Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δόθηκε έμφαση στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, με την αξιοποίηση ανοιχτών φύλλων εργασίας. Διαμορφώθηκε δημιουργικό περιβάλλον μάθησης, φιλικό για όλα τα παιδιά. Οι Τ.Π.Ε. ενσωματώθηκαν στην εκπαιδευτική διαδικασία ικανοποιητικά. Η φοίτηση ήταν κανονική και οι απουσίες σχετίστηκαν με λόγους υγείας και πρόληψης, λόγω της πανδημίας. Η ενημέρωση των γονέων ήταν τακτική και η υποστήριξή τους στο έργο του νηπιαγωγείου ήταν επαρκής. Η εισαγωγή των καινοτομιών στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα έγινε χωρίς σημαντικές δυσκολίες. Η αξιολόγηση της μάθησης έλαβε υπόψη δεδομένα από τις εκπαιδευτικούς, τα παιδιά και τους γονείς. Υπάρχει δυναμική εξέλιξης.

Σημεία προς βελτίωση

Η συστηματική αξιολόγηση της μάθησης. Η ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων στο νηπιαγωγείο. Η δημιουργία/συνειδητή τήρηση του «Συμβολαίου της τάξης», ως ευκαιρία ανάπτυξης της κριτικής σκέψης. Η διεύρυνση της χρήσης ανοιχτών φύλλων εργασίας στη μαθησιακή διαδικασία

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών του νηπιαγωγείου σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Διατήρηση της δυναμικής και αξιοποίηση της εμπειρίας που απέκτησαν τα μέλη της σχολικής κοινότητας από

την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Διατύπωση προτάσεων που παραπέμπουν σε συγκεκριμένες δράσεις. Διατύπωση στόχων με σαφήνεια για να μπορεί να γίνεται σαφής και τεκμηριωμένη αποτίμηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλλιεργήθηκε θετικό σχολικό κλίμα και συναδελφικότητα. Αναπτύχθηκε συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία. Αξιοποιήθηκαν επαρκώς τα διαθέσιμα μέσα. Υπήρξε καλή συνεργασία με τη Σ.Ε.Ε. και με το Α.Π.Θ., καθώς και με τον Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου, με ιδιωτικούς φορείς και φυσικά πρόσωπα, που φρόντισαν και εμπλούτισαν τον τεχνολογικό και άλλο εξοπλισμό. Η δυνατότητα βελτίωσης πρέπει να προσανατολίζει όλες τις ενέργειες

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση των συνεργασιών με όμορα νηπιαγωγεία. Διάχυση του έργου του νηπιαγωγείου στην εγγύς κοινότητα.. Η υποστήριξη των γονέων στον γονεϊκό τους ρόλο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση συνεργασιών με τα όμορα νηπιαγωγεία, με τοπικούς φορείς και φορείς της εκπαίδευσης. Συνέχιση πρωτοβουλιών που ενδυναμώνουν τη παρουσία του νηπιαγωγείου στην κοινότητα. Εφόσον οι υγειονομικές συνθήκες επιτρέπουν, ανάπτυξη συνεργασίας με το δημοτικό σχολείο σε κοινές δράσεις, στο πλαίσιο προγράμματος μετάβασης

Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εισαγωγή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων (ΕΑΝ και Εργαστήρια Δεξιοτήτων), στα Α.Π. αύξησε την επαγγελματική μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν θεσμικά, από τη ΣΕΕ και από τα επίσημα προγράμματα του ΙΕΠ, καθώς και ιδιωτικά. Ιδιαιτέρως επισημαίνεται η αυτόβουλη διάθεση για επαγγελματική ανάπτυξη και η προθυμία των εκπαιδευτικών να (αυτό-)μορφωθούν και να πειραματιστούν σε διδακτικές πρακτικές

Σημεία προς βελτίωση

Σαφής διατύπωση επιμορφωτικών αναγκών.Η διαμόρφωση και αξιοποίηση εργαλείων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης. Η εξοικείωση με διάφορες μορφές αξιοποίησης της τεχνολογίας στην τάξη (π.χ. δημιουργία ψηφιακής αφήγησης).

Προτάσεις προς βελτίωση

Διατήρηση της φιλομάθειας και της φιλοπρόοδης διάθεσης των εκπαιδευτικών. Πειραματισμός στη διαμόρφωση και εφαρμογή εναλλακτικών εργαλείων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης. Αξιοποίηση της επαγγελματικής εμπειρίας από την εφαρμογή των προγραμμάτων ΕΑΝ και Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Συνεργασίες με απομακρυσμένα νηπιαγωγεία στο πλαίσιο

εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Συμμετοχή σε κοινότητες μάθησης και πρακτικής

Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες