«Η ιστορία του μπλε κάδου»

4ο Νηπιαγωγείο Γαστούνης
Δ.Πηνειού Ν.Ηλείας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2015-ΜΑΪΟΣ 2016

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ: ΧΡΕΠΠΑ ΣΟΦΙΑ
Email:mail@4nip-gastoun.ilei.sch.gr
Ιστολόγιο:4nipgast’s blog

Αριθμός μαθητών :19

ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

1.ΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ , ΠΟΙΑ ΥΛΙΚΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΥΜΕ ΚΑΙ ΚΑΔΟΣ
2.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ (ΣΤΑΔΙΑ)
3. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ
4.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ(ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΥΛΙΚΩΝ-ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ-ΧΩΜΑΤΕΡΕΣ-ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ)
5. Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ
6. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ
7.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
8.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
9.ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΥΛΙΚΩΝ ΓΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ: Αφορμή ήταν η έναρξη του προγράμματος ανακύκλωσης από το Δ. Πηνειού και η τοποθέτηση ενός μπλε κάδου έξω από το σχολείο μας. Έτσι αυθόρμητα και ομόφωνα πάρθηκε η απόφαση να γνωρίσουμε αυτήν τη διαδικασία και να την εντάξουμε στις σχολικές μας δραστηριότητες. Θεωρήθηκε επίσης ότι δε θα ήταν δύσκολο να επεξεργαστούν το συγκεκριμένο θέμα τα παιδιά αυτής της ηλικίας και ότι η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στα παιδιά είναι προτεραιότητα όλων μας.

ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Η πραγματοποίηση ποικίλων γνωστικών, κοινωνικών, συναισθηματικών και ψυχοκινητικών στόχων μέσω της βιωματικής προσέγγισης.

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Να αποκτήσουν οι μαθητές με βιωματικό τρόπο γνώσεις γύρω από τη διαδικασία της ανακύκλωσης.
2. Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της ανακύκλωσης για το περιβάλλον, την μελλοντική εξέλιξη της ανθρωπότητας επαναχρησιμοποιώντας άχρηστα υλικά καθώς και τη σχέση της με την οικονομία ,την υγεία, τον πολιτισμό.
3. Να εξοικειωθούν με ερευνητικές και δημιουργικές διαδικασίες (επίσκεψη στο πεδίο, εργασία σε ομάδες).
4. Μέσω της σύνδεσης του θέματος με τα Προγράμματα Σπουδών των γνωστικών αντικειμένων η υλοποίηση των επιμέρους στόχων, ευνοώντας την άμεση γνώση ,την αυτομόρφωση και τη σφαιρική θεώρηση του θέματος.
5. Να προωθηθούν και να ενισχυθούν οι σχέσεις εκπαιδευτικού-νηπίων-ευρύτερης κοινωνίας (η συνεργασία με τους γονείς και άλλους φορείς).

6.Να εκφραστούν δημιουργικά με διάφορους τρόπους(π. χ κατασκευές, δημιουργία κολάζ, φωτογράφιση, ζωγραφική, μουσική, έργα τέχνης, δημιουργία ψηφιακού βιβλίου (Η/Υ), δραματοποίηση, ψυχοκινητικά παιχνίδια και παρουσίαση θεατρικής παράστασης στους γονείς και την ευρύτερη κοινωνία).
7.Να υιοθετήσουν νέες στάσεις, αξίες, συμπεριφορές, να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και να επηρεάσουν θετικά προς τη διαδικασία της ανακύκλωσης όλη την κοινωνία.
8.Να συνεργάζονται αρμονικά σε ομάδες και να κατανοήσουν πόσο σημαντική είναι η συμβολή όλων για την επίλυση προβλημάτων.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε ήταν το σχέδιο εργασίας(project) προσπαθώντας να επιτύχουμε διαθεματική -βιωματική προσέγγιση του θέματος. Συγκεκριμένα βασιζόμενοι στις θεωρίες μάθησης του συμπεριφορισμού , του εποικοδομισμού και κοιν. εποικοδομισμού στηριχθήκαμε σε ομαδοσυνεργατικές μεθόδους, παιχνίδια ρόλων , δραματοποίηση, αφήγηση προσωπικών εμπειριών , παρατήρηση, ενεργητική ακρόαση, φωτογραφήσεις, χρήση Η/Υ σε πολλές δράσεις , ώστε να υλοποιηθούν οι στόχοι του προγράμματος.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ: Με τον υπεύθυνο σχολικών δραστηριοτήτων, τους γονείς των παιδιών, την ευρύτερη κοινωνία μέσω των προτεινόμενων επισκέψεων και τέλος με τον υπεύθυνο για το Πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δ. Πηνειού. Επίσης υπήρξε συνεργασία με το **Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης "Απορρίμματα: Τα χρήσιμα … «άχρηστα»"** του Κ.Π.Ε. Έδεσσας-Γιαννιτσών.

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

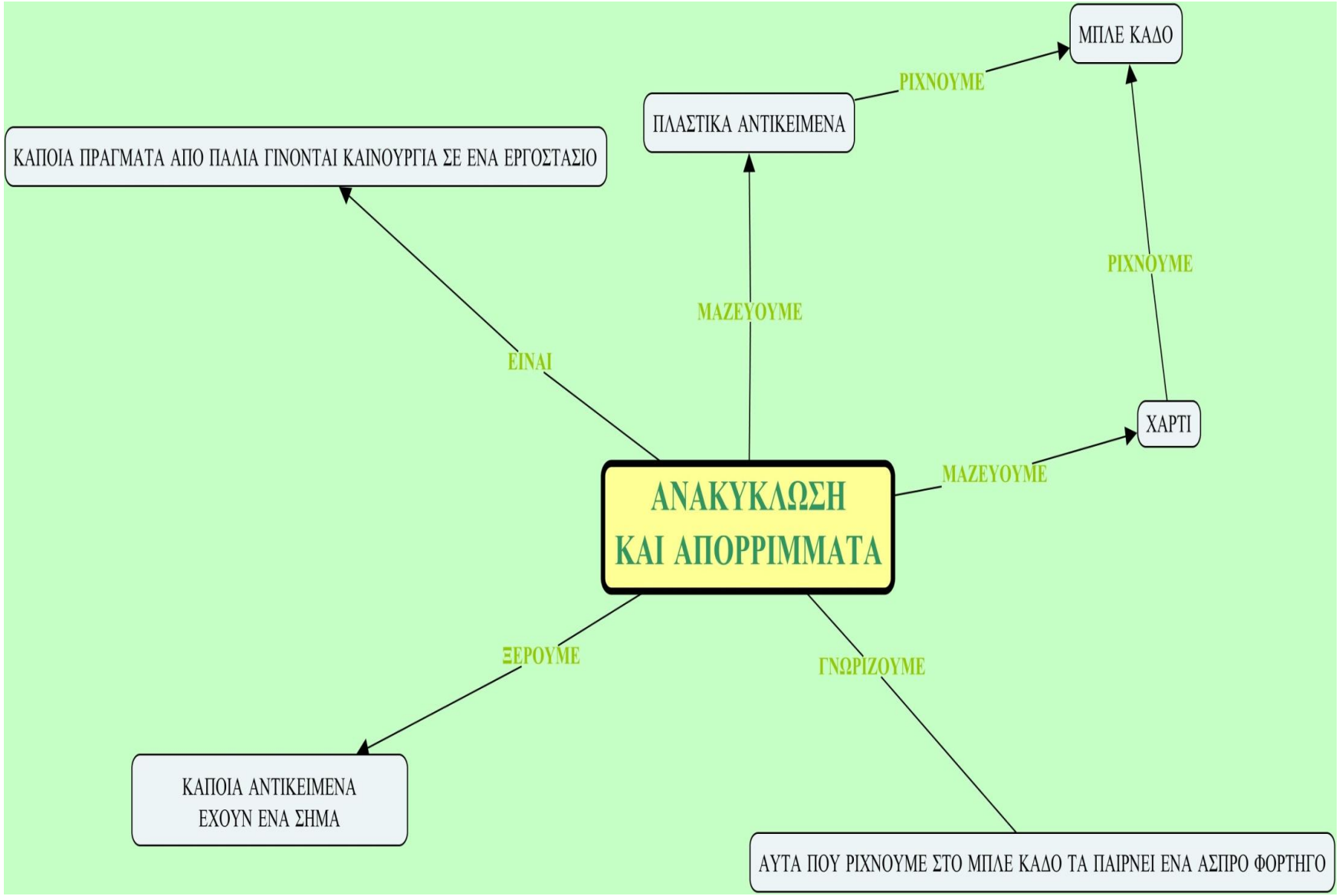
Παιδί και:

- Γλώσσα (προφορικός και γραπτός λόγος)
-Μαθηματικά
-Περιβάλλον (φυσικό και ανθρωπογενές)
-Δημιουργία και έκφραση
-Πληροφορική

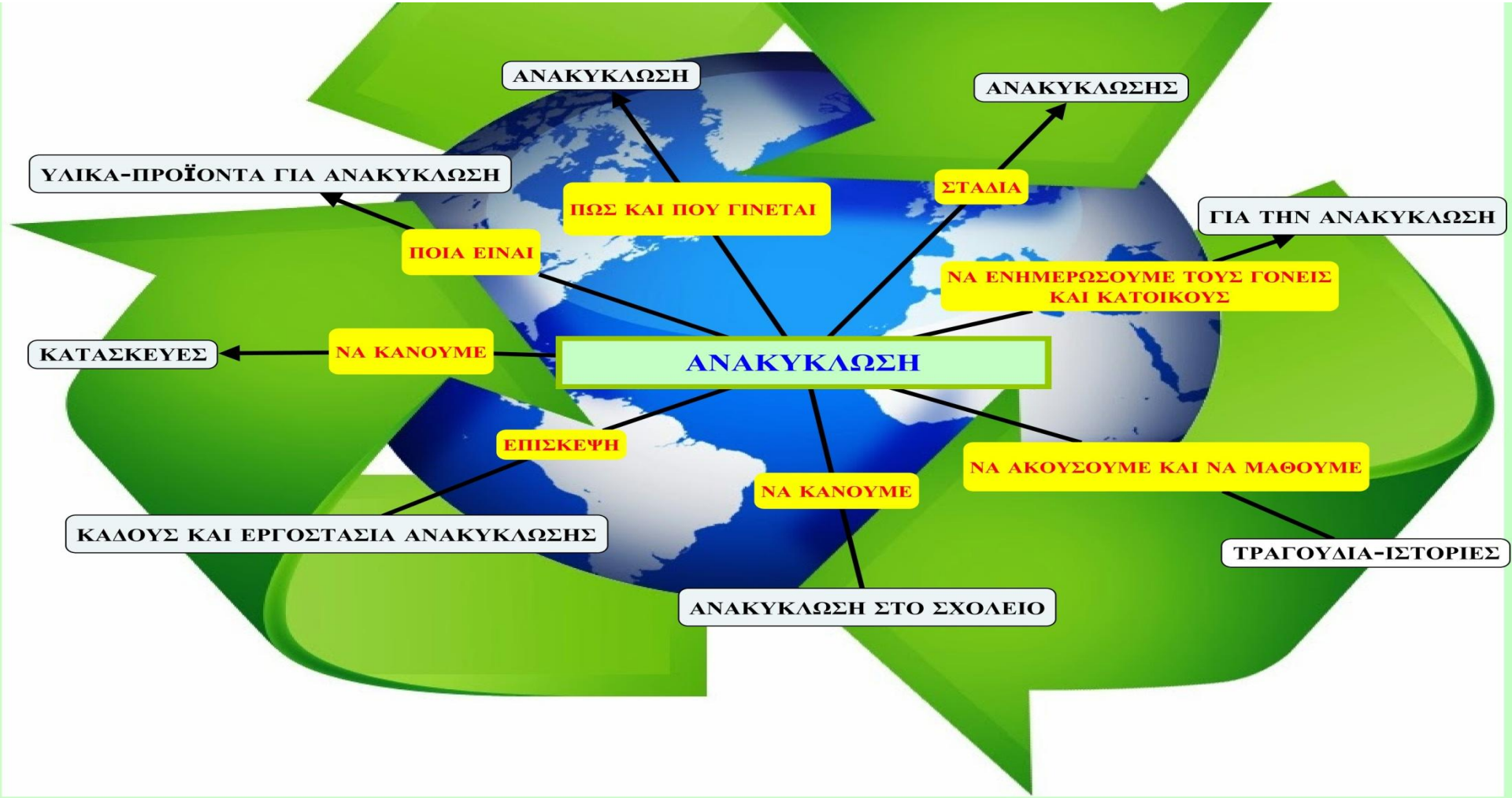
Δραστηριότητες στην αρχή του προγράμματος

- Προετοιμασία και διερεύνηση του θέματος , ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων, ανίχνευση πρότερων γνώσεων νηπίων, καταιγισμός ιδεών, δημιουργία εννοιολογικών χαρτών με αυτά που γνωρίζουν και αυτά που θέλουν να μάθουν , διαμόρφωση στόχων και επίσης χωρισμός παιδιών σε ομάδες ανάλογα με τα υλικά προς ανακύκλωση .

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ
Τι γνωρίζουν;



Τι θα ήθελαν να μάθουν;



Γνωστικές περιοχές-δραστηριότητες

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟΥ...

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ(ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ)

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ

1.ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΗΜΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ(ΕΥΡΕΣΗ ΣΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)
2.ΥΛΙΚΑ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΟΥ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΚΑΔΟΙ
3.ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ
4.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
5.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ, ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ,ΧΩΜΑΤΕΡΕΣ,ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
6.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ
7.ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΚΑΙ ΧΑΡΤΗΣ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΩΝ (Η/Υ)
8.ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ,ΠΟΛΕΙΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
9.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΧΑΡΤΟΠΟΛΤΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛ.ΧΑΡΤΙΟΥ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟ ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΥ-ΣΙΔΗΡΟΥ ΜΕ ΜΑΓΝΗΤΗ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ&ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ
9.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
10.ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΚΑΔΟΥΣ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΕ ΧΥΤΑ
11.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ

1.ΑΡΙΘΜΗΣΗ ΑΝΑΚΥΚΛ.ΥΛΙΚΩΝ-ΑΡΙΘΜΟΙ
2.ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕΓΕΘΩΝ,ΜΕΓΑΛΟ-ΜΙΚΡΟ,ΨΗΛΟ-ΚΟΝΤΟ,ΧΟΝΤΡΟ-ΛΕΠΤΟ
3.ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΗ ΕΝΑ ΠΡΟΣ ΕΝΑ
4.ΕΝΝΟΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ-ΛΙΓΟΤΕΡΑ
5.ΧΩΡΟΧΡΟΝΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ(ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ)
5.ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΘΕΣΗΣ-ΑΦΑΙΡΕΣΗΣ
6.ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΥΛΙΚΩΝ
7.ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΕΙΣ ΜΕΓΑΛΟ ΠΡΟΣ ΜΙΚΡΟ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΑ
8.ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΠΛΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ (Η/Υ)ΠΟΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΝΤΑΙ
9.ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΛΩΣΣΑ

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

1.Ο ΜΠΕΝ ,Η ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ
2.ΝΤΕΝΕΚΕΔΟΥΠΟΛΗ
3.ΣΤΩΝ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ ΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ,ΕΝΑΝ ΚΑΙΡΟ ΚΑΙ ΜΙΑ ΦΟΡΑ
4.Η ΚΥΡΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΦΙΛΟΙ ΤΗΣ(ΨΗΦΙΑΚΟ ΒΙΒΛΙΟ)
5.ΤΑ ΟΝΕΙΡΑ ΤΩΝ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ (Ψ.Β)
6.ΜΗΝ ΚΛΑΙΣ ΤΕΝΕΚΕΔΟΥΛΑ(Ψ.Β)

ΑΝΑΓΝΩΣΗ

1.ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΡΤΕΛΩΝ-ΛΕΞΕΩΝ ΠΙΝΑΚΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
2.ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΟ ΛΕΞΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ
3.ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΡΑΦΗ

1.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΙΝΑΚΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
2.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟΥ
3.ΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΛΕΞΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΜΕ ΚΑΠΑΚΙΑ ΑΠΟ ΝΕΡΟ Ή ΤΕΝΕΚΕΔΑΚΙΑ
4.ΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ
5.ΓΡΑΦΗ ΣΥΝΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ
5.ΦΥΛΛΑ ΕΓΑΣΙΑΣ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

1.ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ
2.ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ
3.ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ -ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΚΑΘΕ ΟΜΑΔΑΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΤΑ ΥΛΙΚΑ
4.ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΔΙΗΓΟΥΜΑΣΤΕ
5.ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΝΕΕΣ ΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΤΕΣ
6.ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ,ΠΟΙΗΜΑΤΑ,ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ
7.ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΕΝΙΚΟ-ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟ ΛΕΞΕΩΝ,ΥΠΟΚΟΡΙΣΤΙΚΑ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ

1.ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ,ΒΙΝΤΕΟ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
2.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΜΗΣ-ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ **POWER POINT**(ΓΛΩΣΣΑ)
3."ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ" ΓΛΩΣΣΑ-**HOT POTATOES**
4.ΕΥΡΕΣΗ ΠΙΝΑΚΩΝ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ
4.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ
5.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΧΑΡΤΗ- ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΩΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ-**GOOGLE EARTH**(ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ)
6.**ON-LINE** ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ(**HERRCO.GR**)
7.ΚΑΔΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ-ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ ΣΤΟΝ Η/Υ
8.ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕ ΣΤΑΜΠΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΟ **TUX-PAINT**
9.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΑΖΑ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΟ **JIGSAW**

ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ

ΜΟΥΣΙΚΗ

1.ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ "ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΤΗΣ ΣΑΚΟΥΛΑΣ"-ΣΟΝΙΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ,"ΕΙΜΑΙ Ο ΚΑΔΟΣ ΜΠΛΕ","ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ"-ΣΠΥΡΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥ
2.ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ,ΜΑΡΑΚΕΣ,ΤΥΜΠΑΝΑ

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

1.ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΚΟΛΑΖ ΑΠΟ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ-ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ
2.ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΜΟΛΥΒΟΘΗΚΕΣ,ΚΟΥΜΠΑΡΑΣ,ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΣΤΟΛΙΔΙΑ,ΤΑΙΣΤΡΕΣ ΠΟΥΛΙΩΝ ,ΠΕΤΑΛΟΥΔΕΣ,ΜΕΛΙΣΣΕΣ,ΚΥΛΑΛΙΑ,ΛΑΜΠΑΣ ΦΩΤΙΣΜΟΥ,ΜΑΡΑΚΕΣ Κ.Α
3.ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΦΙΣΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ
3.ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΧΑΡΤΟΠΟΛΤΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
4.ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΠΙΝΑΚΕΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ
5.ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΤΥΠΩΣΕΩΝ ΑΠΟ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

ΘΕΑΤΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ

1.ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ "ΝΤΕΝΕΚΕΔΟΥΠΟΛΗ"
2.ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΕΡΓΟ "ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΧΑΡΤΑΚΙ" ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΗ ΓΙΟΡΤΗ

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
1.ΜΠΟΟΥΛΙΝΓΚ ΜΕ ΝΤΕΝΕΚΕΔΑΚΙΑ
2.ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΡΥΜΕΝΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ
3.ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΚΑΡΕΚΛΕΣ (ΠΑΡΑΛΛΑΓΗ ΜΕ ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ)

Υλοποίηση δραστηριοτήτων και ενδεικτικές φωτογραφίες που αφορούν τα υποθέματα:

1. ΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ , ΠΟΙΑ ΥΛΙΚΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΥΜΕ ΚΑΙ ΚΑΔΟΙ

- Ειδικότερα συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων για τον ορισμό της ανακύκλωσης.
- Παρουσίαση εποπτικού υλικού και αναζήτηση εικόνων στο διαδίκτυο, εύρεση του σήματος σε διαφορά προϊόντα ,ποια υλικά ανακυκλώνονται και δημιουργία ομάδων των μαθητών ανάλογα με το υλικό και τον κάδο που τοποθετείται. Διήγηση ιστοριών όπως «Ντενεκεδούπολη» της Φακίνου, «Στων σκουπιδιών τη γειτονιά, έναν καιρό και μια φορά» των Ακριβή Ζαχαρίνη και Ελισάβετ Σπύρου, «Η κυρία Ανακύκλωση και οι φίλοι της»(ψηφιακό βιβλίο) της Ματούλας Τόλκα, «Τα όνειρα των σκουπιδιών»(Ψ.Β) του Κ.Π.Ε Καλαμάτας , «Μην κλαις τενεκεδούλα» (Ψ.Β) του Κ.Π.Ε Καλαμάτας ,αναφορά σε αινίγματα, ποιήματα, εκμάθηση τραγουδιών "Το τραγούδι της σακούλας»-Σόνια Θεοδωρίδου, "Είμαι ο κάδος μπλε", "Το τραγούδι της ανακύκλωσης”-Σπύρος Λάμπρου.
- Επίσης, ζωγραφική, κολάζ και «φύλλα εργασίας» από διάφορες γνωστικές περιοχές.

Διαχωρισμός υλικών στους κάδους

Δημιουργία ομάδων ανά υλικό

ΠΛΑΣΤΙΚΟΥΛΗΔΕΣ

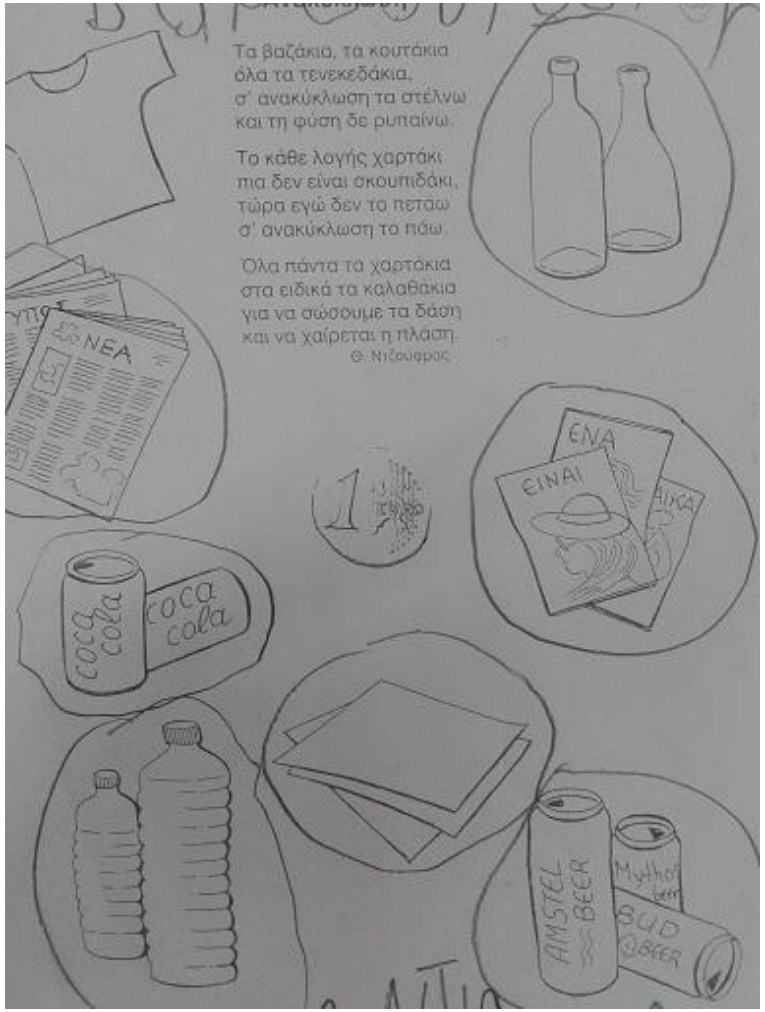
ΑΛΟΥΜΙΝΕΝΙΟΙ

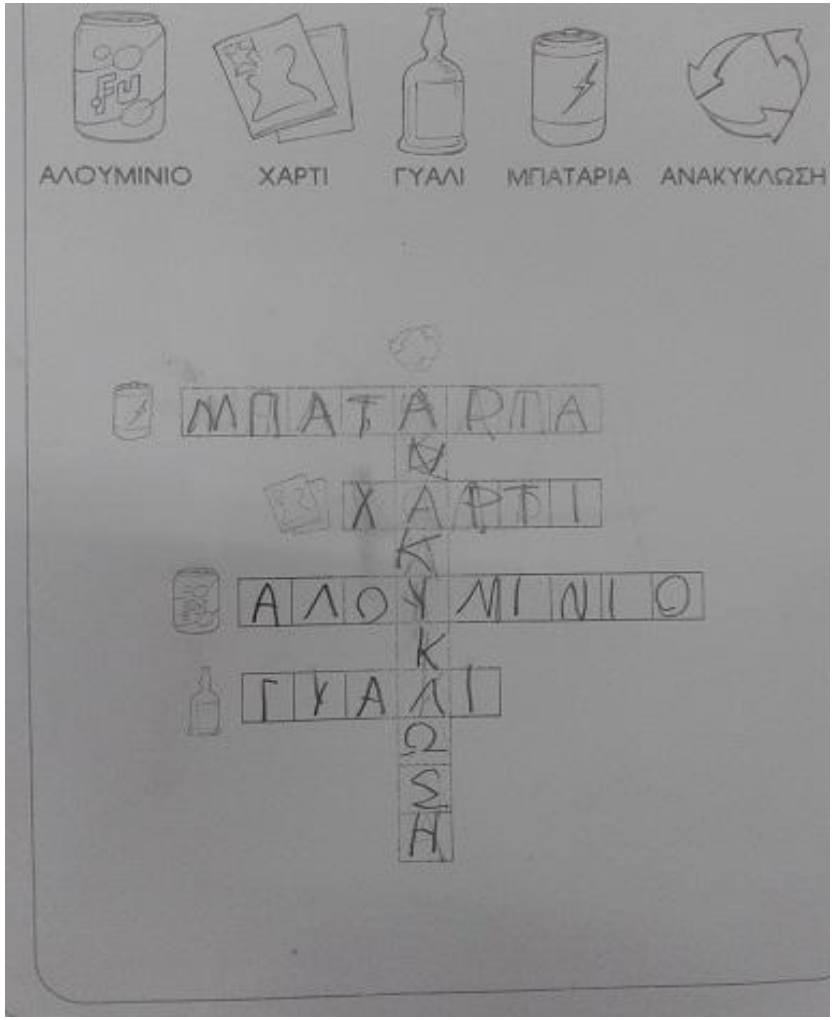
Κολάζ με ανακυκλώσιμα υλικά

Ο μπλε κάδος της γειτονιάς

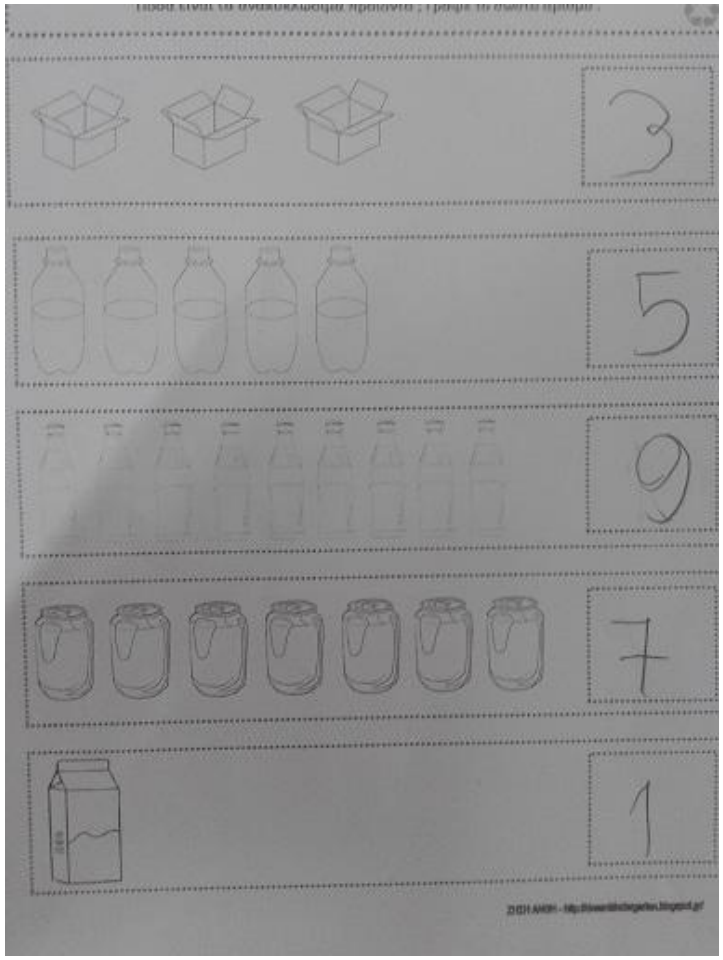
Γνωρίζοντας το απορριμματοφόρο ανακύκλωσης

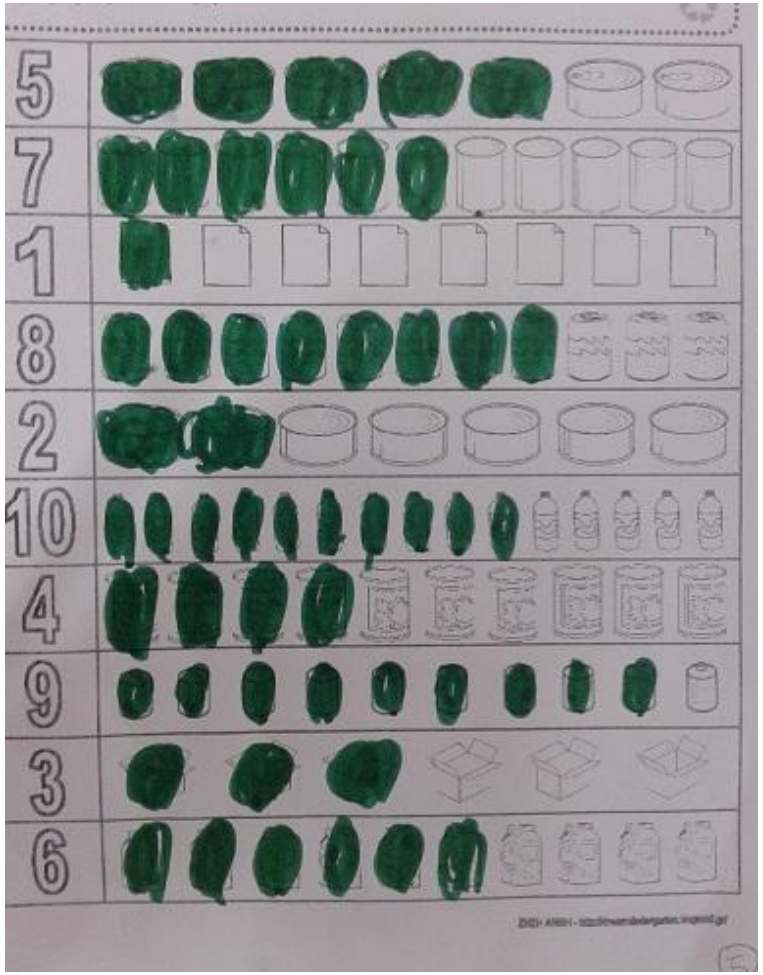
«Φύλλα εργασίας» Γλώσσα



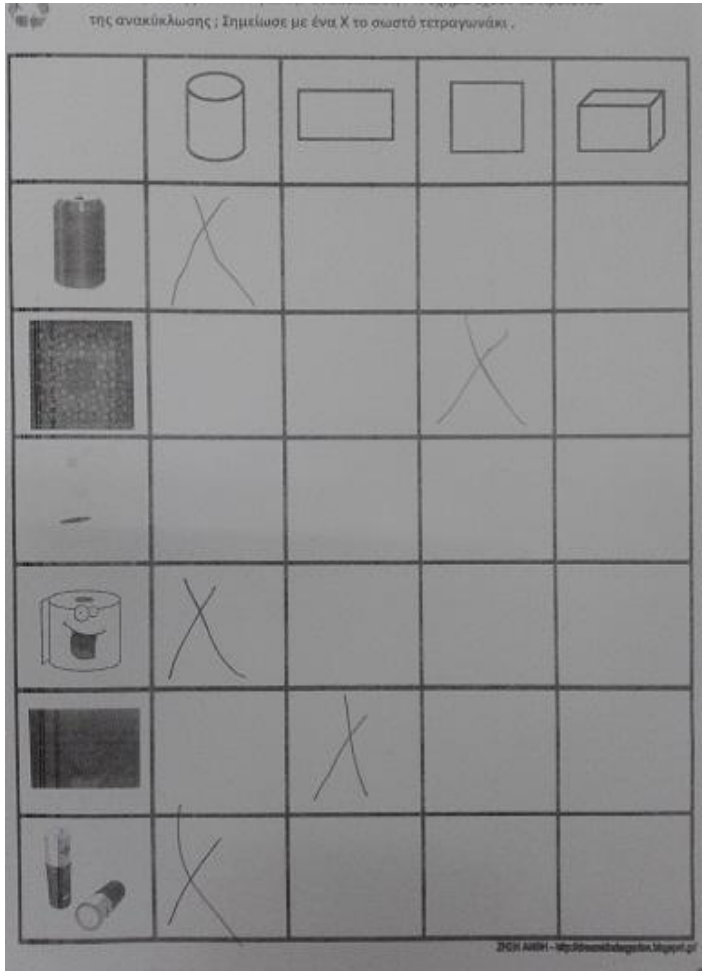


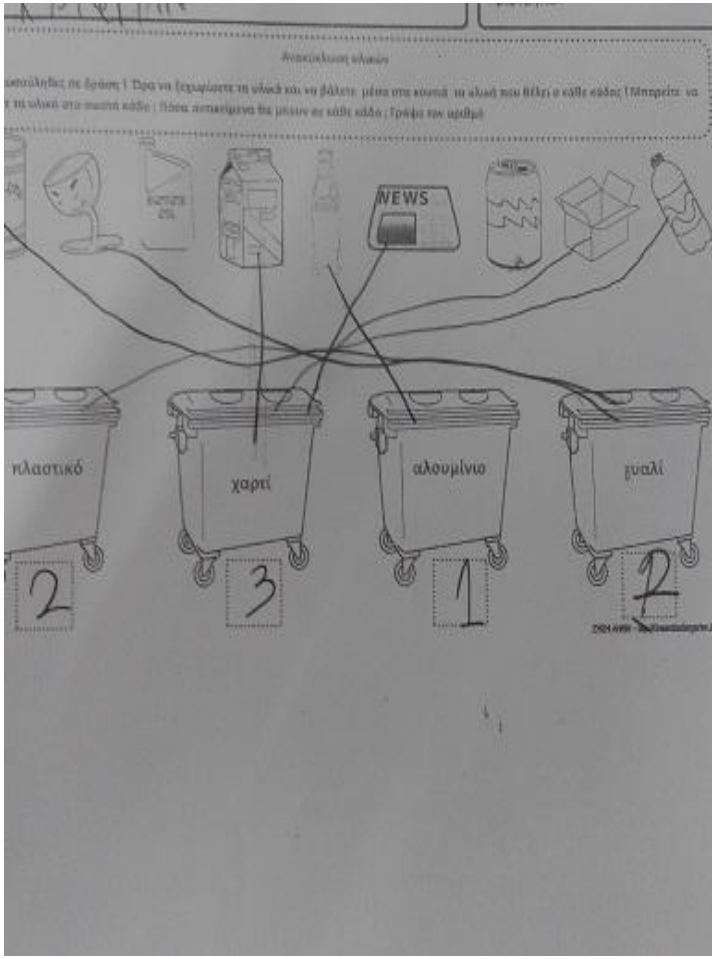
«Φύλλα εργασίας» Μαθηματικά





«Φύλλα εργασίας» Μαθηματικά και Περιβάλλον





Σφραγίδες και ανακύκλωση στο λογισμικό Tux-Paint

Tux-Paint

Τραγούδια

- Το τραγούδι της σακούλας-Σόνια Θεοδωρίδου

https://www.youtube.com/watch?v=4A8489IyzCg

- Ανακύκλωση-Παιδική Χορωδία Σπύρου Λάμπρου

https://www.youtube.com/watch?v=_aMVpHaUx7c

- Κάδος Μπλε-παιδικό τραγούδι

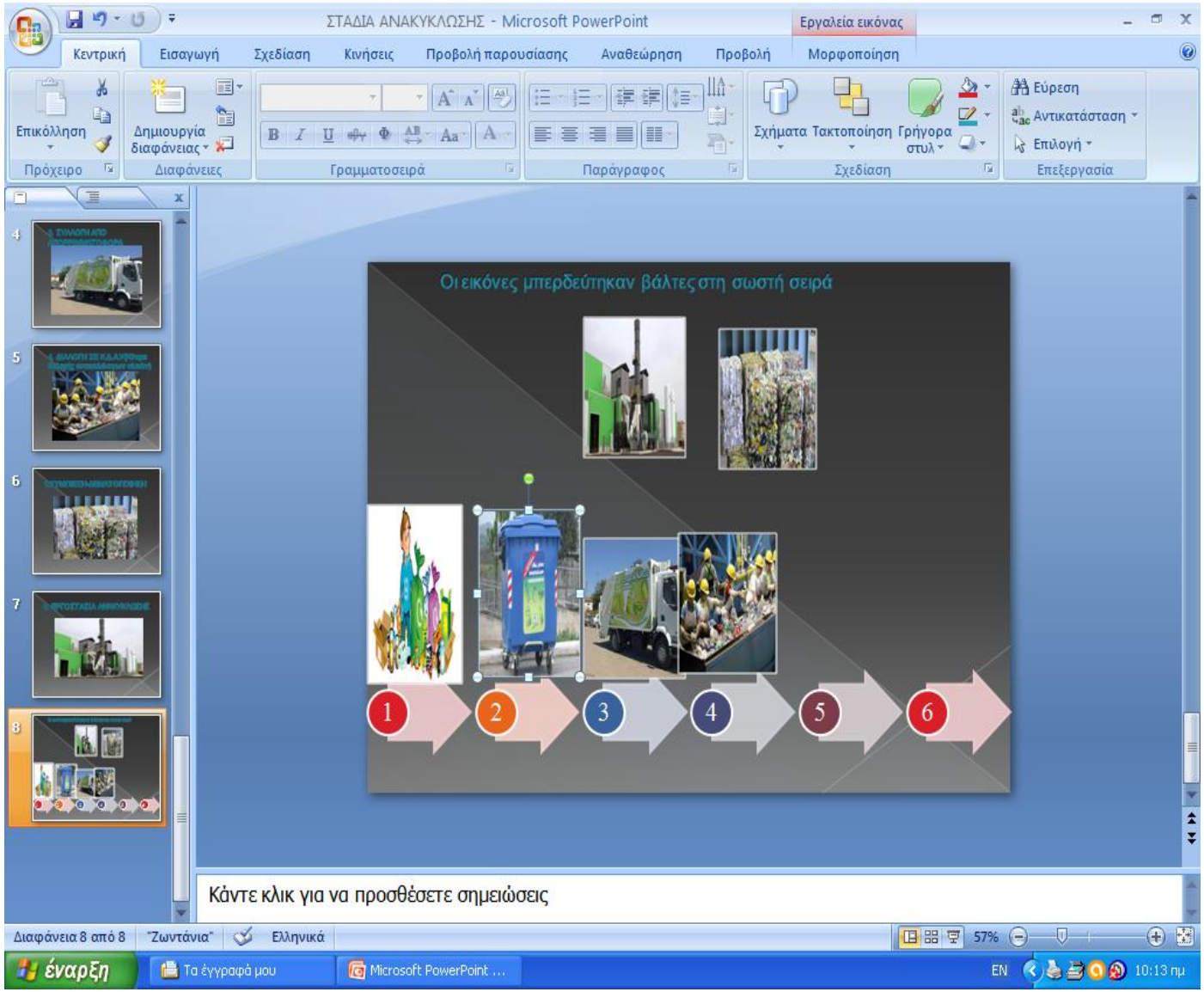
https://www.youtube.com/watch?v=H0e3D7wH0xU

2.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ (ΣΤΑΔΙΑ)

Παρουσίαση εποπτικού υλικού για τα στάδια της ανακύκλωσης, αναζήτηση εικόνων στο διαδίκτυο, , κατασκευή ιστοριογραμμής στον Η/Υ των σταδίων , δημιουργία πίνακα αναφοράς σχετικά με την ανακύκλωση, εκμάθηση νέων λέξεων και συνθέτων και δημιουργίας της δικής μας ιστορίας για την ανακύκλωση «Η ιστορία του μπλε κάδου».

Ιστοριογραμμή- σειροθέτηση εικόνων

- http://www.slideshare.net/Sofianip/ss-57938415
  Φύλλο εργασίας
- http://www.slideshare.net/Sofianip/ss-57938452


ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ - Microsoft PowerPoint
Εργαλεία εικόνας
Κεντρική
Εισαγωγή
Σχεδίαση
Κινήσεις
Προβολή παρουσίασης
Αναθεώρηση
Προβολή
Μορφοποίηση
Επικόλληση
Πρόχειρο
Δημιουργία διαφάνειας
Διαφάνειες
Γραμματοσειρά
Παράγραφος
Σχήματα
Τακτοποίηση
Γρήγορα στυλ
Σχεδίαση
Εύρεση
Αντικατάσταση
Επιλογή
Επεξεργασία
Οι εικόνες μπερδεύτηκαν βάλτες στη σωστή σειρά
1
2
3
4
5
6
Κάντε κλικ για να προσθέσετε σημειώσεις
Διαφάνεια 8 από 8
"Ζωντάνια"
Ελληνικά
57%
έναρξη
Τα έγγραφά μου
Microsoft PowerPoint ...
EN
10:13 μμ

«Γραφή» της λέξης ανακύκλωση με τενεκεδάκια

«Η ιστορία του μπλε κάδου»

https://drive.google.com/file/d/0B5r1YnyIa3wGVFhXU2tadk5MMTA/view?usp=sharing

3. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

- Διαχωρισμός υλικών ανάλογα με το είδος(ομαδοποιήσεις και αρίθμηση αυτών) χαρτί, πλαστικό, γυαλί, αλουμίνιο και μετά αποκομιδή στον κάδο, έννοιες περισσότερα-λιγότερα, σύγκριση μεγεθών, μεγάλο-μικρό, ψηλό-κοντό, χοντρό-λεπτό, αντιστοίχηση ένα προς ένα, προβλήματα πρόσθεσης-αφαίρεσης ,ταξινομήσεις μεγάλο προς μικρό και αντίστροφα, διαχωρισμός αλουμινίου –σιδήρου με μαγνήτη, πινάκας διπλής εισόδου (Η/Υ)ποια αντικείμενα ανακυκλώνονται και φύλλα εργασίας. Κατασκευές χρησιμοποιώντας διάφορα άχρηστα υλικά όπως μουσικών οργάνων(μαράκες, τύμπανο),ταΐστρες πουλιών, κ.α.
- Έγινε συγκέντρωση υλικών προς ανακύκλωση όπως πλαστικά πώματα (για φιλανθρωπικό σκοπό),μπαταρίες και αλουμινένια τενεκεδάκια.
- Επαφή με πίνακες ζωγραφικής και μουσικοκινητικά παιχνίδια με τη χρήση άχρηστων υλικών(μπόουλινγκ, κρυμμένος θησαυρός, μουσικές εφημερίδες-όπως οι μουσικές καρέκλες)

Ομαδοποιήσεις υλικών-αρίθμηση

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ
ΛΙΓΟΤΕΡΑ

Διαχωρισμός λευκοσιδήρου-αλουμινίου με μαγνήτες

Ανακύκλωση πλαστικών πωμάτων

Ανακύκλωση μπαταριών

Παιχνίδια με υλικά ανακύκλωσης
1. Μπόουλινγκ
2.Κρυμμένος θησαυρός
3.Μουσικές εφημερίδες

«Φύλλο εργασίας» πίνακας διπλής εισόδου -ποια υλικά ανακυκλώνονται

- https://drive.google.com/file/d/0B5r1YnyIa3wGcmZwRThCbEEya28/view?usp=sharing

Μουσικά όργανα από διάφορα υλικά

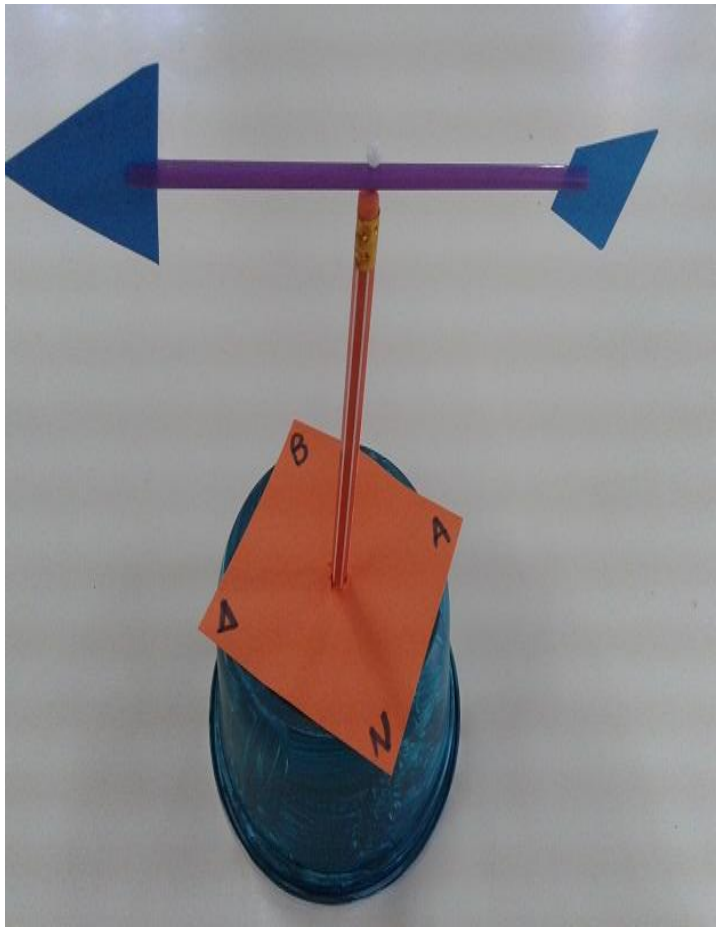
Κουμπάρας

Ταϊστρες πουλιών

Χριστουγεννιάτικες κατασκευές από χάρτινα πιάτα και εφημερίδες

Το χωριό του Αι-Βασίλη από ανακυκλώσιμα υλικά

Ανεμούριο από ρολό κουζίνας-ανεμοδείκτης από πλαστικό κουτί και καλαμάκι



Μέλισσα-πεταλούδα από ρολό χαρτί υγείας

Αυγοθήκες για τα πασχαλινά αβγά

Καλοκαιρινές κατασκευές
1.φινιστρίνι από χάρτινα πιάτα
2.ενυδρείο από χαρτόκουτο
3.καδράκια από παλιά cd

Με τη βοήθεια των γονέων ομορφύναμε το σχολείο μας

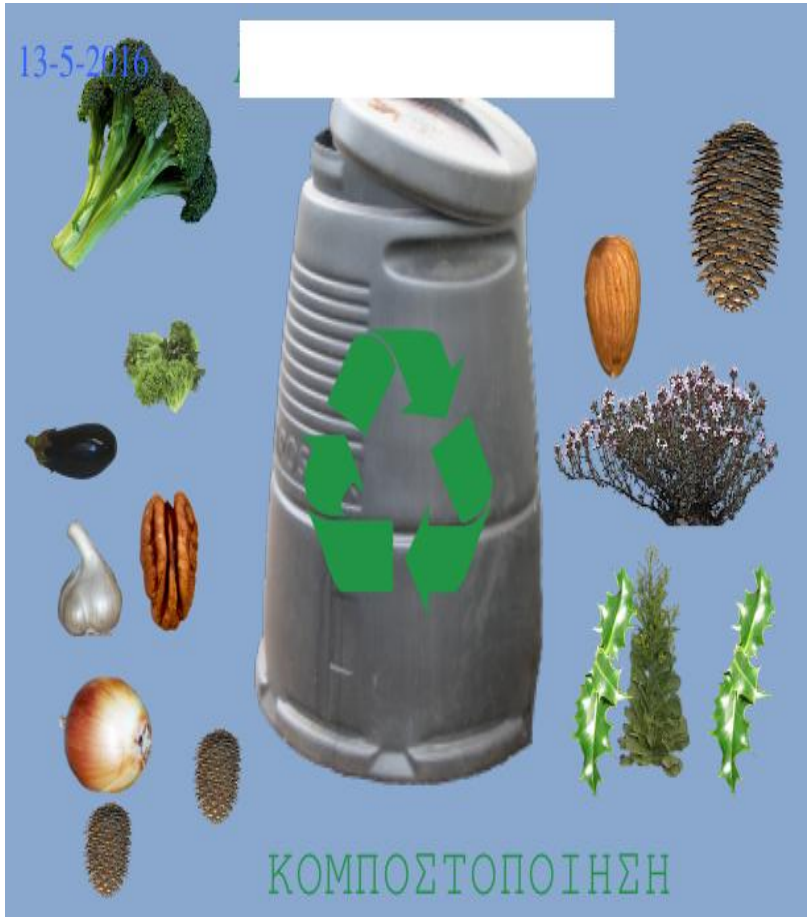
4.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ(ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΥΛΙΚΩΝ-ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ-ΧΩΜΑΤΕΡΕΣ-ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ)

Εύρεση εικόνων στο διαδίκτυο και συζήτηση για τα απορρίμματα και το μέλλον της ανθρωπότητας από την αλόγιστη χρήση αντικειμένων, τις χωματερές, τα απόβλητα, την καταστροφή του οξυγόνου από το κόψιμο των δέντρων για την παραγωγή χαρτιού, τη μόλυνση των θαλασσών, την κομποστοποίηση και τη σημασία της . Διήγηση της ιστορίας «Ο Μπεν ,η Μου και τα σκουπίδια». Συγκέντρωση φλουδών από φρούτα, χόρτων , τσοφλιών από αβγά κ.α για τη δημιουργία αυτοσχεδίου κάδου κομποστοποίησης για παραγωγή χώματος για το λαχανόκηπο μας.

Κάδος κομποστοποίησης

http://www.kalliergo.gr/kalliergies-odigies/blog-kalliergo/111-ftiaxno-kado-kompostopoiisis-me-ligotera-apo-6-evro.html

Κάνοντας κομποστοποίηση …στο Tux-Paint



5. Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Συζήτηση για την χρησιμότητα της ανακύκλωσης και δημιουργία ψηφιακού βιβλίου στον Η/Υ. Κατασκευή χαρτοπολτού και δημιουργία πασχαλινών αυγών. Ζωγραφική και δημιουργία αφίσας με γραφή συνθημάτων για τα οφέλη της ανακύκλωσης. Η φωτογραφία της αφίσας αναρτήθηκε στο πρόγραμμα δημιουργίας πάζλ Jigsaw στον Η/Υ και παίξαμε συνθέτοντας την εικόνα.

Ψηφιακό Βιβλίο

https://drive.google.com/file/d/0B5r1YnyIa3wGcG1nVC1mWjdtUUk/view?usp=sharing

Χαρτοπολτός και κατασκευές

Πασχαλινά αβγά από χαρτοπολτό

Δημιουργία αφίσας

Πάζλ με την αφίσα

http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=23d30f89fa0e

Συνθήματα για το περιβάλλον

6. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ

Αναφορά για το πότε ξεκίνησε η ανακύκλωση και το πώς γινόταν παλιά. Όπως ότι οι συσκευασίες των προϊόντων ήταν τότε πιο απλές , ενώ τα πλαστικά ήταν σχεδόν άγνωστα. Οι γυάλινες και πήλινες συσκευασίες ήταν οι περισσότερο συνηθισμένες, η μεταφορά των προϊόντων γινόταν με υφασμάτινες τσάντες και καλαθιά. Παλιότερα πολλά αντικείμενα επιδιορθώνονταν ή μετατρέπονταν σε κάτι άλλο πριν καταλήξουν στα σκουπίδια. Αναζήτηση εικόνων στο διαδίκτυο.

7.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Πρόσκληση και ενημέρωση από τον υπεύθυνο του Προγράμματος Ανακύκλωσης του Δ.Πηνειού για τα οφέλη της ανακύκλωσης στην οικονομία του κράτους και παγκόσμια.

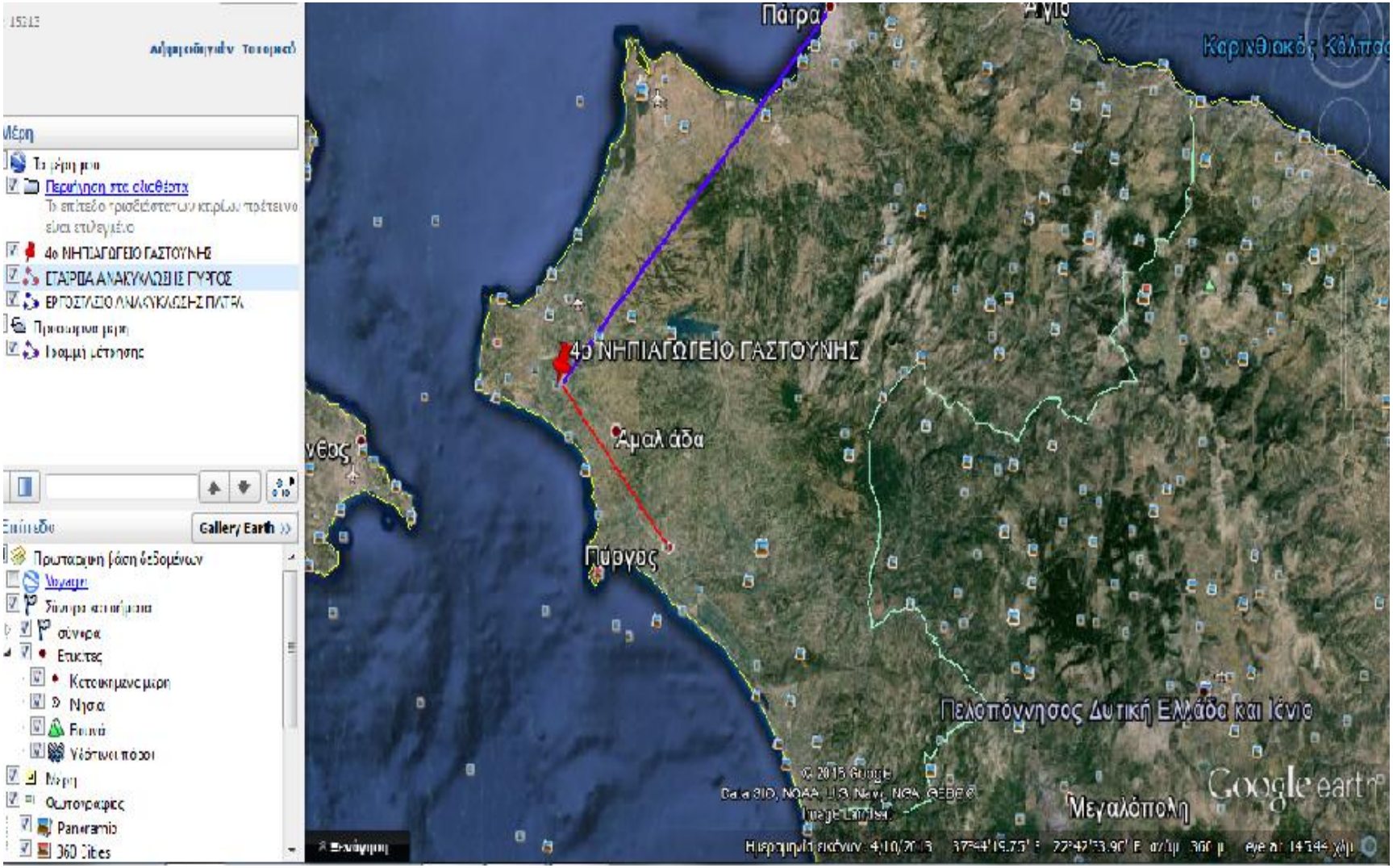
8.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

Τα νήπια έμαθαν ότι τα προϊόντα από ανακυκλώσιμα υλικά είναι πιο ασφαλή για την υγεία τους .

9.ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΙ ΥΛΙΚΩΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Προγραμματισμός και επίσκεψη σε εταιρεία ανακύκλωσης(σε χώρο συγκέντρωσης υλικών από σίδηρο και αλουμίνιο) .Εντοπισμός στο Google Earth αυτών των χώρων ,μέτρηση των αποστάσεων και επιλογή του κοντινότερου. Επίσης αναζήτηση εργοστασίων στο διαδίκτυο για χώρες του εξωτερικού όπως και των κάδων που χρησιμοποιούν και εκτύπωση εποπτικού υλικού. Τέλος φωτογραφήσεις, και ζωγραφική εντυπώσεων από την επίσκεψη .

Google Earth



Εταιρεία ανακύκλωσης-Πύργος Ηλείας

Αξιολόγηση προγράμματος

Η αξιολόγηση ήταν διαρκής ώστε να εκτιμάται η πορεία της εκπαιδευτικής πρακτικής αλλά και τα μαθησιακά αποτελέσματα του σχεδίου εργασίας, της μεθόδου που ακολουθήσαμε. Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκε σε 3 στάδια:

α) αρχική όπου διαπιστώθηκε το επίπεδο των εμπειριών, γνώσεων, βιωμάτων των νηπίων.

β) σταδιακή με σκοπό τις κατάλληλες παρεμβάσεις

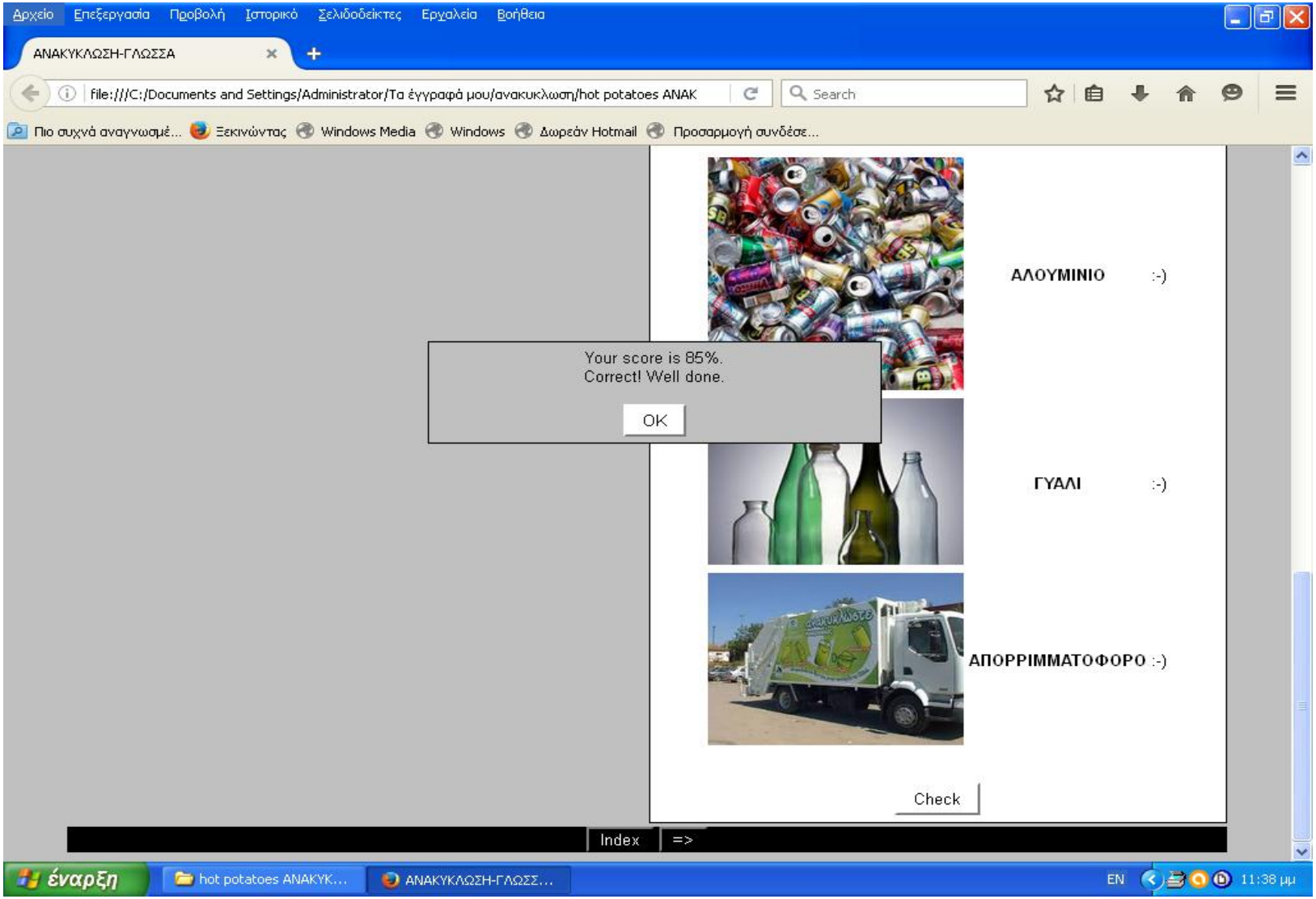
γ) τελική όπου εκτιμήθηκε η επίτευξη των στόχων του προγράμματος καθώς και οι στάσεις ,δεξιότητες και οι κανόνες συμπεριφοράς των νηπίων. Χρησιμοποιήσαμε το ημερολόγιο καταγράφοντας τις παρατηρήσεις μας, τις φωτογραφίες και ανάλογα φύλλα εργασίας.

Επίσης αξιολογήθηκαν σε «φύλλο εργασίας» με τη βοήθεια του υπολογιστή, στο λογισμικό (Hot Potatoes) , απάντησαν σε ερωτηματολόγιο (με τη βοήθεια μου) και τέλος δημιουργήθηκε ένας νέος εννοιολογικός χάρτης με όσα έμαθαν ώστε να γίνει σύγκριση με τα όσα γνώριζαν αρχικά.

Τα παιδιά αποκόμισαν σίγουρα πολλά από τη διεξαγωγή αυτού του προγράμματος ,αλλά το σημαντικότερο έπαιξαν, διασκέδασαν, συνεργάστηκαν, απέκτησαν εμπειρίες, γνώσεις, βιώματα.

Εννοιολογικός χάρτης-αξιολόγηση

Αξιολόγηση Hot-Potatoes



Αξιολόγηση από τους μαθητές

https://drive.google.com/file/d/0B5r1YnyIa3wGR2U5S1RmRldwWkE/view?usp=sharing

Αξιολόγηση Νηπιαγωγού

Πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση του τρόπου εργασίας μου, διακρίνοντας λάθη και αδυναμίες ώστε να μην επαναληφθούν σ' άλλα προγράμματα .

Παρουσίαση προγράμματος

Στα πλαίσια της καλοκαιρινής γιορτής μας ,τα νήπια παρουσίασαν το θεατρικό δρώμενο «Ήταν ένα μικρό χαρτάκι» της Παρούση Αντιγόνης, όπου μιλά για το τι θέλει να γίνει όταν θα μεγαλώσει ένα μικρό χαρτάκι αλλά περιπλέχθηκε όμορφα με το θέμα της ανακύκλωσης. Η παρουσίαση του προγράμματος έγινε στους γονείς και στην ευρύτερη κοινωνία και εκτέθηκαν σε ανάλογη γωνιά οι δημιουργίες των νηπίων, φωτογραφίες από τις υλοποιημένες δραστηριότητες και ότι άλλο συνέθεσε την εργασία μας.

Από την παράσταση «Ήταν ένα μικρό χαρτάκι»

Ευχαριστίες

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία τους την υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Κα Ηλιοπούλου Ευγενία, τους γονείς των παιδιών, την εταιρεία Ανακύκλωσης του κ. Τσιπολίτη Αντώνιου στο Πύργο Ηλείας για την επίσκεψη, τον υπεύθυνο στο τομέα ανακύκλωσης Δ.Πηνειού Μαφρέδα Νικόλαο και τέλος το Κ.Π.Ε. Έδεσσας-Γιαννιτσών.

Βιβλιογραφία- Δικτυογραφία

- Υ.Π.Ε.Π.Θ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, (2003). *Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο (Δ.Ε.Π.Π.Σ.)* Αθήνα.
- Υ.Π.Ε.Π.Θ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, (2006). *Οδηγός Νηπιαγωγού: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί- Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης*, Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- «Ντενεκεδούπολη» της Ευγενίας Φακίνου
- «Στων σκουπιδιών τη γειτονιά, έναν καιρό και μια φορά» των Ακριβή Ζαχαρίνη και Ελισάβετ Σπύρου
- «Η κυρία Ανακύκλωση και οι φίλοι της»(ψηφιακό βιβλίο) της Ματούλας Τόλκα
- http://www.kpe-kalamatas.gr/gr_pages/mikles.html
  Μην κλαις τενεκεδούλα
- http://www.kpe-kalamatas.gr/gr_pages/oniro.html
  Τα όνειρα των σκουπιδιών
- «Ο κύριος Μπεν η Μου και τα σκουπίδια» της Σοφίας Ζαραμπούκα
- http://www.herrco.gr/game.html
  -Παιχνίδι στον υπολογιστή
- http://dreamkindergarten.blogspot.gr/2013/01/blog-post_25.html
- Παίζω, γράφω και μαθαίνω στο Νηπιαγωγείο -Μπαρδάκη Αλεξία, Νίκα Βασιλική
  -Φύλλα εργασίας