

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ - 9320142

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Ιεράπετρας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης στην Οδό Λακέρδα 21. Ιδρύθηκε κατά το σχολικό έτος 2020-21 και είναι παλιό ιδιόκτητο πετρόκτιστο κτήριο του 1888, με πλούσια ιστορία, καθώς υπήρξε καταφύγιο, ιατρείο, αρχηγείο των Γερμανών, σπίτι και εργαστήριο καλλιτεχνικών. Προκαλεί ιδιαίτερα καλή εντύπωση εξωτερικά, με προδιαγραφές όμως, κατοικίας και όχι Νηπιαγωγείου. Το σχολείο μας έχει ως βασικό στόχο την πολύπλευρη καλλιέργεια και ανάπτυξη των παιδιών, μέσα σε ένα ευχάριστο, δημιουργικό και ασφαλές περιβάλλον που προσφέρει πλούσια ερεθίσματα, βιώματα και γνώσεις. Πιστεύουμε στη μοναδικότητα κάθε παιδιού και προάγουμε τη συμπερίληψη, τη συνεργασία και τον αλληλοσεβασμό. Στο Νηπιαγωγείο η μάθηση γίνεται μέσα από το παιχνίδι, καθώς θεωρούμε ότι αποτελεί τον πιο φυσικό και αποτελεσματικό τρόπο απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων. Τη φετινή σχολική χρονιά λειτουργούν δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και δύο προαιρετικά ολοήμερα. Ακόμη, έχει συσταθεί και τμήμα πρόωρης υποδοχής. Το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας απαρτίζεται από δυο (2) μόνιμες εκπαιδευτικούς, μια (1) νεοδιόριστη και τέσσερις (4) αναπληρώτριες. Μία (1) αναπληρώτρια είναι γενικής αγωγής ΠΕ60, μία (1) ειδικής αγωγής ΠΕ60.50 και μια (1) ειδικής αγωγής ΠΕ60.ΕΑΕ που εκτελούν χρέη παράλληλης στήριξης και τέλος, μία (1) αγγλικής γλώσσας ΠΕ06. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας ανέρχεται σε 45 παιδιά, τα οποία είχαν κατανεμηθεί σε δύο τμήματα 22 και 23 παιδιών αντίστοιχα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία με τα παιδιά: Δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος, ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων, ενεργή συμμετοχή και αλληλεπίδραση των παιδιών στην τάξη.
-

Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών: Στενή συνεργασία και επικοινωνία για την ανάπτυξη και εφαρμογή κοινών διδακτικών πρακτικών, ανταλλαγή ιδεών και υποστήριξη για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.

- Συνεργασία με τους γονείς: Ενημέρωση μέσω συναντήσεων, ανακοινώσεων και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού.
- Ενεργός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων: Στρατηγική υποστήριξη και προσφορά υλικών για την τάξη και την αυλή, διοργάνωση εκδηλώσεων για συγκέντρωση χρημάτων (αποκριάτικο πάρτι, Χριστουγεννιάτικο μπαζάρ, καλοκαιρινό πάρτι).

Σημεία προς βελτίωση

Τη φετινή σχολική χρονιά οι ανάγκες αναβάθμισης των κτηριακών υποδομών του σχολείου ήταν έντονα εμφανής. Οι εκπαιδευτικοί επανειλημμένα επισήμαναν την ανάγκη για σημαντικές βελτιώσεις στους χώρους του σχολικού κτηρίου, ώστε να καταστεί περισσότερο λειτουργικό και παιδαγωγικά ελκυστικό για τους μαθητές. Η υφιστάμενη κατάσταση του κτηρίου παρουσίαζε συνεχείς φθορές, οι οποίες όχι μόνο παρεμπόδιζαν την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά σε κάποιες περιπτώσεις θέτουν και σε κίνδυνο την ασφάλεια των μαθητών και του προσωπικού. Ανάμεσα στις κύριες ανάγκες που επισημάνθηκαν ήταν η δημιουργία αποθήκης για την αποθήκευση του διδακτικού υλικού, η κατασκευή μιας αίθουσας χαλάρωσης για την ενίσχυση της συναισθηματικής ευημερίας των μαθητών, καθώς και η αναβάθμιση των υγειονομικών εγκαταστάσεων, με την επέκταση των τουαλετών και την κατασκευή νέου μπάνιου για τα παιδιά. Επίσης, η ανάγκη αλλαγής των κουφωμάτων και παραθύρων είναι επιτακτική, καθώς η παλαιότητα τους δημιουργεί προβλήματα μόνωσης και ασφάλειας. Η επέκταση της αυλής είναι επίσης αναγκαία, προκειμένου να εξασφαλιστεί περισσότερο χώρος για τις δραστηριότητες των μαθητών και την εξωτερική τους ψυχαγωγία. Συνολικά, η βελτίωση των κτηριακών υποδομών είναι κρίσιμη για την ασφάλεια και την ποιότητα της σχολικής ζωής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η θετική διάθεση, η ενεργητικότητα και η συνεργασία συνέβαλαν στην καλλιέργεια θετικών σχέσεων και στην αποτελεσματική επικοινωνία, ενισχύοντας τον αμοιβαίο σεβασμό μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων και της τοπικής, αλλά και ευρύτερης κοινωνίας. Η δημιουργία ενός τέτοιου κλίματος ευνοεί την ανοιχτή και εποικοδομητική συνεργασία, που αποδεικνύεται καθοριστική για την επιτυχία του σχολικού έργου. Η συνεργασία με τους φορείς της κοινότητας αποδείχθηκε ιδιαίτερα σημαντική για την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας. Μέσα από τη συνένωση δυνάμεων, επιτύχαμε να εμπλουτίσουμε τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών και να δημιουργήσουμε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης, ενώ δώσαμε στους μαθητές την ευκαιρία να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να ενισχύσουν την κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη. Αυτές οι εμπειρίες δεν ήταν απλώς ευχάριστες, αλλά καλλιέργησαν την αίσθηση της αλληλεξάρτησης μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας, ενισχύοντας την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε κοινωνικά και πολιτιστικά δρώμενα και ενισχύοντας τη σχέση του σχολείου με την ευρύτερη κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Οι τομείς που χρήζουν βελτίωσης περιλαμβάνουν την ενίσχυση των οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας, προκειμένου να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία της και η υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Εξίσου σημαντικός είναι ο εκσυγχρονισμός του υλικοτεχνικού εξοπλισμού των σχολικών αιθουσών, ώστε οι μαθητές να έχουν πρόσβαση σε σύγχρονα εργαλεία και τεχνολογίες που θα ενισχύσουν τη μαθησιακή διαδικασία. Η αναβάθμιση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού είναι απαραίτητη για να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί

να προσφέρουν υψηλής ποιότητας διδακτικό έργο και να ανταποκριθούν στις ανάγκες των μαθητών. Επιπλέον, είναι αναγκαία η ενίσχυση της υποστήριξης από τις τοπικές αρχές, προκειμένου να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά τα προβλήματα που ανακύπτουν στην καθημερινή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η συνεργασία με τις τοπικές αρχές και φορείς είναι καθοριστική για την επίλυση ζητημάτων υποδομών, ασφάλειας και γενικότερης στήριξης, τα οποία επηρεάζουν άμεσα την ποιότητα της εκπαίδευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις στις οποίες συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανέδειξαν πλήθος θετικών στοιχείων, ενισχύοντας ουσιαστικά την επαγγελματική τους ανάπτυξη και την εκπαιδευτική τους πρακτική. Αρχικά, προσέφεραν επικαιροποιημένη γνώση και σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καλύπτοντας κρίσιμα θέματα όπως η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η αξιολόγηση, η βιωματική μάθηση και η διαχείριση αλλαγών στο σχολικό περιβάλλον. Παράλληλα, ενίσχυσαν την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ και την εκπαιδευτική ρομποτική, συμβάλλοντας στην ένταξη καινοτόμων πρακτικών στη διδασκαλία. Η συμμετοχή σε δράσεις που σχετίζονται με την ενεργό πολιτειότητα, την πρόληψη της σχολικής βίας και την ενταξιακή εκπαίδευση προώθησε μια πιο συμπεριληπτική και δημοκρατική σχολική κουλτούρα. Επιπλέον, οι επιμορφώσεις ενδυνάμωσαν τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και ενίσχυσαν την επαγγελματική τους αυτοπεποίθηση, προσφέροντας πρακτικά εργαλεία άμεσα εφαρμόσιμα στην καθημερινή διδακτική πράξη.

Σημεία προς βελτίωση

Παρότι το εύρος και η ποικιλία των επιμορφώσεων υπήρξαν ιδιαίτερα θετικά, διαπιστώνονται ορισμένα σημεία που θα μπορούσαν να βελτιωθούν στο μέλλον. Πρωτίστως, παρατηρείται άνιση κατανομή συμμετοχών, καθώς σε κάποιες επιμορφώσεις έλαβαν μέρος μόνο ένας ή δύο εκπαιδευτικοί, γεγονός που περιορίζει τη διάχυση της γνώσης και τη συλλογική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Επιπλέον, θα ήταν ωφέλιμο να ενισχυθούν περισσότερο οι δράσεις που αφορούν την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων στην τάξη, μέσω βιωματικών εργαστηρίων ή παρακολούθησης καλών πρακτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις στις οποίες συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνέβαλαν ουσιαστικά στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και στην ποιοτική αναβάθμιση της διδακτικής πρακτικής. Μέσα από ενδοσχολικές επιμορφώσεις, ημερίδες, εξ αποστάσεως σεμινάρια και ευρωπαϊκά προγράμματα, ενίσχυσαν τις γνώσεις τους σε κρίσιμους τομείς, όπως η αξιολόγηση μαθητή, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η εκπαιδευτική ρομποτική, η ενταξιακή εκπαίδευση και η πρόληψη της σχολικής βίας. Τα εφόδια που απέκτησαν είχαν άμεσο αντίκτυπο στην εκπαιδευτική πράξη, προσφέροντας καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία, βιωματικές δραστηριότητες, χρήση ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογή παιδοκεντρικών μεθόδων. Παράλληλα, ενισχύθηκε η ικανότητα συνεργασίας και σχεδιασμού προγραμμάτων με διαθεματικό και διαπολιτισμικό χαρακτήρα, ενώ προωθήθηκαν οι αξίες του ενεργού πολίτη και της συμπερίληψης. Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά έργα και δράσεις, όπως το CodeWeek και το eTwinning, διεύρυνε τους ορίζοντες των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων παρουσιάστηκαν ορισμένες δυσκολίες, κυρίως λόγω του περιορισμένου χρόνου και των αυξημένων υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών. Η συμμετοχή σε εξ αποστάσεως σεμινάρια απαιτούσε επιπλέον προσωπικό χρόνο και ψηφιακή ετοιμότητα, ενώ η εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων στην πράξη συχνά προσέκρουε στην έλλειψη υλικοτεχνικής υποστήριξης και την ανάγκη προσαρμογής στις ανάγκες κάθε τμήματος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Εκμάθηση τεχνικών για την αντιμετώπιση κρίσεων και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ανάπτυξη αποτελεσματικών στρατηγικών επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων για την ενίσχυση της υποστήριξης των μαθητών και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Τεχνικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας και στρατηγικές υποστήριξης για την αποτελεσματική ένταξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
