

Εργαστήρια δεξιοτήτων

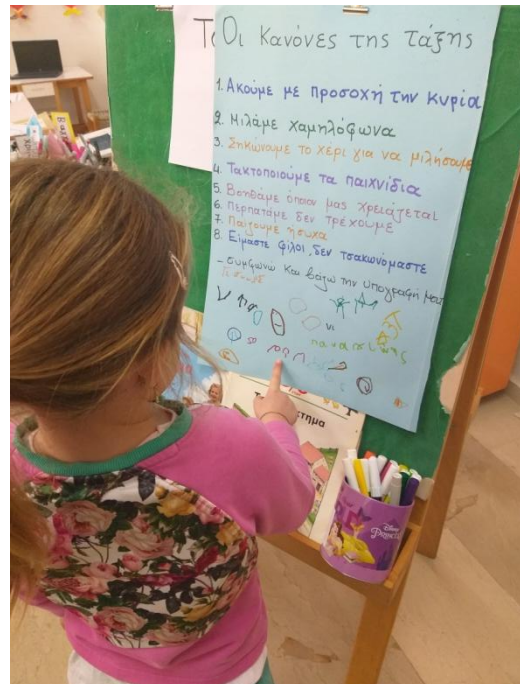
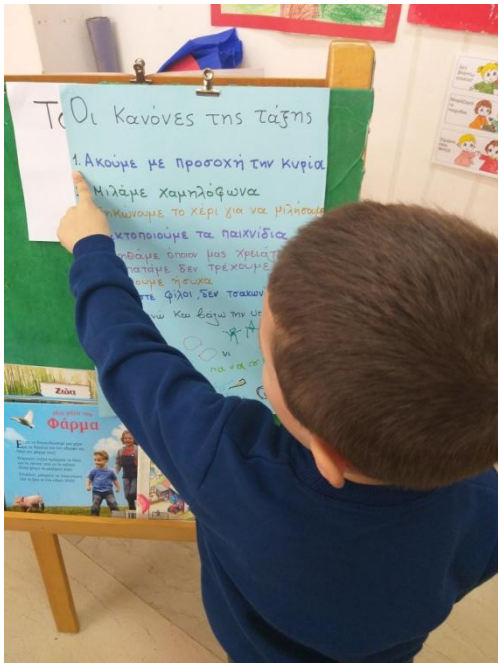
Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: Περιβάλλον
Τίτλος: «Προστατεύουμε τα ζώα»

1ο εργαστήριο: «Ας θυμηθούμε το συμβόλαιο της ομάδας μας»

1η δραστηριότητα – «Συμβόλαιο της ομάδας»

Παρατηρούμε την αφίσα που είχαμε δημιουργήσει με τους κανόνες της τάξης μας, εντοπίζουμε τις υπογραφές μας και συζητάμε για την τήρηση των κανόνων.



2ο εργαστήριο: «Τα ζώα γύρω μας»

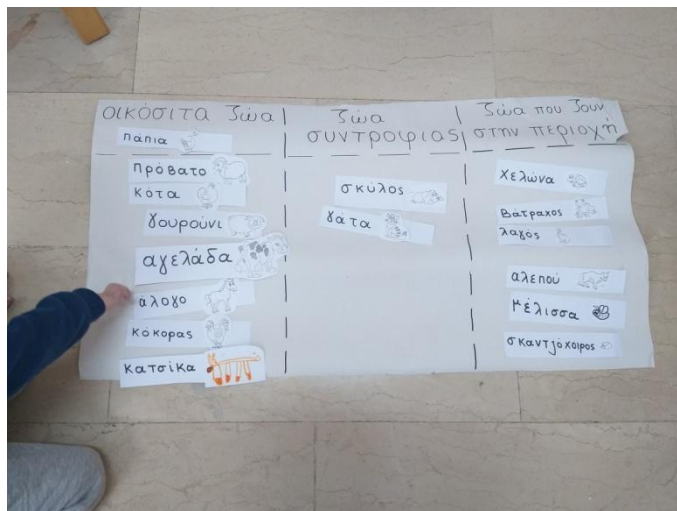
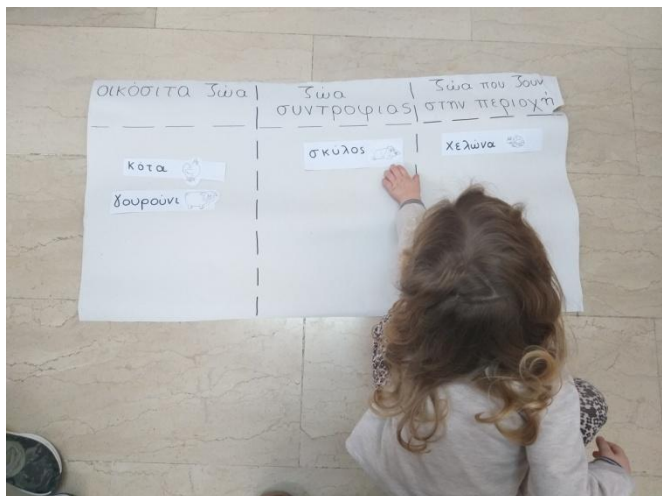
1η δραστηριότητα – «Τραγούδι»

Τα παιδιά τραγουδούν το τραγούδι «Όταν θα πάω κυρά μου στο παζάρι» ενώ ταυτόχρονα μιμούνται τις κινήσεις του κάθε ζώου που αναφέρεται στο τραγούδι.



2η δραστηριότητα – «Ποια ζώα βλέπουμε στη γειτονιά μας»

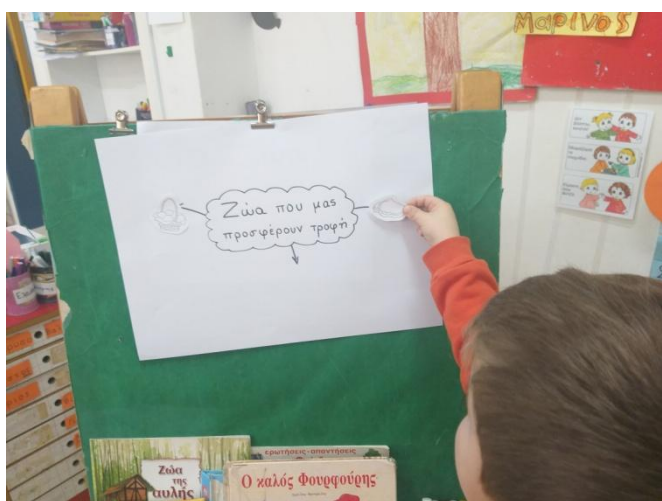
Οι μαθητές καλούνται να αναφέρουν όσα ζώα βλέπουν καθημερινά στη γειτονιά τους, στον δρόμο προς το σχολείο, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή. Η εκπαιδευτικός τα γράφει σε χαρτί και οι μαθητές κολλούν δίπλα σε κάθε λέξη την αντίστοιχη εικόνα. Στη συνέχεια, τα ομαδοποιούν σε ζώα οικίσια, ζώα συντροφιάς και άλλα ζώα που ζουν στην περιοχή.



3η δραστηριότητα - «Η σχέση ανάμεσα στον άνθρωπο και τα ζώα»

Η εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές να σκεφθούν ποιά ζώα προσφέρουν τροφή στον άνθρωπο και με την τεχνική της ιδεοθύελλας δημιουργείται ο αρχικός εννοιολογικός χάρτης με θέμα «Ζώα που μας προσφέρουν τροφή».

Στην συνέχεια, η εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές να σκεφθούν «τι προσφέρει ο άνθρωπος στα ζώα» και δημιουργείται ο αντίστοιχος εννοιολογικός χάρτης.



4^η δραστηριότητα – «Τα προϊόντα που μας δίνουν τα ζώα»

Τα παιδιά αντιστοιχούν κάθε ζώο με το προϊόν που προσφέρει στον άνθρωπο σε ένα ατομικό φύλλο εργασίας.

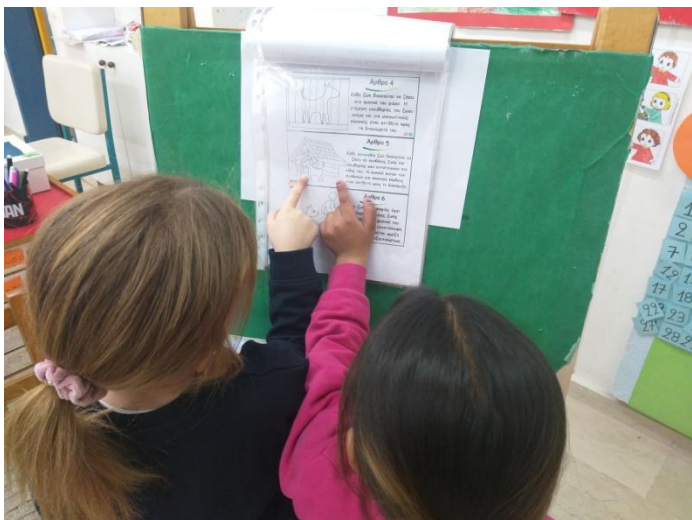


3ο εργαστήριο: «Και τα ζώα έχουν δικαιώματα»

1^η δραστηριότητα - «Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων των Ζώων»

Στην παρεούλα συζητάμε σχετικά με τα δικαιώματα των ζώων σε μια καλύτερη ζωή και σε καλύτερες συνθήκες διαβίωσης. Στη συνέχεια η εκπαιδευτικός παρουσιάζει οπτικοποιημένο το κείμενο της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων των Ζώων και καλεί τους μαθητές να απεικονίσουν με μια ζωγραφιά κάποιο δικαίωμα και να το παρουσιάσουν στην παρεούλα. Τέλος, αποφασίζουμε να δημιουργήσουμε ένα ηλεκτρονικό βιβλίο με τα δικαιώματα των ζώων

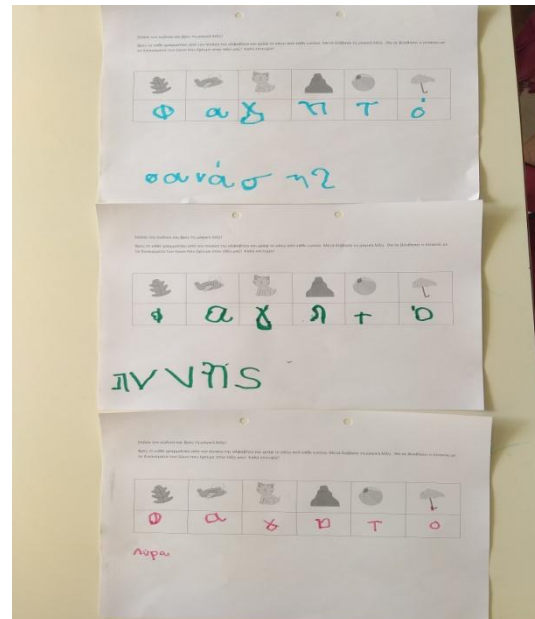
(https://read.bookcreator.com/rJBb1Df9dsVEiwNlzFYpwVZqWR53/wEJH3_BxSF6Rt4218YqNGw/).





2^η δραστηριότητα – «Σπάμε τον κώδικα»

Η εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές να σπάσουν ένα κώδικα προκειμένου να ανακαλύψουν την κρυμμένη λέξη που αφορά ένα δικαίωμα των ζώων. Έχουμε αναρτήσει στην τάξη μας την αλφαβήτα σε εικόνες και έναν πίνακα αναφοράς με τα δικαιώματα των ζώων. Δίνουμε στα παιδιά ένα φύλλο εργασίας με εικόνες και ζητάμε να βρουν το αντίστοιχο γράμμα από τον πίνακα της αλφαβήτα. Στο τέλος διαβάζουν τη λέξη που σχηματίστηκε με τη βοήθεια του πίνακα με τα δικαιώματα των ζώων.



4ο εργαστήριο: «Ευαισθητοποίηση μέσω έργων τέχνης»

1^η δραστηριότητα

Οι μαθητές παρατηρούν έργα τέχνης με θέμα τα ζώα συντροφιάς και προσπαθούν να περιγράψουν το περιβάλλον που απεικονίζει ο κάθε πίνακας, τους ήρωες, τα συναισθήματα των ηρώων καθώς και τα συναισθήματα που προκαλούν οι πίνακες στα ίδια τα παιδιά.



2^η δραστηριότητα

Με αφορμή έναν πίνακα συνθέτουν μια δική τους ιστορία και την αποτυπώνουν με μία ζωγραφιά.

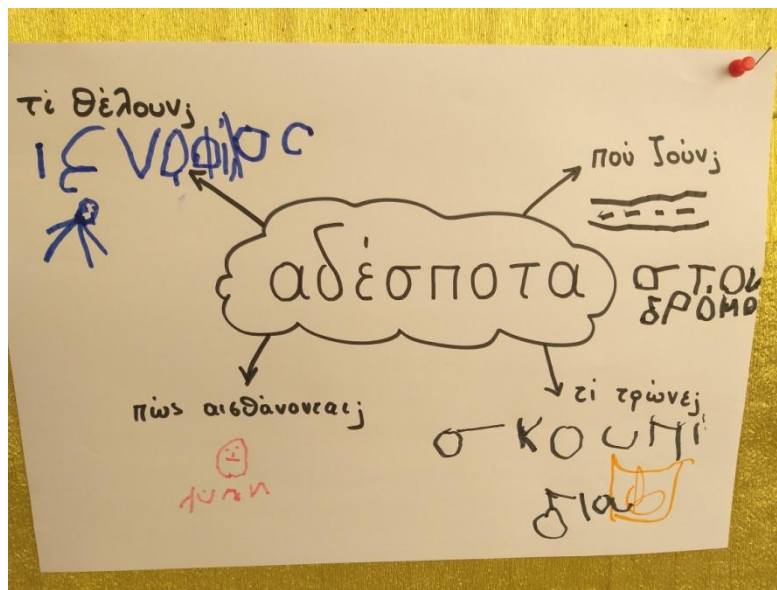
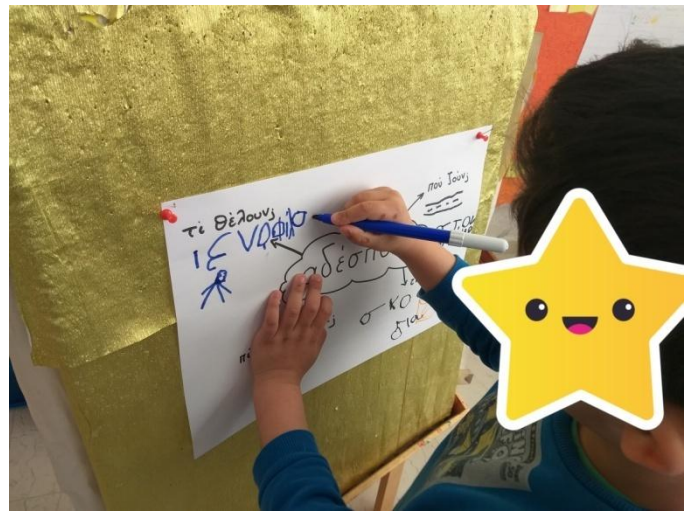
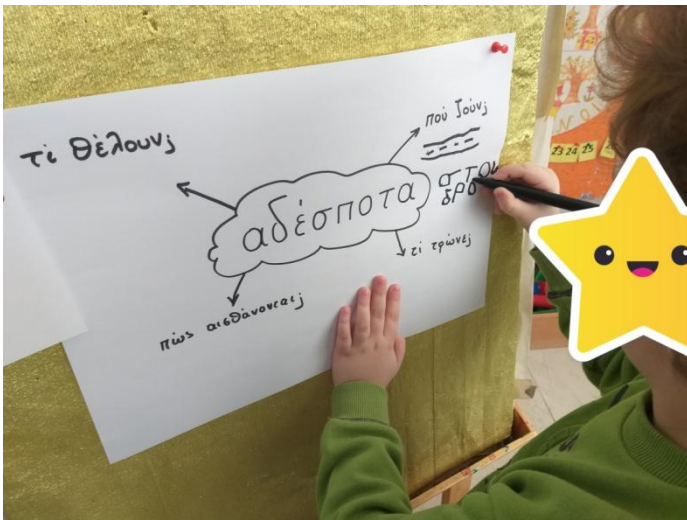


5ο εργαστήριο: «Αδέσποτα ζώα»

1^η δραστηριότητα

Η εκπαιδευτικός στην ολομέλεια των μαθητών κάνει λόγο για τα αδέσποτα ζώα και με συζήτηση προσπαθεί να ανιχνεύσει τι ξέρουν τα παιδιά και να εμπλουτίσει τις γνώσεις τους.

Πιθανές ερωτήσεις προς συζήτηση: «Γνωρίζετε ποια ζώα λέγονται αδέσποτα;», «Έχετε δει κάποιο αδέσποτο;», «Πού φαντάζεστε ότι ζουν;», «Τι τρώνε;», «Για ποιο λόγο φαντάζεστε ότι υπάρχουν αδέσποτα ζώα στους δρόμους;». Στο τέλος δημιουργούμε έναν εννοιολογικό χάρτη για τα αδέσποτα.



2^η δραστηριότητα – «Ο αδέσποτος φιλαράκος»

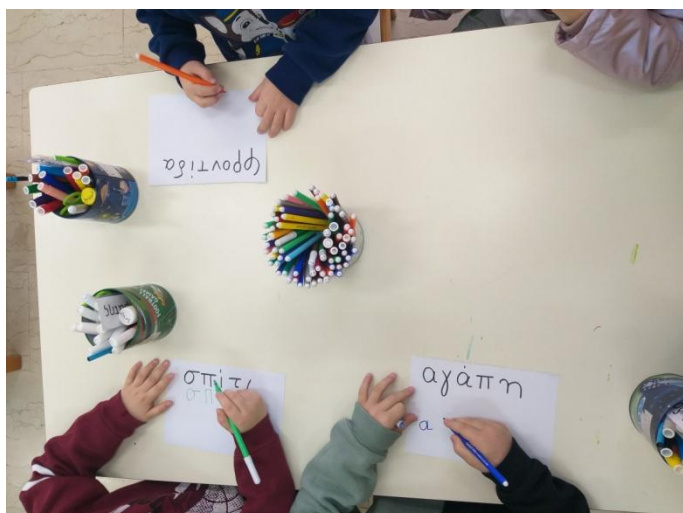
Διαβάζουμε την ιστορία «Ο αδέσποτος φιλαράκος» της Λίτσας Παναγιωτοπούλου Ρίζου και ζωγραφίζουμε την συνέχεια της ιστορίας.



6ο εργαστήριο: «Αναλαμβάνουμε δράση»

1^η δραστηριότητα – «Αφίσα για τα αδέσποτα»

Στην ολομέλεια η εκπαιδευτικός θέτει τον προβληματισμό: «Τι νομίζετε ότι θα μπορούσαμε να κάνουμε όλοι εμείς, για να υπερασπισθούμε τα δικαιώματα των αδέσποτων ζώων;». Με την τεχνική της ιδεοθύελλας οι μαθητές αποφασίζουν να προβούν σε μια καμπάνια με στόχο να ενημερώσουν τους γονείς τους και τους μαθητές του συστεγαζόμενου Δημοτικού σχολείου για τα αδέσποτα ζώα. Αποφασίζουν να δημιουργήσουν μία αφίσα γράφοντας και απεικονίζοντας δικαιώματα των ζώων και να την αναρτήσουν σε έναν τοίχο του σχολείου.



7ο εργαστήριο: Αξιολόγηση

1η δραστηριότητα - «Ατομικό φύλλο αξιολόγησης»

Συζητήσαμε στην παρεούλα για τις δραστηριότητες που υλοποιήσαμε στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Στη συνέχεια αποτυπώσαμε σε ένα φύλλο εργασίας ποιες δραστηριότητες μας άρεσαν ζωγραφίζοντας την

αντίστοιχη φατσούλα.

Εργαστήρια δεξιοτήτων - Φύλλο αξιολόγησης

Θεματικός Κύκλος:
Φροντίζω το περιβάλλον
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Περιβάλλον
Τίτλος: Προστατεύουμε τα ζώα

Πόσο μου άρεσαν οι δραστηριότητες;

1 ^ο εργαστήριο: Οι κανόνες της τάξης μας	2 ^ο εργαστήριο: Τα δύο γύρω μας	3 ^ο εργαστήριο: Σπάει τον κούβανο
		
  	  	  
4 ^ο εργαστήριο: Ζυγροφύζι με αφορμή τον πίνακα Playing with the kitten (Munier, 1893)	5 ^ο εργαστήριο: Συνεχίζω την ιστορία «Ο αδίστακτος φιλαράκος»	6 ^ο εργαστήριο: Αφίσσα για τα αδίστακτα
		
  	  	  

