

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: φροντίζω το Περιβάλλον

«Πάει πάει και πίσω δε
γυρνάει...»

Σχολικό έτος: 2024-25

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-

Εργαστήρι 1:

Δέσιμο ομάδα -
**εισαγωγή στο
θέμα**

- Καθόμαστε σε κύκλο και με τη βοήθεια μιας μπάλας που απεικονίζει τη γη, λέμε τα ονόματά μας δίνοντάς την από χέρι σε χέρι. Τους δείχνουμε ότι η μπάλα αυτή είναι η γη. Τους ρωτάμε ποια χρώματα βλέπουμε ότι έχει και ποιο χρώμα είναι σε μεγαλύτερη ποσότητα. Μπορούμε όλο αυτό όμως να το χρησιμοποιήσουμε; Υπάρχει αρκετό νερό για όλους; Μήπως έχει κάποιο παράπονο το νερό από εμάς; Για να πάμε να δούμε...





- Μέσα από το κουκλοθεατρικό δρώμενο δίνονται στα παιδιά τα πρώτα ερεθίσματα και οι βασικές πληροφορίες σχετικά με το νερό και τη σημασία του για τη διατήρηση της ζωής στον πλανήτη.



Εργαστήρι 2:

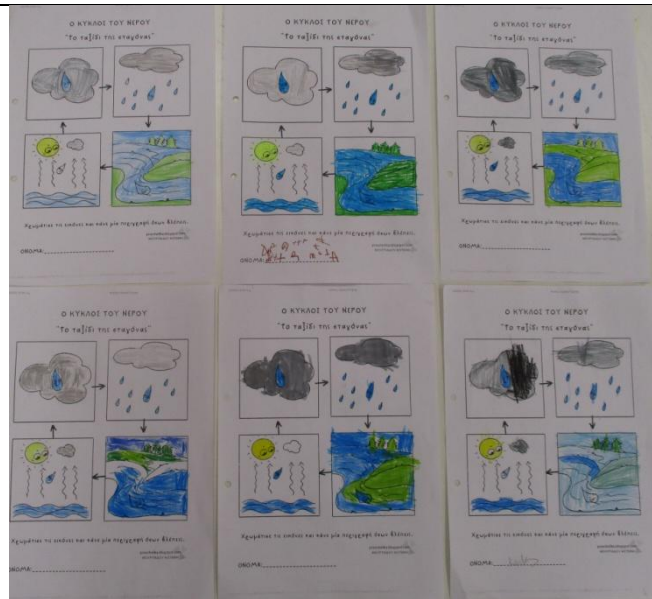
Ο Κύκλος
του... ΝΕΡΟΥ!

1η Δραστηριότητα:

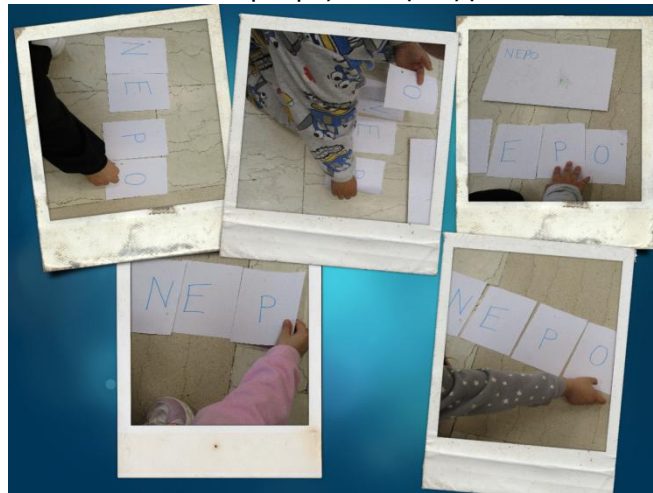
Διαβάζουμε το παραμύθι: «ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ
ΣΤΑΓΟΝΑΣ».

Ακολουθεί σχετική συζήτηση και επεξεργασία μέσα
από κατάλληλες ερωτήσεις.

Ζωγραφίζουν το ταξίδι της σταγόνας



Συνθέτουν και αναγνωρίζουν τη λέξη ΝΕΡΟ



2η Δραστηριότητα:

Ακρόαση, στο YOU TUBE, της ΙΣΤΟΡΙΑΣ: «Ο Χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει...».

<https://youtu.be/cW4LeUo8i6g?feature=shared>

Στη συνέχεια τα παιδιά ζωγραφίζουν την ΙΣΤΟΡΙΑ, και με τις ζωγραφιές τους δημιουργούμε ΒΙΒΛΙΟ.

<https://read.bookcreator.com/rJBb1Df9dsVEiwNlzFYpwVZqWR53/VNR4wAluQ2yF41hHvzU-zg>

3η Δραστηριότητα:

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: Τα παιδιά κατά τη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων, φτιάχνουν Χιονάνθρωπους από **ΠΑΣΤΕΛΙΝΗ**.



4η Δραστηριότητα: Γινόμαστε σταγόνες

Α) Δίνουμε στα παιδιά μπλε και γαλάζια μαντήλια. Το κάθε παιδί κρατάει το δικό του μαντήλι-σταγόνα και εμείς ένα ντέφι. Όταν δεν παίζουμε το ντέφι, τα παιδιά κρύβουν στη χούφτα τους το μαντήλι-σταγόνα, αφού το νερό δεν εμφανίζεται ακόμα. Όταν παίζουμε απαλά το ντέφι, τα παιδιά εμφανίζουν τα μαντήλια-σταγόνες. Όταν παίζουμε δυνατά το ντέφι, τα παιδιά χοροπηδούν με τα μαντήλια-σταγόνες.

Β) Τα παιδιά με μουσική υπόκρουση και τις κατευθύνσεις μας παρουσιάζουν τον κύκλο του νερού.

Δίνουμε οδηγίες: Είμαστε σταγόνες και κολυμπάμε στη θάλασσα... (κάνουμε ανάλογες κινήσεις) και ο ήλιος καίει πολύ... Θέλουμε να φύγουμε για να δροσιστούμε... Πετάμε ψηλά στον ουρανό... (κάνουμε ότι πετάμε) Μαζευόμαστε σε σύννεφα (κάνουμε ομάδες). Σιγά - σιγά γινόμαστε βροχή... Τα σύννεφα προχωρούν... Βρέχουμε τα λιβάδια... (κάποια παιδιά μπορεί να πέφτουν) τα ποτάμια... τα σπίτια... τους αγρούς... τα δάση... τους λόφους... τα βουνά... Εκεί έχει πολύ κρύο (κάνουμε ότι κρυώνουμε). Επειδή κρυώνουμε, μαζευόμαστε πολύ κοντά η μία σταγόνα με την άλλη... Ξαφνικά βαραίνουμε

και πέφτουμε σα χιόνι... (πέφτουμε στο πάτωμα κατά ομάδες)
Έτσι όπως είμαστε παγάκια (ξαπλωμένοι), ο ήλιος μας
ζεσταίνει και μας λιώνει. Αρχίζουμε να λιώνουμε και να
προχωράμε... (σερνόμαστε στο πάτωμα) Βρέχουμε τους
λόφους, τα δάση, τους αγρούς, τα σπίτια, τα ποτάμια και
καταλήγουμε στη θάλασσα



Εργαστήρι 3:

Πειράματα με το νερό
για μικρά παιδιά!

1η Δραστηριότητα:

Μαθαίνουμε για τις τρεις καταστάσεις του νερού: **ΥΓΡΟ**
(βροχή), **ΑΕΡΙΟ** (σύννεφο), **ΣΤΕΡΕΟ** (πάγος/χιόνι).

<https://youtu.be/xVVQjgJIZpA?feature=shared>

2η Δραστηριότητα:

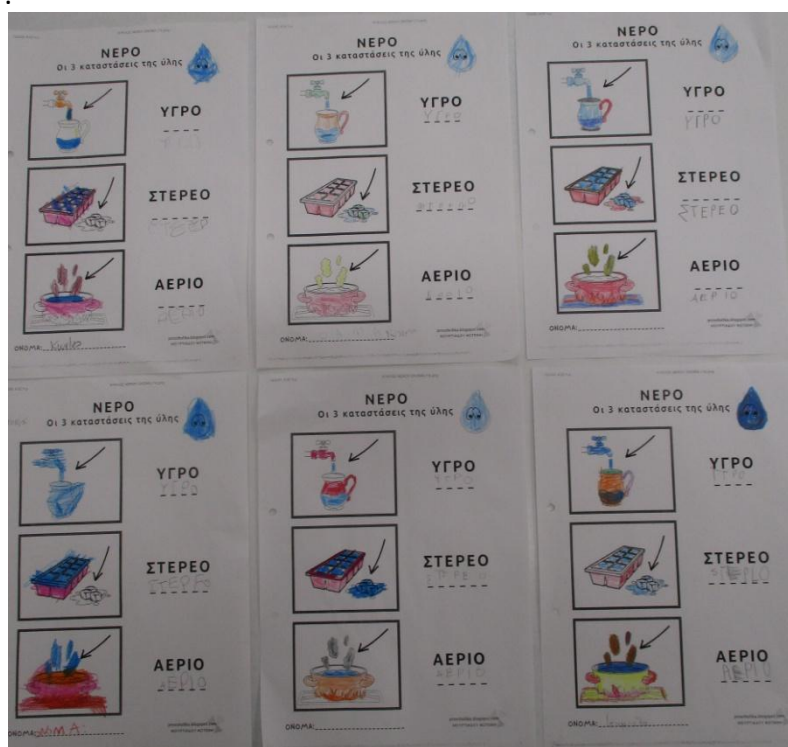
Αναζήτηση **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ**, για την **ΤΗΞΗ**, μέσω της μηχανής
Google, στο **ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**.

ΤΗΞΗ: ονομάζεται η φυσική διαδικασία κατά την οποία ένα
στερεό υλικό μετατρέπεται σε υγρό, συνήθως με την
εφαρμογή θερμότητας.

<https://youtu.be/ns32EV21XXA?si=BvVFcg7wBgok3tVq>

3η Δραστηριότητα:

ΠΗΞΗ: ονομάζεται η μετατροπή ενός ρευστού (υγρού ή
αερίου) σε στερεό. Υποθέτουμε ότι το νερό αν μπει στην
κατάψυξη θα γίνει πάγος, δηλαδή από υγρό θα γίνει στερεό



Ακολουθεί το παρακάτω **ΠΕΙΡΑΜΑ**:

Σε ποτηράκια νερού προσθέτουμε μικρά παιχνιδάκια των παιδιών , τα βάζουμε στην κατάψυξη και δημιουργούμε παγωμένα γλυπτά.



Παρακολουθούμε το ΠΕΙΡΑΜΑ για το Ουράνιο Τόξο, με τη μεταφορά των χρωμάτων
Superinia - Το πείραμα με το ουράνιο τόξο από κινούμενο νερό | Πειράματα
https://youtu.be/v_HJNsdK8Es?feature=shared



Εργαστήρι 4 :

Το νερό πηγή ζωής!

1η δραστηριότητα:

Τα νήπια με **ΑΦΟΡΜΗ** ένα πρόβλημα στο δίκτυο υδροδότησης του Νηπιαγωγείου προβληματίζονται και γίνεται συζήτηση για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουμε , όταν δεν έχουμε νερό.

Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ

<https://youtu.be/99d0fmtkl1I?si=bwZRor14dOclmqxa>

2η Δραστηριότητα:

Αναφερόμαστε στους **ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ** για την ΥΓΕΙΑ από την έλλειψη του νερού (**ΛΕΙΨΥΔΡΙΑ**).

Διαβάσαμε την ιστορία του ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού και Βερτίσκου, «Η Λειψυδρία στη Νεροχώρα».

Μπορείτε να δείτε [εδώ](#) . Είναι ένα παραμύθι όπου υπάρχουν διακοπές κατά τις ερωτήσεις που γίνονται στα παιδιά οι οποίες βοηθούν να κατανοήσουν με βιωματικό τρόπο το ζήτημα της διαχείρισης του νερού.

Τα παιδιά παρατηρούν μια φωτογραφία με ξηρασία, θέλουμε να την αλλάξουμε προς το καλύτερο, τι θα μπορούσαμε να κάνουμε;



Τα παιδιά προσθέτουν νερό, φίλους ,σπίτια, πράσινο



3η Δραστηριότητα:

Προβληματίζονται για τη μόλυνση του νερού και τις επιπτώσεις που αυτό μπορεί να έχει στην υγεία μας. παρακολουθούμε το **BINTEO** για τη **ΜΟΛΥΝΣΗ** του **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ** **Περιβαλον & Pollution**, το οποίο επεξεργαζόμαστε με κατάλληλες ερωτήσεις.

<https://youtu.be/p9UF8vJSJig?si=kcs0-5NUNCVYWqod>



1η δραστηριότητα:

Μιλάμε για τη **ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ** του **ΝΕΡΟΥ** και δημιουργούμε **ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟ ΧΑΡΤΗ**



Εργαστήρι 5:

ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ & ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΝΕΡΟΥ!

2η Δραστηριότητα:

Παρακολουθούν power point σχετικό με την χρησιμότητα του νερού και μέτρα εξοικονόμησης

BINTEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Bx6lVt4fFg&t=2s>

3η Δραστηριότητα:

Τα παιδιά παίζουν παιχνίδι σχετικό με τα **ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ & ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ** νερού.



--	--

--	--