

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

4 ο ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΤΜΗΜΑΤΑ 1 & 2

**Εργαστήριο δεξιοτήτων: Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον**

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

Διάρκεια Θεματικού κύκλου: Δεκέμβριος 2023 – Ιανουάριος 2024

### Εργαστήριο 1<sup>ο</sup>

«Σεισμός, σεισμός ...ΟΧΙ όμως πανικός!!!»

Πραγματοποιήθηκε συζήτηση σχετικά με το φαινόμενο του σεισμού και Οι μαθητές παρακολούθησαν βίντεο με σκοπό να δουν όσα έχουν ειπωθεί και την καλύτερη κατανόηση των εννοιών.



Με την αναπαράσταση της σεισμικής διεργασίας των πλακών και πιο συγκεκριμένα μέσα από παιχνίδι με πείραμα τα παιδιά κάνουν προβλέψεις-υποθέσεις και «προκαλούν» τη σεισμική διεργασία για την εξαγωγή συμπερασμάτων.



## Εργαστήριο 2°

### «Ο Σεισμός είναι εδώ»

Συζητάμε με τους μαθητές σχετικά με το τι μπορούμε να κάνουμε σε περίπτωση σεισμού και ποια αντικείμενα πρέπει να έχουμε. Με τους μαθητές κατασκευάζουμε το βαλιτσάκι του σεισμού με όλα τα απαραίτητα που έχουμε και δει ότι χρειαζόμαστε σε περίπτωση σεισμού. Ακόμη συμμετέχουν βιωματικά σε άσκηση σεισμού στο σχολείο.



## Εργαστήριο 3°

### «Πυρκαγιά»

Συζητήσαμε στην ολομέλεια σχετικά με την φωτιά και τι γνωρίζουν οι μαθητές και φτιάξαμε ιστόγραμμα με την μορφή της «ιδεοθύελλας» με τις ιδέες τους όπου καταγράφηκαν. Παρακολουθήσαμε σχετικό βίντεο για την πυρκαγιά. Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας στο χώρο του σχολείου μας.



## Εργαστήριο 4°

### «Φωτιά στο δάσος...βοήθεια»

Οι μαθητές εργάστηκαν ομαδοσυνεργατικά και φτιάξαν φιγούρες και στη συνέχεια συνθέσανε την μακέτα με τις «φάσεις του δάσους» (δάσος πριν την φωτιά, η πυρκαγιά και η αποκατάσταση).



Φτιάχνουμε τη δική μας αφίσα με σκοπό την προστασία του δάσους από μια πυρκαγιά καθώς και χρήσιμα τηλέφωνα.



### Εργαστήριο 5°

#### «Πλημμύρα είναι...μη σε τρομάζει»

Οι μαθητές εκφράσανε ιδέες σχετικά με το τι είναι πλημμύρα, τι γνωρίζουμε γι' αυτό το φαινόμενο. Οι ιδέες των μαθητών με την μορφή ιδεοθύελλας καταγράφονται. Παρακολουθούμε σχετικό βίντεο.



### Εργαστήριο 6°

#### «Η βροχούλα που έγινε πλημμύρα»

Στον Η/Υ παρακολουθήσαμε σχετικό παραμύθι για το φαινόμενο της πλημμύρας και ακολούθησε συζήτηση σχετικά με αυτό. Πραγματοποιήσαμε σχετικό φύλλο εργασίας με το τι κάνουμε και τι όχι σε μια πλημμύρα.

Πραγματοποιήσαμε πείραμα καθώς έχουμε φέρει δυο γλαστράκια όπου στο ένα υπάρχει φυτό και στο άλλο όχι. Ρίξαμε και στα δυο νερό και βλέπουμε τι συμβαίνει, που βγαίνει πιο γρήγορα το νερό και που πιο αργά και γιατί συμβαίνει αυτό συνδέοντας όσα είπαμε για τις πλημμύρες.



### Εργαστήριο 7<sup>ο</sup>

Οι μαθητές σε ατομικό φύλλο εργασίας συμπληρώσανε ποια δραστηριότητα τους άρεσε και σε ποιο βαθμό. Στη συνέχεια βάλανε ένα αστέρι στην δραστηριότητα που τους άρεσε πιο πολύ. Με αυτό τον τρόπο βλέπουμε πόσο άρεσαν οι δραστηριότητες στους μαθητές και αξιολογείται η εκπαιδευτική διαδικασία.



#### Σύνοψη εργαστηρίων:

#### Αυτό-αξιολόγηση και αξιολόγηση των επτά (7) εργαστηρίων του Θεματικού κύκλου.

Σε γενικότερο πλαίσιο, αξιοποιούνται οι διερευνήσεις για μικρές έρευνες και την επίλυση προβλήματος, όπου οι μαθητές απαντούν σε ερωτήματα – προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, μέσω της παρατήρησης, της συζήτησης, της συλλογής, της επεξεργασίας, της διεξαγωγής και της παρουσίασης των αποτελεσμάτων. Για τον στόχο αυτό δίνονται από τον εκπαιδευτικό οι κατάλληλες ευκαιρίες και δραστηριότητες, ώστε οι μαθητές να συνεργάζονται και να οδηγούνται στην διερευνητική μάθηση.

