

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 9051893

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Γέρακα Αττικής ιδρύθηκε το 1995, με το υπ' αριθμ Β28/6/95 ΦΕΚ. Είναι διθέσιο (2/θ) τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο. Τη σχ.χρονιά 2024-2025 λειτούργησαν δύο (2) Τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και δύο (2) Προαιρετικά Ολοήμερα Τμήματα, καθώς και Τμήμα Πρωινής Υποδοχής. Το σχολείο υποστηρίχτηκε ακόμη από Ψυχολόγο. Υπάγεται στην περιοχή της διοικητικής ευθύνης της Διεύθυνσης Π.Ε. Αν.Αττικής, της παιδαγωγικής ευθύνης του 5ου ΠΕΚΕΣ Αν.Αττικής, ενώ συνεργάζεται με το 1ο Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ Αν.Αττικής σε θέματα που αφορούν τους /ις μαθητές/ριες. Πρόσθετα, είναι ένα από τα 12 Νηπιαγωγεία της Δ.Ε. Γέρακα του Δήμου Παλλήνης, σημειωτέον δε ότι για θέματα υλικοτεχνικής υποδομής του Σχολείου αρμόδιος φορέας είναι η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Παλλήνης. Το μέγιστο μαθητικό δυναμικό ανέρχεται, λόγω οργανικότητας, στους/ις πενήντα (50) μαθητές/ριες, είκοσι πέντε (25) ανά Τμήμα. Την περίοδο 2015-2025 έχουν πραγματοποιηθεί, σε συνεργασία της Δ/σης του Σχολείου- των Δ.Σ των Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων-του Δήμου Παλλήνης- πολλές παρεμβάσεις που άλλαξαν με τον καιρό την λειτουργικότητα και την αισθητική όψη, τόσο εξωτερικά όσο και εσωτερικά, του κτηρίου. Ωστόσο, δεν θα πρέπει να λησμονηθεί η μέριμνα και οι ενέργειες των προηγούμενων Προϊσταμένων- κατά τα παρελθόντα έτη- στην αναβάθμισή του με εξοπλισμό του σχολείου με χρήσιμο παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό. Κλείνοντας, τη συνοπτική παρουσίαση, το 4ο Νηπιαγωγείο Γέρακα βρίσκεται με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων (μαθητών/ριών-Εκπαιδευτικών-Γονέων κλπ φορέων) σε μια διαρκή πολυεπίπεδη αναβάθμιση και βελτίωση....

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Έγκαιρη ενημέρωση σχολικής κοινότητας μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, Ιστολογίου σχολείου.
- Εφαρμογή Ε.Κ.Λ.
- Ομαλή προσαρμογή μαθητών-τριών του Σεπτέμβριο .
- Τακτική και έκτακτη ενημέρωση από Εκπαιδευτικούς /Ψυχολόγο προς

οικογένειες μαθητών-τριών.

- Μη σχολική διαρροή μαθητών-τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενισχύθηκε η συνεργασία με το γειτνιάζον 4ο Δ.Σ Γέρακα, με δυνατότητα περισσότερης ακόμης.
- Πολύ καλή συνεργασία των μελών Εκπαιδευτικών τόσο με την Εκπαιδευτικό ΠΕ06, όσο και με την Ψυχολόγο.
- Απουσία φθορών / ζημιών στον προαύλειο χώρο και στο κτήριο απο εξωτερικούς "επισκέπτες" σε ώρες εκτός λειτουργίας σχολείου, κάτι που αποδεικνύει ότι είναι χώρος αγαπητός και προστατευόμενος από τη γειτονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης του σχολείου μας ήταν σύμφωνα με τα προκαθορισμένα κριτήρια επιτυχίας και σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν οι αρχικοί μας στόχοι.

Συγκεκριμένα:

- Τον εκσυγχρονισμό της υπάρχουσας δανειστικής βιβλιοθήκης με περισσότερους τίτλους εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων.
- Την αρχειοθέτηση και ταξινόμηση των νέων τίτλων και την απόσυρση φθαρμένων βιβλίων.
- Τη σύνταξη νέου κανονισμού λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων εντός της σχολικής μονάδας με στόχο να υπάρξει κατανόηση των βασικών κανόνων διαχείρισης και συντήρησης των βιβλίων.
- Την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας μέσα από την ενασχόληση με τα βιβλία και την εξοικείωση με τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς, οι Εκπαιδευτικοί κατέθεσαν τις απόψεις και προτάσεις τους και, μέσα από συλλογική συζήτηση, κατέληξαν ομόφωνα στους στόχους και τις δράσεις του παρόντος σχεδίου, αναδεικνύοντας το ιδιαίτερο πνεύμα συνεργασίας της φετινής ομάδας. Η συνεργασία τους χαρακτηρίστηκε από θετική διάθεση και απλότητα, γεγονός που συνέβαλε σε ένα ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα, αποφέροντας ένα ιδιαίτερα ικανοποιητικό αποτέλεσμα για τη σχολική μονάδα. Ωστόσο, υπήρξε σημαντική δυσκολία στην οργάνωση των «εγκαίνίων» της βιβλιοθήκης και στη βιβλιοπαρουσίαση από γονείς του σχολείου, λόγω των υποχρεώσεων με τη λήξη της σχολικής χρονιάς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις