

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/11/2022

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 9051893

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός είναι η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου αλλά και η ανάπτυξη και βελτίωσή της για την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και την προβολή αυτού στην κοινωνία μέσα από τη διάχυση καλών πρακτικών και δράσεων. Με αυτό τον τρόπο θα υποστηριχτεί η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ σχολείου, οικογένειας αλλά και της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας. Με άλλα λόγια στοχεύουμε στην άμεση επικοινωνιακή σύνδεση του σχολείου με την οικογένεια και την κοινότητα, μέσα από την προώθηση του εκπαιδευτικού έργου και των σχολικών επιτευγμάτων των μαθητών ενώ παράλληλα επιδιώκεται η αναγνώριση της σχολικής ιστοσελίδας ως τόπος πληροφόρησης, εκπαίδευσης και διασκέδασης στον ελεύθερο χρόνο μαθητών και των γονέων τους.

Σχέδιο Δράσης: e-πικοινωνούμε

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΑΡΑΠΙΤΣΑ ΕΥΔΟΚΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η εξέλιξη των ΤΠΕ έχει συντελέσει σε μια νέα επανάσταση η οποία έχει διαμορφώσει μια νέα καθημερινότητα: της ψηφιο-επικοινωνιακής παγκοσμιοποίησης και η οποία συνέπεσε με την παγκόσμια πανδημία του Covid- 19. Το σχολικό ιστολόγιο αποτελεί πλέον μια υποχρέωση της σχολικής μονάδας. Το διαδραστικό ιστολόγιο ωστόσο μπορεί να αναδειχθεί σε ένα πολύτιμο εργαλείο που στοχεύει στην επέκταση των ορίων της σχολικής τάξης με την ενδιαφερόμενη διαδικτυακή κοινότητα: γονείς/ κηδεμόνες, Τοπική Αρχή, τοπική κοινότητα, μαθητική κοινότητα, εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και σε μια δράση που θα συμβάλλει στη γενικότερη βελτίωση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των νηπίων.

Οι νέες εκπαιδευτικές συνθήκες, η ανανέωση του εκπαιδευτικού δυναμικούς αλλά και η διερεύνηση της τεχνολογικής υποδομής του νηπιαγωγείου, ανέσυραν σημαντικές αδυναμίες στο πεδίο αυτό. Για τον λόγο αυτό, μέσω του επανασχεδιασμού και της υλοποίησης ενός -διαδραστικού πλέον- σχολικού ιστολογίου επιδιώκεται η ενίσχυση και διατήρηση των μέγιστων δυνατών επικοινωνιακών και συνεργατικών δεσμών μεταξύ σχολείου και οικογένειας, αλλά και με την εν γένει κοινωνία, με πολλαπλά οφέλη.

Βασικός στόχος:

Η άμεση επικοινωνιακή σύνδεση του σχολείου με την οικογένεια και την κοινότητα, μέσα από την προώθηση του εκπαιδευτικού έργου και των σχολικών επιτευγμάτων των μαθητών.

Επιμέρους Στόχοι:

- η απόκτηση, από τους εκπαιδευτικούς, της σχετικής τεχνογνωσίας για τη λειτουργία του σχολικού ιστολογίου

- η οργάνωση και παρουσίαση των βασικών λειτουργιών/υπηρεσιών της σχολικής μονάδας
- η αναγνώριση της σχολικής ιστοσελίδας ως τόπος πληροφόρησης, εκπαίδευσης και διασκέδασης
- η προώθηση του εκπαιδευτικού έργου/δρασεων στην κοινωνία.
- η βελτίωση της συνεργασίας, της πληροφόρησης, της μάθησης και της επικοινωνίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες λειτουργίας

ιστοσελίδας

Οκτώβριος-Ιο

Συλλογή και επεξεργασία ιδεών για την ανανέωση και τον εμπλουτισμό της υπάρχουσας ιστοσελίδας	X
Σχεδιασμός νέας Ιστοσελίδας	X
Επιμόρφωση/Κατάρτιση εκπαιδευτικών	X
Συγκέντρωση, παραγωγή και οργάνωση εκπαιδευτικού υλικού	X
Συλλογική απόφαση για τον τρόπο παρουσίασης	X
Αναδημιουργία και δημοσίευση ιστοσελίδας	X
Διαχείριση και συνεχής εμπλουτισμός ιστοσελίδας	X
Εποπτεία λειτουργίας ιστοσελίδας και ανατροφοδότηση δράσης	
Αξιολόγηση δράσης	

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό:

Για τη δημιουργία της σχολικής ιστοσελίδας θα αξιοποιηθούν:

- Η συντονίστρια της δράσης για τη διαμόρφωση, τη βελτίωση, την επικαιροποίηση και την τεχνολογική υποστήριξη της νέας ιστοσελίδας
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για τον σχεδιασμό, την ενημέρωση και τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας.

2. Υλικοτεχνική υποδομή:

- Υπολογιστές γραφείου, κινητοί υπολογιστές, tablet
- Μέσα αποθήκευσης (usb sticks κ.ά)
- Λογισμικό κατασκευής ιστοσελίδας
- Υπολογιστικό νέφος (διαδικτυακές υπηρεσίες επικοινωνίας και αποθήκευσης πόρων)
- Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, κινητές συσκευές

3. Χρόνος:

Για τη δημιουργία της ιστοσελίδας απαιτείται χρόνος εκτός του σχολικού ωραρίου από όλους τους εκπαιδευτικούς για τη συγκέντρωση και την οργάνωση του υλικού προς παρουσίαση. Επιπλέον, η διαχειρίστρια της ιστοσελίδας θα πρέπει να αφιερώσει επιπλέον χρόνο για τη διαμόρφωση και επικαιροποίηση της. Επιπρόσθετος χρόνος οφείλεται να αφιερωθεί στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τη λειτουργία της ιστοσελίδας.

4. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- Ημερολόγια καταγραφής, οργάνωσης και αναρτήσεων του υλικού στο ιστολόγιο,
- Δελτία καταγραφής υλικού των επιμορφωτικών συναντήσεων.
- Ημερολόγιο κίνησης της ιστοσελίδας .

5. Πηγές:

Για την ορθότερη καθοδήγηση αλλά και τη διεξοδικότερη γνωριμία με τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία μιας σχολικής ιστοσελίδας, η ομάδα δράσης συνίσταται να συμβουλευτεί το Νομοθετικό Πλαίσιο λειτουργίας των σχολικών ιστοσελίδων ή σχετικές δράσεις άλλων σχολείων, στο πλαίσιο διάχυσης καλών πρακτικών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα βασικότερα κριτήρια επιτυχίας της συγκεκριμένης δράσης εναρμονίζονται πλήρως με τους στόχους που τέθηκαν από την αρχή, ως εξής:

- Η ομαλή συνεργασία των εκπαιδευτικών με στόχο την ορθή λειτουργία της ιστοσελίδας.
- Επιτυχής λειτουργία της ιστοσελίδας, με τακτική ενημέρωση και συνεχόμενη ροή αναρτήσεων, που υπόκεινται συστηματικό έλεγχο.
- Επιτυχημένη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών της σχετικής κοινότητας (γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικοί κ.ά.) και συστηματική, έγκυρη πληροφόρηση τους για τις δράσεις του σχολείου
- Απόκτηση βασικής τεχνογνωσίας, από τους εκπαιδευτικούς, σχετικά με τις απαιτήσεις λειτουργίας μιας σχολικής ιστοσελίδας
- Μετατροπή της σχολικής ιστοσελίδας σε έναν διαδικτυακό χώρο πληροφόρησης, ενημέρωσης εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες αξιολόγησης περιλαμβάνονται στους διαφορετικούς τρόπους εκτίμησης της επίτευξης των στόχων που έχουν τεθεί. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση είναι παράλληλα διαμορφωτική και τελική.

1. Αναδημιουργία και λειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου. Η αξιολόγηση θα αφορά αρχικά την αναδημιουργία και την επιτυχημένη δημοσίευση της ιστοσελίδας και δευτερευόντως στην ομαλή λειτουργία της, με τον συστηματικό εμπλουτισμό της με νέες αναρτήσεις, που θα αφορούν σε δράσεις κάθε τμήματος του σχολείου.
2. Προαγωγή του συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών. Θα αξιολογηθεί η ομαλή συνεργασία των εκπαιδευτικών μέσα από τον τρόπο σχεδιασμού της ιστοσελίδας και το παραχθέν αποτέλεσμα. Συγχρόνως, η διαδικασία οργάνωσης και προβολής του εκπαιδευτικού υλικού όπως και οι καταγραφές στα ημερολόγια, θα προσφέρουν πολύτιμες πληροφορίες για τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
3. Απόκτηση τεχνογνωσίας σχετικής με την πραγματοποίηση της δράσης. Η αξιολόγηση θα επικεντρώνεται στην απόκτηση ή όχι, από τους εκπαιδευτικούς ενός βασικού επιπέδου γνώσεων σχετικά με τη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ιστοσελίδα. Οι καταγραφές από τα ημερολόγια επιμορφώσεων, όπως και η διατήρηση της λειτουργίας της ιστοσελίδας θα συνάδουν σε αυτό το τμήμα της αξιολόγησης.
4. Βελτίωση πληροφόρησης, επικοινωνίας, συνεργασίας με τη σχετική κοινότητα. Προβολή εκπαιδευτικών δράσεων στην κοινωνία: Η βελτίωση στους παραπάνω δείκτες μπορεί να αξιολογηθεί από την αποδοχή της ιστοσελίδας από την κοινότητα, μέσω της επισκεψιμότητας της, τις παρατηρήσεις και τα σχόλια που φαίνεται να δέχεται, όπως και από την ανταπόκριση (δια ζώσης και μη) που φαίνεται να έχουν οι γονείς στο υλικό που αναρτάται.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)