

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ - 9380229

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε δικό του κτίριο και πληροί όλες τις προϋποθέσεις σωστής λειτουργίας. Αρνητικό στοιχείο που αποτελεί τροχοπέδη στη δημιουργία οράματος για τη σχολική μονάδα είναι η τακτική αλλαγή του εκπαιδευτικού προσωπικού. Το 4^ο Νηπιαγωγείο είναι διαθέσιμο με δύο οργανικές θέσεις. Το σχολικό έτος 2023-2024 υπηρέτησαν τρεις νηπιαγωγοί, οι δύο από λειτουργική υπεραριθμία και η Τρίτη από απόσπαση από άλλη σχολική μονάδα. Οι νηπιαγωγοί με οργανική θέση στο νηπιαγωγείο απουσίαζαν με απόσπαση σε άλλες σχολικές μονάδες. Το Ολοήμερο τμήμα ξεκίνησε τη λειτουργία του στο τέλος του Σεπτέμβρη, όταν ανέλαβε υπηρεσία η τρίτη νηπιαγωγός. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς παρουσιάστηκε και ανέλαβε το μάθημα των Αγγλικών, μόνιμη εκπαιδευτικός της Αγγλικής Γλώσσας. Από τέλος Ιανουαρίου του 2024 και ως το τέλος της σχολικής χρονιάς με απόφαση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. η μία εκπαιδευτικός αντικαταστάθηκε καθώς αναγκάστηκε να απουσιάσει με μακροχρόνια αναρρωτική άδεια. Μέχρι τότε όμως το σχολείο υπολειτουργούσε καθώς τα κενά της συναδέλφου δεν καλύπτονταν κάθε μέρα κι όταν καλύπτονταν αυτό γινόταν κάθε φορά από διαφορετική νηπιαγωγό.

Το μαθητικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2022-2023 είχε ως εξής:

Εγγεγραμμένοι μαθητές: 30

Φοιτούντες μαθητές: 30

Στις 26/4/2024 μετά από αίτηση μετεγγραφής ενός νηπίου, λόγω μετακόμισης εκτός πόλης, οι φοιτούντες μαθητές έγιναν :29

Νήπια: 10

Προνήπια 20

Εγγεγραμμένοι στο ολοήμερο τμήμα: 14

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία στην παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία θεωρούμε την καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων, της Σχολικής Συμβούλου Νηπιαγωγών, καθώς και την άριστη σχέση και συνεργασία που είχαμε με διάφορους φορείς και την τοπική κοινωνία. Επίσης, συνέβαλε θετικά ο σωστός σχεδιασμός και η ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση περισσότερων δράσεων για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και μεγαλύτερη εμπλοκή στις δράσεις διαφόρων μελών εκτός της σχολικής κοινότητας. Ενεργή συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία και το θετικό κλίμα που δημιούργησε η θετική διάθεση όλων των εμπλεκόμενων φορέων σχετικά με τη διοίκηση και την οργάνωση της σχολικής μονάδας . ((Προϊσταμένης, διδακτικού προσωπικού, Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, ΔΠΕ, Σχολικής Συμβούλου Νηπιαγωγών, Σχολικής Επιτροπής, εξωτερικών επιστημόνων και φορέων, και άλλων Σχολικών μονάδων).

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση ουσιαστική σχετικά με το διοικητικό έργο που αφορά τις Προϊσταμένες των Νηπιαγωγείων καθώς δεν υπάρχει σχετική επιμόρφωση. Επίσης, προτείνουμε την περαιτέρω επιδίωξη συνεργασιών με διάφορους φορείς εκτός κοινότητας, τη διοργάνωση και πραγματοποίηση εκδηλώσεων ανοιχτών στην τοπική και στην ευρύτερη κοινωνία και ενεργή συμμετοχή στη ζωή και τα δρώμενα της τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική διάθεση και η προθυμία των εκπαιδευτικών για την οργάνωση και συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα. Επίσης η άριστη συνεργασία και η άμεση ανταπόκριση των εισηγητών/τριών στις επιμορφωτικές συναντήσεις, το ενδιαφέρον και η επικοινωνία που αναπτύχθηκαν στην διάρκεια των επιμορφώσεων από επιμορφωτές και επιμορφούμενους.

Σημεία προς βελτίωση

Συστηματική επιμόρφωση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση της δράσης ευαισθητοποίησε όλους τους εμπλεκόμενους .Ο σχεδιασμός της δράσης , ο καταμερισμός του χρόνου στο καθημερινό πρόγραμμα και η οργάνωση της ομάδας εργασίας ήταν ικανοποιητικός σε πολύ μεγάλο βαθμό. Υπήρξε άριστη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας και μεγάλη ικανοποίηση εκπαιδευτικής και μαθητικής κοινότητας καθώς και του συνόλου των γονέων. Διαπιστώθηκε βελτίωση στην συμπεριφορά των παιδιών, στην τήρηση των κανόνων και στον τρόπο επίλυσης συγκρούσεων και διαφωνιών τους. Περιορίστηκαν οι αρνητικές συμπεριφορές ενισχύθηκε η ενσυναίσθηση και η διάθεση για μετάβαση από αρνητικά σε θετικά συναισθήματα, η ευαισθησία και η αυτοεκτίμηση των παιδιών. Οι καθημερινές συγκρούσεις περιορίστηκαν και όταν συνέβαιναν, τα παιδιά τις έλυναν μόνα τους τις περισσότερες φορές χωρίς παρέμβαση της εκπαιδευτικού. Ενισχύθηκαν οι κοινωνικές σχέσεις και αναπτύχθηκαν φιλίες . Συνεπώς υπήρξε επιτυχία στους αρχικούς στόχους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πρόέκυψαν δυσκολίες στην διεξαγωγή του σχεδίου δράσης με βάση τον αρχικό προγραμματισμό, εξαιτίας των αλλαγών που επήλθαν στη σχολική μονάδα, με την αλλαγή του εκπαιδευτικού προσωπικού αρκετές φορές και μέχρι την οριστική αντικατάσταση της εκπαιδευτικού που απουσίασε με μακροχρόνια άδεια. Αυτές οι συνθήκες δημιούργησαν δυσλειτουργίες στη διεξαγωγή του σχεδίου δράσης. Επίσης, δυσκολίες προέκυψαν στην εύρεση κοινά αποδεκτών ημερομηνιών και ωρών για τη διεξαγωγή των επιμορφώσεων, από ειδικούς επιστήμονες, όπως είχαν αρχικά προγραμματιστεί.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαίες επιμορφώσεις εκπαιδευτικών γονέων και μαθητών θα μπορούσαν να αφορούν : την διαχείριση θυμού, την πρόληψη και αντιμετώπιση παιδικής επιθετικότητας, την διαχείριση απώλειας ,την διαχείριση συμπεριφορών παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές
