

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ - 9380229

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Νηπιαγωγείο είναι ένα σχολείο το οποίο στεγάζεται σε ένα νεόδμητο κτήριο που πληροί όλες τις προϋποθέσεις σωστής λειτουργίας. Το αρνητικό στοιχείο που αποτελεί τροχοπέδη στην δημιουργία οράματος και σαφών στόχων για τη σχολική μονάδα είναι η τακτική αλλαγή του προσωπικού και η μείωση του αριθμού των φοιτούντων μαθητών. Η απουσία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, λόγω αδυναμίας σύστασης του φορέα, αποτέλεσε ένα σημαντικό πλήγμα για τη σχολική μονάδα, το έργο του οποίου επωμίστηκε το εκπαιδευτικό προσωπικό, αφιερώνοντας επιπλέον χρόνο, καθώς δεν ήθελε τα παιδιά να στερηθούν δράσεις σημαντικές για την κοινωνικοσυναισθηματική τους ανάπτυξη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλές σχέσεις εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.
- Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών/τριών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών/τριών.
- Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων.
- Εφαρμογή καλών πρακτικών.
- Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Κατάτμηση του προγράμματος του νηπιαγωγείου, λόγω των δεξιοτήτων και της εισαγωγής της αγγλικής γλώσσας.

- Ελευθερία όσον αφορά την ύλη και το περιεχόμενο των εργαστηρίων δεξιοτήτων.
- Εκσυγχρονισμός των υποδομών (διαδραστικοί πίνακες, προτζέκτορες, σύγχρονοι Η/Υ).
- Εξοπλισμός του σχολείου με αναλώσιμο υλικό και υλικά καθαριότητας.
- Παρουσία μόνιμου προσωπικού ΕΑΕ ΠΕ60 σε κάθε εκπαιδευτική μονάδα για την υποστήριξη παιδιών, με μαθησιακές δυσκολίες.
- Παρουσία μόνιμου προσωπικού καθαριότητας.
- Η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας να ασκεί μόνο διοικητικό έργο και να μην είναι υπεύθυνη τμήματος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Νεόδμητο κτήριο με προαύλιο χώρο
- Βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών
- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια
- Συνύπαρξη και συνεργασία των μαθητών σε μικρές ή μεγάλες ομάδες
- Ευελιξία και μεταβλητότητα του χώρου, ανάλογα με τις ανάγκες των διαφόρων μαθημάτων
- Ασφάλεια και προσβασιμότητα
- Υγιεινή και ευεξία

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη σύγχρονων αιθουσών διδασκαλίας
- Η ελλιπής κρατική χρηματοδότηση
- Ανυπαρξία μακροχρόνιου σχεδιασμού σχολικής στέγης
- Μείωση αριθμού παιδιών
- Κινητικότητα προσωπικού
- Αδυναμία Σύστασης Συλλόγου Διδασκόντων
- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το υψηλό αίσθημα ευθύνης των εκπαιδευτικών.

- Η επιθυμία για ενημέρωση όσον αφορά τις εξελίξεις σε διδακτικές και παιδαγωγικές πρακτικές.
- Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και καλών πρακτικών
- Η διάθεση χρόνου και χρήματος για επιμορφωτικά προγράμματα και επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης.
- Πιστοποίηση μετά το πέρας της επιμόρφωσης από το ΙΕΠ.
- Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) ώστε κάθε σχολική μονάδα να συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η υλοποίηση των στόχων γενικότερα.
- Η επιθυμία των παιδιών για συμμετοχή στις δράσεις.
- Η καλλιέργεια ενσυναίσθησης και θετικών στάσεων απέναντι στα άλλα παιδιά.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε καμία δυσκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Νέα Αναλυτικά Προγράμματα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια