



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>4^ο & 2^ο Νηπιαγωγεία Ελασσόνας</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>4^ο & 2^ο Νηπιαγωγεία Ελασσόνας</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>3</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>61</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>5</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>5</p>	

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p><u>Υγεία</u></p>	<p><u>Οικολογία</u></p>	<p><u>Ανθρώπινα δικαιώματα</u></p>	<p><u>STEM</u></p>
<p>Με σώμα γερό (Διατροφή και άθληση)</p>	<p>Όλοι μαζί μπορούμε (βιωσιμότητα, περιβαλλοντικό αποτύπωμα, μόλυνση, προστασία δασών, θαλασσών, ανακύκλωση)</p>	<p>Όλοι διαφορετικοί και όλοι ίσοι (Δικαιώματα των παιδιών, δικαιώματα ατόμων με ανάγκες, προσφυγικό, εθελοντισμός)</p>	<p>Η ιστορία της πόλης μας (Ιστορία, τεχνολογικά κατασκευάσματα κι αναδημιουργία, δημιουργία χαρτών)</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Το όραμά μας είναι ένα σχολείο σύγχρονο, δημοκρατικό, συμπεριληπτικό, ανοιχτό στην κοινωνία, με σεβασμό στον άνθρωπο και το περιβάλλον, που βοηθάει τους μαθητές να αναπτυχθούν, μέσα σ' ένα πλαίσιο υποστηρικτικό για την προσωπική τους ευημερία και τη μελλοντική τους εξέλιξη σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Πυλώνας του οράματός μας είναι η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. Δεξιοτήτων ζωής, προσωπικών, κοινωνικών και ψηφιακών, τεχνολογίας κι επιστήμης, δεξιοτήτων του νου, στρατηγικών σκέψης και επίλυσης προβλημάτων.

Τα **πλεονεκτήματά** μας είναι:

η πολύχρονη εμπειρία όλων των μελών της εκπαιδευτικής ομάδας,
η υπευθυνότητα κι η δημιουργικότητα τους,
τα προγράμματα που έχουν υλοποιήσει κατά τα προηγούμενα έτη,
η συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus,
η συνεργασία κι η συλλογική λήψη αποφάσεων,
η συνεργασία κι η υποστήριξη των γονέων,
η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς

Τα **μειονεκτήματά** μας είναι:

τα μέτρα που ακολουθούνται εξαιτίας της πανδημίας κι η ανασφάλεια που βιώνει η κοινότητα,
μαζί με την πιθανή εξ αποστάσεως εκπαίδευση,
τα κτιριακά προβλήματα που αντιμετωπίζουμε,
η έλλειψη αίθουσας ΤΕ,
η ανομοιογένεια των τμημάτων κι ο μεγάλος αριθμός προνηπίων.

Οι **ευκαιρίες** που μας δίνονται είναι:

η συμμετοχή των γονέων,
η ανάληψη δράσεων κι η προσφορά
η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις,
η βελτίωση του εξοπλισμού,
η συμμετοχή σε προγράμματα του Υπουργείου

Οι **απειλές** που αντιμετωπίζουμε είναι:



	<p>η αύξηση της παραβατικότητας στο σχολικό συγκρότημα κι οι συνεχείς φθορές, η ελλιπής χρηματοδότηση, η αυξανόμενη γραφειοκρατία.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχοι μας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων ζωής • η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, ψηφιακής επικοινωνίας και συνεργασίας, της μάθησης μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, • η απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων, αυτομέριμνας, η ενσυναίσθηση και ευαισθησία, η προσαρμοστικότητα κι υπευθυνότητα, η διαχείριση κι επίλυση συγκρούσεων, η ψηφιακός γραμματισμός κι η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, • η εισαγωγή στην τεχνολογία και τη μηχανική, • η καλλιέργεια στρατηγικών σκέψης, ρουτινών σκέψης κι αναστοχασμού, επίλυσης προβλημάτων • η ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων) • η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβαλλοντικά και κοινωνικά • η συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου της Περιφέρειας, καθώς και με την υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων, αλλά και με τη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης, • η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς για την παροχή υπηρεσιών, μέσων, υλικών, για την ικανοποίηση των σκοπών των εργαστηρίων, • η συνεργασία με άλλα σχολεία κι η ανταλλαγή απόψεων, • η διάχυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων των εργαστηρίων στην κοινότητα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Θέμα: Διατροφή Τίτλος: «Με σώμα γερό» Οι στόχοι της θεματικής ενότητας είναι:</p>
------------------------------------	--



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

να γνωρίσουν τα παιδιά τις ομάδες τροφών,
να μάθουν τη σημασία της ισορροπημένης διατροφής και της άθλησης στην υγεία (σωματική, πνευματική, ψυχική),
ν' ακολουθούν έναν υγιεινό τρόπο διατροφής, προωθώντας όσο γίνεται τα τοπικά προϊόντα και φροντίζοντας παράλληλα το περιβάλλον,
να συνεργάζονται και να επικοινωνούν,
να αποκτήσουν θετικές στάσεις ζωής,
να αγαπήσουν και να φροντίσουν τον εαυτό τους,
να ενισχυθεί η αυτονομία.
Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος
Αριθμός εργαστηρίων: 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

Θέμα: Οικολογία
Τίτλος: «Όλοι μαζί μπορούμε»
Οι στόχοι αυτής της ενότητας είναι:
η ευαισθητοποίηση των νηπίων σε περιβαλλοντικά θέματα,
η προστασία των δασών και των θαλασσών,
η αειφορία,
η μείωση του οικολογικού αποτυπώματός μας με την οικονομία στα τρόφιμα, το νερό και την ενέργεια,
η ανακύκλωση υλικών και τροφίμων,
η ανάπτυξη της κοινωνικής ευθύνης,
η ανάληψη δράσης.
Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος
Αριθμός εργαστηρίων: 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).


ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Θέμα: Δικαιώματα
Τίτλος: «Όλοι διαφορετικοί και όλοι ίσοι»
Οι στόχοι της θεματικής ενότητας είναι:
να μάθουν τα παιδιά να σέβονται τον άνθρωπο και τη διαφορετικότητα,
ν' αντιληφθούν τη μοναδικότητα του ανθρώπου,
να γνωρίσουν όσο μπορούν την ανθρωπιστική κρίση που βιώνει ο πλανήτης μας και την ανάγκη υποστήριξης των ευάλωτων πληθυσμών,
να υιοθετήσουν θετικές στάσεις ζωής,



	<p>να συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις, να αναγνωρίζουν συναισθήματα, να καλλιεργήσουν τη συναισθηματική νοημοσύνη. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος Αριθμός εργαστηρίων: 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STEM Τίτλος: «Η ιστορία της πόλης μας» Οι στόχοι αυτής της θεματικής ενότητας είναι: να μάθουν τα παιδιά την ιστορία της πόλης τους, να γνωρίσουν τους γεωλογικούς σχηματισμούς της περιοχής και την επίδρασή τους στην εξέλιξη της, να γνωρίσουν τα ιστορικά μνημεία, να γνωρίσουν τα τεχνολογικά επιτεύγματα του τόπου διαχρονικά, να δημιουργήσουν χάρτες με τα σημαντικά ιστορικά και γεωλογικά σημεία, να αναδημιουργήσουν το σημαντικότερο ιστορικά τεχνολογικό κατασκεύασμα (παλιό γεφύρι), να πειραματιστούν με υλικά, να καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος Αριθμός εργαστηρίων: 7 εβδομαδιαία (21 ώρες).</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμενόμενο όφελος είναι: η ενίσχυση των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας, η ενίσχυση της εξωστρέφειας, η επικοινωνία και αλληλεπίδραση με την κοινότητα.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται: η δημιουργία κλίματος συνεργασίας, η κατάκτηση δεξιοτήτων που βοηθούν την αυτονομία των μαθητών η ενασχόληση με μαθησιακά αντικείμενα που προέρχονται από τα ενδιαφέροντα των ίδιων, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της</p>	<p>Σημαντικό όφελος για τη σχολική κοινότητα είναι η εξωστρέφεια. Η</p>



<p>σχολικής κοινότητας</p>	<p>προβολή του έργου του νηπιαγωγείου μέσα από τη συμμετοχή γονέων και φορέων στις δράσεις του κι η αναγνώριση του σημαντικού ρόλου της προσχολικής αγωγής.</p> <p>Η επικοινωνία, η δημιουργικότητα και η συνεργασία των εμπλεκόμενων θα οδηγήσει σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Μέσα από τη συμμετοχή διαφόρων φορέων και τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων που υλοποιούνται, ελπίζουμε να ευαισθητοποιηθεί η τοπική κοινότητα. Να αναλάβει πρωτοβουλίες και δράσεις και ν' αντιληφθεί ότι όλοι μαζί μπορούμε να βοηθήσουμε όχι μόνο σε θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα αλλά και την κοινωνία, αναλαμβάνοντας ο καθένας την ευθύνη που του αναλογεί.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των εργαστηρίων αξιολογούμε τις δράσεις μας, τις στρατηγικές μας, την πορεία της επίτευξης των στόχων που έχουμε θέσει κι όπου χρειάζεται αναπροσαρμόζουμε τις διδακτικές μας μεθόδους, εμπλουτίζοντας με νέο υλικό και δράσεις, φροντίζοντας να συμμετέχουν όλοι οι μαθητές, λαμβάνοντας φυσικά υπόψη τα ενδιαφέροντα, το ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε μαθητή.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία με το σύλλογο γονέων, με το Δήμο, με τοπικούς φορείς (ΚΠΕ Ελασσόνας) τοπικές εθελοντικές ομάδες, με εθελοντικούς οργανισμούς (χαμόγελο του παιδιού, UNICEF, Greenpeace)</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Φύλλα εργασίας και αξιολόγησης παρουσιάσεις, έργα ατομικά και ομαδικά, κατασκευή μακέτας του παλιού γεφυριού, πίνακες αναφοράς, παρουσίαση των αποτελεσμάτων και διάχυσή τους (εκθέσεις, παρουσιάσεις, προβολές)</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Πίνακες αναφοράς, παρουσιάσεις, έντυπο και ψηφιακό υλικό, εκπαιδευτικά λογισμικά προβολής, παρουσίασης, δημιουργίας video, εννοιολογικής χαρτογράφησης,</p>






χρήση διάφορων υλικών από το περιβάλλον.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. Υγεία Με σώμα γερό	1. Οικολογία Όλοι μαζί μπορούμε	1. Ανθρώπινα δικαιώματα Όλοι διαφορετικοί και όλοι ίσοι	1. STEM Η ιστορία της πόλης μας

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος του Σχεδίου Δράσης
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος του Σχεδίου Δράσης
ως προς την τοπική κοινότητα	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος του Σχεδίου Δράσης

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπερέβλητα)	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος του Σχεδίου Δράσης
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη