

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ

«Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΧΤΥΠΑ ΤΗΝ ΠΟΡΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»

Περίοδος υλοποίησης: Μάρτιος- Απρίλιος

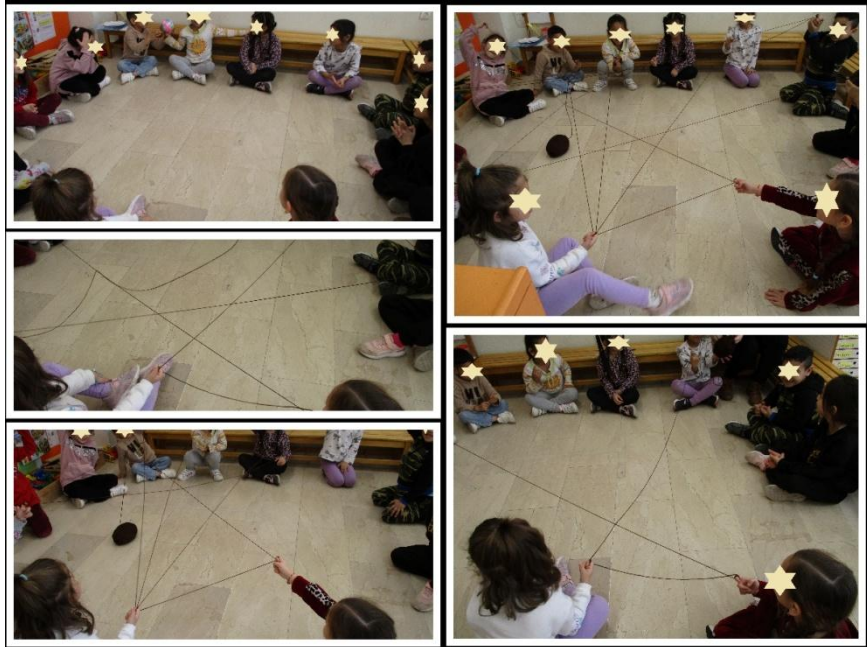
Σχολικό έτος: 2024-25

**Εργαστήριο
1: Η έννοια
της ομάδας.**

1η Δραστηριότητα: Οι μαθητές και οι μαθήτριες κάθονται σε κύκλο. Ο/Η πρώτος/η μαθητής/τρια λέει το όνομά του δίνοντας μια μπαλίτσα σε έναν φίλο του. Ο/η δεύτερος/η μαθητής/τρια λέει το όνομα του πρώτου παίκτη και στη συνέχεια το δικό του, ο τρίτος παίκτης λέει τα δύο πρώτα ονόματα και μετά το δικό του κτλ.



2η Δραστηριότητα: Ένα κουβάρι κλωστής περνά από τον έναν στον άλλο. Το κάθε παιδί κρατά το νήμα και πετά το κουβάρι νήματος απέναντι σε ένα άλλο παιδί στον κύκλο, έτσι ώστε όλα τα παιδιά να κρατούν το νήμα στο τέλος . Έχει ολοκληρωθεί το δίκτυο της ομάδας



3η Δραστηριότητα: Τι πρέπει να κάνουμε στην ομάδα μας ώστε να μη γίνουμε “μαλλιά κουβάρια”; Φτιάχνουμε το συμβόλαιο της τάξης μας



Εργαστήριο 2: Γνωριμία με τον σχολικό εκφοβισμό.	Αποσαφηνίζουμε την έννοια του σχολικού εκφοβισμού/bullying. Παρακολουθούμε βίντεο https://youtu.be/ulpqLOI7bol?si=VyZ9waQUIYZbQSoO
Εργαστήριο 3: Μορφές σχολικού εκφοβισμού.	Γνωριμία με τις διάφορες μορφές εκφοβισμού. Λέξεις και πράξεις που πληγώνουν... Διαβάζουμε στα παιδιά την ιστορία « Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουν» , ρωτώντας τα αν υπάρχουν ΛΕΞΕΙΣ που τους λένε οι άλλοι που τους στεναχωρούν, τους ενοχλούν, τους πληγώνουν Το παιχνίδι με τα μήλα https://youtu.be/sAAUCGUEVN4?si=xiHJGXTi6EJZ4v3Z «Τα χεράκια βοηθάνε, τα χεράκια δε χτυπάνε» Διαβάσαμε το βιβλίο και στη συνέχεια τα χεράκια μας στέλνουν μηνύματα αγάπης.

Τα χεράκια αγκαπώνε — δέν χτυπάνε



Είμαστε όλοι φίλοι

Τα χεράκια ένωνέναι πάντα αβανημένα



Τα χεράκια δέν χτυπάν
μόνο βοηθάνε



**Εργαστήριο
4: Πρόληψη
σχολικού
εκφοβισμού**

Ο σεβασμός, η φιλία, η εμπιστοσύνη και η ενσυναίσθηση ως αντίδοτα του bullying μέσα από

- παιχνίδια συνεργασίας



- και παιχνίδια ρόλων με ερωτήσεις για συζήτηση:

Πώς ένιωσε το θύμα? Τι θα μπορούσε να κάνει το θύμα για να αντιμετωπίσει την κατάσταση; Τι θα μπορούσε να κάνει ο θύτης για να σταματήσει τον εκφοβισμό; Τι θα μπορούσε να κάνει ο παρατηρητής για να βοηθήσει το θύμα;



Παρακολουθούμε το σχετικό βίντεο και συζητάμε με τα παιδιά για το ρόλο του/της παρατηρητή
/τριας. <https://www.youtube.com/watch?v=Xuc8Pt5CinY>

**Εργαστήριο
5:
Αντιμετώπιση
σχολικού
εκφοβισμού**

Αναλαμβάνουμε δράση ενάντια στον σχολικό εκφοβισμό! **ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ**



Τι θα κρατήσουμε στη μνήμη μας από το συγκεκριμένο πρόγραμμα;

Εργαστήριο 6: Αξιολόγηση

