

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

4^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-4

ΤΜΗΜΑΤΑ 1 & 2

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

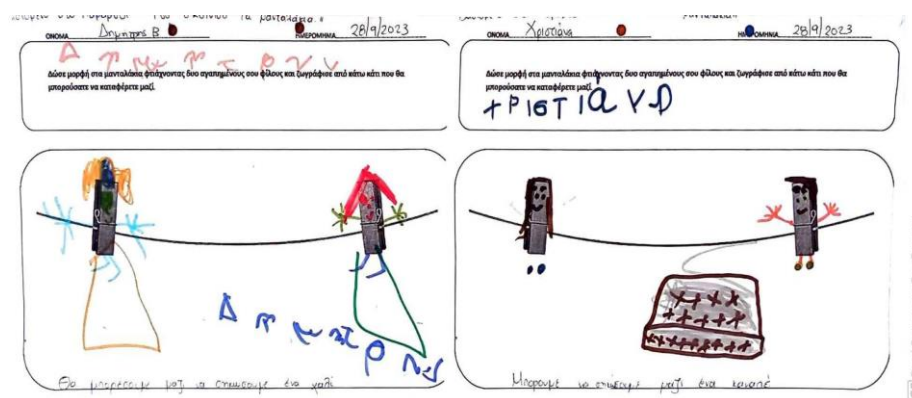
Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

« Εγώ, εσύ και όλοι μαζί»

Διάρκεια Θεματικού κύκλου : Οκτώβριος – Νοέμβριος 2023

Εργαστήριο 1 «Οι καλοί φίλοι φαίνονται στα δύσκολα»

Διαβάζουμε το παραμύθι «Του σκοινιού τα μανταλάκια» του Αντώνη Παπαθεοδούλου και αναρωτιόμαστε «τι είναι φιλία», «τι αγαπάμε περισσότερο στους φίλους μας». Έπειτα δίνουμε μορφή στα δικά μας μανταλάκια φτιάχνοντας δυο αγαπημένους μας φίλους και ζωγραφίζουμε σε ένα φύλλο εργασίας τι θα μπορούσαμε να καταφέρουμε μαζί.



Εργαστήριο 2 «Συμβόλαιο της ομάδας»

Δημιουργούμε το δικό μας συμβόλαιο με τους κανόνες που όλοι μαζί συμφωνήσαμε με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία της τάξης μας. Στο τέλος, βάζουμε την υπογραφή μας με το αποτύπωμα της παλάμης μας.



Εργαστήριο 3 «Χαρίζω στον εαυτό μου και στον άλλον κάτι θετικό»

Βάζουμε μουσική και προτρέπουμε τα παιδιά να σηκωθούν για να χορέψουν σύμφωνα με τη διάθεση που τους προκαλεί η μουσική. Κατά τη διάρκεια της μουσικής η νηπιαγωγός δίνει κάποια οδηγία πχ: « Στη παύση της μουσικής ακουμπώ τον αγκώνα μου με τον αγκώνα κάποιου άλλου και στη συνέχεια του χαρίζω έναν ευγενικό χαιρετισμό και μια θετική φράση πχ : «Σε θαυμάζω όταν.... ».

Εργαστήριο 4 « Ομοιότητες και Διαφορές στο περιβάλλον (φύση και ζώα)

«Τι κρύβουν τα μπαλόνια;» Βάζουμε μουσική και λέμε στα παιδιά να χορέψουν και σιγά σιγά εισάγουμε στην ομάδα σε κάθε παύση ένα μπαλόνι, το οποίο το δίνει ο ένας στον άλλον χωρίς να πέσει κάτω. Όταν πια έχουν όλοι από ένα μπαλόνι , τα σπάμε και βλέπουμε τι εικόνες είχε το καθένα μέσα. Οι καρτέλες απεικονίζουν διάφορα ζώα και φυτά και καλούμαστε να παρατηρήσουμε τις ομοιότητες τους αλλά και τις διαφορές τους.



Εργαστήριο 5 «Ομοιότητες και διαφορές στον άνθρωπο»

Δραστηριότητα 1^η : «Γνωρίζω τον εαυτό μου»

Καθόμαστε στην ολομέλεια και περιγράφει ο καθένας τον εαυτό του μπρόστα σε έναν καθρέφτη (χαρακτηριστικά προσώπου) και στη συνέχεια απεικονίζουμε σε ένα χαρτί τον εαυτό μας.



Δραστηριότητα 2^η «Ανταλλάσσοντας εικόνες»

Μοιράζουμε στα παιδιά εικόνες από προσωπογραφίες του Picasso και τους βάζουμε μουσική. Σε κάθε παύση, το παιδί ανταλλάζει την εικόνα του με ένα άλλο παιδί και να την παρατηρήσει καλά. Όταν λοιπόν τα παιδιά δουν όλες τις εικόνες τις βάζουν κάτω και καλούνται να παρατηρήσουν αυτά τα ιδιαίτερα πρόσωπα, να σκεφτούν τι τα εντυπωσιάζει στο καθένα από αυτά και να συζητήσουμε πόσο διαφορετικοί είμαστε μεταξύ μας οι άνθρωποι και στην πραγματικότητα. Στο τέλος, κάνουμε τη δική μας προσωπογραφία, εμπνευσμένοι από τον Picasso.



Εργαστήριο 6 «Γλυκό τσαμπί σταφύλι»

Διαβάζουμε ένα ποίημα «Γλυκό τσαμπί σταφύλι» και συζητάμε για τη φιλία, τη συμπεριληψη και τη διαφορετικότητα. Στη συνέχεια, αναλύουμε τη τελευταία στροφή και ζωγραφίζουμε το δικό μας γλυκό τσαμπί σταφύλι φιλίας.



Εργαστήριο 7 «Η αξία της διαφορετικότητας»

Δραστηριότητα κινητική. Ίδιοι ή διαφορετικοί; Πως νιώθω πιο καλά; Σε αυτή τη δραστηριότητα χρησιμοποιούμε μουσική χωρίς παύσεις και κάνουμε κατευθυνόμενους και ελεύθερους αυτοσχεδιασμούς. Στόχος είναι να νιώσουν τα παιδιά πως είναι όταν είμαστε όλοι ίδιοι και πόσο ωραίο είναι να έχει ο καθένας την μοναδικότητά του και να είναι ξεχωριστός.

Αξιολόγηση των εργαστηρίων

Οι μαθητές-τριες μετά την ολοκλήρωση και των 7 εργαστηρίων, έμαθαν τι είναι ομάδα και πως μπορούμε όλοι μαζί να συμβάλλουμε στην εύρυθμη λειτουργία της. Επιπρόσθετα, παρατήρησαν τον εαυτό τους και τους άλλους, μέσα από μία μικρογραφία της κοινωνίας - το σχολείο, και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα ως κάτι ξεχωριστό και πολύτιμο. Ακόμη, αντιλήφθηκαν την αξία της φιλίας και πόσο σημαντική είναι στη ζωή μας. Τέλος, συμπλήρωσαν ένα φύλλο εργασίας, με σκοπό να αξιολογήσουν και εκείνα όσα υλοποιήσαμε σε αυτό το εργαστήριο.

Worksheet 1 (Left):

ΘΕΜΑ: Διαφορετικότητα

1. Πόσο σου άρεσε το πρόγραμμα;
★★★★★
2. Πόσο σου άρεσε που γνωρίσαμε καλύτερα τους εαυτούς μας;
★★★★★
3. Πόσο σου άρεσε που φτιάξαμε το δικό μας γλυκό ταγματί σταφύλι;
★★★★★
4. Πόσο σου άρεσε που γνωρίσαμε το Picasso και γίναμε και εμείς ζωγράφοι;
★★★★★
5. Πόσο σου άρεσε που παρατηρήσαμε ομοιότητες και διαφορές μέσα από το παιχνίδι με τα μπαλόνια;
★★★★★

Worksheet 2 (Right):

ΘΕΜΑ: Εξωτερίκευση

1. Πόσο σου άρεσε το πρόγραμμα;
★★★★★
2. Πόσο σου άρεσε που γνωρίσαμε καλύτερα τους εαυτούς μας;
★★★★★
3. Πόσο σου άρεσε που φτιάξαμε το δικό μας γλυκό ταγματί σταφύλι;
★★★★★
4. Πόσο σου άρεσε που γνωρίσαμε το Picasso και γίναμε και εμείς ζωγράφοι;
★★★★★
5. Πόσο σου άρεσε που παρατηρήσαμε ομοιότητες και διαφορές μέσα από το παιχνίδι με τα μπαλόνια;
★★★★★