

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΡΕΤΗ ΒΑΡΒΑΣΙ ΧΙΟΥ - ΒΑΡΒΑΣΙΟΥ - 9510022

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του προγράμματος είναι να αποκτήσουν τα παιδιά μόνιμες υγιεινές διατροφικές συνήθειες και να διαμορφώσουν συγκεκριμένες στάσεις για ένα υγιεινό τρόπο ζωής με στόχο να προαχθεί έτσι η ψυχική, σωματική και κοινωνική τους υγεία.

Να αποκτήσουν τα παιδιά βασικές γνώσεις και θετικές στάσεις σχετικά με τη σωστή και ισορροπημένη διατροφή, αναγνωρίζοντας τη σημασία της για την υγεία και την ανάπτυξή τους. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, παιχνίδια, συζητήσεις και δημιουργικές δράσεις, θα κατανοήσουν τη διαφορά ανάμεσα στις υγιεινές και ανθυγιεινές τροφές και θα ενισχύσουν την επιθυμία να επιλέγουν υγιεινά καθημερινά.

Επιμέρους στόχοι:

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίσουν βασικές ομάδες τροφών και τη διατροφική τους αξία. | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Να διακρίνουν τις υγιεινές από τις ανθυγιεινές επιλογές.• Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία του πρωινού• Να υιοθετήσουν θετικές στάσεις απέναντι στα φρούτα, τα λαχανικά και το νερό.• Να ευαισθητοποιηθούν για τις συνέπειες της υπερκατανάλωσης ζάχαρης και έτοιμων τροφών.• Να ενισχύσουν τη συνεργασία και τη συμμετοχή μέσα από ομαδικές δραστηριότητες | "ΤΡΩΩ ΥΓΙΕΙΝΑ ΜΕΓΑΛΩΝΩ ΣΩΣΤΑ" |

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος είναι η υποστήριξη και η ενίσχυση της συνεργασίας και της αρμονικής συνύπαρξης μεταξύ των μαθητών/τριων, καθώς και η βελτίωση των κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων τους.

Να καλλιεργήσουν τα παιδιά δεξιότητες επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και αυτορρύθμισης των συναισθημάτων τους, ώστε να μπορούν να επιλύουν ειρηνικά τις συγκρούσεις που προκύπτουν στις καθημερινές τους σχέσεις. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, παιχνίδια ρόλων και συνεργατικές δράσεις, τα παιδιά θα μάθουν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να εκφράζονται λεκτικά και να σέβονται τη διαφορετικότητα

Επιμέρους στόχοι:

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Να αναγνωρίζουν τα βασικά συναισθήματα (χαρά, λύπη, θυμός, φόβος).• Να κατανοούν πως συγκρούσεις είναι φυσικό μέρος της κοινωνικής ζωής.• Να εξοικειωθούν με τρόπους επίλυσης διαφορών χωρίς βία - επιθετικότητα αλλά με διάλογο• Να αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας.• Να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους και την ικανότητα να ζητούν συγγνώμη.• Να συμμετέχουν ενεργά σε ομαδικές δραστηριότητες, ενισχύοντας το ομαδικό πνεύμα.• Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα. | "ΔΕ ΜΑΛΩΝΩ ΠΡΟΣΠΑΘΩ!ΚΙ ΑΝ ΘΥΜΩΝΩ ΣΥΖΗΤΩ!" |
|---|--|---|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος