

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ- ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ - 9190607

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι στόχοι που θέσατε ως σχολική μονάδα στον άξονα διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση ήταν κατάλληλοι με την αναπτυξιακή βαθμίδα των μαθητών/τριών σας και εφαρμόσατε σύγχρονες μεθόδους και πρακτικές, όπως εργαστήρια δεξιοτήτων, σχέδια δράσης, συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα, κ.ά. στην διάρκεια του σχολικού έτους με επιτυχία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ακολουθήσατε τις διαδικασίες καταγραφής φοίτησης του μαθητικού δυναμικού του νηπιαγωγείου, σύμφωνα με την νομοθεσία και τους κανόνες λειτουργίας του. Καταγράψατε τις παρουσίες και απουσίες των μαθητών/τριών σε ηλεκτρονική μορφή (my school). Δεν υπήρξε σχολική διαρροή εν αντιθέσει υπήρξε ζήτηση στο να φοιτήσουν νήπια από όμορα σχολεία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Πραγματοποιήσατε κατάλληλες δραστηριότητες για να καλλιεργήσετε τη συναισθηματική αγωγή των νηπίων με έμφαση στην διαφορετικότητα, την αποδοχή, την συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό που είχαν ως αποτέλεσμα τη σύσφιξη σχέσεων και την επίλυση συγκρούσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου καλλιεργήσατε κλίμα εμπιστοσύνης , αγάπης, υποστήριξης και ενθάρρυνσης με τα παιδιά καθώς ο σύλλογος διδασκόντων αποτέλεσε μία ενεργητική ομάδα. Δυσκολίες υπήρξαν στη διαχείριση ιδιαίτερων συμπεριφορών των μαθητών αλλά καταβάλατε ιδιαίτερη προσπάθεια ως προς τη διαχείριση αυτών των συμπεριφορών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Ως σχολική μονάδα πραγματοποιήσατε ενημέρωση στους γονείς σχετικά με τους κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου αναπτύσσοντας κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των μελών. Προχωρήσατε σε συνεργατικές επιμορφωτικές δράσεις με τους γονείς που ήταν ουσιαστικές και ενδιαφέρουσες .

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα αυτό υλοποιήσατε το ένα σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας καθώς φαίνεται και από τα τεκμήρια που καταγράφετε. Η διεύθυνση του νηπιαγωγείου έθεσε προτεραιότητες στα ζητήματα του νηπιαγωγείου, αναπτύσσοντας συνεργατικό πνεύμα με το διδακτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου και ορίζοντας επιμερισμό της διοικητικής εργασίας. Υπήρξε άψογη συνεργασία του διδακτικού προσωπικού με δημοκρατικές και συλλογικές αποφάσεις στα ζητήματα που προέκυπταν.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Εφαρμόσατε ως σχολική μονάδα τακτικές συνεργασίας του διδακτικού προσωπικού και αναπτύξατε γέφυρα συνεργασίας του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα και τους φορείς του δήμου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα αυτό υλοποιήθηκε το δεύτερο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας και αφορούσε το πορτφόλιο του μαθητή, όπως είναι εμφανής από την τεκμηρίωση. Φροντίσατε γενικότερα με την συμμετοχή σας στις επιμορφωτικές δράσεις του τρέχοντος σχολικού έτους στην καλύτερη επαγγελματική σας πληροφόρηση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Με τη συμμετοχή σας στα προγράμματα που αναφέρατε και με τα τεκμήρια που καταγράψατε φαίνεται η διάθεσή σας για περαιτέρω ενασχόληση .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, είναι:

Η διαμόρφωση θετικού κλίματος του νηπιαγωγείου ώστε τα παιδιά να νιώθουν οικεία με ασφάλεια και εμπιστοσύνη στο χώρο του σχολείου. Οι αρμονικές σχέσεις που αναπτύχθηκαν μεταξύ όλου του προσωπικού του σχολείου . Οι υποστηρικτικοί και συνεργάσιμοι γονείς καθώς και η συνεργασία που πραγματοποιήθηκε με διάφορους φορείς, όπως Δ/ση Αθμιας, Σύμβουλο Εκπαίδευσης, Δήμο, ΚΕΔΑΣΥ, κ.ά..

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση αποτελούν κυρίως οι δυσκολίες διαχείρισης της υποχρεωτικής τάξης όταν υπάρχουν στην τάξη παιδιά, με διαγνωσμένες ή μη, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προβλήματα συμπεριφοράς και δεν υπάρχει το κατάλληλο εξειδικευμένο προσωπικό.

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν απαραίτητο να εξοπλίζονται οι σχολικές μονάδες άμεσα με το ειδικό προσωπικό που έχουν την κατάλληλη εκπαίδευση στο να βοηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία των μαθητών με δυσκολίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας είναι κυρίως:

-Η άσπρη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η λήψη από συλλογικών αποφάσεων με δημοκρατικές

διαδικασίες καθώς υφίσταται πολύ καλό σχολικό κλίμα στο νηπιαγωγείο.

-Η άψογη συνεργασία με τους γονείς με υλοποίηση κοινών δράσεων.

-Η άψογη συνεργασία με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου αλλά και με όλο το προσωπικό και τους φορείς του Δήμου .

-Η άψογη συνεργασία με την ΣΕ και η διάχυση του έργου του σχολείου στην κοινότητα μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου μας και πρώτη φορά μέσα από το Συνέδριο που διοργάνωσε η Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση αποτελεί η συνεχώς αυξανόμενη γραφειοκρατία και θα ήταν επιθυμητό να το λάβουν υπόψη οι αρμόδιου φορείς του υπουργείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Πάντα υπάρχουν σημεία προς βελτίωση, όπως η συνεχής επικοινωνία με τους φορείς του δήμου για τη διευθέτηση των αναγκών της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σημαντικότερο θετικό σημείο της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών αποτέλεσε η μεγάλη προθυμία των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε όλα τα προγράμματα που αναφέρθηκαν και υπάρχουν τεκμήρια από την υλοποίησή τους. Έδωσαν τη δυνατότητα στη βελτίωση της επαγγελματικής γνώσης των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση αποτελεί η συμμετοχή σε περισσότερα Ευρωπαϊκά Προγράμματα, όπως υλοποίηση Etwinning προγράμματος με άλλα σχολεία και η έγκριση του προγράμματος erasmus που αιτήθηκε η σχολική μονάδα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Πάντα υπάρχει χώρος για επαγγελματική βελτίωση και συνεχή αναβάθμιση αρκεί να το επιζητούμε!