

3° ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική : Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

Τίτλος : "Η πύρινη μάγισσα στην πόλη

Τμήματα : 1 & 2 & Ολοήμερο

Εφαρμογή δραστηριοτήτων

Περίοδος υλοποίησης: Μάρτιος 2023- Απρίλιος 2023.

Η πρόκληση για την περιβαλλοντική εκπαίδευση είναι σύνδεση της γνώσης με οικείες πρακτικές στην καθημερινή ζωή των μαθητών/τριών.

Η δράση περιλάμβανε δραστηριότητες για γνώσεις και αναδόμηση στάσης των μαθητών/τριών απέναντι στο περιβάλλον.

Κύριος στόχος του προγράμματος ήταν η ευαισθητοποίηση, η αύξηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών/τριών.

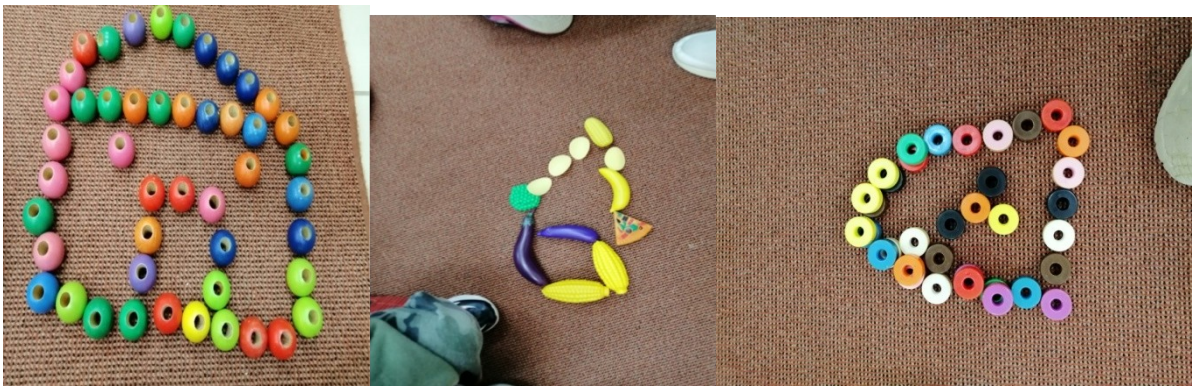
Κατακτήθηκαν οι επιμέρους στόχοι:

1. Αναζήτησαν και προβληματίστηκαν για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων ειδών σπιτιών.
2. Αναγνώρισαν την προέλευση της φωτιάς, την χρησιμότητά της.
3. Γνώρισαν τα αίτια της φωτιάς και προβληματίστηκαν για τα αίτια των πυρκαγιών.
4. Καλλιέργησαν ενσυναίσθηση, ευαισθησία και υπευθυνότητα για τα προληπτικά μέτρα εκδήλωσης πυρκαγιάς.
5. Ανέπτυξαν κριτική σκέψη και κλίμα ευθύνης σχετικά με τα αίτια δημιουργίας των πυρκαγιών.
6. Συνειδητοποίησαν τις επιπτώσεις των πυρκαγιών και τη σημασία της εθελοντικής συνεισφοράς ενεργών πολιτών.

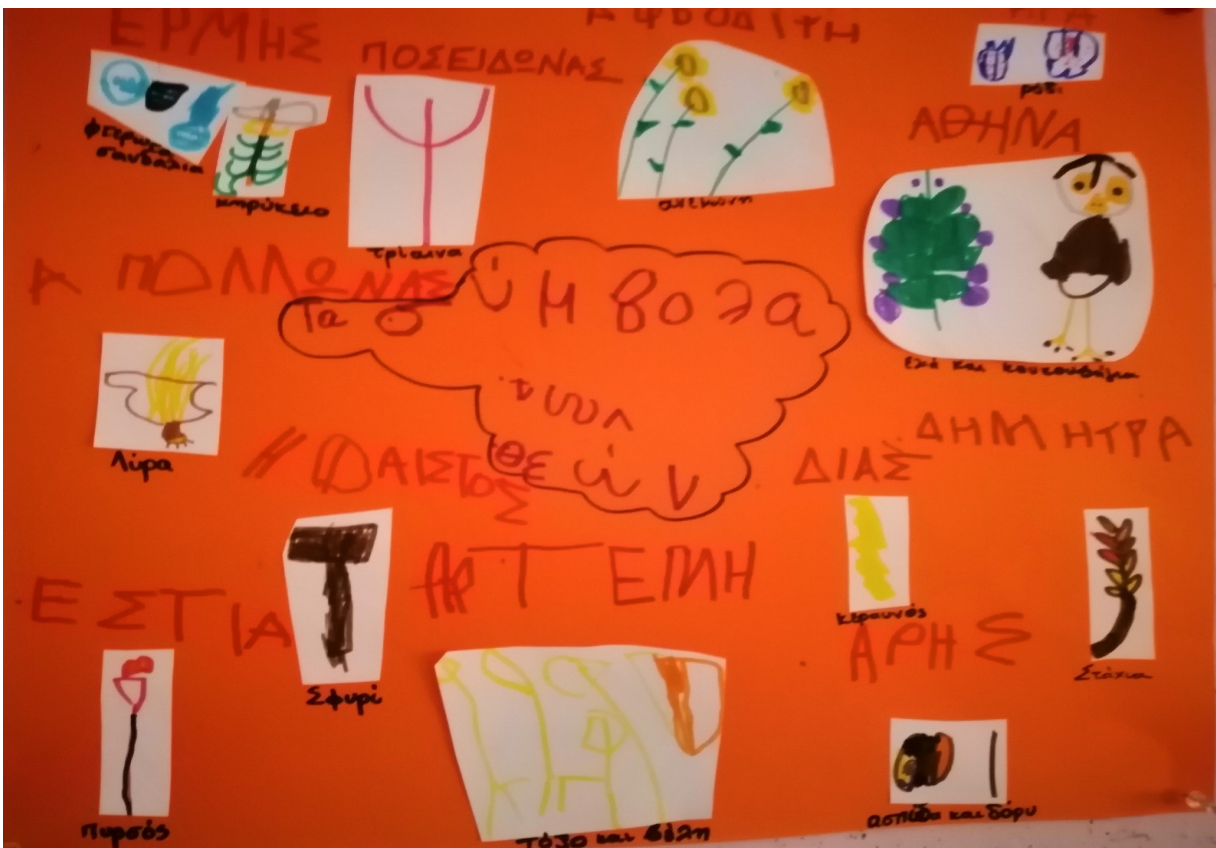
1° Εργαστήριο : " Η Εστία είμαι εγώ, που σε κάθε σπίτι κατοικώ!"

Η Εστία, μια από τις πιο αξιόλογες, σεβαστές και σεμνές μορφές του ελληνικού Δωδεκάθεου. Στη γωνιά της παρεούλας, οι μαθητές/τριες αφού εξέφρασαν τον προβληματισμό τους σχετικά με την έννοια του σπιτιού ως χώρος, δημιούργησαν σπίτια με την εστία από διάφορα υλικά που βρίσκονταν μέσα στην αίθουσα.

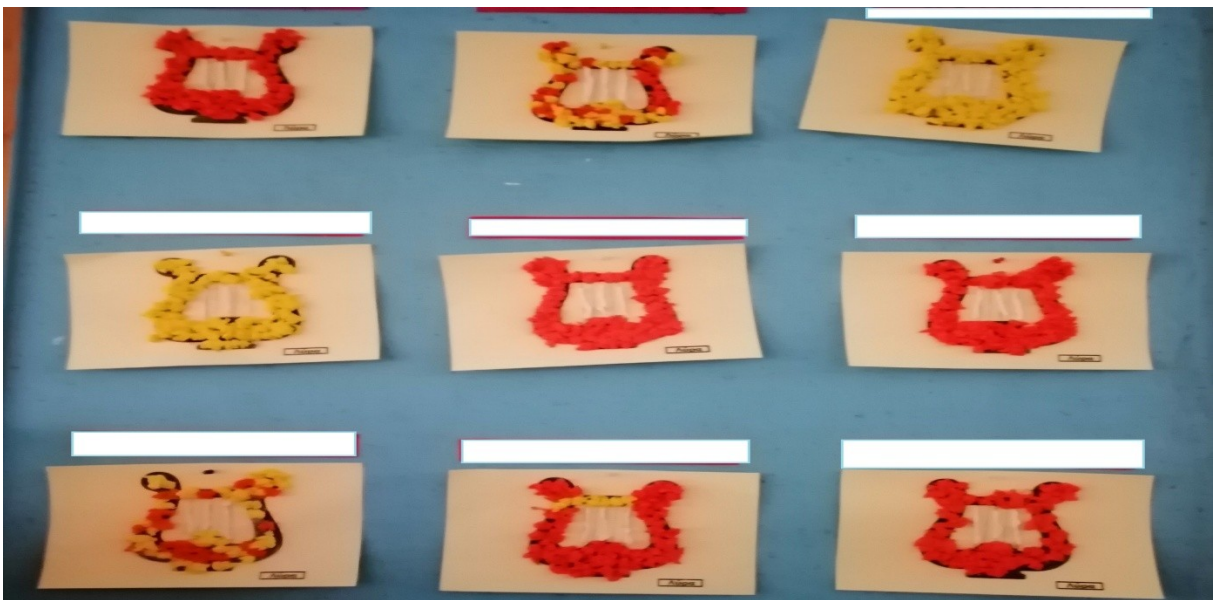




Κατασκεύασαν ομαδικά «Τα σύμβολα των Θεών του Ολύμπου»



Κατασκεύασαν ατομικά, το σύμβολο του Θεού Απόλλωνα, «Λύρα»

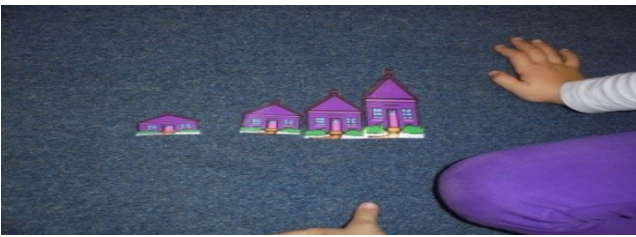


2° Εργαστήρι: "Σπίτι μου, σπιτάκι μου, σπιτοκαλυβάκι μου!"

Δημιούργησαν ομαδικά διάφορα σπίτια



Σε Φύλλο εργασίας τοποθέτησαν σπίτια ανάλογα με το μέγεθος.



Έπαιξαν διαδραστικό παιχνίδι στον ηλεκτρονικό υπολογιστή με χρήση wordwall, «Τρέξε προς την σωστή κατεύθυνση, αποφεύγοντας τον εχθρό (λαβύρινθος).

3° Εργαστήρι : "Φου ... φου... η Φωτιά!"

Κατασκεύασαν ατομικά φωτιά.



4° Εργαστήρι: "Έκτακτη είδηση.. φωτιά..."

Έφτιαξαν καπελάκια φλόγες και δραματοποίησαν το τρίγωνο της φωτιάς. με μουσική υπόκρουση, « Ο χορός της φωτιάς» του Βαγγέλη Παπαθανασίου. Η εκπαιδευτικός έκανε τον εξωτερικό παράγοντα σε κάθε φάση. Στην αρχή τους έδωσαν μόνο την καύσιμη ύλη, δίχως θερμότητα. Δεν έγινε τίποτα. Έπειτα έσωσαν θερμότητα (υποτίθεται τους ανάβουμε) και έφτιαξαν μια όμορφη φωτιά. Έκαναν τον αέρα και φύσηξαν ώστε να πάρουν πολύ οξυγόνο, και οι φλόγες να δυναμώσουν. Με ένα σεντόνι/κουβερτούλα, στέρσαν το οξυγόνο και έτσι κόπασε η φωτιά αλλά έμειναν μικροεστίες που βρήκαν καύσιμη ύλη κι άρχισαν πάλι να εξαπλώνονται. Η φωτιά αρχίζει να εξαπλώνεται και να καίει ύλη, π.χ. τραπέζια, πάγκους κ.ά.

5° Εργαστήρι: "Ο Καπνούλης συμβουλεύει!"

Με την τεχνική της ιδεοθύελλας αποφάσισαν στην δημιουργία μιας καμπάνιας με στόχο την ενημέρωση των γονιών τους, των συμμαθητών τους από τη διπλανή τάξη, για τους τρόπους προστασίας του δάσους ώστε να ευαισθητοποιηθούν για την αλλαγή κάποιων συνηθειών που δημιουργούν κινδύνους πυρκαγιάς. Αποφάσισαν και συνεργάστηκαν, έστειλαν τα δικά τους μηνύματα, μέσα από τη δημιουργία αφίσας η οποία τοποθετήθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου.

Επίσης, αναζήτησαν πληροφορίες στο διαδίκτυο σχετικά με τα στάδια της δενδροφύτευσης και προσέγγισαν τη διαδικασία βιωματικά, φτεύοντας ένα λουλουδάκι στην αυλή του σχολείου.

6° Εργαστήρι: " 199 - Πυροσβεστική καλώ"

Ατομικό κατασκευή σε φύλλο εργασίας, πυροσβεστικό.



7° Εργαστήρι: "Ενημερώνομαι - Ενημερώνω - Ενεργώ!"

Δημιούργησαν ένα ενημερωτικό φυλλάδιο με τις ζωγραφιές και τα μηνύματα, με τίτλο:

"Η πύρινη μάγισσα στην πόλη".