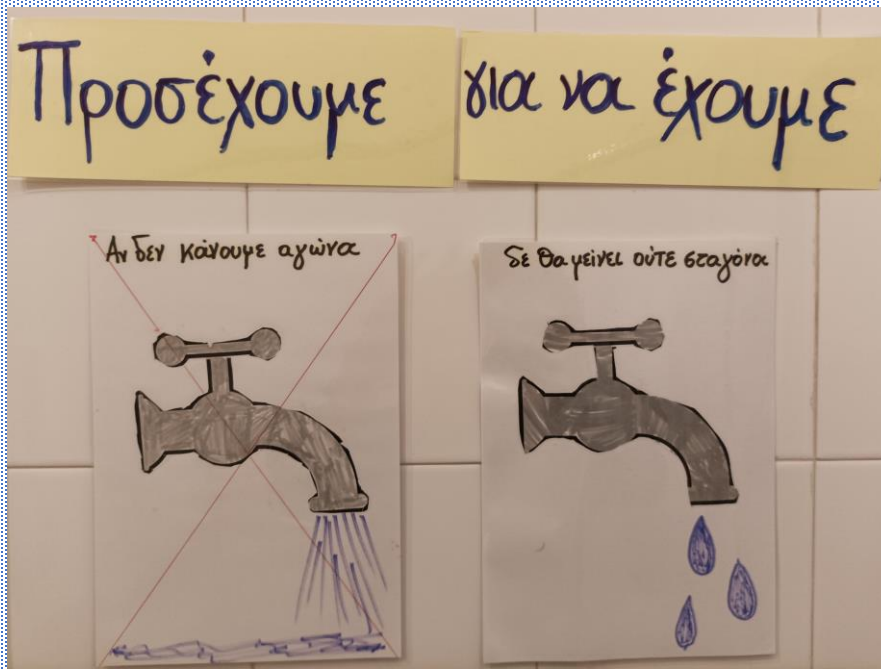
Ζωγράφισε και συζήτησε πως θα έπρεπε να είναι η κάθε εικόνα για τη ζωή των παιδιών



Διάχυση στην κοινότητα

Σωστή διαχείριση του νερού

Επισημάνσεις στους
χώρους του σχολείου



4^ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

Φροντίζω το περιβάλλον

Θέμα: ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

Τίτλος: «Νερό καθαρό στον αγώνα κι εγώ»

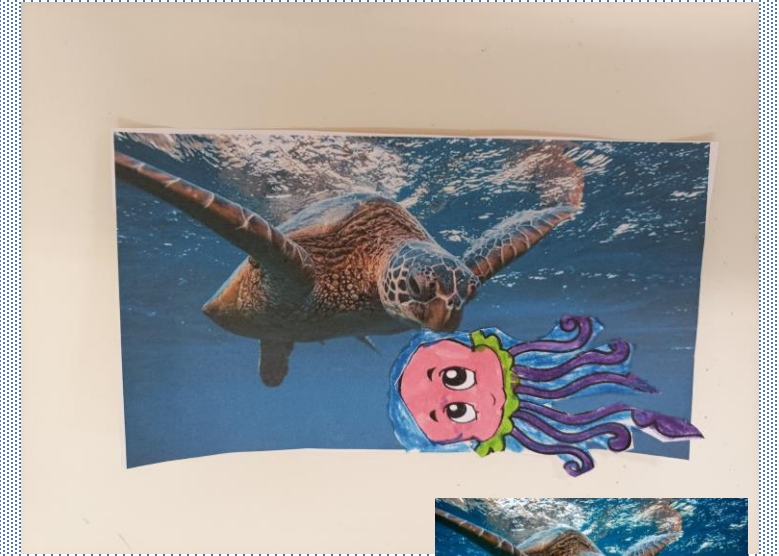
Με αφορμή την απεργία των σταγόνων από το παραμύθι γιατί οι άνθρωποι τις βρωμίζουν, δημιουργούμε τις δικές μας ιστορίες δουλεύοντας σε ομάδες, αφού πρώτα συγκεντρώσουμε φωτογραφίες από το διαδίκτυο και πληροφορίες για την προστασία των θαλασσών.



Δημιουργία ιστορίας με βάση τα ερωτηματικά ποιος ευθύνεται για αυτό, πως νιώθεις όταν το συναντάς, τι συνέπειες θα έχει, ποια λύση προτείνεις. Εργασία σε ομάδες



Εικαστική ανατροπή των εικόνων....

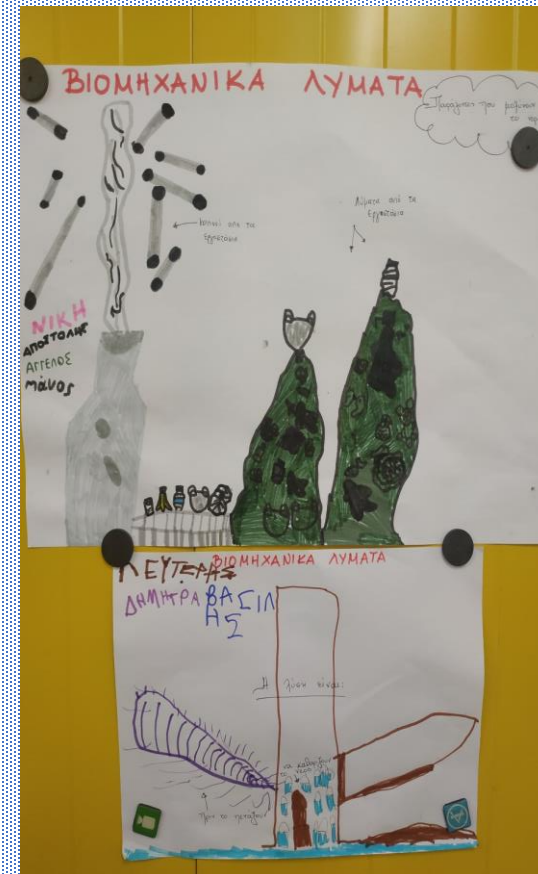
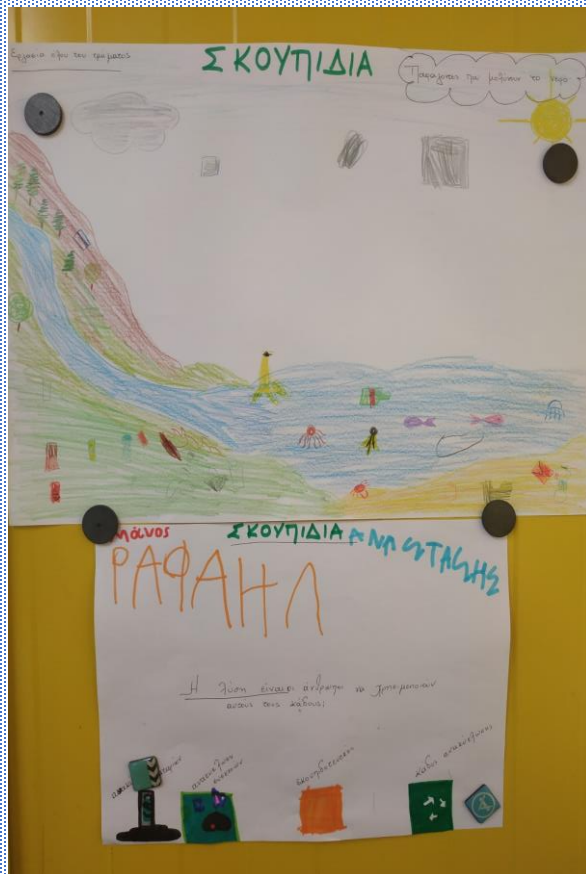


Ρύπανση υδάτινων πόρων

Υδάτινοι πόροι – «συγκοινωνούντα δοχεία»
πειράματα, υποθέσεις..



Αιτίες ρύπανσης...



...και προτεινόμενες λύσεις!

Αφίσα

ΝΑ ΦΤΙΑΞΕΤΕ ΠΙΟ
ΠΟΛΛΑ ΣΑΠΟΥΝΙΑ
ΜΕ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ

ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ
ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΣΑΠΟΥΝΙΑ
ΚΑΙ ΑΦΡΟΛΟΥΧΡΑ



ΠΕΤΑΤΕ

ΤΑ

ΣΚΟ

ΥΠΕΡΙΑ

ΣΑΣ

ΦΤΙΑΞΕΤΕ ΛΙΠ
ΑΣΗΑΤΑ
ΦΛΟΥΔΕΣ ΚΑΙ
ΦΥΛΛΑ

ΜΟΝΟ

ΣΤΟΥΣ

ΚΑΔΟΥΣ ΤΟΥΣ



ΜΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ
ΠΟΛΛΑ ΛΙΠΑΣΜΑΤΑ

ΜΗΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΤΕ
ΠΟΛΥΧΛΩΡΙΝΗ ΚΑΙ
ΑΠΩΡΡΥΠΑΝΤΙΚΑ

ΚΑΙ ΦΥΤΟΦΑΡΜΑΚΑ

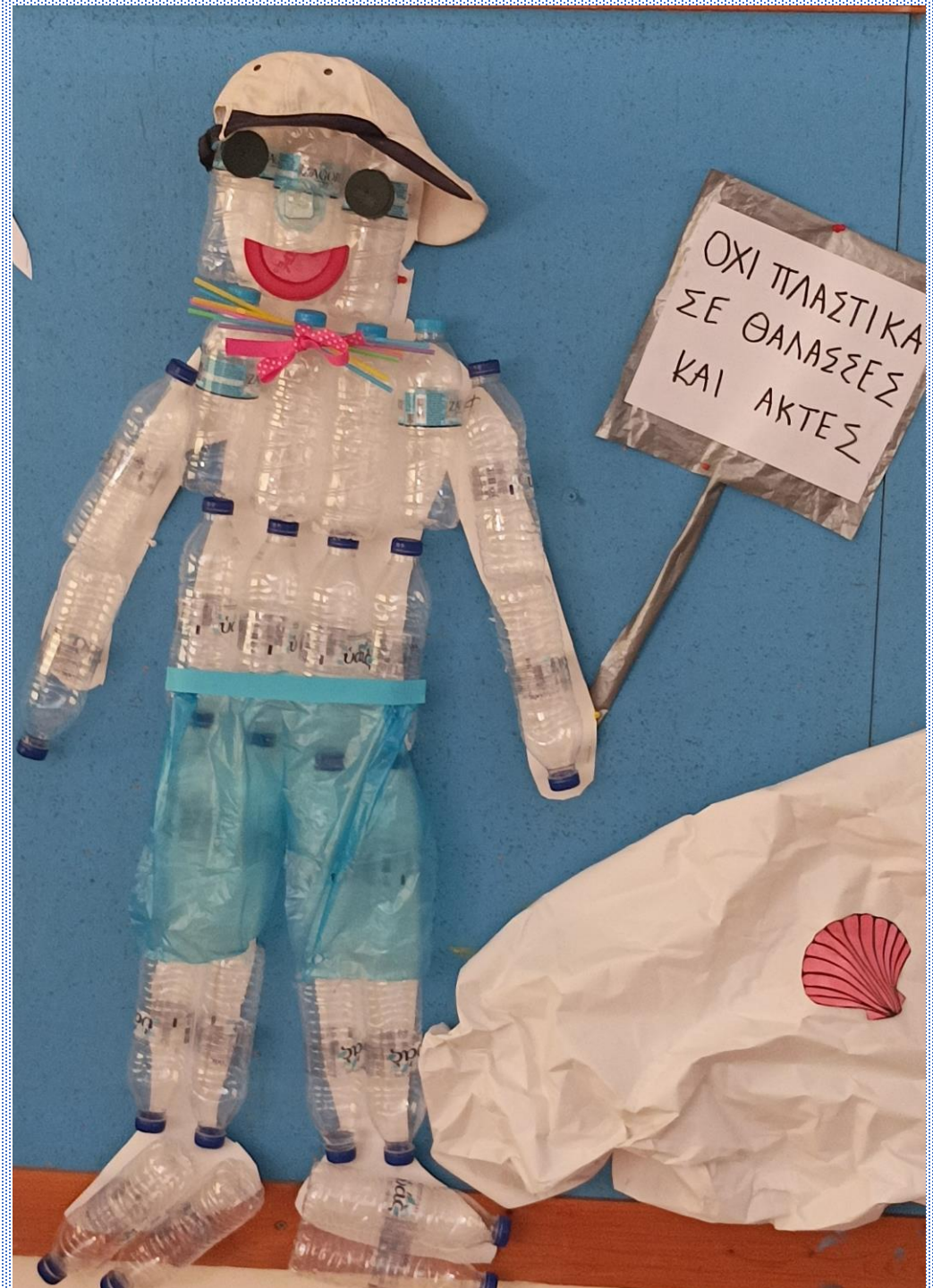


βρύσκεται θάλασσα

καθόρι θάλασσα



Προετοιμασία για την
καλοκαιρινή μας εκστρατεία
με τα μπλουζάκια μας και τη
μασκότ μας τον «κύριο
Πλαστικένιο»



Στείλαμε τη Μελισσούλα στις ακτές της Ελλάδας για να μεταφέρει το μήνυμα «όχι σκουπίδια σε θάλασσες και ακτές»...



...στην
21^η Μαθητική
Γιορτή της
Ένωσης και των
Συλλόγων
Γονέων
Καισαριανής
για διάχυση του
μηνύματος
«Νερό Καθαρό
στον Αγώνα και
Εγώ» στην
ευρύτερη
κοινωνία...



...και στους γονείς μας
με την παρουσίαση της
καλοκαιρινής γιορτής!

