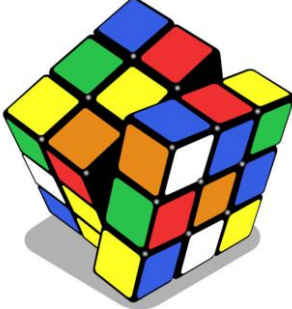




ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>4^ο Νηπιαγωγείο Ελασσόνας</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>4^ο Νηπιαγωγείο Ελασσόνας</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>1</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>17</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>2</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>1</p>	

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>Εγώ κι οι συμμαθητές μου</p>	<p>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής</p>	<p>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>Νηπίων παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία</p>	<p>STEM</p> <p>Οι μικροί εξερευνητές</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Το όραμά μας είναι ένα σχολείο σύγχρονο, δημοκρατικό, συμπεριληπτικό, ανοιχτό στην κοινωνία, με σεβασμό στον άνθρωπο και το περιβάλλον, που βοηθάει τους μαθητές να αναπτυχθούν, μέσα σ' ένα πλαίσιο υποστηρικτικό για την προσωπική τους ευημερία και τη μελλοντική τους εξέλιξη σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Πυλώνας του οράματός μας είναι η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. Δεξιοτήτων ζωής, προσωπικών, κοινωνικών και ψηφιακών, τεχνολογίας κι επιστήμης, δεξιοτήτων του νου, στρατηγικών σκέψης και επίλυσης προβλημάτων.

Τα **πλεονεκτήματά** μας είναι:

η πολύχρονη εμπειρία των εκπαιδευτικών,
η υπευθυνότητα κι η δημιουργικότητα τους,
τα προγράμματα που έχουν υλοποιήσει κατά τα προηγούμενα έτη,
η συμμετοχή σε πρόγραμμα eTwinning,
η συνεργασία κι η συλλογική λήψη αποφάσεων,
η συνεργασία κι η υποστήριξη των γονέων,
η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς

Τα **μειονεκτήματά** μας είναι:

τα κτιριακά προβλήματα που αντιμετωπίζουμε, όπως η έλλειψη βοηθητικών χώρων (κουζίνα, τουαλέτες), η έλλειψη παιχνιδιών αυλής, η ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή, η ανομοιογένεια των τμημάτων.

Οι **ευκαιρίες** που μας δίνονται είναι:

η συμμετοχή των γονέων,
η ανάληψη δράσεων κι η προσφορά
η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις,
η βελτίωση του εξοπλισμού,
η συμμετοχή σε προγράμματα του Υπουργείου


Οι **απειλές** που αντιμετωπίζουμε είναι:

η αύξηση της παραβατικότητας στο σχολικό συγκρότημα κι οι συνεχείς φθορές,



	<p>η ελλιπής χρηματοδότηση, η ελλιπής συντήρηση των χώρων, η αυξανόμενη γραφειοκρατία.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχοι μας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων ζωής • η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, ψηφιακής επικοινωνίας και συνεργασίας, της μάθησης μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, • η απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων, αυτομέριμνας, η ενσυναίσθηση και ευαισθησία, η προσαρμοστικότητα και υπευθυνότητα, η διαχείριση και επίλυση συγκρούσεων, ο ψηφιακός γραμματισμός και η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, • η εισαγωγή στην τεχνολογία και τη μηχανική, • η καλλιέργεια στρατηγικών σκέψης, ρουτινών σκέψης και αναστοχασμού, επίλυσης προβλημάτων • η ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων) • η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβαλλοντικά και κοινωνικά • η συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου της Περιφέρειας, καθώς και με την υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων, αλλά και με τη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης, • η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς για την παροχή υπηρεσιών, μέσων, υλικών, για την ικανοποίηση των σκοπών των εργαστηρίων, • η συνεργασία με άλλα σχολεία και η ανταλλαγή απόψεων, • η διάχυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων των εργαστηρίων στην κοινότητα.


Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p>Θέμα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη Τίτλος: «Εγώ κι οι συμμαθητές μου» Οι στόχοι της θεματικής ενότητας είναι: να ανακαλύψουν τα νήπια τον εαυτό τους και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά</p>
--	--



<p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>τους, να αποδεχτούν την εμφάνισή τους και τη διαφορετικότητά τους, να αντιληφθούν το θεσμό της οικογένειας, να γνωρίσουν το σχολείο, την τάξη και τους συμμαθητές τους, να αναπτύξουν υγιείς σχέσεις ανάμεσά τους, να συνεργαστούν με τα μέλη της ομάδας, να σέβονται τις απόψεις τους, να επικοινωνούν, να αναγνωρίζουν και να επιλύουν προβλήματα, να θέτουν προτεραιότητες, να αποκτήσουν θετικές στάσεις ζωής, να ενισχυθεί η αυτονομία τους.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος Αριθμός εργαστηρίων: 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Θέμα: Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία Τίτλος: «Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής»</p> <p>Οι στόχοι αυτής της ενότητας είναι:</p> <p>η ευαισθητοποίηση των νηπίων σε περιβαλλοντικά θέματα, η γνωριμία με το δάσος και τη βιοποικιλότητα, η προστασία των δασών , η αειφορία, η καλλιέργεια ενσυναίσθησης κι υπευθυνότητας, η συνεργασία κι επικοινωνία, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας, η ανάπτυξη της κοινωνικής ευθύνης, η ανάληψη δράσης.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος Αριθμός εργαστηρίων: 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος: «Νηπίων παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»</p> <p>Οι στόχοι της θεματικής ενότητας είναι:</p> <p>να μάθουν τα παιδιά να σέβονται τους άλλους, να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν δημιουργικά, να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα, να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση , να εκφράζουν τα συναισθήματά τους,</p>



	<p>να ευαισθητοποιηθούν και να αποκτήσουν ανθρωπιστική συνείδηση, να αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις, να αναγνωρίζουν προβλήματα που αντιμετωπίζουν λιγότερο προνομιούχα άτομα, ν' αντιληφθούν τη διαφορετικότητα, να διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος Αριθμός εργαστηρίων: 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STEM Τίτλος: «Οι μικροί εξερευνητές»</p> <p>Οι στόχοι αυτής της θεματικής ενότητας είναι: να μάθουν τα παιδιά να διατυπώνουν ερωτήματα, τα οποία μπορούν να απαντηθούν μέσω της διερεύνησης δεδομένων, να συλλέγουν πληροφορίες και να τις ταξινομούν, να συνεργάζονται και να προσφέρουν τις γνώσεις και τις ικανότητές τους, να συζητούν, να επιχειρηματολογούν και να διατυπώνουν ερωτήσεις, να επιλύουν προβλήματα, να οργανώνουν πληροφορίες, να γνωρίζουν και να δημιουργούν χάρτες να σχεδιάζουν και να υλοποιούν κατασκευές, να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και δημιουργικότητά τους. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάϊος Αριθμός εργαστηρίων: 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμενόμενο όφελος είναι: η ενίσχυση των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας, η ενίσχυση της εξωστρέφειας, η επικοινωνία και αλληλεπίδραση με την κοινότητα.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται: η δημιουργία κλίματος συνεργασίας, η κατάκτηση δεξιοτήτων που βοηθούν την αυτονομία των μαθητών η ενασχόληση με μαθησιακά αντικείμενα που προέρχονται από τα</p>



	<p>ενδιαφέροντα των ίδιων, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Σημαντικό όφελος για τη σχολική κοινότητα είναι η εξωστρέφεια. Η προβολή του έργου του νηπιαγωγείου μέσα από τη συμμετοχή γονέων και φορέων στις δράσεις του κι η αναγνώριση του σημαντικού ρόλου της προσχολικής αγωγής.</p> <p>Η επικοινωνία, η δημιουργικότητα και η συνεργασία των εμπλεκόμενων θα οδηγήσει σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Μέσα από τη συμμετοχή διαφόρων φορέων και τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων που υλοποιούνται, ελπίζουμε να ευαισθητοποιηθεί η τοπική κοινότητα. Να αναλάβει πρωτοβουλίες και δράσεις και ν' αντιληφθεί ότι όλοι μαζί μπορούμε να βοηθήσουμε όχι μόνο σε θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα αλλά και την κοινωνία, αναλαμβάνοντας ο καθένας την ευθύνη που του αναλογεί.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των εργαστηρίων αξιολογούμε τις δράσεις μας, τις στρατηγικές μας, την πορεία της επίτευξης των στόχων που έχουμε θέσει κι όπου χρειάζεται αναπροσαρμόζουμε τις διδακτικές μας μεθόδους, εμπλουτίζοντας με νέο υλικό και δράσεις, φροντίζοντας να συμμετέχουν όλοι οι μαθητές, λαμβάνοντας φυσικά υπόψη τα ενδιαφέροντα, το ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε μαθητή.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία με το σύλλογο γονέων, με το Δήμο, με τοπικούς φορείς (ΚΠΕ Ελασσόνας) τοπικές εθελοντικές ομάδες, με εθελοντικούς οργανισμούς (UNICEF, Greenpeace)</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Φύλλα εργασίας και αξιολόγησης, παρουσιάσεις, έργα ατομικά και ομαδικά, πίνακες αναφοράς, παρουσίαση των αποτελεσμάτων και διάχυσή τους (εκθέσεις, παρουσιάσεις, προβολές), αναρτήσεις των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στο ιστολόγιο.</p>





<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Πίνακες αναφοράς, παρουσιάσεις, έντυπο και ψηφιακό υλικό, εκπαιδευτικά λογισμικά προβολής, παρουσίασης, δημιουργίας video, εννοιολογικής χαρτογράφησης, χρήση διάφορων υλικών από το περιβάλλον.</p>
---	---

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
Εγώ κι οι συμμαθητές μου	Προστατέψτε το δάσος, είναι πηγή ζωής	Νηπίων παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία	Οι μικροί εξερευνητές

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος του Σχεδίου Δράσης
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος του Σχεδίου Δράσης
ως προς την τοπική κοινότητα	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος του Σχεδίου Δράσης

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος του Σχεδίου Δράσης
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-





ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη