

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

4 ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΤΜΗΜΑΤΑ 1 & 2

Εργαστήριο δεξιοτήτων: Θεματικός Κύκλος: «Ζω καλύτερα- Ευ ζην, Υγεία: Διατροφή»

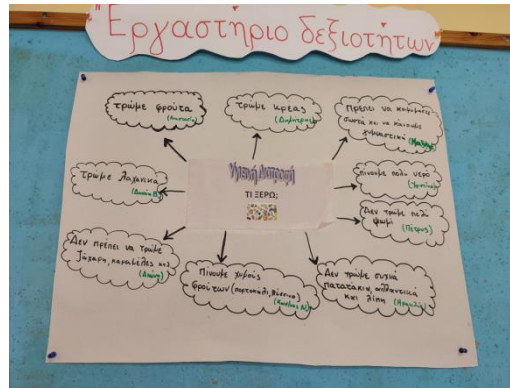
Τίτλος: «Νους υγιής, εν σώματι υγιεί»

Διάρκεια Θεματικού κύκλου: Φεβρουάριος 2024 – Μάρτιος 2024

Εργαστήριο 1^ο

«Γνωριμία με ένα μάγειρα και συζήτηση για τη διατροφή»

Πραγματοποιήθηκε συζήτηση σχετικά με το θέμα της διατροφής μέσω ενός μάγειρα που θέλει τη βοήθειά μας, έγινε ανίχνευση των ιδεών των παιδιών γύρω από το θέμα (ιστόγραμμα), καθώς και κατηγοριοποιήθηκαν υγιεινές και μη υγιεινές τροφές.



Εργαστήριο 2^ο

«Παίζοντας με τα φρούτα – Πικ νικ με τους φίλους μας.»

Παρακολούθηση βίντεο σχετικό με την διατροφή με χρήσιμες πληροφορίες, συζήτηση για τα οφέλη των φρούτων (το κάθε παιδί έχει φέρει ένα φρούτο που του έχει ζητηθεί), φτιάξαμε τη δική μας φρουτοσαλάτα και την απολάυσουμε στην αυλή μας σε πικ-νικ που πραγματοποιήθηκε.



Εργαστήριο 3^ο «Υγιεινά – Ανθυγιεινά.»

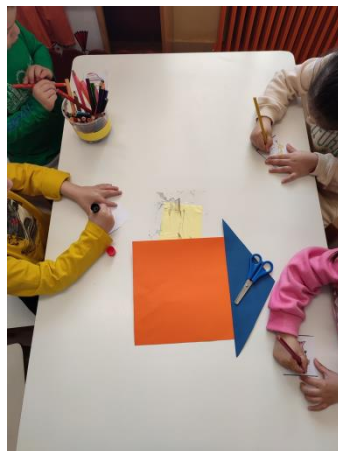
Πραγματοποιήθηκε συζήτηση για τις υγιεινές και μη υγιεινές τροφές, έγινε κατηγοριοποίηση τους σε φύλλο εργασίας (υγιεινές τροφές – χαρούμενη φατσούλα, ανθυγιεινές τροφές – λυπημένη φατσούλα).



Εργαστήριο 4^ο

«Κατηγορίες τροφίμων.»

Φτιάξαμε τις 5 κατηγορίες τροφίμων σε σπιτάκια, «κρέας, ψάρι και πουλερικά», «γαλακτοκομικά», «όσπρια, δημητριακά», «φρούτα, λαχανικά» και «λάδι, λίπη».



Εργαστήριο 5^ο «Δημιουργία σουπλά.»

Βάλαμε στο πιάτο μας τις υγιεινές τροφές και φτιάξαμε το δικό μας «σουπλά».



Εργαστήριο 6° «Πυραμίδα Διατροφής»

Αφού συζητήσαμε για την συχνότητα που πρέπει να καταναλώνουμε τις τροφές (ποιες πιο συχνά κτλ), ακολούθησε σχετικό τραγούδι για την «υγιεινή διατροφή».



Εργαστήριο 7° «Ανακαλύπτοντας τα οφέλη της άσκησης.»

Διαβάσαμε το παραμύθι «Η Οδοντογλυφίδα που έγινε Ογδοντογλυφίδα» και γυμναστήκαμε και μείς στην αυλή μας.



Εργαστήριο 8^ο

«Μέσα από τα μάτια του Arcimboldo Guiseppe.»

Παρατηρήσαμε τα έργα τέχνης του Arcimboldo, που σχετίζονται με τις 4 εποχές και προσπαθήσαμε να ανακαλύψουμε σε ποια εποχή αναφέρεται το κάθε έργο τέχνης αναλύοντας τα φρούτα, τα λαχανικά και τα λουλούδια που βλέπουμε. Έπειτα, χωριστήκαμε σε 4 ομάδες και η κάθε ομάδα σε χαρτί Α3, ζωγραφίζει τον δικό της πίνακα.



Σύνοψη εργαστηρίων:

Αυτό-αξιολόγηση και αξιολόγηση των επτά (8) εργαστηρίων του Θεματικού κύκλου.

Σε γενικότερο πλαίσιο, αξιοποιούνται οι διερευνήσεις για μικρές έρευνες και την επίλυση προβλήματος, όπου οι μαθητές απαντούν σε ερωτήματα – προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, μέσω της παρατήρησης, της συζήτησης, της συλλογής, της επεξεργασίας, της διεξαγωγής και της παρουσίασης των αποτελεσμάτων. Για τον στόχο αυτό δίνονται από τον εκπαιδευτικό οι κατάλληλες ευκαιρίες και δραστηριότητες, ώστε οι μαθητές να συνεργάζονται και να οδηγούνται στην διερευνητική μάθηση.