

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Δημιουργώ και Καινοτομώ –
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

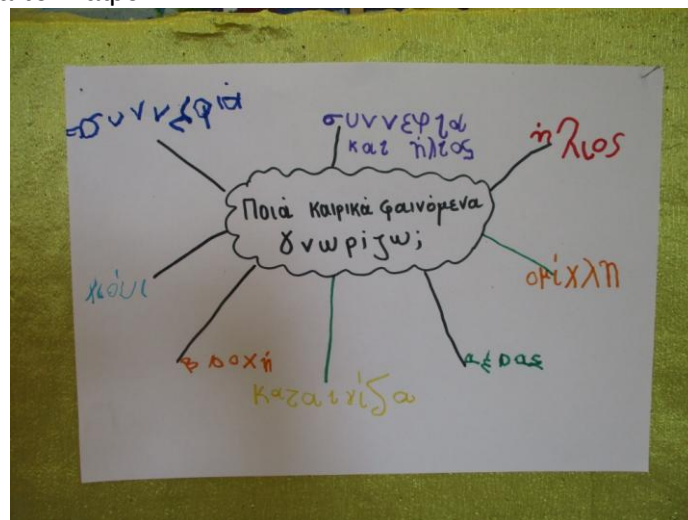
Υποθεματική: Ρομποτική, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες
« Μικροί Μετεωρολόγοι»

Περίοδος υλοποίησης: Μάιος- Ιούνιος

Σχολικό έτος: 2024-25

Εργαστήριο 1: Τι καιρό έχουμε?

1η Δραστηριότητα: Εννοιολογικός χάρτης με τις πρότερες γνώσεις και αντιλήψεις των παιδιών για τον καιρό

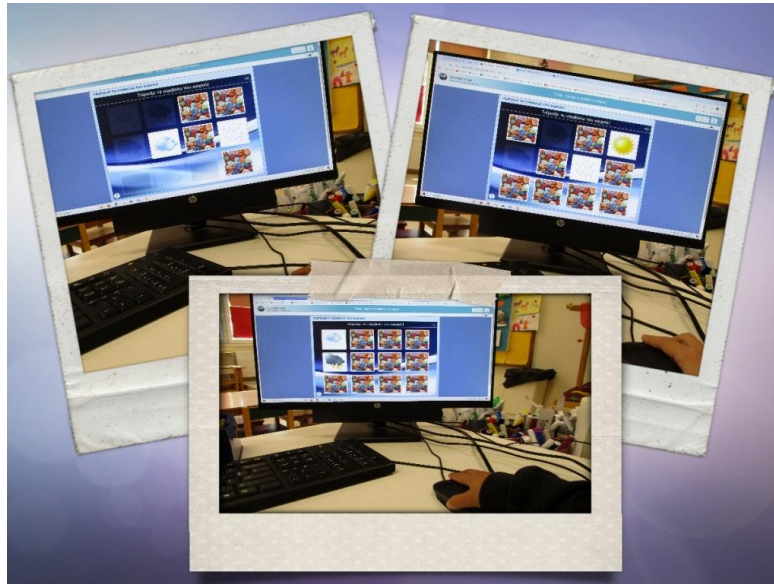


2η Δραστηριότητα: Δημιουργία καρτελών με τα καιρικά φαινόμενα



παίξαμε παιχνίδι μνήμης με τα καιρικά φαινόμενα στο φωτόδεντρο

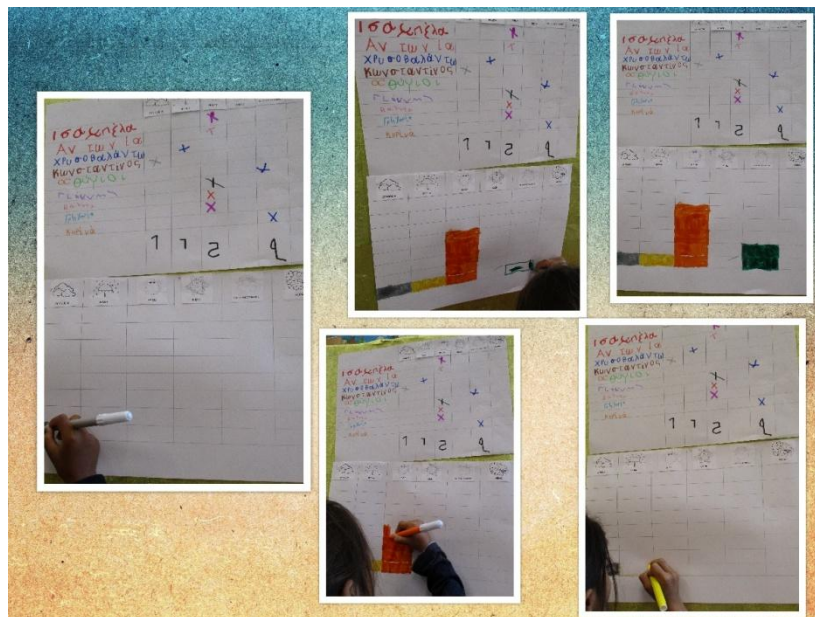
<https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/11010>



3η Δραστηριότητα: Ο αγαπημένος μας καιρός

Τα παιδιά συζητούν για τον αγαπημένο τους καιρό, επιχειρηματολογούν και ψηφίζουν ανάλογα. Καταμετρούν τους ψήφους, δημιουργούν ραβδόγραμμα και ζωγραφίζουν τον αγαπημένο τους καιρό.



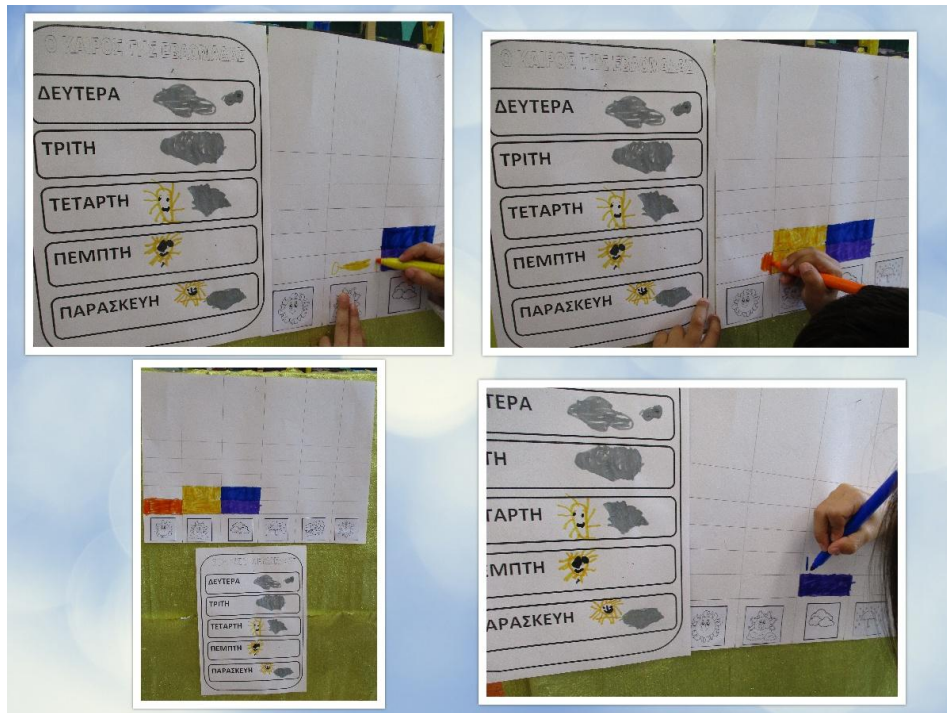


Εργαστήριο 2: Τι καιρό έχουμε σήμερα?

1η Δραστηριότητα: Εβδομαδιαία καταγραφή του καιρού

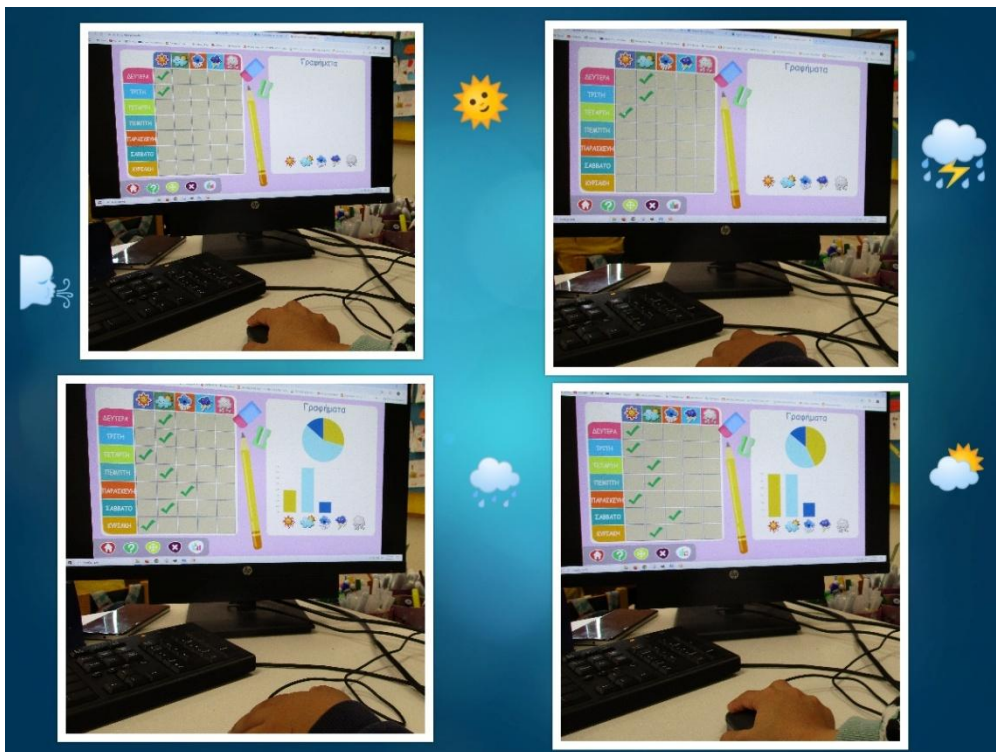


2η Δραστηριότητα: Δημιουργία ραβδογραμμάτων με τα δεδομένα που συλλέχτηκαν από τις παραπάνω καταγραφές



και online

<https://elpeida.github.io/weather/>



3η Δραστηριότητα: Σύνδεση καιρικών φαινομένων με την ενδυμασία τα συναισθήματα και τις δραστηριότητες που μπορούμε να κάνουμε
<https://youtu.be/b9DBBMf6oJ0?si=Tnn3yFGW7DLFUCpW> και φύλλο εργασίας



Καιρικά Φαινόμενα και ρουχισμός παιχνίδια
<https://wordwall.net/el/resource/52220604>

<https://learningapps.org/watch?v=pw2ieu7nt23>

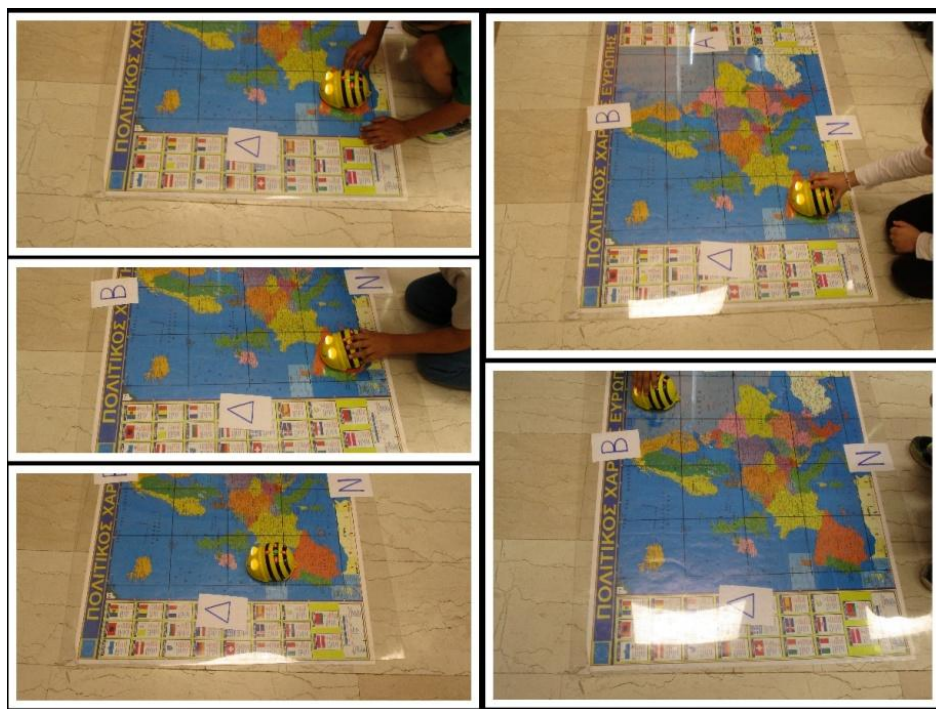


Εργαστήριο 3: Μετεωρολογία και Ρομποτική

1η Δραστηριότητα: Κάναμε δραστηριότητες προετοιμασίας του beebot στην τάξη όπου τα παιδιά με τη σειρά γίνονται προγραμματιστές και ρομπότ δίνοντας και ακολουθώντας αντίστοιχα οδηγίες, προκειμένου να ακολουθήσουν μια συγκεκριμένη διαδρομή. Στη συνέχεια στο κενό πλέγμα τοποθετούμε κάρτες με διάφορα καιρικά φαινόμενα και τα παιδιά καλούνται να κατευθύνουν το Beebot στο αντίστοιχο καιρικό φαινόμενο.

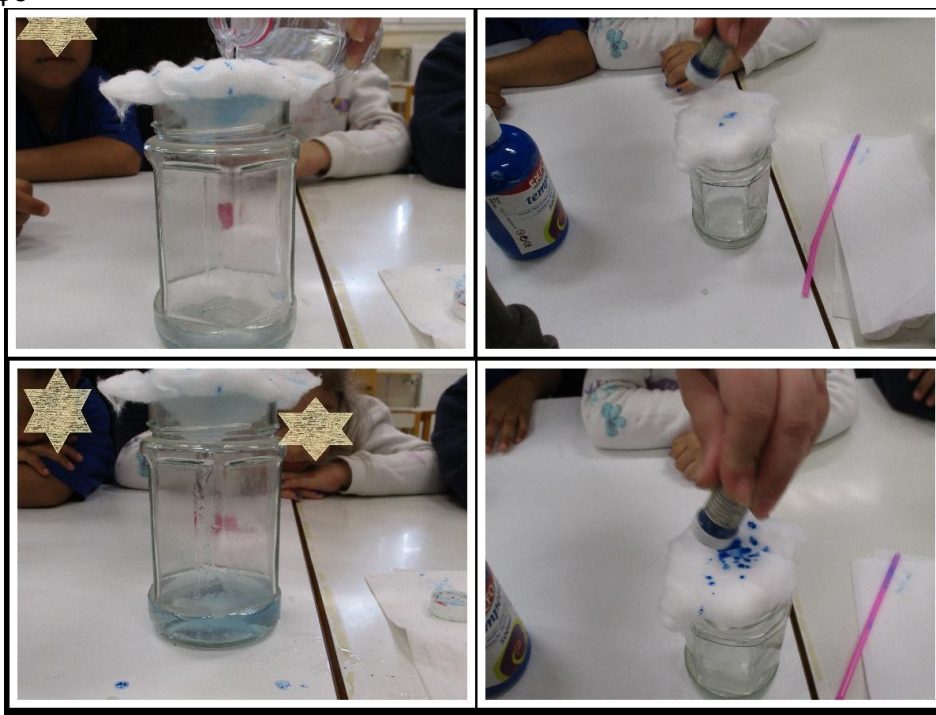


2η Δραστηριότητα: Μιλάμε για τα σημεία του ορίζοντα και πάνω σε χάρτη της Ευρώπης οδηγούμε το beebot , ώστε να τα ανακαλύψει.



Εργαστήριο 4: STEAM – Πειράματα

1η Δραστηριότητα: Κάναμε τα σύννεφα με μικρά κομμάτια από βαμβάκι τα οποία απορρόφησαν σταγόνες νερού μέχρι το «σύννεφο να βαρύνει». Μόλις γέμιζε το σύννεφο το πίεζαν κι άρχιζε να «βρέχει»! Έκαναν παρατηρήσεις και μιλούσαν για το ελαφρύ και βαρύ σύννεφο



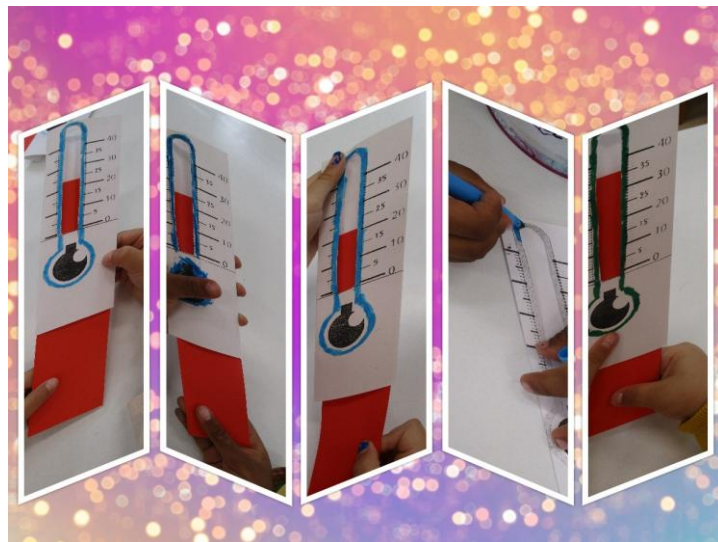
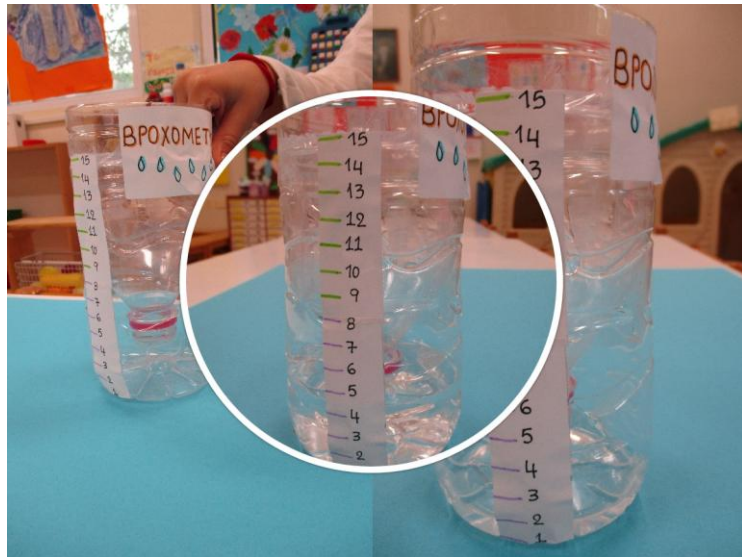
2η Δραστηριότητα: Συμμετείχαν ενεργά στο πείραμα της βροχής. Παρατηρήσαμε τους υδρατμούς που δημιουργήθηκαν. Στη συνέχεια οι υδρατμοί έγιναν σταγόνες κι άρχισαν να πέφτουν σα βροχή



Εργαστήριο 5: STEAM – Κατασκευή Μετεωρολογικών Οργάνων

Με ανακυκλώσιμα υλικά κατασκευάσαμε αυτοσχέδια βροχόμετρα κι ανεμούρια και μετρήσαμε την ποσότητα της βροχής αλλά και τη διεύθυνση του ανέμου αντίστοιχα, θερμόμετρα για να μετρήσουμε τη θερμοκρασία.





Εργαστήριο 6: Ας γίνουμε μετεωρολόγοι

1η Δραστηριότητα: Γνωριμία με το επάγγελμα του μετεωρολόγου

Πως γίνεται η πρόγνωση καιρού;

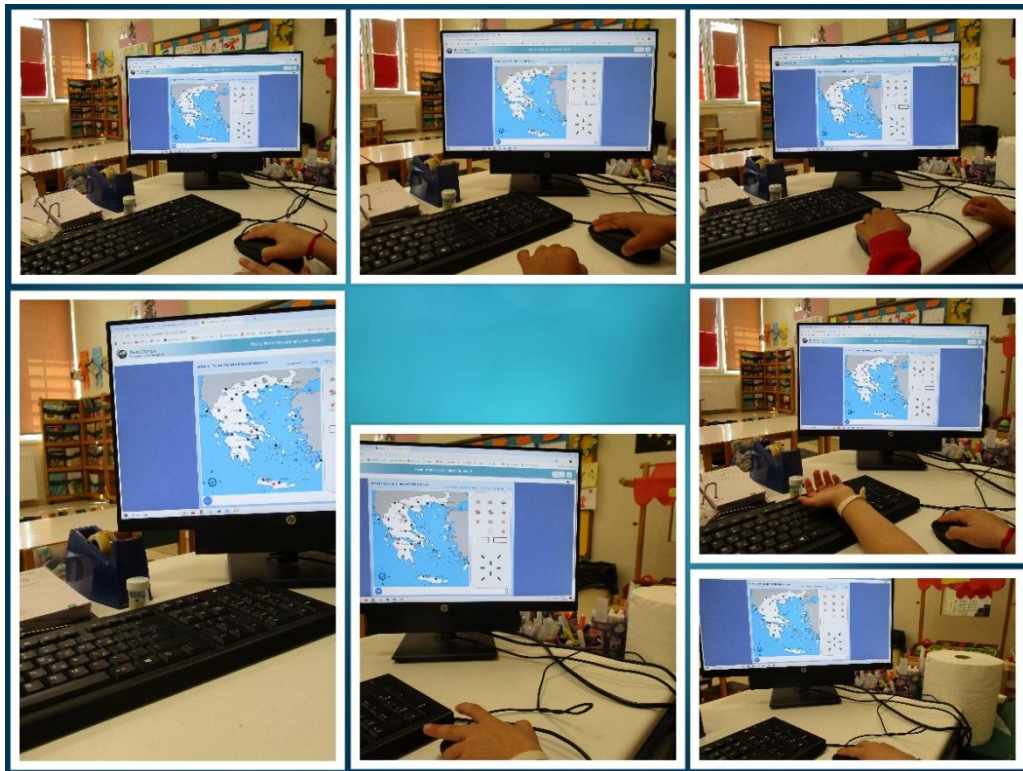
2η Δραστηριότητα: Παρακολουθήσαμε ένα δελτίο Καιρού,

<https://www.emy.gr/?area=forecast>

φτιάξαμε το δικό μας χάρτη πρόγνωσης φύλλο εργασίας



Και online <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10963>



3η Δραστηριότητα: γίναμε μετεωρολόγοι και παρουσιάσαμε τον καιρό.





Εργαστήριο 7: Ανατροφοδότηση/Αξιολόγηση

κουίζ καιρικά φαινόμενα

<https://wordwall.net/el/resource/28475483>



Παίζουμε σχετικό επιτραπέζιο παιχνίδι ανατροφοδότησης

ΑΦΕΤΗΡΙΑ 	Πήγαινε στο τετράγωνο της λιακάδας		 ομιχλη	Κρύο!! Περίμενε ένα γύρο για να ζεσταθείς
				 παγωνιά
 λιακάδα	 βροχή	Προχώρησε 2 τετράγωνα		 καύσωνας
Πήγαινε πίσω 2 τετράγωνα				
 χαλάζι	 χιόνι		 λιακάδα	Ξέχασες την ομπρέλα σου στην αφετηρία!
				 ήλιος
ΤΕΡΜΑ	 αέρας	Κερδίζεις ένα γύρο		 συννεφιά

