

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ - 9050627

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ - 9050627

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Βελτίωση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου.

**Σχέδιο Δράσης:** Ιστοσελίδα σχολικής μονάδας

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΣΙΩΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

#### **Αναγκαιότητα**

Τη σχολική χρονιά 2021-2022 το νεοσύστατο εκπαιδευτικό προσωπικό διαπίστωσε έλλειψη όσον αφορά στην αξιοποίηση των ΤΠΕ για την παρουσίαση του έργου του σχολείου και την επικοινωνία του με την κοινότητα. Οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτιστικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας, την ανάδειξη καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

#### **Στόχοι:**

- Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς, το ειδικό βοηθητικό προσωπικό και τους/τις μαθητές/-ήτριες.
- Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **Νοέμβριος - Μάιος:**

- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν την τρέχουσα σχολική

χρονιά για το πλαίσιο λειτουργίας της ιστοσελίδας (εύρος πρόσβασης και χρήσης κ.λπ.)

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τον αρχικό σχεδιασμό, τη δομή της ιστοσελίδας, την οργάνωση συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων κ.λπ.
- Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας.
- Ενημέρωση μαθητών και γονέων σχετικά με την ιστοσελίδα.
- Αναβάθμιση της ιστοσελίδας

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### **Ανθρώπινοι πόροι:**

- Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση ΤΠΕ για τη διαχείριση της ιστοσελίδας, εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου για τη συγκέντρωση του υλικού
- Εκπαιδευτικοί
- Ειδικό βοηθητικό προσωπικό
- Γονείς

##### **Υλικοί πόροι:**

- Σταθεροί και φορητοί ηλεκτρονικοί υπολογιστές, ταμπλέτες με σύνδεση στο διαδίκτυο.
- Μέσα αποθήκευσης.

##### **Μέσα:**

- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης ιστοσελίδας σε μαθητές/γονείς/εκπαιδευτικούς

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

##### **Για τον Στόχο: Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών**

- Λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου (υπάρχει αναρτημένο ποικίλο υλικό, η ενημέρωση της ιστοσελίδας είναι συνεχής )

##### **Για τον Στόχο: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς, το ειδικό βοηθητικόπροσωπικό και τους/τις μαθητές/- ήτριες**

- Το είδος της συνεργασίας των εκπαιδευτικών, του ειδικού βοηθητικού προσωπικού και των μαθητών/-τριών και ο βαθμός εμπλοκή τους στη διαδικασία της συνεχούς ενημέρωσης/επικαιροποίησης της ιστοσελίδας

##### **Για τον Στόχο: Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών**

- Υπάρχει αναρτημένο εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ενημερώνεται διαρκώς.

**Για τον Στόχο: Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας**

- Συχνότητα χρήσης των παρεχόμενων λειτουργιών της ιστοσελίδας από εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς για την μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία

**Για τον Στόχο: Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία**

- Η συχνότητα δημοσιοποίησης των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου, καθώς και των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας.

**Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Αποτύπωση επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας
- Ερωτηματολόγιο προς όλους τους χρήστες (εκπαιδευτικούς, ειδικού βοηθητικού προσωπικού, μαθητές, γονείς) για την αποτύπωση του βαθμού ικανοποίησης/αποδοχής ως προς τη λειτουργικότητα της ιστοσελίδας, την χρηστικότητα του περιεχομένου της και τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων – προτάσεων βελτίωσης.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Στο σχέδιο δράσης αποτυπώνεται ένα ιδιαίτερα ενδιαφέρον θέμα που αφορά τον τρόπο με τον οποίο το σχολείο αξιοποιεί τις ψηφιακές τεχνολογίες για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία, εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών. Όλα τα στάδια του διατυπώνονται αναλυτικά και με σαφήνεια. Οι στόχοι είναι ξεκάθαροι και υπάρχει σύνδεση και αντιστοιχία τους με τις ενέργειες και τις δράσεις που προτείνονται για την υλοποίησή τους. Οι δράσεις είναι πολλές και ποικίλες ενώ τα κριτήρια επιτυχίας συνάδουν με τους στόχους.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

Στη διάρκεια του σχολικού έτους έγινε προσπάθεια να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, έπειτα από σχετική του συνεδρίαση, αποφάσισε την συνέχιση της τακτικής ενημέρωσης του ιστολογίου με τις δραστηριότητες που οι Νηπιαγωγοί επεξεργάζονται καθημερινά με τα παιδιά με παράλληλη ανάρτηση φωτογραφικών στιγμιότυπων των κατασκευών και δημιουργιών του συνόλου των μαθητών.

Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε η ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου με αναρτήσεις που θα περιλαμβάνουν:

1. μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίστηκε
2. ενδεικτικές φωτογραφίες των δράσεων από όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου (πρωινά υποχρεωτικά και ολοήμερα)
3. ενδεχομένως παράλληλες ανακοινώσεις ή ευχές προς τους γονείς (όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο)
4. ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της καλύτερης οργάνωσης της δομής του ιστολογίου και προκειμένου ο επισκέπτης να μπορεί να πλοηγηθεί ευκολότερα σε αυτό, δημιουργήθηκαν αντίστοιχες κατηγορίες, ενώ στο κεντρικό μενού προστέθηκαν πέρα από την Αρχική Σελίδα, οι εξής επιμέρους τίτλοι: Το σχολείο μας, Εγγραφές στο Νηπιαγωγείο, Επικοινωνία.

Επιπλέον, αναφορικά με τη συνολική εμφάνιση του ιστολογίου, έγινε προσπάθεια επιλογής ενός εύχρηστου και φιλικού για τον χρήστη θέματος. Το όραμα και η φιλοσοφία της σχολικής μονάδας συμπεριλήφθηκαν στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, δίνοντας έτσι στον χρήστη μια εύκολη πρόσβαση στον τρόπο που το Νηπιαγωγείο λειτουργεί καθώς και για τις εκπαιδευτικές του πρακτικές και προτεραιότητες. Επίσης, με δεδομένο ότι τα στοιχεία Επικοινωνίας (τηλέφωνα και διεύθυνση) είναι εξαιρετικά σημαντικά για τον επισκέπτη, τοποθετήθηκαν στο κεντρικό μενού.

Θεωρώντας ότι η αλληλεπίδραση με τον επισκέπτη και πρωτίστως με τους γονείς είναι εξαιρετικής σημασίας, τα σχόλια ανά δημοσίευση παρέμειναν ελεύθερα προς τον χρήστη (με έγκριση από τον διαχειριστή). Αυτό έδωσε τη δυνατότητα θετικής ανατροφοδότησης και σταδιακής βελτίωσης του ιστολογίου. Πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων που προαναφέρθηκαν υπήρξε η γόνιμη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και ο συντονισμός όλων για την έγκαιρη συγκέντρωση του απαραίτητου φωτογραφικού υλικού για τις ανάγκες της κάθε ανάρτησης.

Για τη συνολική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης τέθηκαν εξ αρχής συγκεκριμένες παράμετροι και επιμέρους στόχοι:

1. ο υπάρχων ιστότοπος να βελτιωθεί σημαντικά, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε τόσο ως την αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής του υποδομής, όσο και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, αλλά και την τακτική ανατροφοδότησή της μεκείμενα και υλικό
2. να αναπτυχθούν δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδοσυνεργατικών πρακτικών καθώς και εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ, στόχος ο οποίος επίσης επιτεύχθηκε, γ. να αποτελέσει η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μια πηγή οργάνωσης και υποστήριξης της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και των οικογενειών τους, στόχος ο οποίος επίσης εκπληρώθηκε, κρίνοντας από τις ώρες ενημέρωσης και την πρόσβαση στη σελίδα της σχολικής μονάδας. Ένα μάλιστα επιπλέον στοιχείο για την αποτίμηση του συγκεκριμένου στόχου αποτελεί το πρωτόκολλο που τηρούν οι διαχειριστές για τις αναρτήσεις καθώς και για τις συνεργατικές δραστηριότητες που προβλήθηκαν στην ιστοσελίδα.
3. η προβολή του έργου του σχολείου προς την κοινότητα, επίσης επιτεύχθηκε.

Η συνολική αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητά της, για τη μέτρηση της οποίας προστέθηκε στο ιστολόγιο ένα ακόμα εργαλείο widget μέτρησης επισκεπτών, αλλά και από τις επιμέρους παρατηρήσεις και σχόλια που έκαναν οι γονείς για τη λειτουργικότητά της (προσβασιμότητα,

ταχύτητα πρόσβασης, φιλική διεπαφή, περιεχόμενο) που έκαναν οι γονείς απαντώντας στο σχετικό ερωτηματολόγιο που τους κοινοποιήθηκε.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Για την νέα σχολική χρονιά θα μπορούσε να συνεχιστεί το παρόν Σχέδιο Δράσης στον ίδιο άξονα που κινήθηκε η υλοποίηση του σχεδιασμού κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά. Σημειώνεται ότι σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας μετατέθηκε σε άλλες διευθύνσεις εκπαίδευσης.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Στο πλαίσιο της βέλτιστης λειτουργίας του σχολικού ιστολογίου στη διάρκεια της ερχόμενης σχολικής χρονιάς προτείνεται η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων, που θα βοηθούσαν στην εμπάθυνση σε ορισμένες πιο εξειδικευμένες χρήσεις του ιστολογίου Το εγχειρίδιο του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου έχει έναν ευρύ κατάλογο για όλες τις λειτουργίες του ιστολογίου και η μελέτη του για την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών είναι αρκετά δύσκολη και χρονοβόρα.

Ως εκ τούτου, θα βοηθούσε να ενταχθούν 2 ή 3 τρίωρες συναντήσεις στο πλαίσιο της υποχρεωτικής 15ωρης ενδοσχολικής επιμόρφωσης, που θα εστίαζαν στην ενημέρωση και εκπαίδευση των Νηπιαγωγών της σχολικής μονάδας για την καλύτερη αξιοποίηση περισσότερων εργαλείων του σχολικού ιστολογίου.

Αυτό θα μπορούσε να γίνει και σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της περιοχής και να αναπτυχθεί έτσι ένα Δίκτυο Συνεργασίας και Επιμόρφωσης Σχολείων για κάποια κοινού ενδιαφέροντος θέματα.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το εν λόγω Σχέδιο Δράσης εστιάζει σε μία περισσότερο εξωδιδακτική δράση, την οργάνωση και λειτουργία του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.

Λόγω του προφίλ του Σχεδίου Δράσης, η κυρίαρχη πρακτική που αξιοποιήθηκε αφορά την προσπάθεια συνεργασίας, σχεδιασμού, συντονισμού, λήψης αποφάσεων, οργάνωσης και τελικά υλοποίησης και τήρησης των χρονοδιαγραμμάτων που συμφωνήθηκαν στον αρχικό Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με τη λειτουργία του ιστολογίου.

Βέβαια η τελική μορφή του ιστολογίου, όπως εξελίχθηκε και βελτιώθηκε στη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς καταδεικνύει πως η γόνιμη συνεργασία μεταξύ όλων των συμμετεχόντων επιτεύχθηκε.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκαν 3 ενδοσχολικές επιμορφώσεις διάρκεια 3 ωρών η καθεμία, με τίτλο "Λειτουργία Ιστολογίου και χρήσιμα λογισμικά για το Νηπιαγωγείο: Πρακτικές, Οδηγίες".

Στην επιμόρφωση συμμετείχε το σύνολο του εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού.

Στη διάρκεια της επιμόρφωσης έγινε προσπάθεια να εξηγηθούν τα βασικά εργαλεία του Πίνακα Ελέγχου του ιστολογίου, σημαντικά στοιχεία που αφορούν μία δημοσίευση ή ανάρτηση, διατυπώθηκαν απορίες και γενικότερα δόθηκε ένα εισαγωγικό πλαίσιο βασικής λειτουργίας μιας ιστοσελίδας του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου και παρουσίαση πλήθους ψηφιακών εργαλείων, λογισμικών και συνεργατικών εργαλείων Web 2.0 (ενδεικτικά αναφέρουμε το Microsoft Sway, το Google Drive, το YouTube, το Canva, το Padlet).

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Στο πλαίσιο υλοποίησης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης δεν παρήχθη κάποιο υλικό αυτό καθ'εαυτό για το Σχέδιο Δράσης. Ωστόσο, για τη λειτουργία και οργάνωση ενός σχολικού ιστολογίου, επί της ουσίας αξιοποιείται υλικό από εκπαιδευτικές δράσεις, κατασκευές και θεματικές προσεγγίσεις που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο της τάξης. Από το πλήθος του υλικού (κυρίως φωτογραφικού) των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν, έγινε επιλογή των πιο σημαντικών στιγμών ανά θεματική ενότητα, δημιουργήθηκαν οι αντίστοιχες ετικέτες/κατηγορίες και εμπλουτίστηκε το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω της εξαιρετικής συνεργασίας του Συλλόγου Διδασκόντων και του σωστού συντονισμού όλων για την οργάνωση του υλικού των αναρτήσεων/δημοσιεύσεων του ιστολογίου, δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση και εφαρμογή του.

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η βασική παράμετρος για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στο παρόν Σχέδιο Δράσης αφορά τη συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Ο κοινός σχεδιασμός, η κατανομή των αρμοδιοτήτων, η απόλυτη τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων για τις αναρτήσεις/δημοσιεύσεις του ιστολογίου και τη συγκέντρωση του επιμέρους υλικού υπήρξαν πολύ σημαντικά στοιχεία για την επιτυχία των επιμέρους στόχων που τέθηκαν αρχικά.

Τέλος, το γεγονός ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων κατανόησε και συμφώνησε ευθύς εξ αρχής για την υποχρεωτικότητα και σπουδαιότητα ύπαρξης ενός τακτικά ενημερωμένου και ορθά οργανωμένου ιστολογίου διευκόλυνε σημαντικά τα βήματα σχεδιασμού, εφαρμογής και επιτυχούς υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Στα βασικά αποτελέσματα εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται τα εξής:

1. Συνέχεια λειτουργίας του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.
2. Βελτιστοποίηση της οργάνωσης του υλικού του ιστολογίου.
3. Συγκέντρωση ανά μήνα, θεματική ενότητα και κατηγορία/ετικέτα ενδεικτικού φωτογραφικού υλικού των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο Νηπιαγωγείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

4. Ενδοσχολική επιμόρφωση για τις βασικές λειτουργίες του ιστολογίου σχολικής μονάδας, λογισμικών και συνεργατικών εργαλείων.
5. Επιτυχής συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των από κοινού αποφασισμένων στόχων.
6. Εμπλοκή των γονέων και ενεργή συμμετοχή τους στον εμπλουτισμό του, όπου και αν χρειαστεί.
7. Διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων προς την εκπαιδευτική κοινότητα και εν γένει την κοινωνία με τη δημοσίευση τους στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας
8. Συνειδητοποίηση όλων των συμμετεχόντων στο παρόν Σχέδιο Δράσης ότι η λειτουργία, οργάνωση και ενημέρωση ενός ιστολογίου είναι σημαντική και μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τη γόνιμη συνεργασία όλων των εμπλεκομένων μερών (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων).

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν έγιναν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό του Σχεδίου Δράσης.