

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
4^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ

1^ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική : Ζω καλύτερα - Ευ Ζην

Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος : "Με χρώματα τη διάθεση μου ορίζω και πως νιώθω γνωρίζω"

Τμήματα : 1 & 2 & Ολοήμερο

Εφαρμογή δραστηριοτήτων

Περίοδος υλοποίησης: Νοέμβριος 2022- Δεκέμβριος 2022.

Η συναισθηματική ανάπτυξη είναι ένας από τους βασικούς στόχους της προσχολικής αγωγής καθώς τα πρώτα χρόνια της ζωής των παιδιών είναι πολύ σημαντικά στη διαμόρφωση των πρώτων στοιχείων συναισθηματικής ανάπτυξης, γι αυτό και η εφαρμογή κατάλληλων παρεμβατικών προγραμμάτων, θεωρείται αναγκαία για την εξασφάλιση της κοινωνικής και συναισθηματικής τους επάρκειας.

Κύριος σκοπός του προγράμματος ήταν η ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών/τριών να αναγνωρίσουν, να εκφράσουν, να κατανοήσουν και να διαχειριστούν τα συναισθήματά τους.

Κατακτήθηκαν οι επιμέρους στόχοι:

- Κατανόησαν την έννοια του συναισθήματος.
- Ανακάλυψαν τον πλούτο του συναισθηματικού μας κόσμου.
- Κατανόησαν πως νιώθει κάθε άνθρωπος και πως διαχειρίζεται τα συναισθήματα με διαφορετικό τρόπο.
- Ανέπτυξαν ενσυναίσθηση κατανόησης και της βοήθειας των συναισθημάτων στους άλλους.
- Ανέπτυξαν δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας διαφόρων συναισθημάτων.
- Σύνδεσαν τα συναισθήματα με καταστάσεις και γεγονότα της καθημερινής ζωής.
- Ανακάλυψαν εναλλακτικούς τρόπους έκφρασης και διαχείρισης με αποτελεσματικό τρόπο των αρνητικών συναισθημάτων.

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου: δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs), κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα).

Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής: αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πολιτειότητα, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα.

Δεξιότητες του νου: στρατηγική σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων).

Εργαστήριο 1ο : Τί χρώμα έχει το συναίσθημα;

Με αφορμή το παραμύθι " Το ποτάμι μέσα μου" όπου διαβάστηκε, κατασκεύασαν το δικό τους ποτάμι των συναισθημάτων, σε μακέτα.

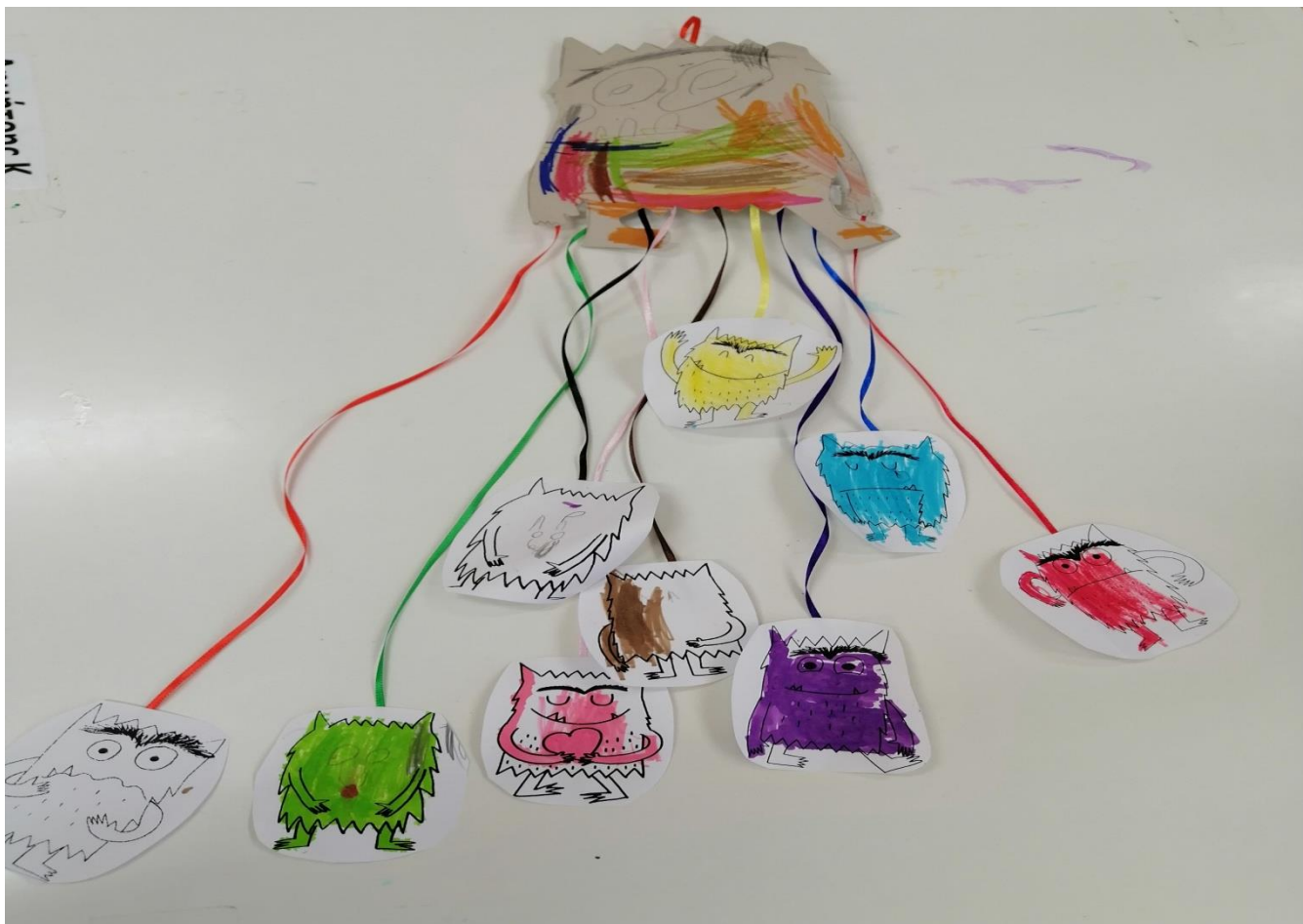
Αφού έδωσαν χρώμα στα συναισθήματα μέσα στο ποτάμι, έπλεξαν κορδέλες στα χρώματα των συναισθημάτων.



Δημιούργησαν μάσκες-τερατάκια σε όλα τα συναισθήματα και χωρίστηκαν σε ομάδες συναισθημάτων. Μέσα στην τάξη, έστρωσαν ένα μπλε ύφασμα και επεξεργάστηκαν το ποτάμι που κατασκεύασαν. Ανά ομάδες συναισθημάτων, φορώντας τις ανάλογες μάσκες και υπό την άκουσμα κατάλληλης μουσικής υπόκρουσης, χόρεψαν το συναίσθημα που αναπαριστούσαν.



Μετά την επεξεργασία του βιβλίου το τερατάκι των χρωμάτων, κατασκεύασαν το ατομικό τους τερατάκι..



αλλά... και το ομαδικό της τάξης...



Εργαστήριο 2ο : Επιθεωρητής συναισθημάτων

Οι μαθητές/τριες γνώρισαν τον επιθεωρητή Κροκοντίλο και έμαθαν για την σπουδαία αποστολή του. Επεξεργάστηκαν και το βαλιτσάκι με όλα τα χρήσιμα εργαλεία του Κροκοντίλο. Δημιούργησαν και την ατομική βαλίτσα επιθεωρητή Κροκοντίλο.



Καθώς και ατομική γαντόκουκλα κροκόδειλο, από κάλτσα.



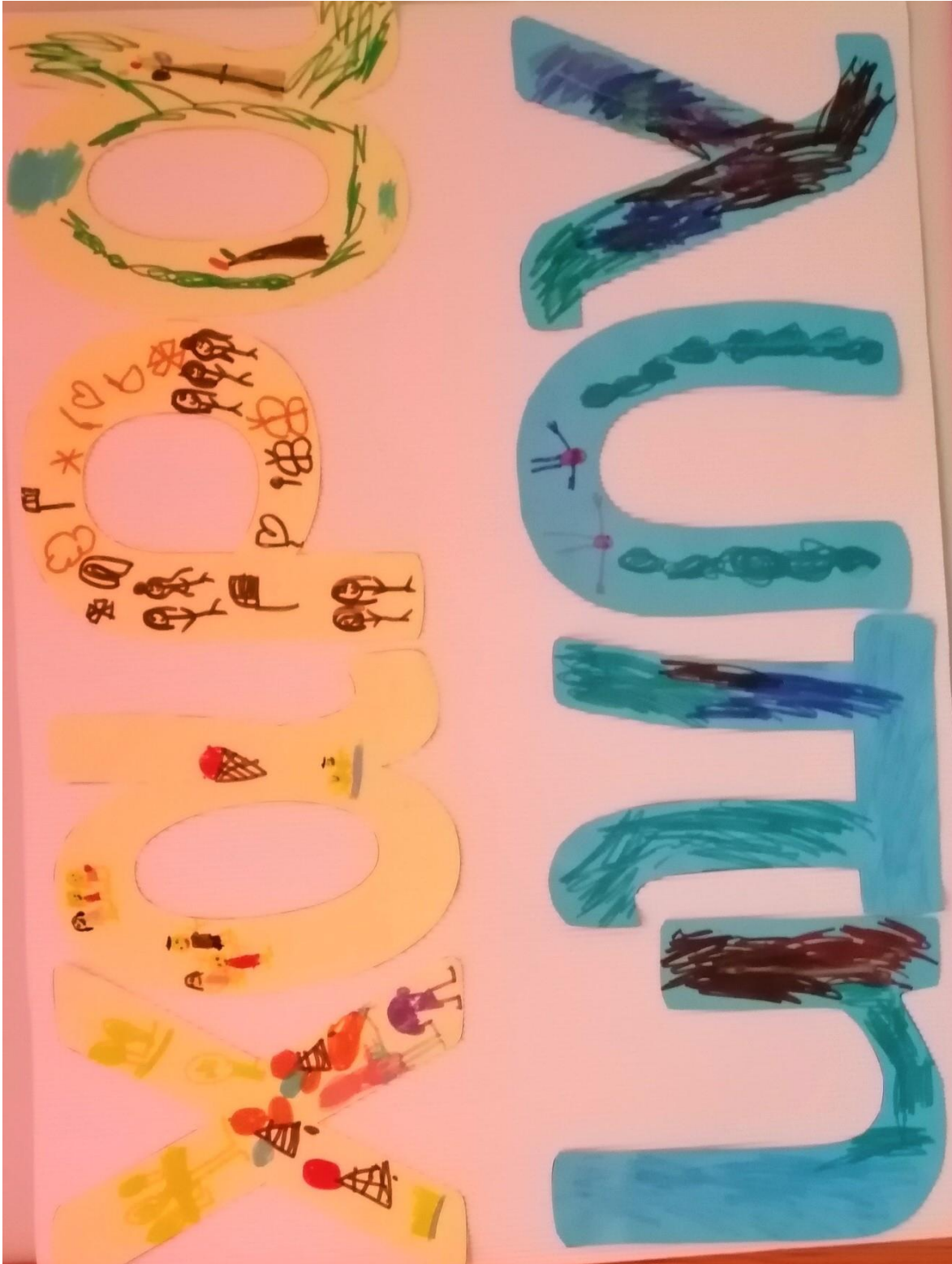
Εργαστήριο 3ο : Χαίρομαι ή Λυπάμαι;

Μετά την ανάγνωση του παραμυθιού, «Το Χαμόγελο της Σκιουρίνας», ακολούθησε συζήτηση για το συναίσθημα της χαράς.

Ατομικό φύλλο εργασίας.

Ανάγνωση του παραμυθιού, «Την Πλημμύρα της οδού Κικιρίκου» και συζήτηση για τη λύπη.

Μετά από επίδειξη του πίνακα *Senecio* του P.Klee, και προβληματισμό για το συναίσθημα του *Senecio*, αποφασίστηκε η κατασκευή ατομικού αλλά και ομαδικού πίνακα .

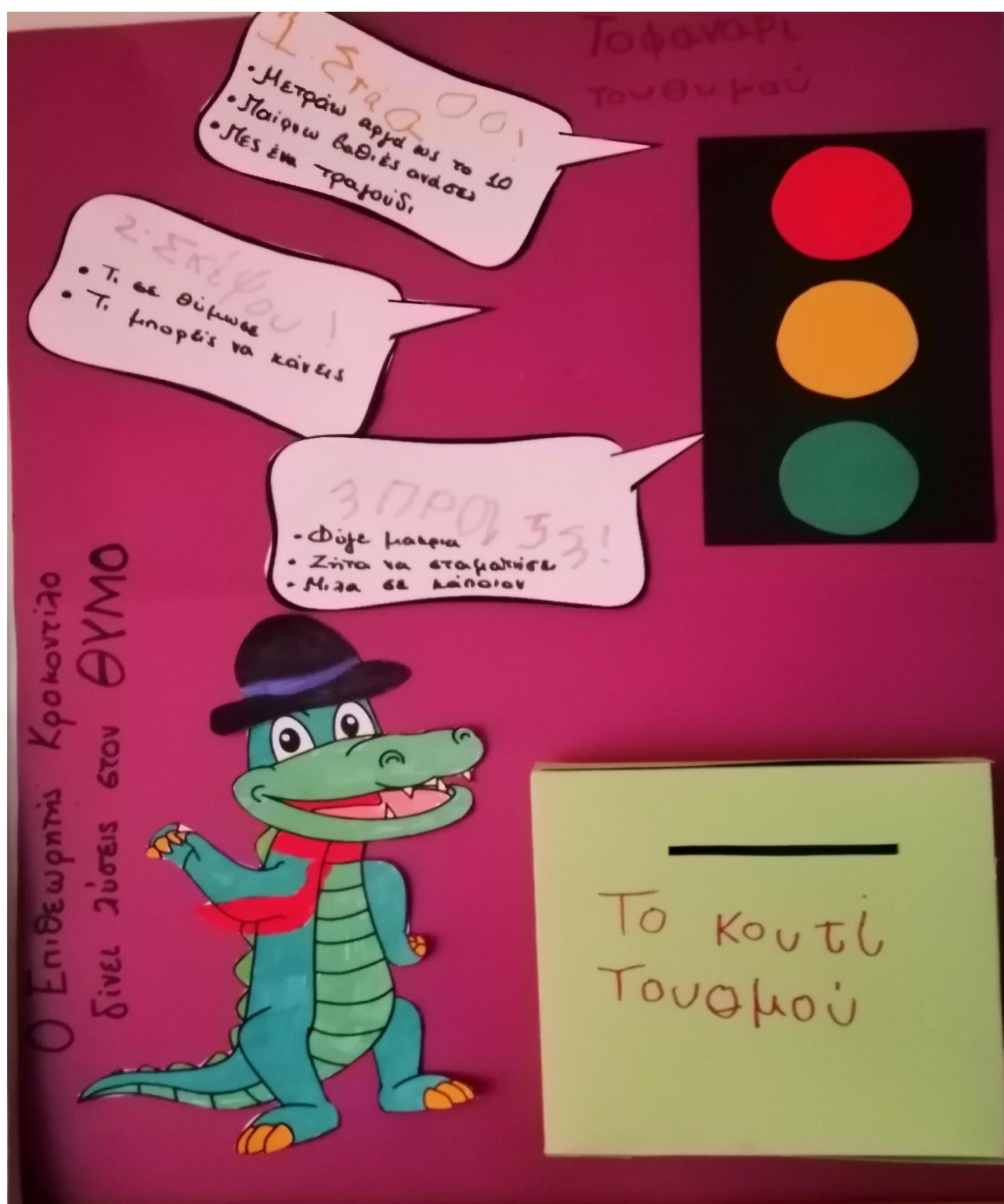


Εργαστήριο 4ο : Θυμός και Ζήλια

Ανάγνωση του παραμυθιού, το «Σερβιτόρε, ούτε μια μύγα στη σούπα μου» και συζήτηση για το συναίσθημα του θυμού.

Ανάγνωση και επεξεργασία του παραμυθιού, « Ο μεγάλος Θυμός». Απεικόνιση του μεγάλου θυμού, σε ατομική ζωγραφιά.

Ανακάλυψαν αποτελεσματικούς τρόπους διαχείρισης του θυμού όπου αποτυπώθηκαν σε ομαδική κατασκευή , «Το φανάρι του θυμού».



Ανάγνωση του παραμυθιού, « Η παράξενη συμπεριφορά της αρκουδίτσας» και συζήτηση για τη ζήλια.

Ομαδική κατασκευή τα μήλα της ζήλιας...



Εργαστήριο 5ο : Φόβος και Ντροπή

Ανάγνωση του παραμυθιού, «Τι συμβαίνει στον ποντικούλη». Συζήτηση για τον φόβο. Ακολούθησε ανάγνωση, «Το τέρας που τρώει σκοτάδια» με κατασκευή. Κάθε μαθητής/τρια, απεικόνισαν ατομικά σ' ένα χαρτάκι τους φόβους του/της και τους κόλλησαν στον δράκο των φόβων.



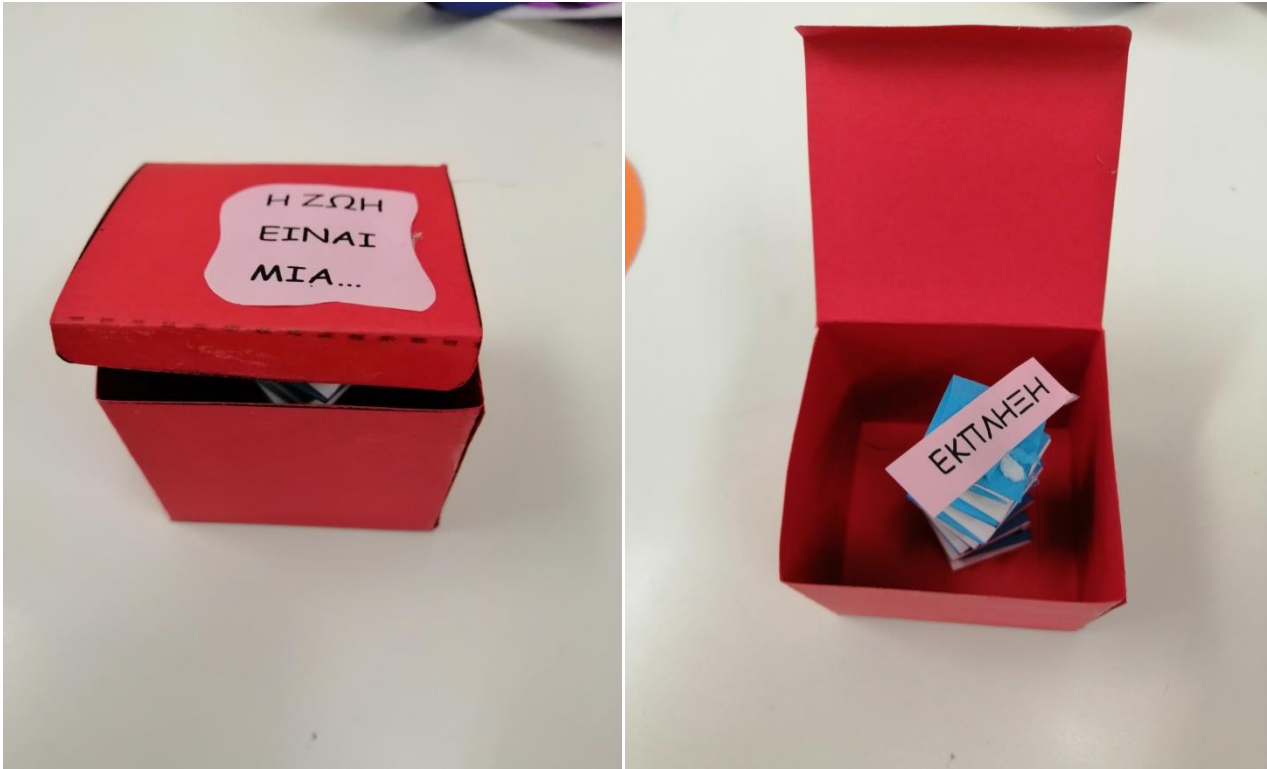
Ανάγνωση του παραμυθιού, «Η παράξενη εξαφάνιση του Λίνο» και παρακολούθηση του βίντεο, «Το ντροπαλό χταπόδι». Ακολούθησε συζήτηση για την ντροπή και ατομική κατασκευή, του καθρέφτη της αλήθειας.



Εργαστήριο 6ο : Αγάπη και Έκπληξη

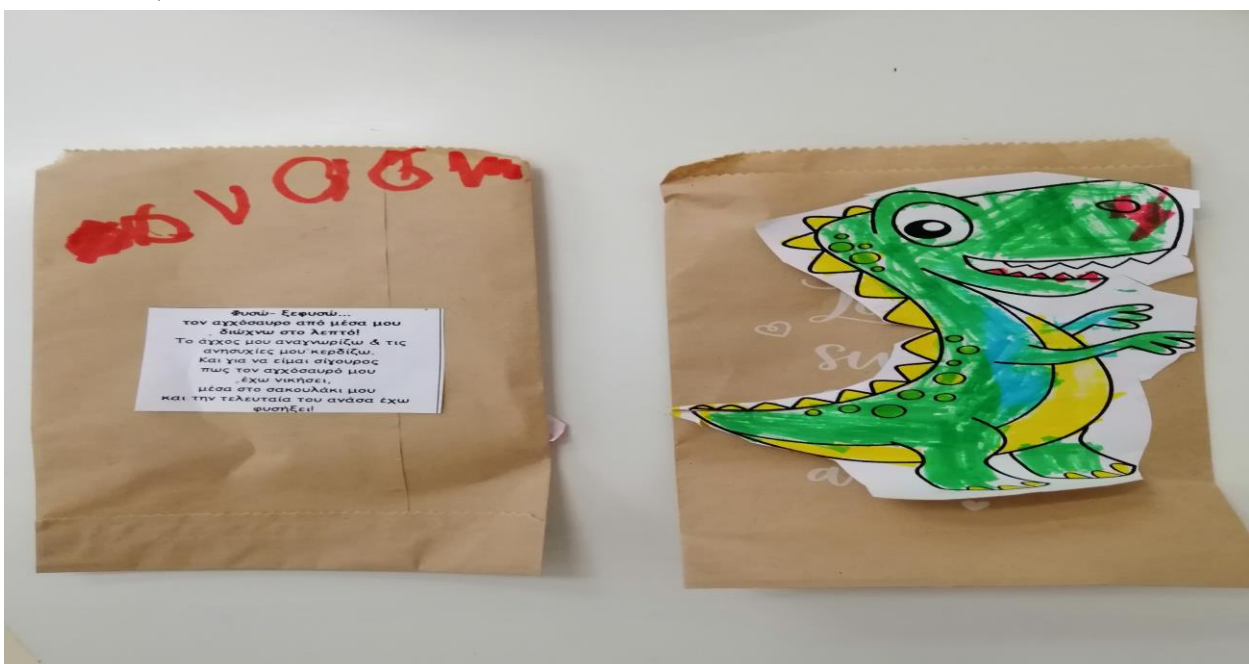
Ανάγνωση του βιβλίου, «Αγάπη» και ζωγραφική με κλωστές που μας ενώνουν με τους αγαπημένους τους.

Ανάγνωση του παραμυθιού. «Η ζωή είναι... μέσα σε ένα κουτί γεμάτο εκπλήξεις».
Ζωγραφική και κατασκευή, «Το κουτί με τις εκπλήξεις».



Εργαστήριο 7ο : Κροκοντίλο εναντίον Αγχόσαυρου

Ανάγνωση του βιβλίου, «Η ανησυχία της Ρούμπι». Αποτύπωση της ανησυχίας σε ελεύθερη ζωγραφιά. Συζήτηση για τους αποτελεσματικούς τρόπους ελέγχου της ανησυχίας και ατομική κατασκευή, το σακουλάκι του πανικού.



Εργαστήριο 8ο : Επιθεωρητές Συναισθημάτων με πολύχρωμα βραχιόλια...

Κατασκευή κέικ, έχοντας την συνταγή με τη σωστή αναλογία των υλικών, για επιτυχές αποτέλεσμα.. Οι μαθητές/τριες, μπόρεσαν να καταλάβουν την αμφίδρομη σχέση όλων των συναισθημάτων και την αξία τους (θετικά, αρνητικά, ουδέτερα) για την ψυχική τους ισορροπία.



