

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

1ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ : «Ζω καλύτερα – Ευ ζην»»

Επιμέρους Θεματική: «Αυτομέριμνα»

Σχολικό έτος 2023-2024

Τίτλος  
εργαστηρίου

«Με τους μύθους του Αισώπου, λέμε: Όχι στις κακές συνήθειες»

Στόχοι Εργαστηρίου

Διάρκεια: 2 μήνες  
Περίοδος Υλοποίησης: 10/10/2023 – 30/11/2023

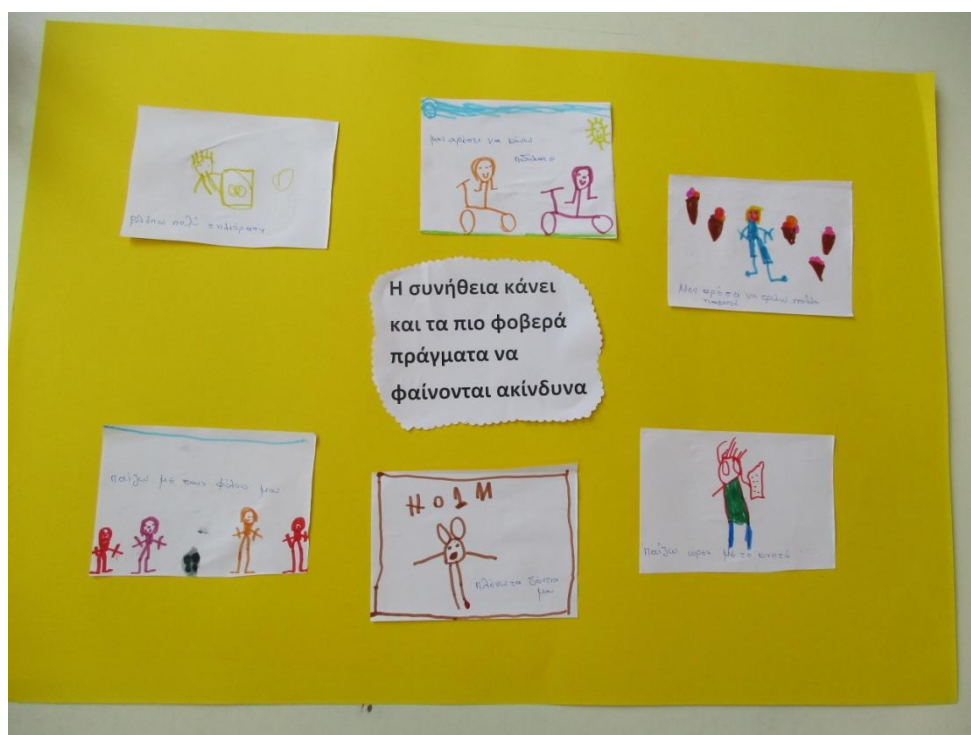
### ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Εργαστήρι 1:  
«Η συνήθεια κάνει  
και τα πιο φοβερά  
πράγματα να  
φαίνονται  
ακίνδυνα»  
Διάρκεια:

1η Δραστηριότητα: Η αλεπού που δεν είχε δει ποτέ λιοντάρι

Διαβάζουμε τον παραπάνω μύθο και εμβαθύνουμε ως προς το περιεχόμενό του

- Ποιοι οι κεντρικοί ήρωες
- Ποια συναισθήματα επικρατούν στους ήρωες
- Ποιο το δίδαγμα του μύθου
- Φτιάχνουμε μια αφίσα στην οποία γράφουμε το δίδαγμα, ενώ τα παιδιά ζωγραφίζουν τις δικές τους συνήθειες για να την στολίσουν



### **2η Δραστηριότητα: Καλές και κακές συνήθειες**

- Αφήνουμε στην μοκέτα κάρτες που εικονίζουν καλές και κακές συνήθειες  
Τα παιδιά τις ομαδοποιούν



### **3η Δραστηριότητα: Ας αντικαταστήσουμε τις κακές συνήθειες με καλές και ωφέλιμες**

- Το κάθε παιδί μιλάει για μια κακιά και μια καλή του συνήθεια
- Τις ζωγραφίζουν σε φύλλο εργασίας, χωρισμένο στη μέση
- Προσπαθούμε να βρούμε τρόπους ώστε να αντικαταστήσουμε τις κακές συνήθειες με καλές και ωφέλιμες



**Εργαστήρι 2: «Όσο εύκολα συνηθίζουμε να κάνουμε κάτι ωφέλιμο, τόσο εύκολα συνηθίζουμε να κάνουμε κάτι βλαβερό»**  
Διάρκεια:

**1η Δραστηριότητα: Συνήθεια-Συνέπεια**

- Παρουσιάζουμε στα παιδιά κάρτες που εικονίζουν κάποιες συνήθειες και τις συνέπειες αυτών (Π. χ Όταν τρώμε πολλά γλυκά-Παχαινούμε ή Όταν τρώμε φρούτα – Γινόμαστε δυνατοί)

Τα παιδιά ενώνουν τις κάρτες που ταιριάζουν



**2η Δραστηριότητα: Αναπνοούλα, φίλη μας καλή**

- Γνωρίζουμε μία καλή μας φίλη..... την Αναπνοή  
Μας συστήνεται και μας μιλάει για τις δραστηριότητες της  
«Η φίλη μας η Αναπνοούλα προτείνει»

Μας κάνει τις εξής ερωτήσεις :

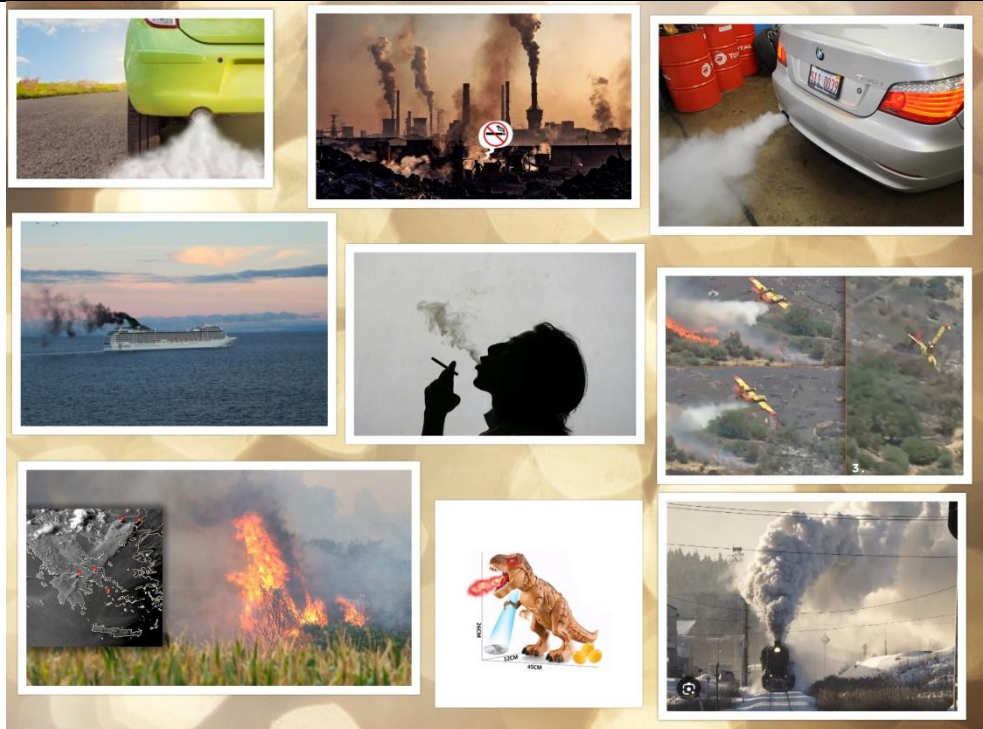
- Ποιες δραστηριότητες κάνετε εσείς;
- Ποιες δεν κάνετε;
- Ποιες θα υιοθετήσετε από δω και πέρα για να είμαι πάντα φίλη σας και να σας προστατεύω;

-Φτιάχνουμε μικρές αναπνοούλες-κονκάρδες και ζωγραφίζουμε ποια συνήθεια θα υιοθετήσουμε από δω και πέρα



### 3η Δραστηριότητα: Καπνός!!!!!! Μεγάλος εχθρός

- Στην τάξη μας όμως ήρθε και ένας άλλος επισκέπτης που μάλλον ήταν εχθρός της Αναπνοής, γιατί μόλις τον είδε άρχισε να τον διώχνει μακριά και να βήχει ασταμάτητα! Ήταν ο Καπνός. Αφού συζητήσαμε γι αυτόν, παρακολουθούμε στον Η/Υ μέρη και αντικείμενα που βγάζουν καπνό!



- Εστιάζουμε στο κάπνισμα και τα παιδιά μιλάνε για τις εμπειρίες τους
- Φτιάχνουμε μια αφίσα με δραστηριότητες που δεν μπορούμε να κάνουμε όταν καπνίζουμε



Εργαστήρι 3: «Δεν αφήνουμε στην τύχη την υγεία και

1η Δραστηριότητα: Ο ταξιδιώτης και η τύχη

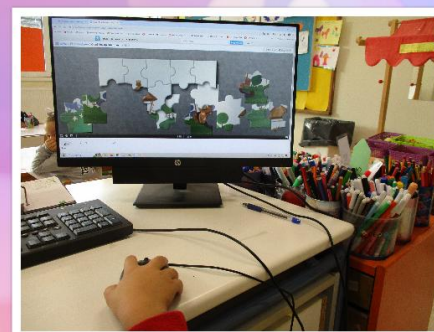
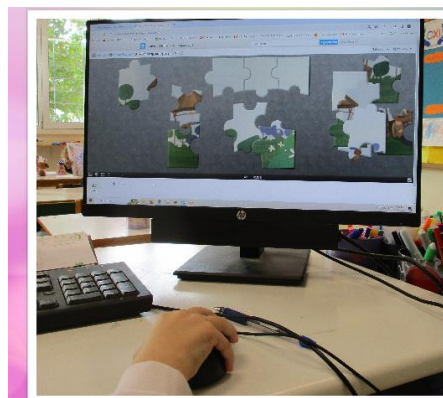
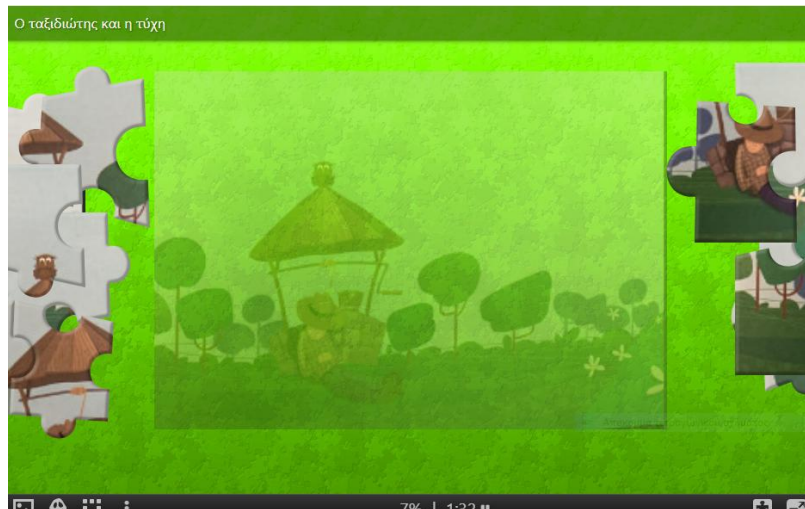
Μύθος: Ο άνθρωπος και η τύχη

- Διαβάζουμε τον μύθο και συζητάμε ως προς το περιεχόμενό του

τη ζωή μας. Η καλή ή η κακή μας τύχη οφείλεται σε ότι κάνουμε. Όταν κάποιος καπνίζει, δεν φταίει η τύχη του που βήχει λαχανιάζει και αρρωσταίνει»

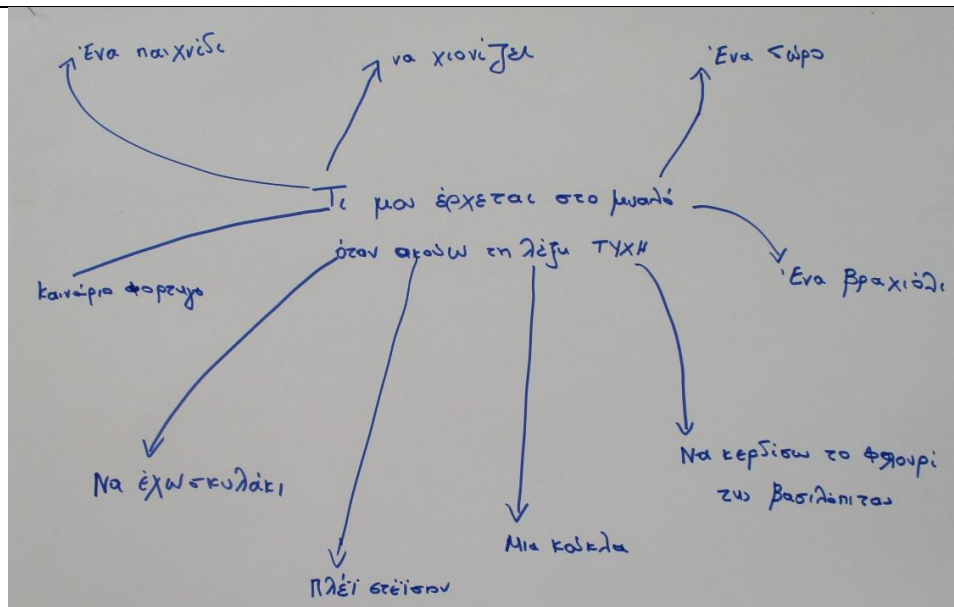
2η Δραστηριότητα: Κάνουμε παζλ μία εικόνα του μύθου και παίζουμε:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=002a9ed510f4>



3η Δραστηριότητα: Τύχη

Τι σας έρχεται στο μυαλό όταν ακούτε τη λέξη : Τύχη (ιστόγραμμα)



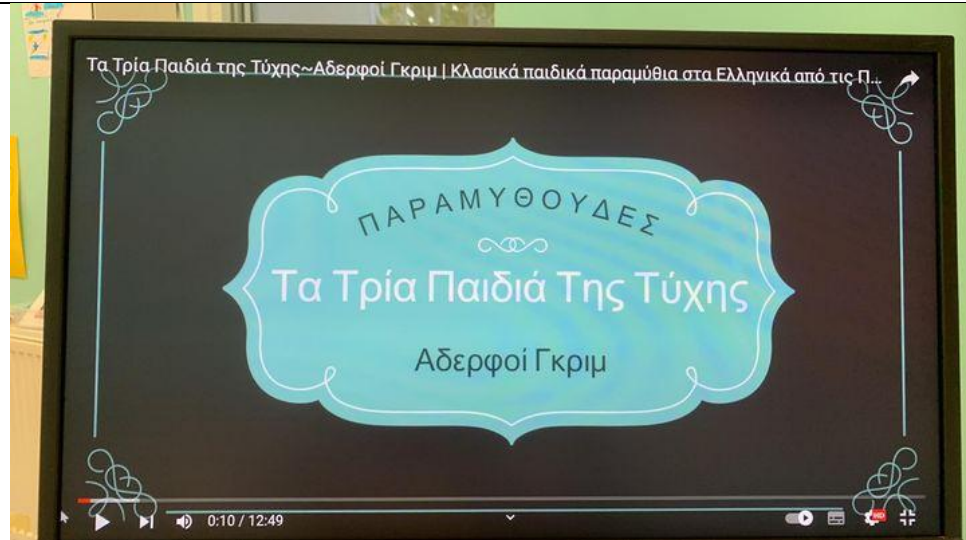
4η Δραστηριότητα: Ζωγραφίζουμε την τύχη όπως την φανταζόμαστε:



Εργαστήρι 4: «Τα τρία παιδιά της τύχης»

1η Δραστηριότητα: Τύχη – Ατυχία

- Ακούμε το παραδοσιακό παραμύθι: Τα τρία παιδιά της τύχης : [https://youtu.be/sq\\_KilQxSEg?si=y2\\_9oGtUH968DWcp](https://youtu.be/sq_KilQxSEg?si=y2_9oGtUH968DWcp)



- Γιατί τα παιδιά είχαν την τύχη με το μέρος τους;
- Τι θα γινόταν αν δεν άκουγαν την συμβουλή του πατέρα τους και δεν έκαναν σωστές επιλογές;

**2η Δραστηριότητα: Πού κρύβεται η ...Αναπνοή;**

- Ψάχνουμε να βρούμε που είναι κρυμμένη η Αναπνοή, μέσα στην τάξη μας, αφήνοντας κάρτες πάνω στις οποίες υπάρχει ένα γράμμα. Όταν τις βρούνε όλες και τις βάλουν στη σειρά, σχηματίζετε η λέξη ΑΝΑΠΝΟΗ



**Εργαστήρι 5:**  
**«Τίποτε δεν αξίζει**

**1η Δραστηριότητα: Οι μύγες και το μέλι.**

- Διαβάζουμε τον μύθο



περισσότερο, από την υγεία και τη ζωή μας. Κάποιος που αποφασίζει να καπνίσει κάνει κάτι ανόητο και επικίνδυνο, όπως οι άμυαλες μυγούλες»

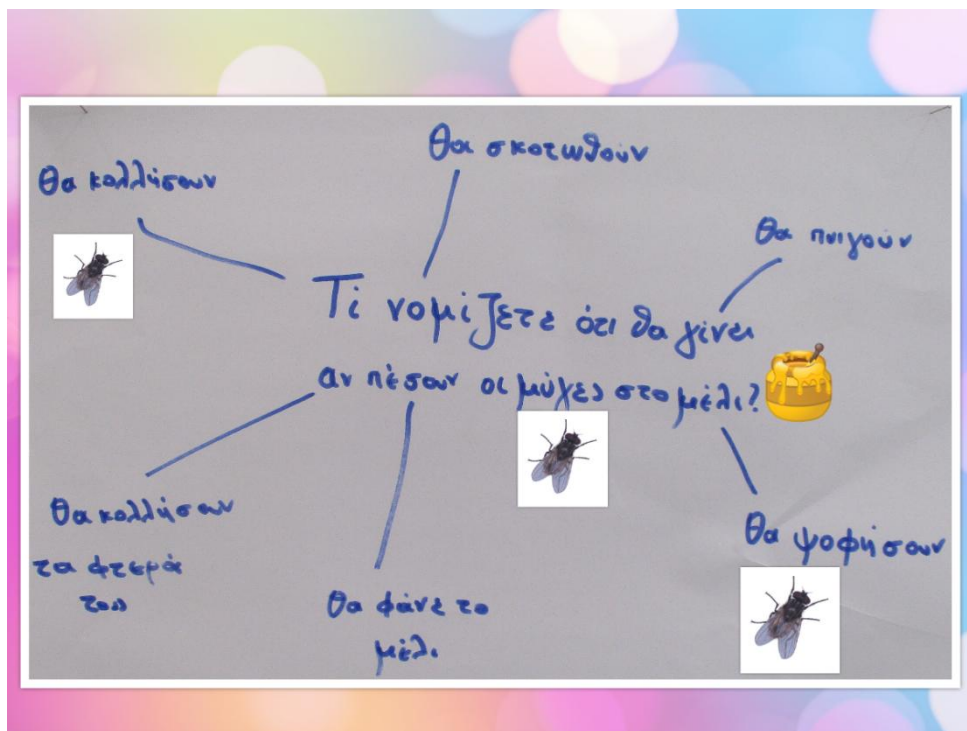
- Κάνουμε ερωτήσεις για καλύτερη κατανόηση του μύθου
- Τι νομίζετε ότι θα γίνει αν πέσουν οι μύγες στο μέλι
- Ποιο το δίδαγμα του

### Οι μύγες και το μέλι:

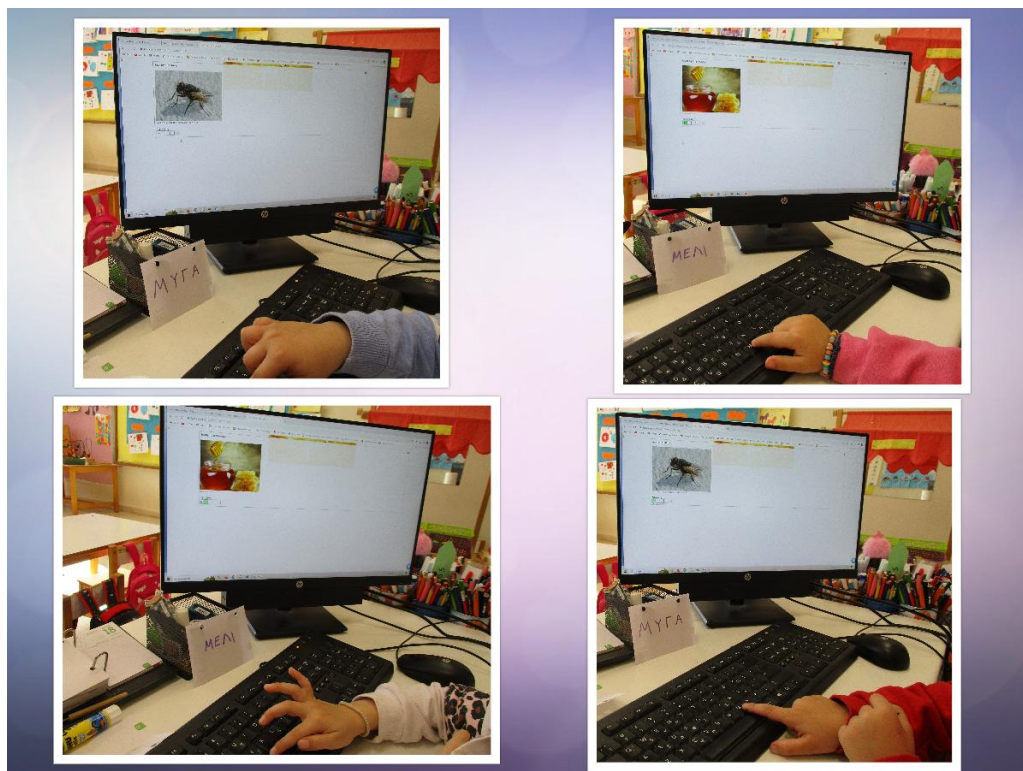


### Δίδαγμα:

Η λαιμαργία προξενεί διάφορα δεινά

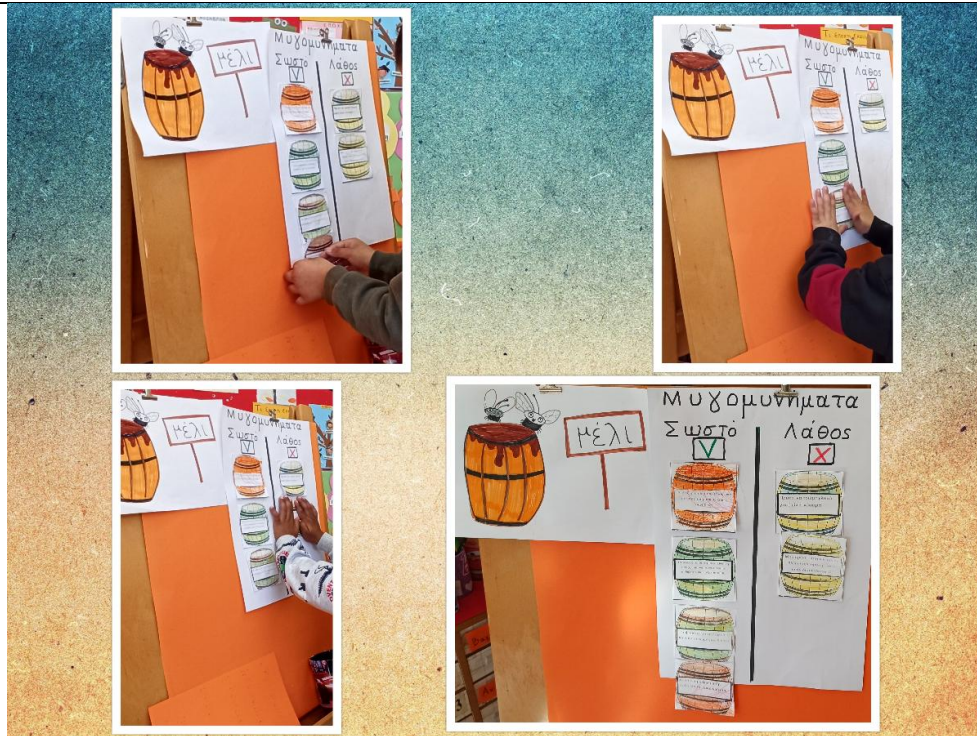


2η Δραστηριότητα: Παίζουμε σταυρόλεξο online  
<https://learningapps.org/watch?v=povdo8wz323>



3η Δραστηριότητα: Μυγομηνύματα:





Οι μύγες μεταφέρουν μηνύματα. Ρίχνουμε μέσα σ ένα βαρέλι τις κακές συνήθειες και κρατάμε τις καλές

### Οι συνήθειές μας



### Πετάμε τις κακές συνήθειες στο βαρέλι



Εργαστήρι 6: «Στης ζωής σου το ταξίδι, πάρε ανάσα για να

### 1η Δραστηριότητα: Η Πριγκίπισσα Ανάσα

- Διαβάζουμε το παραμύθι της Δήμητρας Μπουσιού- Γεροστάθη: «Το παραμύθι της Ανάσας»

σβήσεις, όσο γίνεται  
και πιο πολλά  
κεριά»



- Ζωγραφίζουμε εικόνες από το παραμύθι

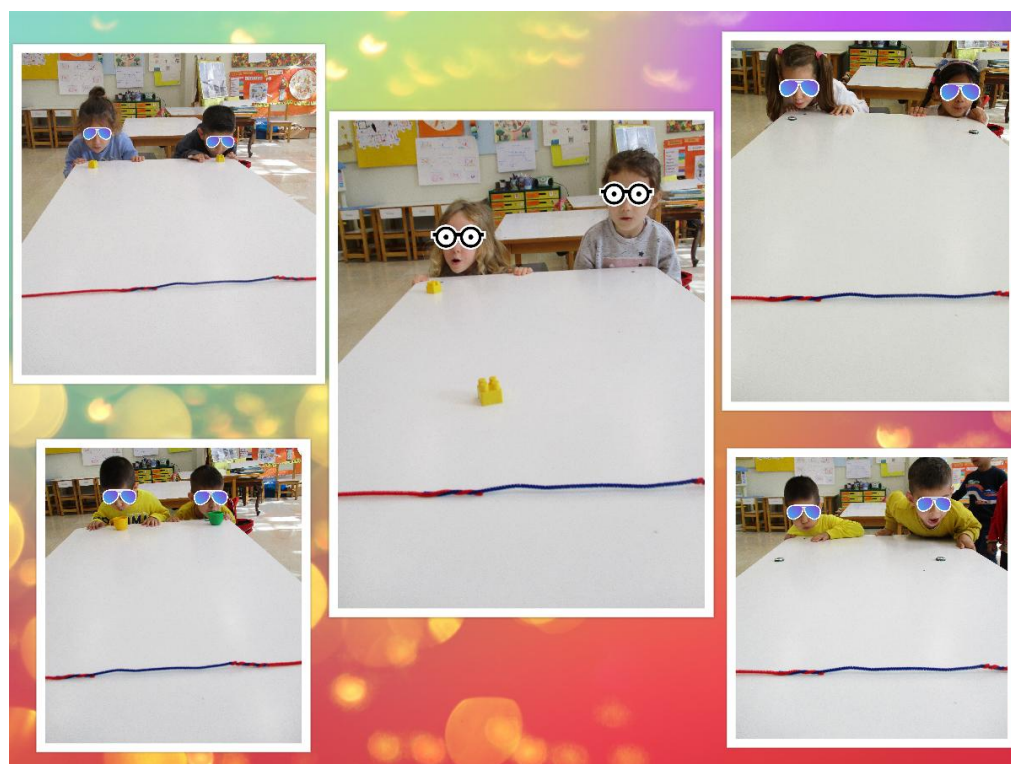


- Ακούμε το «Τραγούδι της Ανάσας»  
<https://youtu.be/kApNOxKBxOU?si=QxkoTXagNMgeoDJQ>



### 2η Δραστηριότητα:

Για να δούμε ποιος έχει φίλη του την Πριγκίπισσα Ανάσα. Το κάθε παιδί, φυσάει διάφορα υλικά προσπαθώντας να περάσει μία γραμμή που θέσαμε ως όριο.



### 3η Δραστηριότητα: Οξυγόνο και καπνός, πολεμάνε συνεχώς

- Διαβάζουμε το αντίστοιχο κεφάλαιο από το παραμύθι: **Το παραμύθι της Ανάσας** και σχολιάζουμε
- Η Πριγκίπισσα ρωτάει: **Τι μπορεί να κάνει κάποιος αντί να καπνίζει;**



4η Δραστηριότητα: Είμαστε αντικαπνιστές

- Φτιάχνουμε την οθόνη μιας τηλεόρασης
- Τα παιδιά μιλούν για τις ωφέλειες των αντικαπνιστών



Εργαστήρι 7:  
«Αξιολόγηση»

**Κάποιος που καπνίζει προσπαθεί να πείσει και τους άλλους να δοκιμάσουν»**

- Παρουσιάζουμε στα παιδιά την παρακάτω φωτογραφία.



- Τα παιδιά δίνουν φωνή στα προβατάκια  
«Θα πείσουν το μαύρο πρόβατο να..... βάψει το μαλλί του άσπρο;»

