

# ***ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ***

4 ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΤΜΗΜΑΤΑ 1 & 2

Εργαστήριο δεξιοτήτων: Θεματικός Κύκλος: **Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

Υποενότητα: “Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα”

Τίτλος: “Δρώ και προσφέρω”

Διάρκεια Θεματικού κύκλου: Απρίλιος 2024 – Μάιος 2024

## ***Εργαστήριο 1ο***

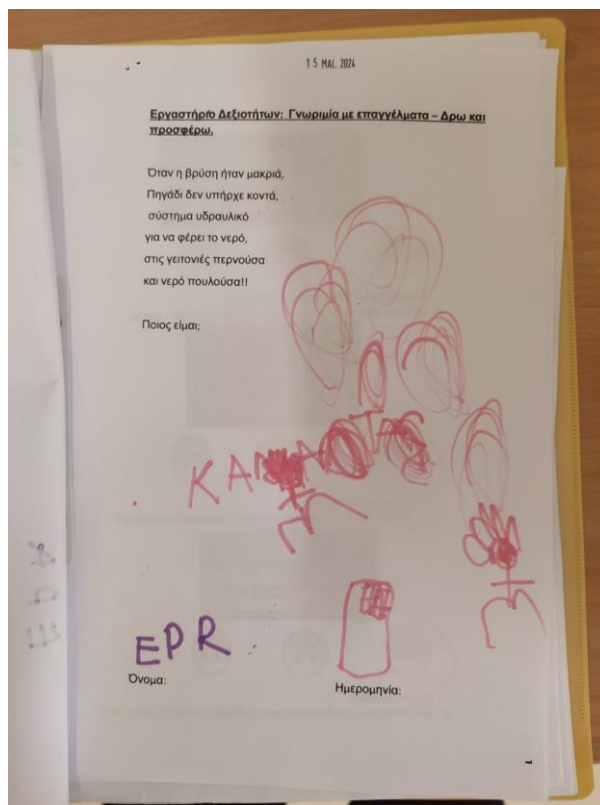
### ***“Γνωρίζω τα παλιά επαγγέλματα”***

Παρακολούθησαμε βίντεο με τα παλιά επαγγέλματα και παρουσιάσαμε τα επαγγέλματα του χθες. Τα παιδιά έθεσαν απορίες και περιέγραψαν τα επαγγέλματα τότε και σήμερα, ανέφεραν διαφορές και συζητήσαμε ποιο επάγγελμα μας άρεσε περισσότερο και τι μας έκανε ποιο πολύ εντύπωση.

## ***Εργαστήριο 2ο***

### ***“Ο Νερουλάς”***

***Αφού διαβάσαμε ένα αίνιγμα, ζωγραφίσαμε και βρήκαμε ποιο επάγγελμα είναι. Έπειτα κάθε παιδί παρουσίασε τη ζωγραφιά του και μας είπε ποιος πιστεύει πως είναι. Έπειτα είδαμε σχετικό υλικό για τον νερουλά σε παλιές φωτογραφίες και συζητήσαμε.***

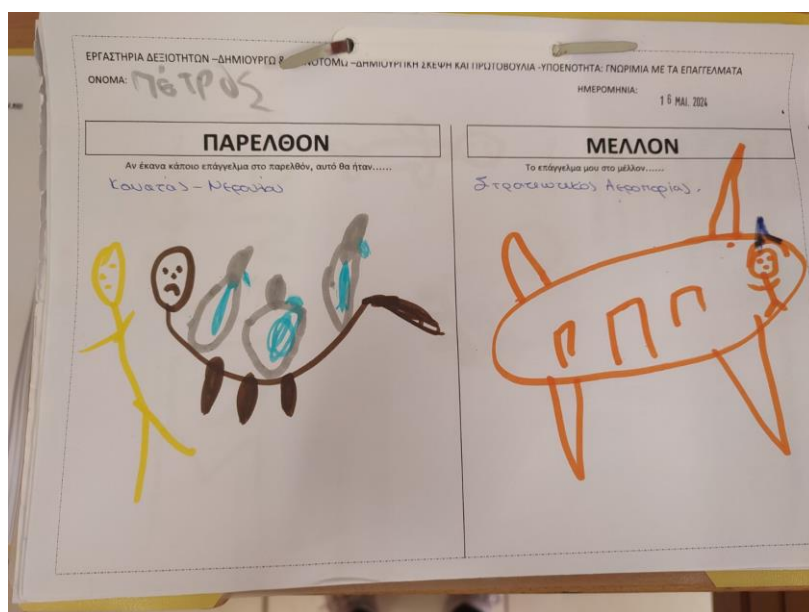


### Εργαστήριο 3ο

#### “Επαγγέλματα του μέλλοντος”

Παρουσίαση των επαγγελμάτων του σήμερα. Είδαμε σχετικό βίντεο και συζητήσαμε διαφορές στα επαγγέλματα του τότε και του σήμερα. Ποια επαγγέλματα υπάρχουν και σήμερα, ποια επαγγέλματα δεν υπάρχουν πια και ζωγραφίσαμε το παρελθόν και το μέλλον. Ποιο επάγγελμα θα ήθελα να κάνω στο παρελθόν και ποιο επάγγελμα θα ήθελα να κάνω στο μέλλον.

[https://www.youtube.com/watch?v=H2xTSy\\_-4us](https://www.youtube.com/watch?v=H2xTSy_-4us)



#### ***Εργαστήριο 4ο***

***“Γνωριμία με τα παλιά επαγγέλματα (επίσκεψη)”***

***Επισκεφθήκαμε το Πολιτιστικό Πάρκο Κερατέας όπου είδαμε από κοντά τα παλιά επαγγέλματα. Τα παιδιά πειραματίστηκαν με τα παλιά επαγγέλματα και υποδύθηκαν ρόλους. Τα επαγγέλματα που είδαν ήταν τσαγκάρης, μαραγκός, καφετζής, υφάντρα, μπαρμπέρης, λούστρος, ράφτης, οργανοποιός, ταχυδρόμος, νερουλάς, παγωτατζής, καστανάς, αμαξάς και ακονιστής.***



#### ***Εργαστήριο 5ο***

***“Οχ χταπόδι λάθος πόδι!”***

***Ανάγνωση του χιουμοριστικού παραμυθιού «Οχ, χταπόδι, λάθος πόδι», όπου διαβάσαμε και καταγράψαμε τα πολλά και διαφορετικά επαγγέλματα που κάνουν τα 8 πόδια του ήρωά μας. Ζωγραφίσαμε το Γιάννο (χταπόδι) και τα επαγγέλματα του.***

***Έπειτα καταγράψαμε σε χαρτί Α3 τα επαγγέλματα του Γιάννου (χταπόδι) και το κάθε παιδί ξεχωριστά ψήφισε το καλύτερο επάγγελμα.***



### ***Εργαστήριο 60***

#### **“Επαγγέλματα και φύλο”**

Αρχικά παρακολουθήσαμε τέσσερα βίντεο με συγκεκριμένα επαγγέλματα με στόχο την κατάρριψη των έμφυλων στερεοτύπων που σχετίζονται με αυτά. Πιο συγκεκριμένα συζητήσαμε ότι τα επαγγέλματα δεν έχουν φύλο. Είδαμε βίντεο που ήταν γυναίκες στην πολεμική αεροπορία, πυροσβέστες, νευροχειρουργούς και αστροναύτες του διαστημικού σταθμού και αντιληφθήκαμε ότι όταν κάποιος θέλει να ακολουθήσει κάποιο επάγγελμα δεν πρέπει να έχει στερεοτυπικούς φραγμούς. Έπειτα ζωγραφίσαμε τα τέσσερα επαγγέλματα χωρίς να ορίσουμε το φύλλο και τα παιδιά έδωσαν ονόματα στις φιγούρες τους.

<https://www.youtube.com/watch?v=5nDipjD3cEU&list=PLuxUMEE5kOW>

WJ\_ypfUkAF5tQGqxbdkuhe&index=3

[https://www.youtube.com/watch?v=1pned\\_YF190](https://www.youtube.com/watch?v=1pned_YF190)

<https://www.youtube.com/watch?v=Rj3sNcW5Gk4&list=PLuxUMEE5kOW>

<https://www.youtube.com/watch?v=KOc4qnaGrxo&list=PLuxUMEE5kOW>

WJ\_ypfUkAF5tQGqxbdkuhe&index=2



### **Σύνοψη εργαστηρίων:**

Αυτό-αξιολόγηση και αξιολόγηση των έξι (6) εργαστηρίων του Θεματικού κύκλου.

Σε γενικότερο πλαίσιο, αξιοποιούνται οι διερευνήσεις για μικρές έρευνες και την επίλυση προβλήματος, όπου οι μαθητές απαντούν σε ερωτήματα – προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, μέσω της παρατήρησης, της συζήτησης, της συλλογής, της επεξεργασίας, της διεξαγωγής και της παρουσίασης των αποτελεσμάτων. Για τον στόχο αυτό δίνονται από τον εκπαιδευτικό οι κατάλληλες ευκαιρίες και δραστηριότητες, ώστε οι μαθητές να συνεργάζονται και να οδηγούνται στην διερευνητική μάθηση.