

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



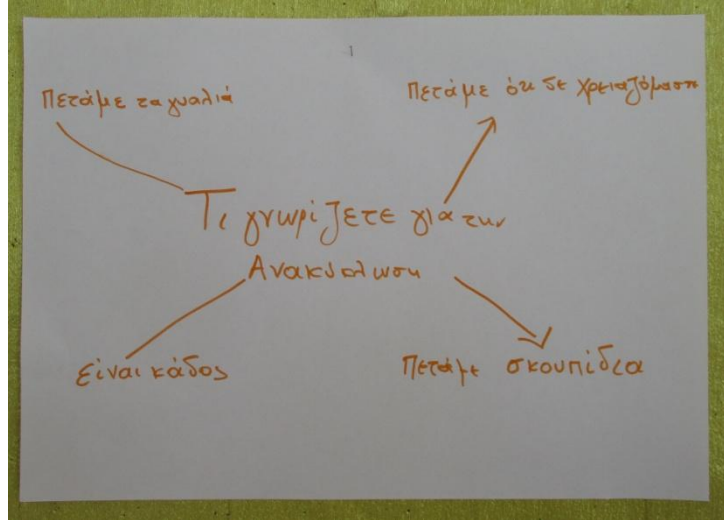
<p>3^{ος} θεματικός κύκλος Φροντίζω το περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά</p>
	<p>Διάρκεια: 2 μήνες Περίοδος Υλοποίησης: 10/2/24 έως 31/3/2024</p>
<p>ΒΑΘΜΙΔΑ</p>	<p>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ</p>
<p>Τίτλος</p>	<p>«Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!»</p>
<p>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 1^{ου} αιώνα ➤ Να αντιληφθούν ότι ο καθένας έχει ευθύνη απέναντι στο περιβάλλον με το σύνθημα «φροντίζω και προσέχω το περιβάλλον» ➤ Να διακρίνουν γιατί είναι σημαντική η ανακύκλωση στη ζωή μας ➤ Να συνειδητοποιήσουν, το πρόβλημα της αύξησης των σκουπιδιών και τις συνέπειες στον πλανήτη μας ➤ Να μάθουν για την ύπαρξη των οργανισμών, που έχουν στόχο τη προστασία της φύσης ➤ Να αναγνωρίσουν τα ανακυκλωμένα υλικά και τον τρόπο ανακύκλωσής τους ➤ Να αντιληφθούμε ότι η ανακύκλωση, είναι ο σωστός τρόπος διαχείρισης των σκουπιδιών ➤ Να κατανοήσουμε γιατί πρέπει να φροντίσουμε για την εξοικονόμηση των πρώτων υλών από τις οποίες παρασκευάζονται ανακυκλώσιμα είδη.

Εργαστήριο 1ο:
Ας γνωριστούμε -ποιοι είμαστε;

1^η δραστηριότητα: Καθόμαστε παρεούλα και συζητάμε τι είναι ανακύκλωση και εάν γνωρίζουμε τι ακριβώς κάνουμε. Ακούγονται όλες οι απόψεις, σηκώνοντας ο καθένας το χέρι.

2^η δραστηριότητα:

- δημιουργούμε τον αρχικό μας χάρτη με τις ιδέες μας για το ερώτημα: "Τι γνωρίζετε για την ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ;"

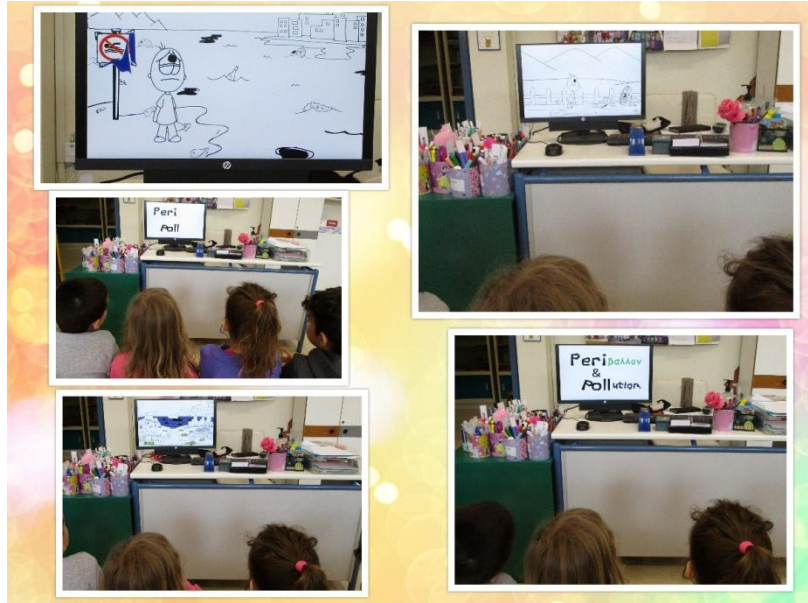


- παρακολουθούμε βίντεο για την ανακύκλωση:
<https://youtu.be/464PuLru0YY>



Εργαστήριο 2ο: Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας

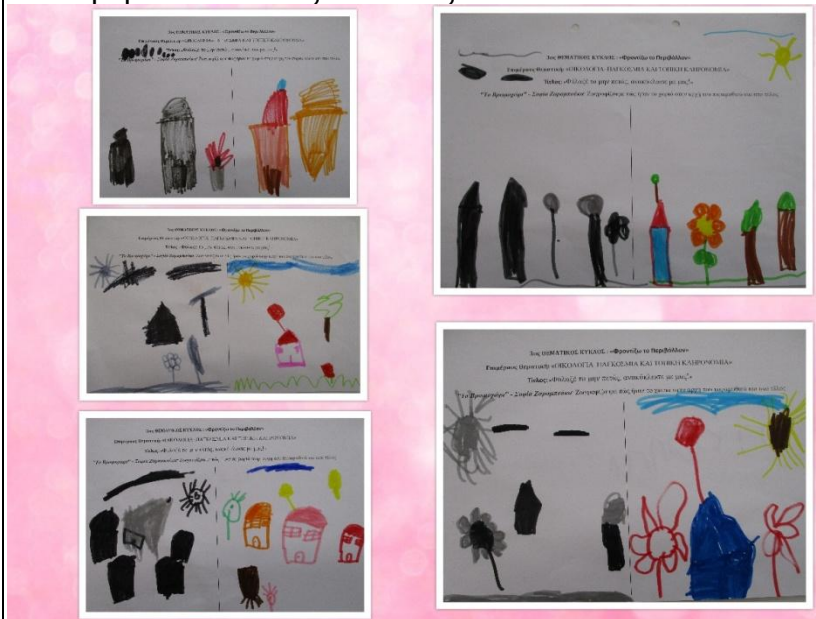
1^η δραστηριότητα: Παρακολουθούμε το video: **«HD Peri Poll»** και καλούμαστε να παρατηρήσουμε, να συγκρίνουμε και να διαχειριστούμε κριτικά τις πληροφορίες...



2^η δραστηριότητα: Διαβάζουμε το παραμύθι: **“Το Βρωμοχώρι” - Σοφία Ζαραμπούκα**



Ζωγραφίζουμε πώς ήταν το χωριό στην αρχή του παραμυθιού και πώς στο τέλος του...



Εργαστήριο 3ο: Και τι κάνουμε με τα σκουπίδια;

1^η δραστηριότητα: Παρατηρούμε, συζητάμε, καταγράφουμε τα απορρίμματα της τάξης και τους τρόπους διαχείρισής τους. Φωτογραφίζουμε το δεκατιανό μας και χωρίζουμε τα ευρήματά μας σε οργανικά και ανακυκλώσιμα...



2^η δραστηριότητα: Συμπληρώνουμε φύλλο εργασίας με πίνακα διπλής εισόδου όπου ξεχωρίζουμε τα υλικά της ανακύκλωσης Πρώτα στην παρεούλα



Και μετά σε φύλλο εργασίας

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

Πίνακας διαλης εσόδων για την ανακύκλωση: Σημειώστε τα υλικά της ανακύκλωσης. Σημειώστε με ένα Χ τα σωστά τετραγωνάκια.

	ΛΙΘΙΝΟ	ΠΛΑΣΤΙΚΟ	ΧΑΡΤΙ	ΓΥΑΛΙ
	+			
				×
		+		
			+	
		+		
			+	

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

Πίνακας διαλης εσόδων για την ανακύκλωση: Σημειώστε τα υλικά της ανακύκλωσης. Σημειώστε με ένα Χ τα σωστά τετραγωνάκια.

	ΛΙΘΙΝΟ	ΠΛΑΣΤΙΚΟ	ΧΑΡΤΙ	ΓΥΑΛΙ
	×			
				×
		×		
			×	
		×		
			×	

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

Πίνακας διαλης εσόδων για την ανακύκλωση: Σημειώστε τα υλικά της ανακύκλωσης. Σημειώστε με ένα Χ τα σωστά τετραγωνάκια.

	ΛΙΘΙΝΟ	ΠΛΑΣΤΙΚΟ	ΧΑΡΤΙ	ΓΥΑΛΙ
	×			
				×
		+		
			×	
		×		
			+	

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

Πίνακας διαλης εσόδων για την ανακύκλωση: Σημειώστε τα υλικά της ανακύκλωσης. Σημειώστε με ένα Χ τα σωστά τετραγωνάκια.

	ΛΙΘΙΝΟ	ΠΛΑΣΤΙΚΟ	ΧΑΡΤΙ	ΓΥΑΛΙ
	+			
				+
		+		
			×	
		×		
			+	

3^η δραστηριότητα: Ομαδοποιούμε εικόνες από ανακύκλωση υλικά σε κατηγορίες και τα κολλάμε στον κατάλληλο κάδο γράφοντας:

ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ - ΧΑΡΤΙ - ΠΛΑΣΤΙΚΟ – ΓΥΑΛΙ



4^η δραστηριότητα: Παρακολουθούμε τα video:

«Ο Πέρι το περιβάλλον» <https://video.link/w/OWwpd>

«Βίντεο για τον Μπλε κάδο» <https://video.link/w/jTlxc>

«Τι μπορούν να γίνουν τα υλικά μετά την Ανακύκλωση»
<https://video.link/w/2bJxc>

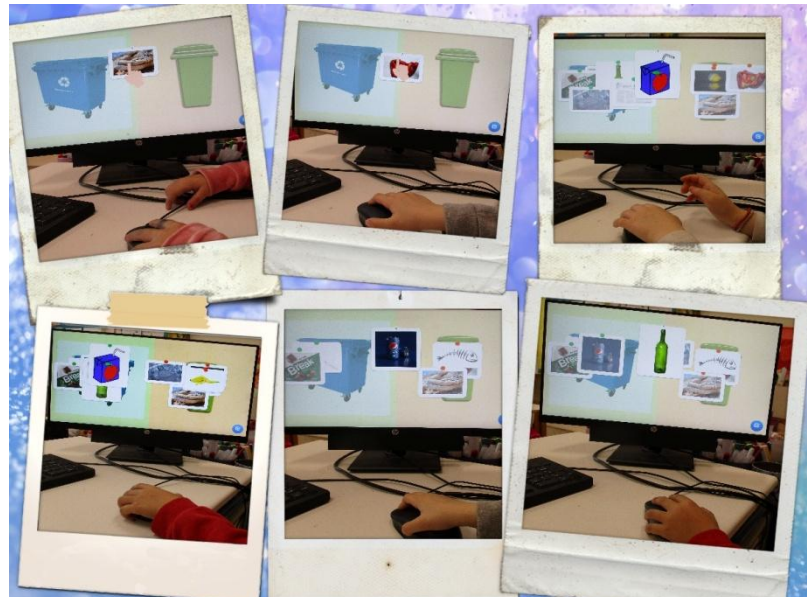
«Μπέτυ η κομποστοποίηση» <https://video.link/w/7Wwpd>

«Ανακύκλωση συσκευών – Δεν είναι παραμύθι 1»

Παίζουμε διαδραστικό παιχνίδι

<https://learningapps.org/display?v=py73yejca22>

όπου διακρίνουμε τα υλικά σε αυτά που ανακυκλώνονται και σε αυτά που δεν ανακυκλώνονται



**Εργαστήριο 4ο: Ας δώσουμε
εξηγήσεις και στα
προβλήματα λύσεις**

1^η δραστηριότητα: Φέρνουμε στην τάξη ανακυκλώσιμα υλικά από το σπίτι μας και παίζουμε παιχνίδι: Ποιος θα βάλει πρώτος το σωστό σκουπίδι στον σωστό κάδο;



Στη συνέχεια πηγαίνουμε στους κάδους ανακύκλωσης του σχολείου μας και τοποθετούμε τα ανακυκλώσιμα αντικείμενα στους σωστούς κάδους!



2^η δραστηριότητα: Παρακολουθούμε Τα Όνειρα των Σκουπιδιών - Ιστορία για Παιδιά <https://youtu.be/ogZOyRP5I9g?si=rfs-p8RaM0aIjxjh>



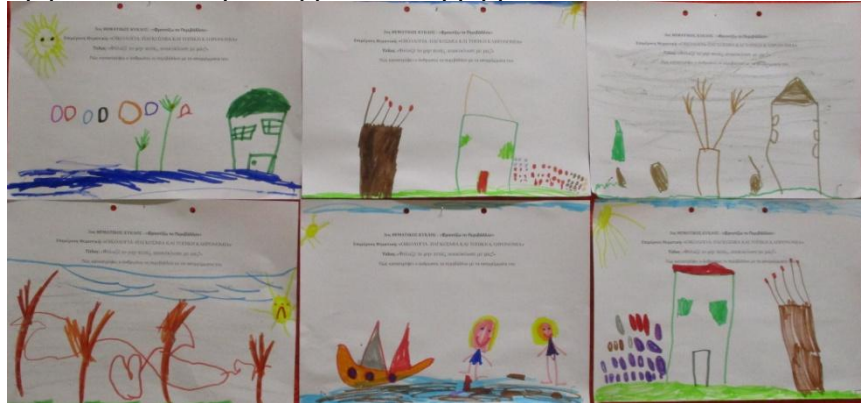
Ζωγραφίζουμε το όνειρο του αγαπημένου μας σκουπιδιού ανακύκλωσης... Τι θα ήθελε να γίνει όταν πάει στην ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ;



3^η δραστηριότητα: Παρακολουθούμε το video: *Ένα βίντεο για τη Μητέρα Φύση - Attica Park* <https://video.link/w/jOLtd> προβληματιζόμαστε και συζητάμε σχετικά με τα βασικότερα προβλήματα που δημιουργεί η ανθρώπινη συμπεριφορά στη φύση..



4^η δραστηριότητα: Ζωγραφίζουμε: *Πώς καταστρέφει το περιβάλλον ο άνθρωπος με τα απορρίμματα του;*



Εργαστήριο 5ο: Ας δείξουμε σε όλους τι μάθαμε!

1^η δραστηριότητα: Κατασκευάζουμε αφίσα με πλαστικά καπάκια: *"Η κυρία ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ φωνάζει...μηνύματα!"*
Γράφουμε τα δικά μας μηνύματα και τα φωνάζουμε κι εμείς για να την κάνουμε χαρούμενη και να μας ακούσουν και οι άλλοι!



2^η δραστηριότητα: Πόσο χρήσιμα είναι τα άχρηστα;
Παρακολουθούμε το video:
"Σκουπίδια αυτός ο θησαυρός - Με ερωτήσεις" - Ευγενία Σιαμπανοπούλου: <https://video.link/w/IQMtd>
και παράλληλα συζητάμε, απαντάμε στις ερωτήσεις και ξαναθυμόμαστε όλα αυτά που έχουμε μάθει...



3^η δραστηριότητα: δημιουργούμε τον τελικό μας χάρτη με τις νέες ιδέες μας για το ερώτημα: **"Τι γνωρίζετε για την ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ;"**



και τον συγκρίνουμε με τον αρχικό μας. Εντοπίζουμε τις διαφορές σε όσα γνωρίζαμε πριν για την **ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ** και σε αυτά που γνωρίζουμε τώρα. Εκφράζουμε τα συναισθήματά μας για τις δραστηριότητες του προγράμματος, λέμε ποια δραστηριότητα μας άρεσε πιο πολύ και ποια λιγότερο, εάν υπάρχει κάτι άλλο που θα θέλαμε να μάθουμε ή να κάνουμε κ.λπ.