

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΣΤΟΥΝΗΣ - 9150362

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί ακολούθησαν το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του νηπιαγωγείου, εφαρμόζοντας αρχές της σύγχρονης Παιδαγωγικής και καινοτόμες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές (π.χ. βιωματική μάθηση, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, ομαδοσυνεργατική διδασκαλία κ.ά.). Αξιοποίησαν τις θεματικές των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, έλαβαν υπόψη το μαθησιακό προφίλ των παιδιών, ενώ κατέγραφαν συστηματικά και οργανωμένα τη μαθησιακή πορεία των παιδιών με τη βοήθεια της παρατήρησης, ημερολογίου και των ατομικών φακέλων προόδου των μαθητών/τριών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να παρακολουθούν την τακτικότητα φοίτησης των μαθητών/ μαθητριών και να επισημαίνουν με κάθε ευκαιρία στους γονείς/ κηδεμόνες τη σημασία της ανελλιπούς φοίτησης, όπως και έγινε. Στο σχολείο δεν καταγράφηκαν ιδιαίτερα προβλήματα σχολικής διαρροής και ελλιπούς φοίτησης, παρά μόνο σε περιπτώσεις ασθενειών, οπότε και υπήρχε ενημέρωση από το οικογενειακό περιβάλλον και τήρηση της προβλεπόμενης νομοθεσίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ σημαντικό οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας να επενδύουν στην καλή επικοινωνία μεταξύ των

μαθητών/τριών και στη βελτίωση του συνεργατικού κλίματος μέσα στην τάξη. Χάρη στις προσπάθειές σας καλλιεργήθηκαν θετικές στάσεις και συναισθήματα, τονίστηκε η αξία της συνεργασίας και έμαθαν τα παιδιά να διαχειρίζονται αρνητικά συναισθήματα (π.χ. θυμό) και να επιλύουν τυχόν συγκρούσεις και διαφωνίες με ειλικρίνεια και επικοινωνία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν για τη διαμόρφωση κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αγάπης, αποδοχής, ασφάλειας, υποστήριξης και ενθάρρυνσης, ώστε τα παιδιά να αισθάνονται ότι τυγχάνουν αποδοχής και αντιμετωπίζονται με σεβασμό και να μπορούν να αποδίδουν μέσα σε ένα ήρεμο σχολικό περιβάλλον.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο Σύλλογος διδασκόντων της σχολικής μονάδας οργάνωσε και εφάρμοσε διαδικασίες που διευκόλυναν την επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών. Ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα, αλλά και με κάθε δυνατό τρόπο, τους γονείς/κηδεμόνες και συνεργαζόταν μαζί τους σχετικά με θέματα αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς που τυχόν παρουσιάζονταν. Στο παραπάνω πλαίσιο το σχολείο οργάνωσε επίσης επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων για εκπαιδευτικά/κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος. Από την αρχή του σχολικού έτους τονίστηκε η σημασία της αρμονικής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας. Αναπτυχθήκαν διάλογοι επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας. Προγραμματίστηκαν συναντήσεις, κοινές δράσεις και επιμορφωτικές συναντήσεις στο χώρο του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η προϊσταμένη του σχολείου μερίμνησε για τη συνεπή και υπεύθυνη τήρηση της κείμενης νομοθεσίας και τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Συνεργάστηκε εποικοδομητικά με όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων και τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικούς φορείς και δομές, γονείς, τοπική κοινότητα). Διαχειρίστηκε ορθολογικά τους διαθέσιμους πόρους για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου και γενικά ανταποκρίθηκε πολύ αποτελεσματικά στα διοικητικά της καθήκοντα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Ο Σύλλογος Διδασκόντων επέδειξε πνεύμα συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Μέσω της

επικοινωνίας και της ανοικτής διάθεσης λειτουργήσε αποτελεσματικά με σκοπό την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, ενισχύοντας έτσι τις σχέσεις μεταξύ σχολείου και κοινότητας και συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός σχολείου εξωστρεφούς και ανοικτού προς την κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι σημαντικό ότι οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν αρκετές και ενδιαφέρουσες επιμορφωτικές δράσεις. Είναι θετικό να συμμετέχουν συστηματικά σε επιμορφωτικά προγράμματα - ιδανικά από πιστοποιημένους φορείς, όπως ΙΕΠ, Πανεπιστήμια κλπ. - καθώς η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη είναι μείζονος σημασίας για τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι εξαιρετικά θετική και ωφέλιμη για τον εμπλουτισμό και την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου η συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και δράσεις. Η επιτυχής συμμετοχή σας σε πολλά και διαφορετικά προγράμματα - μεταξύ αυτών και σε ευρωπαϊκά - πρόσθεσε αξία στη μαθησιακή διαδικασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υλοποίηση δράσεων προσαρμοσμένων στο μαθησιακό προφίλ των παιδιών.
- Πολύ καλή συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη δικτύου συνεργασίας με άλλα σχολεία

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συνέχεια της συμμετοχής και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε Προγράμματα θα επιφέρει τα μέγιστα μαθησιακά αποτελέσματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πλήρης ανταπόκριση της διεύθυνσης του σχολείου στα διοικητικά καθήκοντα και άριστη συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες, φορείς και τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Ευρύτερη διάχυση του εκπαιδευτικού έργου στην κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης για διευκόλυνση του διοικητικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον και η προθυμία των εκπαιδευτικών για την αναβάθμιση του έργου τους.
- Η ευρεία συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με άλλα σχολεία
- Ανταλλαγή και ανάδειξη καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Δημιουργία δικτύου συνεργασίας και διάχυσης καλών πρακτικών με άλλα σχολεία μέσα από Ευρωπαϊκά προγράμματα κ.λ.π.