

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Έδεσσας είναι ένα διθέσιο νηπιαγωγείο με δύο (2) πρωινά και ένα (1) ολοήμερο τμήμα. Στεγάζεται σε ένα νεόδμητο κτήριο, που εγκαινιάστηκε το 2014. Έκτοτε φοιτούν σε αυτό τουλάχιστον 35 μαθητές ετησίως και υπηρετούν 3-5 εκπαιδευτικοί, γενικής και ειδικής αγωγής, ανάλογα με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Υπάρχει προσωπικό καθαριότητας με μειωμένο ωράριο. Ως νηπιαγωγείο παρουσιάζει αρκετές ιδιαιτερότητες. Το προσωπικό μεταβάλλεται κάθε χρόνο, κυρίως γιατί η οργανικότητα της σχολικής μονάδας δε συμφωνεί με τη λειτουργικότητα του. Δεν υπάρχει σταθερή διεύθυνση της σχολικής μονάδας (προϊστάμενος/μένη), σταθερό κλίμα και κοινό όραμα όσον αφορά του στόχους του σχολείου και του ρόλου που η σχολική μονάδα καλείται να διαδραματίσει στη σχολική κοινότητα και σε συνεργασία με αυτή. Ως κτήριο, παρουσιάζει αρκετές ελλείψεις, ιδιαίτερα σε τεχνολογικό και παιδαγωγικό εξοπλισμό ενώ έχουν γίνει αρκετές κακοτεχνίες και κακός σχεδιασμός, τόσο στο εσωτερικό όσο και στον προαύλιο χώρο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία αποτελούν η πολύ καλή συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, φορείς), η έλλειψη αρνητικού κλίματος και διενέξεων καθώς και η άμεση αντιμετώπιση πάσης φύσεως ζητημάτων με ωριμότητα και συνέπεια.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση αποτελούν:

- Η αύξηση των μαθητών του ολοήμερου τμήματος

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία :

- Σταθερότητα στην ηγεσία και τη διοίκηση, εξαιρετική οργάνωση

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση :

- Στοχοθεσία και προτεραιότητα στόχων
- Αξιοποίηση σχολικού χώρου
- Πρωτοβουλία για διαμόρφωση σχολικού δικτύου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία βελτίωσης :

- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις, συνεργασία με άλλα σχολεία
- Επιμορφωτικές δράσεις με τη μορφή ετεροπαρατήρησης
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα