

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ - 9050627

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Ελευσίνας στεγάζεται σε κεντρικό σημείο της πόλης, είναι μία αυτόνομη Σχολική Μονάδα και ως εκ τούτου δεν συστεγάζεται με κάποιο Δημοτικό σχολείο. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 τοποθετήθηκαν 3 μόνιμοι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί (2 με οργανική και 1 από διάθεση του ΠΥΣΠΕ), 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, 1 αναπληρώτρια ΕΒΠ και 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας. Βασική αρχή του 4ου Νηπιαγωγείου Ελευσίνας αποτελεί η υλοποίηση της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής, που είναι επικεντρωμένη στις ίδιες τις διαδικασίες μάθησης, ουσιαστικά στους τρόπους με τους οποίους μαθαίνουν τα διαφορετικά άτομα, και όχι στα αποτελέσματα της μάθησης. Η «συνεκπαίδευση» παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες διαμορφώνει πλαίσια και διδακτικές πρακτικές που αντιλαμβάνονται τις ατομικές διαφορές όχι ως πρόβλημα, αλλά ως ευκαιρία για εμπλουτισμό της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας. Αξιοποιήθηκαν μέθοδοι διερευνητικής - ανακαλυπτικής μάθησης έχοντας ως στόχο την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους/ στις μαθητές /τριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος. Στο εν λόγω πλαίσιο στηρίζεται η φιλοσοφία του 4ου Νηπιαγωγείου Ελευσίνας, ως προς την λειτουργία του. Οι εκπαιδευτικοί, μέσα σε ένα δημοκρατικό συνεργατικό κλίμα πρότειναν, σχεδίασαν, συζήτησαν, αναπροσάρμοσαν και υλοποίησαν δράσεις που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί ορίζονται από το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ και το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Αναπτύχθηκαν σχέδια δράσης στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, σε καινοτόμες δράσεις που αφορούν την Αγωγή Υγείας, το Περιβάλλον, τον Πολιτισμό, την Καινοτομία. Ενημερώνονται και ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις για την συνεχή βελτίωσή τους στο παιδαγωγικό τους έργο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παροχή στη σχολική μονάδα έπεται από χορηγίες Η/Υ και τοποθέτηση των ψηφιακών οπτικοακουστικών μέσων (προτζέκτορες και ρολά προβολής) στα πλαίσια ανάπτυξης δεξιοτήτων μέσω ΤΠΕ τόσο κατά την καθημερινή διδασκαλία και μάθηση όσο και κατά την υλοποίηση σχεδίων εργασίας στο πλαίσιο της Οπτικοακουστικής

Έκφρασης.

Σημεία προς βελτίωση

Η παροχή - χορήγηση διαδραστικών πινάκων στα πλαίσια ανάπτυξης των ΤΠΕ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση και η διαχείριση των διατιθέμενων πόρων.

Η σχολική μονάδα δέχτηκε πλήθως δωρεών - χορηγιών από ιδιώτες όπως:

1. ηλεκτρονικούς σταθερούς υπολογιστές.
2. ψυχοκινητικά παιχνίδια για την αυλή του σχολείου
3. εκπαιδευτικά παιχνίδια
4. παιδαγωγικό υλικό
5. αναλώσιμα .

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτελεσματικότερη συνεργασία μεταξύ Σχολείου και κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε δια ζώσης και εξ αποστάσεως επιμορφώσεις (ημερίδες, διημερίδες και σεμινάρια) από επίσημους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός και η οργάνωση επιμορφώσεων (ημερίδες, διημερίδες και σεμινάρια) από επίσημους φορείς με εκπαιδευτικό υλικό πλούσιο σε παραδείγματα όπως μελέτη περιπτώσεων, οπτικοακουστικό υλικό και πρόσθετη βιβλιογραφία, το οποίο να βοηθά το συμμετέχοντα να μελετήσει, να κατανοήσει και να εμπεδώσει την ύλη που παρουσιάζεται.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ του συνόλου των εμπλεκόμενων

- Το εκπαιδευτικό προσωπικό συνεργάστηκε ομαλά σε όλα τα επίπεδα
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ιδιαίτερο ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκεια.
- Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά.
- Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας.

Οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα καθώς η οργανωμένη και ορθά σχεδιασμένη ιστοσελίδα κρίνεται αναγκαία για τη σχολική μονάδα.

Τονίζεται η εξαιρετική συνεργασία με τους γονείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε καμία δυσκολία καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

"Ανάπτυξη και βελτίωση δεξιοτήτων στα πλαίσια οργάνωσης, σχεδιασμού και ενημέρωσης του ιστολογίου της σχολικής μονάδας".

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια