

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Ελευσίνας στεγάζεται σε κεντρικό σημείο της πόλης και είναι μία αυτόνομη Σχολική Μονάδα και ως εκ τούτου δεν συστεγάζεται με κάποιο Δημοτικό σχολείο. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι νεοσύστατο καθώς έχουν τοποθετηθεί δύο μόνιμοι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί και δύο αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, οι οποίες το σχολικό έτος 2020-2021 υπηρετούσαν σε διαφορετικές Σχολικές Μονάδες, γεγονός που καθιστά δύσκολη την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου του προηγούμενου Σχολικού Έτους. Ωστόσο, η προσπάθεια αποτίμησης που γίνεται παρακάτω στηρίζεται κυρίως σε δεδομένα που έχουν προκύψει από καταγραφές στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και στο βιβλίο Πράξεων του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το μήνα Νοέμβριο τοποθετήθηκε στην σχολική μονάδα Σχολική ψυχολόγος.

Σημεία προς βελτίωση

Η παροχή στη σχολική μονάδα Η/Υ ώστε να αναπτύσσονται δεξιότητες μέσω ΤΠΕ τόσο κατά την καθημερινή διδασκαλία και μάθηση όσο και κατά την υλοποίηση σχεδίων εργασίας στο πλαίσιο της Οπτικοακουστικής Έκφρασης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση και η διαχείριση των διατιθέμενων πόρων

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτελεσματικότερη συνεργασία μεταξύ Σχολείου και κοινότητας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο σχεδιασμός και η οργάνωση εξ αποστάσεως επιμορφώσεων (ημερίδες, διημερίδες και σεμινάρια) από επίσημους φορείς παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες λόγω του Covid-19

Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός και η οργάνωση επιμορφώσεων (ημερίδες, διημερίδες και σεμινάρια) από επίσημους φορείς με εκπαιδευτικό υλικό πλούσιο σε παραδείγματα όπως μελέτη περιπτώσεων, οπτικοακουστικό υλικό και πρόσθετη βιβλιογραφία, το οποίο να βοηθά το συμμετέχοντα να μελετήσει, να κατανοήσει και να εμπεδώσει την ύλη που παρουσιάζεται.