

Εργαστήρια δεξιοτήτων

Θεματικός Κύκλος:

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Συνεργασία στο νηπιαγωγείο

1ο εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε παίζοντας»

1^η δραστηριότητα – Παιχνίδι γνωριμίας

Περπατάω ελεύθερα χωρίς μουσική - κάνω όποια κίνηση θέλω - ήχος στοπ - τα παιδιά μένουν ακίνητα -όποιος κουνηθεί συστήνεται στη παρέα.



2^η δραστηριότητα - «Βρίσκω το ζευγάρι μου»

Τοποθετώ στο έδαφος χρωματιστές κορδέλες οι οποίες ανά δύο έχουν το ίδιο χρώμα. Τα παιδιά με τη συνοδεία της μουσικής κινούνται ελεύθερα στο χώρο. Όταν σταματήσει η μουσική κάθε παιδί πρέπει να πάρει μια κορδέλα και να βρει το παιδί που έχει το ίδιο χρώμα κορδέλας.



3^η δραστηριότητα - «Ο καθρέφτης»

Δυο παιδιά αντικριστά κρατούν ένα στεφάνι που γίνεται καθρέφτης. Εναλλάξ τα παιδιά κάνουν γκριμάτσες στο καθρέφτη τους και το είδωλό τους ανταποκρίνεται.



4^η δραστηριότητα

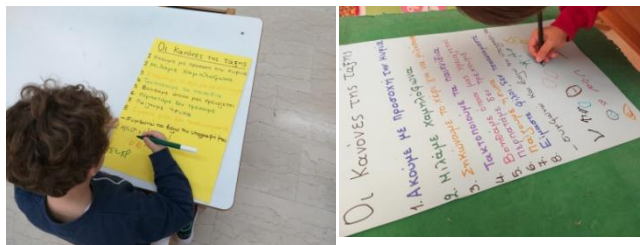
Ζωγραφίζω το πορτραίτο μου, γράφω το όνομα μου, αποτυπώνω το αγαπημένο μου χρώμα με τη παλάμη μου.



2ο εργαστήριο: Συμβόλαιο ομάδας

1η δραστηριότητα - « ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ»

Με τα παιδιά κάνουμε μια συζήτηση με καταιγισμό ιδεών και προτείνουμε κανόνες σωστής συμπεριφοράς όπως «σηκώνω το χέρι για να μιλήσω», «περιμένω τη σειρά μου» κλπ.. Στη συνέχεια υπογράφουμε το συμβόλαιο της τάξης με την υποχρέωση να τηρούμε αυτούς τους κανόνες.



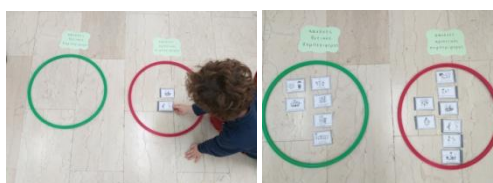
2η δραστηριότητα - «μάντεψε ποιος κανόνας είναι»

Παίζουμε το παιχνίδι της παντομίμας και προσπαθούμε με νοήματα και κινήσεις να περιγράψουμε έναν κανόνα.



3η δραστηριότητα

Έχουμε τυπωμένες διάφορες συμπεριφορές και αφού τις συζητήσουμε τις χωρίζουμε σε καλές και κακές σε ομαδική εργασία.



3ο εργαστήριο:

1η δραστηριότητα - «Οδηγώ με προσοχή το φίλο μου»

Με αφορμή την ημέρα του λευκού μπαστουνιού συζητήσαμε για την αξία της αλληλοβοήθειας και της συνεργασίας προσπαθήσαμε να καταλάβουμε πως είναι ένας άνθρωπος που δε βλέπει. Χωριστήκαμε σε ζευγάρια, το ένα παιδί με κλειστά μάτια κι ένα μπαστούνι και το άλλο παιδί να τον κατευθύνει.



2^η δραστηριότητα - Παιχνίδια συνεργασίας με μπαλόνια Τα παιδιά χωρισμένα σε ζευγάρια έχουν από ένα μπαλόνι . Κάθε φορά προσπαθούν να μεταφέρουν το μπαλόνι με διαφορετικούς τρόπους: με την κοιλιά, με το κεφάλι, με την πλάτη κλπ..



3^η δραστηριότητα – «ΟΤΑΝ ΠΑΙΖΕΙ Η ΜΟΥΣΙΚΗ»

Η Νηπιαγωγός παίζει με το ταμπουρίνο ενώ τα παιδιά χορεύουν τριγύρω - όταν παίζει η μουσική τριγυρνάω εδώ και εκεί, όταν πάψει η μουσική εκτελώ την εντολή: «Να πιάσουμε τη μύτη μας, να αγκαλιάσουμε το παιδί που φοράει κόκκινη μπλούζα κ.τ.λ..»



4^η δραστηριότητα - «Τα χεράκια βοηθάνε, τα χεράκια δε χτυπάνε»

Διαβάσαμε το βιβλίο και στη συνέχεια φτιάξαμε την καρδιά της τάξης μας με τα αποτυπώματα από τις παλάμες μας και το δέντρο της φιλίας.



5^η δραστηριότητα

Καρδούλες κομμένες στη μέση σκορπισμένες στο πάτωμα. Με τη μουσική κινούνται ελεύθερα στο χώρο. Όταν σταματά η μουσική παίρνει το κάθε παιδί μια μισή καρδιά και ψάχνει να βρει την άλλη μισή (ίδιου χρώματος).



6^η δραστηριότητα

Παρακολουθούμε το παρακάτω βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=Yx6UgfQreYY>. Πρόκειται για ένα πείραμα που έγινε με δύο φυτά. Στο ένα λέγονται όμορφα λόγια - στο άλλο άσχημοι χαρακτηρισμοί. Το φυτό που δέχεται τους άσχημους χαρακτηρισμούς δεν μεγάλωσε σωστά ενώ το άλλο ψήλωσε και έβγαλε περισσότερα φύλλα.

Στη συνέχεια η εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί 2 μήλα (έχουμε φροντίσει να πέσει το ένα από πριν κάτω αρκετές φορές χωρίς να το δούνε τα παιδιά). Λέει στα παιδιά... «Άραγε λένε να συμβαίνει το ίδιο όπως στα φυτά και σ αυτά τα δύο μήλα;» Στο ένα μήλο (το χτυπημένο) ζητείται από τα παιδιά να πούνε κάποιες φράσεις-λέξεις που μπορεί να πληγώνουν όπως «δεν σε έχω φίλο», «είσαι άσχημο», «φύγε». Στο επόμενο μήλο ζητείται να πούμε όμορφα λόγια: «σ' αγαπώ, είσαι όμορφο, σε θέλω φίλο μου.» Η εκπαιδευτικός ρωτάει τα παιδιά αν βλέπουν να άλλαξε κάτι στα δύο μήλα. Εκείνα βλέπουν πως δεν υπάρχει καμία διαφορά και ότι δεν έγινε το ίδιο όπως στο βίντεο με τα φυτά. Η εκπαιδευτικός ανοίγει τα δύο μήλα και τα παιδιά διαπιστώνουν πως εκείνο που δέχτηκε τους άσχημους χαρακτηρισμούς ήταν μέσα κάπως καφέ, ενώ το άλλο ήταν καθαρό. Τα παιδιά διαπιστώνουν πως το μήλο που μέσα ήταν καφέ, πληγώθηκε και ας μη φαινόταν απ' έξω καμία διαφορά.



- 1) Κόβουμε μικρά χαρτιά πολύχρωμα στο σχήμα καραμέλας και όλοι μαζί στην παρεούλα καταγράφουμε όμορφα λόγια που μας βοηθάνε να γιατρέψουν την καρδιά μας, που μας κάνουν χαρούμενους. Λέξεις όπως : «Ευχαριστώ, παρακαλώ, σ' αγαπώ».



4ο εργαστήριο:

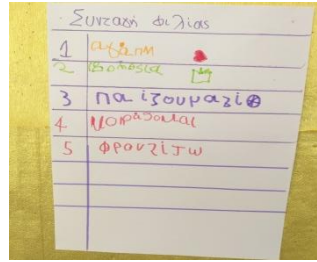
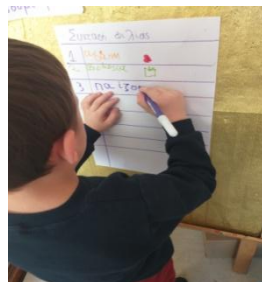
1^η δραστηριότητα - Η αλυσίδα της φιλίας

Έχοντας στο μυαλό τους τις λέξεις φιλία και αγάπη, οι μαθητές έφτιαξαν ζωγραφιές και έγραψαν συνθήματα πάνω σε χρωματιστές λωρίδες χαρτονιού. Στη συνέχεια οι λωρίδες αυτές ενώθηκαν, όπως οι **κρίκοι μιας αλυσίδας** και στόλισαν μια γωνιά της τάξης.



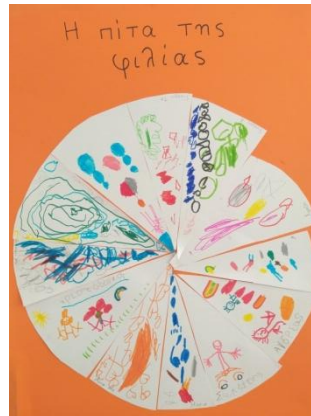
2^η δραστηριότητα - Η συνταγή της καλής φιλίας

Οι μαθητές κλήθηκαν να σκεφτούν και να εκφράσουν ποια κατά τη γνώμη τους είναι τα χαρακτηριστικά που πρέπει να διαθέτει κάποιος ώστε να θεωρείται **καλός φίλος**. Έτσι προέκυψαν και καταγράφηκαν τα «υλικά» μιας καλής φιλίας .



3^η δραστηριότητα - "Η πίτα της φιλίας"

Φτιάχνουμε την πίτα της φιλίας ζωγραφίζοντας ο καθένας ένα κομμάτι της.



4^η δραστηριότητα - Διαδραστική ιστορία

Μια λεκάνη με νερό (η πιτερούπολη), πιτέρι (κάτοικοι της πιτερούπολης), σαπούνι (εισβολέας με άσχημη συμπεριφορά), ζάχαρη (νεράιδα με γλυκιά συμπεριφορά). Στην πιτερούπολη ζούσαν οι καλοί φίλοι πιτερούληδες. Όλοι μέρα έπαιζαν όμορφα παιχνίδια, γελούσαν με αστεία και δεν μάλωναν ποτέ. Ξαφνικά ένας πρωί εμφανίστηκε ένας ξένος στη πόλη τους. Ήταν ο κος Σαπούνης, ο οποίος όπου πήγαινε δημιουργούσε προβλήματα με τη συμπεριφορά του. Έλεγε ψέματα, χαλούσε τα παιχνίδια των παιδιών, χτυπούσε, δάγκωνε κι όλα αυτά που πονάνε και μας κάνουν να στεναχωριόμαστε. (ρίχνουμε στο νερό με το πιτέρι σαπούνι υγρό και βλέπουμε πως οι κόκκοι του πιτεριού απομακρύνονται). Στη συνέχεια εμφανίζεται η ζαχαρούλα η νεραϊδούλα και με το μαγικό ραβδί της, την αγάπη και τις γλυκές λεξούλες μαζεύει γύρω της τους κόκκους.



5^η δραστηριότητα - Μουσική-χορός σταματώ και ζωγραφίζω

Σε 3 ομάδες τα παιδιά χορεύουν με την υπόκρουση μουσικής. Στα τραπέζια υπάρχουν χαρτί του μέτρου και μαρκαδόροι. Με το σταμάτημα της μουσικής κάθε ομάδα ζωγραφίζει σε ένα χαρτί. Στη συνέχεια παίζει μουσική και αλλάζουν τραπέζια, συνεχίζουν τη ζωγραφιά που βρίσκουν. Στο τέλος δημιουργούνται 3 έργα τέχνης με την συνεργασία και των 3 ομάδων.



5ο εργαστήριο: Η πριγκίπισσα Φιλία

1η δραστηριότητα:

Διηγούμαστε το παραμύθι: Σε ένα όμορφο παλάτι ψηλά στον ουρανό ζούσε μια πριγκίπισσα που την έλεγαν Φιλία. Εκεί ψηλά που έμενε μπορούσε να δει τι γινόταν στη γη αλλά και όλοι από τη γη μπορούσαν να τη δούνε. όταν έβλεπε προσωπάκια χαρούμενα πιασμένα χέρι χέρι...ήταν χαρούμενη και η καρδιά της και σκόρπιζε παντού το χαμόγελο της...όταν έβλεπε προσωπάκια θυμωμένα και μόνα τους...σπάραζε η καρδιά της και έκλαιγε συνέχεια...στα παλάτι που ζούσε είχε μαζί και τους φίλους της για να παίζει...την Αγάπη, την Αλήθεια, το Σεβασμό και την Συνεργασία...κάτω όμως στη γη υπήρχαν οι εχθροί της που προσπαθούσαν να στεναχωρήσουν τους ανθρώπους και να κάνουν να κλάψει η φίλια...ο Θυμός, η Ζήλια, το Ψέμα και η Μοναξιά....κάθε φορά που κάποιος από τους εχθρούς της έκανε επίθεση οι φίλοι της αγωνίζονταν να την προστατεύσουν.....ας φανταστούμε λοιπόν τι έγινε τι μέρα που επιτέθηκε ο θυμός...

2η δραστηριότητα:

Τα παιδιά ζωγραφίζουν σε Α4 χωρισμένο στη μέση την εικόνα της γης όταν η φίλια είναι χαρούμενη και από την άλλη πλευρά τι γίνεται όταν υπάρχει θυμός και τσακωμός.



3η δραστηριότητα - «ΤΟ ΠΑΖΛ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ»

Κάθε παιδί έφτιαξε ένα κομμάτι από το παζλ (ζωγράφισε τον εαυτό του, έγραψε το όνομά του –την ηλικία του κ.τ.λ..) και στο τέλος ενώσαμε τα κομμάτια όλων των παιδιών για να φτιάξουμε το παζλ της φιλίας.



5^η δραστηριότητα - ΤΟ ΒΑΖΟ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

Μάθαμε το...

"φίλος έδωσε σε φίλο

τριαντάφυλλο με φύλλο.

Φίλε φύλαγε το φύλλο

μην το δώσεις σ' άλλο φίλο"

Φτιάξαμε ένα τριαντάφυλλο με χαρτί, γκοφρέ κτλ και στην παρεούλα δώσαμε ο ένας στον άλλο το τριαντάφυλλο λέγοντας το ποίημα. Στο τέλος βάλουμε το τριαντάφυλλο σε ένα βάζο μέσα στην τάξη και συμφωνήσαμε ότι κάθε φορά που τσακωνόμαστε με έναν φίλο μας και θέλουμε να συμφιλιωθούμε, να το δίνουμε ως δώρο.



6ο εργαστήριο:

1^η δραστηριότητα

Παρακολουθούμε το βίντεο: «Η ιστορία του Γκουτζίνο»

<https://youtu.be/rjTxFZSB9sA>

2^η δραστηριότητα

Διαβάζουμε και αναλύουμε το παραμύθι με τίτλο: «Αυτό που νιώθω».

Το παραμύθι εξηγεί τον κόσμο που βρίσκεται γύρω μας, αλλά, κυρίως, αυτόν που υπάρχει μέσα μας. Περιγράφονται σκέψεις και συναισθήματα που γεννιούνται σε κάθε παιδί εξαιτίας του φόβου, της χαράς, της αγωνίας, της ευτυχίας, της απογοήτευσης, του θυμού και τόσων άλλων συναισθημάτων. Ονομάζουμε τα συναισθήματα που βρήκαμε στο παραμύθι και στη συνέχεια παίζουμε ένα παιχνίδι: σκορπίζουμε στο πάτωμα της τάξης μας εικόνες που απεικονίζουν διάφορα συναισθήματα. Με τη συνοδεία μουσικής, κινούμεστε στον χώρο και μόλις η μουσική σταματήσει, κάθε παιδί παρουσιάζει το συναίσθημα που έπιασε, Περιγράφοντας μια εμπειρία κατά την οποία αισθάνθηκε το συγκεκριμένο συναίσθημα.



3^η δραστηριότητα

Μαθαίνουμε το τραγούδι της συνεργασίας <https://youtu.be/AbxsU8Vyl-4>

4^η δραστηριότητα - Το σύνθημα της ομάδας μας «ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ»

Ζωγραφίζουμε, κόβουμε τα γράμματα και όλοι μαζί συνθέτουμε την πρόταση.



6ο εργαστήριο: Αξιολόγηση

Συζητήσαμε στην παρεούλα για τις δραστηριότητες, τα παιχνίδια, τις κατασκευές κ.τ.λ. που υλοποιήσαμε στο

πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Στη συνέχεια αποτυπώσαμε σε ένα φύλλο εργασίας ποιες δραστηριότητες μας άρεσαν ζωγραφίζοντας την αντίστοιχη φατσούλα.

Εργαστήρια δεξιοτήτων - Φύλλο αξιολόγησης

Φιλικό Κέντρο
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Προσόντες: Συνεργασία στο νηπιαγωγείο

Πόσο μου άρεσαν οι δραστηριότητες;

1^η εργαστήρια:



2^η εργαστήρια:



3^η εργαστήρια:



4^η εργαστήρια:



5^η εργαστήρια:



6^η εργαστήρια:

