

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ - 9050627

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αποτιμήθηκαν από τη σχολική μονάδα θετικά όλοι οι δείκτες που αφορούν τη διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση. Οι καταγραφές εστιάζουν στον ποιοτικό σχεδιασμό και την υλοποίηση ποικίλων δραστηριοτήτων. Συγκεκριμένα κατά το σχ. έτος 2022-23 δόθηκε έμφαση στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και στην εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης ενώ αξιοποιήθηκε εκπαιδευτικό ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας. Οι μαθητές συμμετείχαν σε σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα που αφορούσαν την αγωγή υγείας .

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα φροντίζει για τη συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών. Επιπλέον μεριμνά για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων (από το Νηπιαγωγείο προς το Δημοτικό Σχολείο) με διάφορες δράσεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι αναφορές της σχολικής μονάδας σχετικά με τη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος και την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών αφορούν τόσο την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών όσο και τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι αναφορές της σχολικής μονάδας σχετικά με τις "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών" αποτιμήθηκαν θετικά, εστιάζοντας στην καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και στην υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Βασική προτεραιότητα της σχολικής μονάδας αποτέλεσε η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών της καθώς και η υποστήριξη και η ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Δόθηκε έμφαση στην ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων τόσο για θέματα φοίτησης των παιδιών τους αλλά και για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι αναφορές της σχολικής μονάδας σχετικά με τη διοικητική της λειτουργία την αποτιμούν θετικά εστιάζοντας στην αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με βάση τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών του σχολείου. Η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού αποτέλεσε προτεραιότητα στη φετινή σχολική χρονιά ενώ επιχειρήθηκε η βέλτιστη κατανομή και διαχείριση πόρων.

Η σχολική κοινότητα επέλεξε να αναπτύξει σχέδιο δράσης που εστιάζει στην αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών και συγκεκριμένα την κατασκευή της ιστοσελίδας του σχολείου. Οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν πλήθος δράσεων με πολύ σημαντικά αποτελέσματα προς την κατεύθυνση του ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι καταγραφές στο συγκεκριμένο άξονα εστιάζουν στην ποιότητα των σχέσεων καθώς και της συνεργασίας που αναπτύχθηκε μεταξύ του σχολείου και των κοινωνικών φορέων της ευρύτερης περιοχής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα ανέλαβε πρωτοβουλίες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με σκοπό την εφαρμογή καινοτομιών στη διδασκαλία και την αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Πρόταση:

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτιμώντας το σύνολο των αξόνων που αφορούν την Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία της σχολικής μονάδας διαπιστώνεται ότι το ενδιαφέρον για αξιοποίηση καινοτόμων παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών είναι συνεχές και εστιασμένο στις ανάγκες των μαθητών της. Η ενεργοποίηση των μαθητών σε κάθε εκπαιδευτική λειτουργία του σχολείου αποτελεί προτεραιότητα της σχολικής μονάδας. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών. Οι σχέσεις τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών διέπονται από ενσυναίσθηση και αμοιβαία εκτίμηση και εμπιστοσύνη. Η δημιουργία θετικού κλίματος και η ενθάρρυνση των μαθητών /τριών να συνεργάζονται αποτελεσματικά μεταξύ σε όλες της πτυχές της σχολικής ζωής αποτελεί, επίσης, προτεραιότητα της σχολικής μονάδας .

Σημεία προς βελτίωση

Στη συγκεκριμένη λειτουργία η σχολική μονάδα μπορεί να εστιάσει περισσότερο στην πρόληψη φαινομένων που αφορούν τη σχολική ζωή μέσα από δράσεις που εμπλέκουν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η σχολική μονάδα να αξιοποιήσει στο σχεδιασμό στοχευμένων δράσεων για τη βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής της λειτουργίας τη διαδοχή ενεργειών με συστηματικό τρόπο που αφορούν τον εντοπισμό προβλήματος/στόχου, το σχεδιασμό δράσεων πρόληψης ή παρέμβασης, την αποτίμηση/αναστοχασμό και τη βελτίωση του σχεδιασμού για την επόμενη εφαρμογή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στον άξονα που αφορά την Ηγεσία την οργάνωση και τη διοίκηση της σχολικής μονάδας αναπτύχθηκαν αποτελεσματικές πρακτικές και διαδικασίες τόσο για τον συντονισμό της σχολικής ζωής όσο και για την ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας. Συνεχές ενδιαφέρον παρουσιάζει η σχολική μονάδα για την αλληλεπίδρασή της και τη συνεργασία της με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας ενισχύοντας συνεχώς την εξωστρέφειά της.

Σημεία προς βελτίωση

Στη συγκεκριμένη λειτουργία η σχολική μονάδα μπορεί να εστιάσει περισσότερο στα εξής σημεία α) στην προτεραιοποίηση στόχων με βάση τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας, β) στη διαμόρφωση δικτύων σχολείων για τη διάχυση καλών πρακτικών μέσα από τη συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα παραπάνω δύο (2) σημεία μπορούν να αποτελέσουν αφορμή για συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων στο σχεδιασμό δράσεων την επόμενη σχολική χρονιά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο συγκεκριμένο άξονα ως σημαντικό αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή προαιρετικού χαρακτήρα, για την ενίσχυση της επαγγελματικής τους κατάρτισης.

Σημεία προς βελτίωση

Στη συγκεκριμένη λειτουργία η σχολική μονάδα μπορεί να εστιάσει περισσότερο στα εξής σημεία α) συνεργασία με άλλα σχολεία για το σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων και β) συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου για την ανάπτυξη κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα παραπάνω δύο (2) σημεία μπορούν να αποτελέσουν αφορμή για συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων κατά το

σχεδιασμό δράσεων την επόμενη σχολική χρονιά.