

Εργαστήρια δεξιοτήτων

Θεματικός Κύκλος: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Συνεργασία στο νηπιαγωγείο

1ο εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε παίζοντας»

1^η δραστηριότητα – Παιχνίδι γνωριμίας

Περπατάω ελεύθερα χωρίς μουσική - κάνω όποια κίνηση θέλω - ήχος στοπ - τα παιδιά μένουν ακίνητα -όποιος κουνηθεί συστήνεται στη παρέα.



2^η δραστηριότητα - «Βρίσκω το ζευγάρι μου»

Τοποθετώ στο έδαφος χρωματιστές κορδέλες οι οποίες ανά δύο έχουν το ίδιο χρώμα. Τα παιδιά με τη συνοδεία της μουσικής κινούνται ελεύθερα στο χώρο. Όταν σταματήσει η μουσική κάθε παιδί πρέπει να πάρει μια κορδέλα και να βρει το παιδί που έχει το ίδιο χρώμα κορδέλας.



3^η δραστηριότητα - «Ο καθρέφτης»

Δυο παιδιά αντικριστά κρατούν ένα στεφάνι που γίνεται καθρέφτης. Εναλλάξ τα παιδιά κάνουν γκριμάτσες στο καθρέφτη τους και το είδωλό τους ανταποκρίνεται.



4^η δραστηριότητα

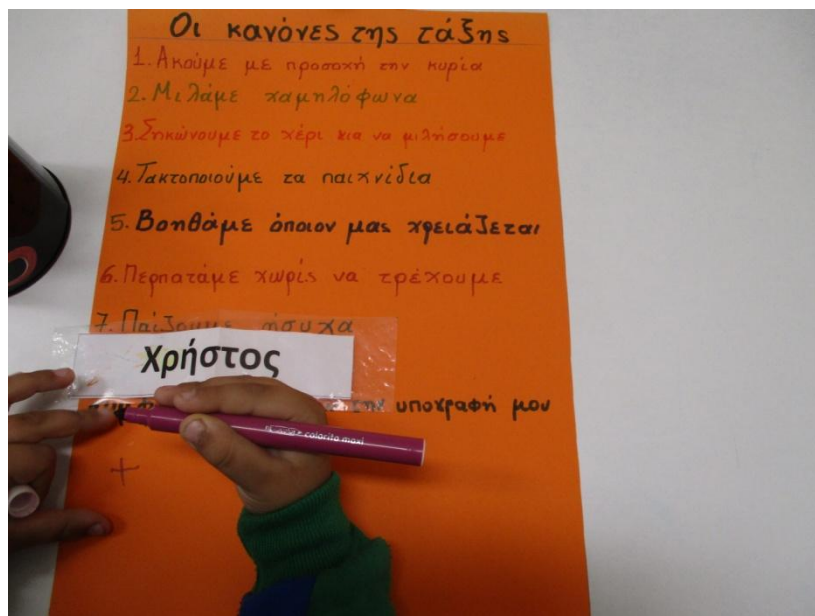
Ζωγραφίζω το πορτραίτο μου, γράφω το όνομα μου, αποτυπώνω το αγαπημένο μου χρώμα με τη παλάμη μου.



2ο εργαστήριο: Συμβόλαιο ομάδας

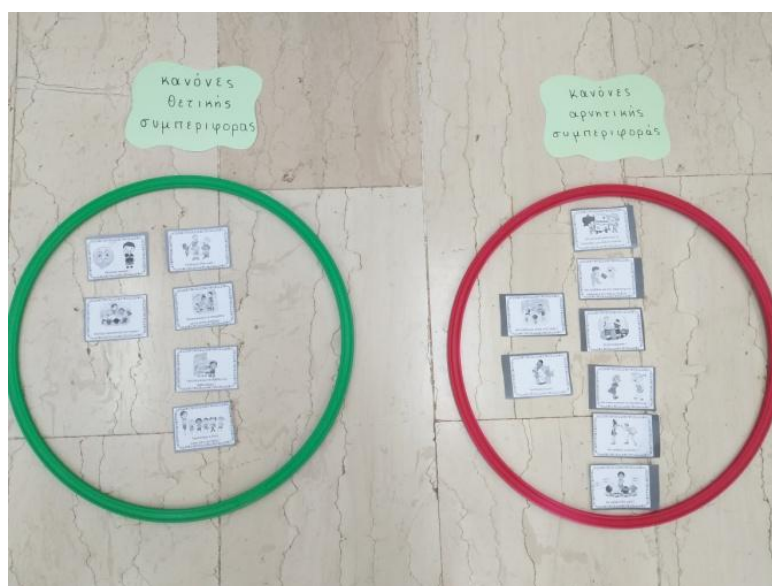
1η δραστηριότητα - « ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ»

Με τα παιδιά κάνουμε μια συζήτηση με καταιγισμό ιδεών και προτείνουμε κανόνες σωστής συμπεριφοράς όπως «σηκώνω το χέρι για να μιλήσω», «περιμένω τη σειρά μου» κλπ.. Στη συνέχεια υπογράφουμε το συμβόλαιο της τάξης με την υποχρέωση να τηρούμε αυτούς τους κανόνες.



2^η δραστηριότητα

Έχουμε τυπωμένες διάφορες συμπεριφορές και αφού τις συζητήσουμε τις χωρίζουμε σε καλές και κακές σε ομαδική εργασία.



3ο εργαστήριο:

1^η δραστηριότητα - «Οδηγώ με προσοχή το φίλο μου»

Με αφορμή την ημέρα του λευκού μαστουνιού συζητήσαμε για την αξία της αλληλοβοήθειας και της συνεργασίας προσπαθήσαμε να καταλάβουμε πως είναι ένας άνθρωπος που δε βλέπει. Χωριστήκαμε σε ζευγάρια, το ένα παιδί με κλειστά μάτια κι ένα μαστούνι και το άλλο παιδί να τον κατευθύνει.



2^η δραστηριότητα - Παιχνίδια συνεργασίας με μπαλόνια

Τα παιδιά χωρισμένα σε ζευγάρια έχουν από ένα μπαλόνι. Κάθε φορά προσπαθούν να μεταφέρουν το μπαλόνι με διαφορετικούς τρόπους: με την κοιλιά, με το κεφάλι, με την πλάτη κλπ..



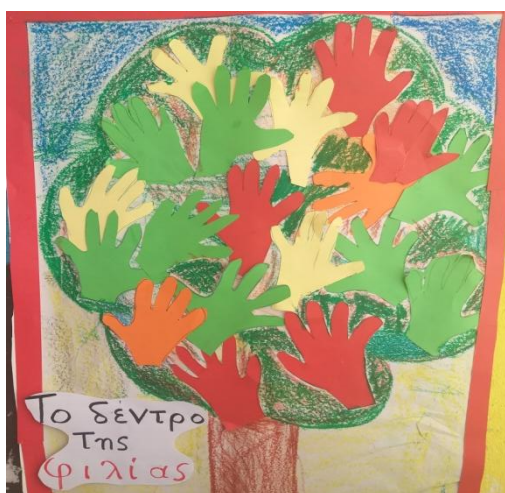
3^η δραστηριότητα - «ΟΤΑΝ ΠΑΙΖΕΙ Η ΜΟΥΣΙΚΗ»

Η Νηπιαγωγός παίζει με το ταμπουρίνο ενώ τα παιδιά χορεύουν τριγύρω - όταν παίζει η μουσική τριγυρνάω εδώ και εκεί, όταν πάψει η μουσική εκτελώ την εντολή: «Να πιάσουμε τη μύτη μας, να αγκαλιάσουμε το παιδί που φοράει κίτρινη μπλούζα κ.τ.λ..»



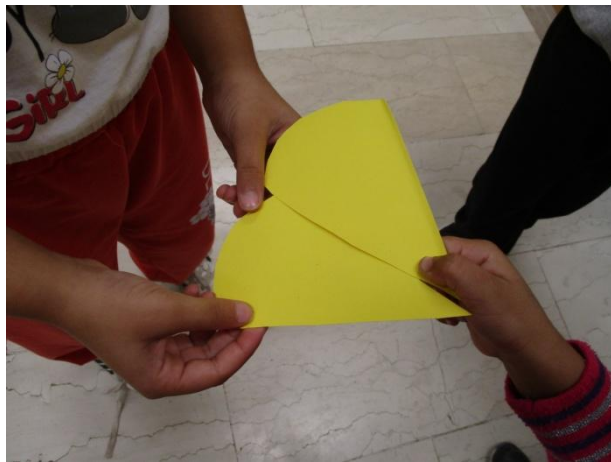
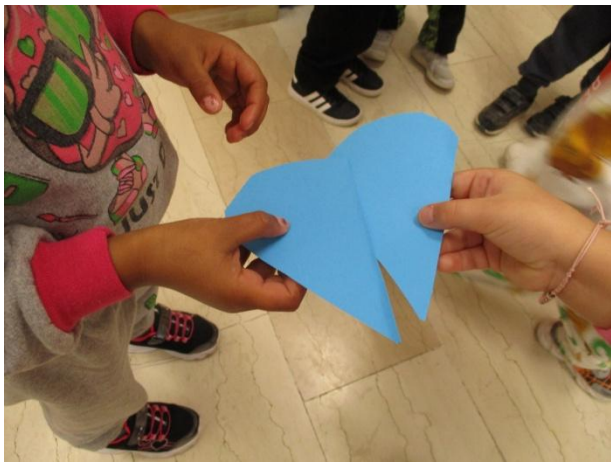
4^η δραστηριότητα - «Τα χεράκια βοηθάνε, τα χεράκια δε χτυπάνε»

Διαβάσαμε το βιβλίο και στη συνέχεια φτιάξαμε την καρδιά της τάξης μας με τα αποτυπώματα από τις παλάμες μας και το δέντρο της φιλίας.



5^η δραστηριότητα

Καρδούλες κομμένες στη μέση σκορπισμένες στο πάτωμα. Με τη μουσική κινούνται ελεύθερα στο χώρο. Όταν σταματά η μουσική παίρνει το κάθε παιδί μια μισή καρδιά και ψάχνει να βρει την άλλη μισή (ίδιου χρώματος).



6^η δραστηριότητα

- 1) Παρακολουθούμε το παρακάτω βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=Yx6UgfQreYY>. Πρόκειται για ένα πείραμα που έγινε με δύο φυτά. Στο ένα λέγονται όμορφα λόγια - στο άλλο άσχημοι χαρακτηρισμοί. Το φυτό που δέχεται τους άσχημους χαρακτηρισμούς δεν μεγάλωσε σωστά ενώ το άλλο ψήλωσε και έβγαλε περισσότερα φύλλα.
- 2) Κόβουμε μικρά χαρτιά πολύχρωμα στο σχήμα καραμέλας και όλοι μαζί στην παρεούλα καταγράφουμε όμορφα λόγια που μας βοηθάνε να γιατρέψουν την καρδιά μας, που μας κάνουν χαρούμενους. Λέξεις όπως : «Ευχαριστώ, παρακαλώ, σ' αγαπώ».



4ο εργαστήριο:

1^η δραστηριότητα - Η συνταγή της καλής φιλίας

Οι μαθητές κλήθηκαν να σκεφτούν και να εκφράσουν ποια κατά τη γνώμη τους είναι τα χαρακτηριστικά που πρέπει να διαθέτει κάποιος ώστε να θεωρείται **καλός φίλος**. Έτσι προέκυψαν και καταγράφηκαν τα «υλικά» μιας καλής φιλίας.

Συνταγή φίλης	
1	αγάπη 
2	βοήθεια 
3	παίζουμε
4	μοιράζομαι
5	φροντίζω

2η δραστηριότητα - Μουσική-χορός σταματώ και ζωγραφίζω

Σε 3 ομάδες τα παιδιά χορεύουν με την υπόκρουση μουσικής. Στα τραπέζια υπάρχουν χαρτί του μέτρου και μαρκαδόροι. Με το σταμάτημα της μουσικής κάθε ομάδα ζωγραφίζει σε ένα χαρτί. Στη συνέχεια παίζει μουσική και αλλάζουν τραπέζια, συνεχίζουν τη ζωγραφιά που βρίσκουν. Στο τέλος δημιουργούνται 3 έργα τέχνης με την συνεργασία και των 3 ομάδων.



5ο εργαστήριο: Η πριγκίπισσα Φιλία

1^η δραστηριότητα - «ΤΟ ΠΑΖΛ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ»

Κάθε παιδί έφτιαξε ένα κομμάτι από το παζλ (ζωγράφησε τον εαυτό του, έγραψε το όνομά του –την ηλικία του κ.τ.λ..) και στο τέλος ενώσαμε τα κομμάτια όλων των παιδιών για να φτιάξουμε το παζλ της φιλίας.



2^η δραστηριότητα - ΤΟ ΒΑΖΟ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

Μάθαμε το...

"φίλος έδωσε σε φίλο
τριαντάφυλλο με φύλλο.
Φίλε φύλαγε το φύλλο
μην το δώσεις σ' άλλο φίλο"

Φτιάξαμε ένα τριαντάφυλλο με χαρτί, γκοφρέ κτλ και στην παρεούλα δώσαμε ο ένας στον άλλο το τριαντάφυλλο λέγοντας το ποίημα. Στο τέλος βάλαμε το τριαντάφυλλο σε ένα βάζο μέσα στην τάξη και συμφωνήσαμε ότι κάθε φορά που τσακωνόμαστε με έναν φίλο μας και θέλουμε να συμφιλιωθούμε, να το δίνουμε ως δώρο.



6ο εργαστήριο:

1^η δραστηριότητα

Παρακολουθούμε το βίντεο: «Η ιστορία του Γκουιτζίνου»

<https://youtu.be/rjTxFZSB9sA>

2^η δραστηριότητα

Διαβάζουμε και αναλύουμε το παραμύθι με τίτλο: «Αυτό που νιώθω».

<https://www.youtube.com/watch?v=V9jWo2NEDQ>

Το παραμύθι εξηγεί τον κόσμο που βρίσκεται γύρω μας, αλλά, κυρίως, αυτόν που υπάρχει μέσα μας. Περιγράφονται σκέψεις και συναισθήματα που γεννιούνται σε κάθε παιδί εξαιτίας του φόβου, της χαράς, της αγωνίας, της ευτυχίας, της απογοήτευσης, του θυμού και τόσων άλλων συναισθημάτων. Ονομάζουμε τα συναισθήματα που βρήκαμε στο παραμύθι και στη συνέχεια παίζουμε ένα παιχνίδι: σκορπίζουμε στο πάτωμα της τάξης μας εικόνες που απεικονίζουν διάφορα συναισθήματα. Με τη συνοδεία μουσικής, κινούμαστε στον χώρο και μόλις η μουσική σταματήσει, κάθε παιδί παρουσιάζει το συναίσθημα που έπιασε, Περιγράφοντας μια εμπειρία κατά την οποία αισθάνθηκε το συγκεκριμένο συναίσθημα.



3^η δραστηριότητα

Μαθαίνουμε το τραγούδι της συνεργασίας <https://youtu.be/AbxsU8Vyl-4>

4^η δραστηριότητα - Το σύνθημα της ομάδας μας «ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ»
Ζωγραφίζουμε, κόβουμε τα γράμματα και όλοι μαζί συνθέτουμε την πρόταση.

