

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΡΕΤΗ ΒΑΡΒΑΣΙ ΧΙΟΥ - ΒΑΡΒΑΣΙΟΥ - 9510022

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2023

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΡΕΤΗ ΒΑΡΒΑΣΙ ΧΙΟΥ - ΒΑΡΒΑΣΙΟΥ - 9510022

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος της επιλογής του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αποτελεί η βελτίωση και ο εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος ιστολογίου του νηπιαγωγείου μας. Στο πλαίσιο του ανοίγματος του σχολείου προς την κοινωνία και της ανάδειξης του κοινωνικού, επιστημονικού και πολιτισμικού χαρακτήρα του εκπαιδευτικού έργου, αποφασίσαμε τη βελτίωση και ανάπτυξη του ιστολογίου ως ένα σύγχρονο (ψηφιακό) και ολοκληρωμένο εργαλείο επικοινωνίας και ενημέρωσης.

Ειδικότεροι στόχοι

- Ανάπτυξη του ιστολογίου της σχολικής μονάδας
- Εξοικείωση μαθητών και εκπαιδευτικών με τη χρήση ΤΠΕ.
- Οργάνωση και ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων μέσω του ιστολογίου του σχολείου
- Ενημέρωση με μορφή ανακοινώσεων λειτουργικών θεμάτων του σχολείου προς τους γονείς και την κοινότητα
- προβολή του εκπαιδευτικού έργου του νηπιαγωγείου προς τους γονείς και την κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης: "Το ιστολόγιό μας είναι εδώ!!"(Ανάπτυξη του ιστολογίου)

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΕΒΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ανάπτυξη του ιστολογίου του 4ου Νηπιαγωγείου Χίου, γίνεται στο πλαίσιο ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, για την ενημέρωση των γονέων, σχετικά με τις δραστηριότητες που υλοποιούνται στο σχολείο από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς αλλά και για τη γενικότερη προβολή του νηπιαγωγείου μας στην εκπαιδευτική κοινότητα. Έτσι λοιπόν το Νηπιαγωγείο μας μετασχηματίζεται σε "ψηφιακό", ως μία εκδοχή της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην εκπαίδευση και η φροντίδα για την ανάπτυξη του ιστολογίου μας αποτελεί ουσιαστική διοικητική ενέργεια.

Σκοπός του σχεδίου δράσης μας είναι να αναπτύξει να βελτιώσει και να αξιοποιήσει αποτελεσματικά την

ψηφιακή υποδομή του νηπιαγωγείου μας ώστε να αναβαθμιστεί η ποιότητα του εκπαιδευτικού μας έργου και να προβληθεί στην κοινότητα των γονέων αλλά και των εκπαιδευτικών.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ:

- Ανάπτυξη του ιστολογίου της σχολικής μονάδας
- Εξοικείωση μαθητών και εκπαιδευτικών με τη χρήση ΤΠΕ.
- Οργάνωση και ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων μέσω του ιστολογίου του σχολείου
- Ενημέρωση με μορφή ανακοινώσεων λειτουργικών θεμάτων του σχολείου προς τους γονείς και την κοινότητα
- προβολή του εκπαιδευτικού έργου του νηπιαγωγείου προς τους γονείς και την κοινότητα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

Καθορισμός του πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας και του ιστολόγιου

Επιμόρφωση για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες ιστολόγιου, καθώς και για τους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν

Ορισμός διαχειριστών

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Συγκέντρωση υλικού για δημοσίευση

Χρονοδιάγραμμα

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ο σχεδιασμός γίνεται στην αρχή του σχολικού έτους και ακολουθεί η υλοποίηση των δράσεων, ειδικότερα

Στο αρχικό διάστημα θα γίνουν οι ενέργειες προετοιμασίας της δράσης, η επικαιροποίηση του ιστολογίου, (καθώς έχει δημιουργηθεί στο παρελθόν) η ενημέρωση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών, συγκέντρωση του προς ανάρτηση υλικού και συγγραφή συνοδευτικών κειμένων, η ενημέρωση των γονέων, η συλλογή απαραίτητων έγγραφων αδειών για αναρτήσεις, καθώς και ερωτηματολόγια γονέων σχετικά με την λειτουργία και χρήση του ιστολογίου.

Στο επόμενο διάστημα θα γίνεται παρακολούθηση της δράσης, συγκέντρωση του προς ανάρτηση υλικού και συγγραφή συνοδευτικών κειμένων, διαχείριση και τακτική ενημέρωση του ιστολογίου, ανατροφοδότηση της δράσης και τέλος η αξιολόγησή της.

Αναλυτικότερα

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2022

Η σελίδα τροποποιείται ως προς την αρχική εμφάνιση, διαφοροποιείται το αρχικό θέμα καθώς και το κεντρικό μενού με βασικές πληροφορίες. Ταυτόχρονα τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο ενημερώνονται όλες οι σελίδες που αφορούν τα νέα δεδομένα του νηπιαγωγείου: Εκπαιδευτικοί - Τμήματα - Μαθητές - Νέα Πρωτόκολλα Υγιεινής, Επικαιροποιείται το μνημόνιο αντιμετώπισης κινδύνων και ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας. Επικαιροποιείται η σελίδα που αφορά τους Γονείς και συγκεκριμένα το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με

ανάλογες ανακοινώσεις που αφορούν στη λειτουργία ,το ωρολόγιο πρόγραμμα,και άλλες οδηγίες σχετικά με πρακτικής μρφής θέματα που αφορούν στο ντύσιμο,το φαγητό κλπ των νέων μας μαθητών.

Ταυτόχρονα γίνεται ενημέρωση γονέων για την αναγκαιότητα κατάλληλων αδειών και συγκέντρωση σχετικών εντύπων για ανάρτηση περιεχομένου σχετικού με τα παιδιά τους

Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2021

Παρουσιάζονται όλα τα νέα προγράμματα τα οποία θα εφαρμοστούν στη σχολική χρονιά :
ΕργαστήριαΔεξιοτήτων - Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο καθώς και τα σχέδια δράσης που θα υλοποιηθούν.Καθημερινά ή όποτε θεωρηθεί απαραίτητο ενημερώνεται η σελίδα με νέες αναρτήσεις εκπαιδευτικού ή άλλου περιεχομένου.Ερωτηματολόγιο στους γονείς σχετικά με το ιστολόγιο.

Ιανουάριος - Μάιος 2022

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων που εφαρμόζονται στο νηπιαγωγείο.Σχεδιασμός και ανάρτηση των κυριότερων δραστηριοτήτων και προγραμμάτων που θα εφαρμοστούν στοσχολείο.Ενημέρωση γονέων σχετικά με την ομαλή λειτουργία τουσχολείου Ανακοινώσεις σχολείου, Ανακοινώσειςεκδηλώσεων σχολείου κ.α.Ενημέρωση- Επιμόρφωση γονέων μέσω άρθρων που εν γένει μαθητέςτης προσχολικής εκπαίδευσης(σχέσεις μαθητών/τριών, διαχείριση συναισθημάτων κ.α.) μέσω δημιουργίας σελίδας στο blog με τίτλο "ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΟΝΕΩΝ»

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

- Η προισταμένη με γνώσεις Β επιπέδου ΤΠΕ διαχειριστής του ιστολογίου
- Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ για τη δημιουργία και τη συντήρηση του ιστολογίου
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν, συγκεντρώνουν υλικό ,προτείνουν...
- Νήπια και προνήπια συνδημιουργούν με τους εκπαιδευτικούς
- Γονείς με προτάσεις υλικό /θέματα των αναρτήσεων
- Ιδιώτης πληροφορικής -τεχνικός

2. Χρόνος

Οι περισσότερες ενέργειες καθώς και οι τακτικές (π.χ. μια φορά τον μήνα) συναντήσεις των ομάδων εργασίας που προβλέπονται για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης πραγματοποιούνται **εκτός** διδακτικού ωραρίου. Επίσης, για την ενημέρωση και επιμόρφωση-εκπαίδευση εκπαιδευτικών και γονέων θα απαιτηθεί επιπλέον χρόνος.

3.Υλικοτεχνική υποδομή :

Ψηφιακή υποδομή της σχολικής μονάδας, προσωπικοί

υπολογιστές εκπαιδευτικών, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, κινητά τηλέφωνα.

Οικονομικοί πόροι : Πιθανό κόστος αγοράς ΗΥ ή αναβάθμιση παλαιών τεχνολογικών υποδομών

4.Ερευνητικά εργαλεία

- Πρακτικά συνεδριάσεων
- Ερωτηματολόγια (Google Forms) για ανίχνευση απόψεων / ενδιαφερόντων / προβληματισμών / προτάσεων εκπαιδευτικών και γονέων
- Ημερολόγια ομάδων εργασίας
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής

- Ημερολόγιο κίνησης ιστολογίου

5. Πηγές

- Νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας σχολικών ιστοσελίδων
- Έρευνες για δομή / περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων
- Καλές πρακτικές από βραβευμένους εκπαιδευτικούς διαδικτυακούς τόπους

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο Πρώτος στόχος ελέγχεται ως προς την ανάπτυξη της υπάρχουσας τεχνικής υποδομής και ως προς το σχεδιασμό και τη λειτουργία του ιστολογίου καθώς και την τροφοδότηση του με κείμενα και υλικό.

Ο δεύτερος στόχος ελέγχεται μέσα από τη συστηματική παρατήρηση των εκπαιδευτικών και τις καταγραφές τους στον ατομικό φάκελο παρατήρησης του μαθητή.

Ο τρίτος στόχος διαπιστώνεται από τις ώρες ενημέρωσης την πρόσβαση στο ιστολόγιο τη συχνότητα επικοινωνίας που διαπιστώθηκε ανάμεσα στους ενδιαφερόμενους και το βαθμό της μεταξύ τους συνεργασίας. Η προβολή του έργου του σχολείου στην κοινότητα διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητα της, τις παρατηρήσεις για τη λειτουργικότητα της (προσβασιμότητα, ταχύτητα προσπέλαση, φιλική διεπαφή) και το περιεχόμενό της.

Η αποδοχή της ιστοσελίδας και η επιτυχία του στόχου αναδεικνύονται επίσης μέσω των ενσωματωμένων υπερσυνδέσμων που δημιουργούν γέφυρες επικοινωνίας με τοπικούς κοινωνικούς φορείς, Δήμο, πολιτιστικούς σύλλογους, περιβαλλοντικές οργανώσεις και με θεσμικούς φορείς της εκπαίδευσης που ανακοινώθηκαν και προβλήθηκαν στη συνέχεια στο ιστολόγιο. Επίσης μέσω των ερωτηματολογίων που έχουν δοθεί στους γονείς για αλληλεπίδραση μα και ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

α. Αρχική Αξιολόγηση

Μέσω ερωτηματολογίου σε εκπαιδευτικούς και γονείς ανιχνεύονται τα ενδιαφέροντα, οι ανάγκες και οι προτάσεις των μελών της σχολικής κοινότητας σχετικά με τον σχεδιασμό του σχολικού ιστολογίου (στόχοι, δομή, περιεχόμενο)

β. Διαμορφωτική Αξιολόγηση

Οι εκπαιδευτικοί συνεδριάζουν σε τακτά χρονικά διαστήματα, αξιολογώντας την πορεία της δράσης, καταγράφοντας τυχόν δυσκολίες και θέτοντας προτάσεις για την αντιμετώπισή τους. Βασικά σημεία ελέγχου της προόδου της δράσης :

- οι τακτικές ενημερώσεις του ιστολογίου
- το περιεχόμενο των κειμένων και του υλικού που αναρτώνται
- η λειτουργικότητα του ιστολογίου (προσβασιμότητα, ταχύτητα προσπέλασης)
- η ενεργός συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και η αποτελεσματική συνεργασία τους
- ο βαθμός ανταπόκρισης γονέων στο περιεχόμενο του ιστολογίου (επισκεψιμότητα κτλ)

γ. Τελική Αξιολόγηση

Μετά την ολοκλήρωση της δράσης, η αξιολόγηση γίνεται από το σύνολο των μελών της σχολικής κοινότητας (γονείς - εκπαιδευτικοί - μαθητές) μέσω συζητήσεων κι ερωτηματολογίων, καταγράφονται τα θετικά σημεία αλλά και οι

δυσκολίες/προβλήματα

που αναδείχθηκαν και γίνονται προτάσεις για βελτίωση μέσα από θετική ανατροφοδότηση όλων των εμπλεκομένων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ξεκίνησε αρχές Οκτωβρίου και συνεχίστηκε καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ορίστηκε μία υπεύθυνη εκπαιδευτικός για την ενημέρωση του Blog και οι εκπαιδευτικοί ετοίμαζαν υλικό (φωτογραφίες από δραστηριότητες στην τάξη ,σελίδες με υλικό δραστηριοτήτων ,διευθύνσεις σε you tube κλπ) για την τακτική ενημέρωσή του. Υπήρξε τακτική επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών ώστε να υπάρχει συνεννόηση και συναπόφαση σχετικά με τον εμπλουτισμό ,την ενημέρωση και την ανάδειξη του μπλογκ.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ

α. Προετοιμασία της δράσης (Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2022)

- Συνάντηση Συλλόγου Διδασκόντων με σκοπό τον ορισμό διαχειριστή ιστοσελίδας και την οργάνωση ομάδων (σχεδιασμού, συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων φωτογραφιών κτλ
- β.Σχεδιασμός (δομή και περιεχόμενο)
- Σχεδιασμός δημιουργία και δημοσίευση ιστολογίου
- Εξασφάλιση έγγραφης συναίνεσης γονέων για ανάρτηση φωτογραφιών παιδιών στο σχολικό ιστολόγιο
- Ανίχνευση μέσω ερωτηματολογίου των αναγκών / ενδιαφερόντων / προτάσεων των γονέων και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών σχετικά με την αξιοποίηση του σχολικού ιστολογίου
- Επιμόρφωση-ενημέρωση γονέων από τους εκπαιδευτικούς για την πλοήγηση τους στο ιστολόγιο και τις δυνατότητες που τους παρέχει. Καθοδήγηση και συντονισμός εμπλεκομένων γονέων/κηδεμόνων με απλές, σύντομες και σαφείς οδηγίες
- Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου σχετικά με εργαλεία ΤΠΕ που μπορούν να αξιοποιηθούν στο σχολικό ιστολόγιο
- γ. Συγκέντρωση υλικού, συγγραφή κειμένων, διαχείριση και αναβάθμιση του περιεχομένου του ιστολογίου (Δεκέμβριος 2022 - Ιούνιος 2023)
- Η ομάδα επιλογής υλικού έχει στην ευθύνη της τη συγκέντρωση υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικά κείμενα, φωτογραφίες κλπ).
- Η υπεύθυνη ομάδα Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει το υλικό που έχει ήδη συγκεντρώσει και αυτό που εκκρεμεί για το

επόμενο
διάστημα.

- Ο υπεύθυνος-διαχειριστής του ιστολογίου (προισταμένη) αναλαμβάνει την ανάρτηση του υλικού, τη διαχείριση, την τακτική ενημέρωση και την αναβάθμιση της δομής και του περιεχομένου του ιστολογίου. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας μπορεί να προτείνει στον υπεύθυνο διαχειριστή νέες προσθήκες/αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας.
- δ. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης (Νοέμβριος 2022 - Ιούνιος 2023)
- Η Συντονίστρια του Σχεδίου Δράσης έχει την ευθύνη για το περιεχόμενο και την επικαιροποίηση του ιστολογίου, συντονίζει τις επιμέρους ομάδες, παρακολουθεί την πορεία των εργασιών σε σχέση με το χρονοδιάγραμμα και σε περίπτωση απόκλισης φροντίζει για την ανατροφοδότηση των ομάδων εργασίας.
 - Οι εκπαιδευτικοί συνεδριάζουν σε τακτά χρονικά διαστήματα, αξιολογώντας την πορεία της δράσης και θέτοντας προτάσεις για τη βελτίωση του ιστολογίου
 - Οι γονείς συμμετέχουν στην ανατροφοδότηση της δράσης, εκφράζοντας τις απόψεις τους και θέτοντας προτάσεις μέσω συναντήσεων και ερωτηματολογίων
- ε. Αξιολόγηση της δράσης (Ιούνιος 2023)
- Η αξιολόγηση της δράσης γίνεται από το σύνολο των μελών της σχολικής κοινότητας (γονείς - εκπαιδευτικοί - μαθητές), καταγράφονται τα θετικά σημεία αλλά και γίνονται οι προτάσεις για ανατροφοδότηση και για υλοποίηση στο μέλλον.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η υλοποίηση της Δράσης ήταν σύμφωνα με τα προκαθορισμένα κριτήρια επιτυχίας και σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν αρχικά.

Αναρτήθηκαν δραστηριότητες στο Blog του Νηπιαγωγείου που συντέλεσε στην προβολή του σχολείου μας και του εκπαιδευτικού μας έργου στην κοινωνία.

Γονείς, εκπαιδευτικοί και παιδιά δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα της Δράσης .

Ειδικότερα οι γονείς μέσα από την σύγκριση του αρχικού και του τελικού ερωτηματολογίου που απάντησαν δήλωσαν πολύ ικανοποιημένοι από την συνεχώς βελτιωμένη και πλούσια λειτουργία της ιστοσελίδας .

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ Αναπτύχθηκε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων μελών της ομάδας δράσης.

Αναπτύχθηκαν δεξιότητες επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και μέσα από τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις αλλά και την παρακολούθηση προαιρετικών σεμιναρίων από διάφορους φορείς, εμπλουτίσαμε τις γνώσεις μας σχετικά με τη χρήση και την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι γονείς υποδέχτηκαν και αποδεχτηκαν με χαρά την ύπαρξη του Σχολικού Ιστολογίου, κάτι που διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητά του και τις παρατηρήσεις τους για την λειτουργικότητά του και το περιεχόμενό του, καθώς και τα σχόλιά τους για την παροχή καλύτερης γνώσης όσων λαμβάνουν χώρα στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική ζωή....

Τέλος η ολοένα αύξηση της επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας μας καθώς και οι θετικοί σχολιασμοί των γονέων προς τις νηπιαγωγούς για τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στην τάξη δείχνουν ότι η επίσκεψη στην ιστοσελίδα ήταν αγαπημένη, ενδιαφέρουσα και ευχάριστη ενασχόληση των γονέων αλλά και των παιδιών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Τα μέλη της ομάδας μας συνεργάστηκαν άψογα στο σχεδιασμό και την οργάνωση του Σχεδίου Δράσης και όλοι συμμετείχαν προσφέροντας το καλύτερο, ανάλογα με τις γνώσεις τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε προβλήματα ή δυσκολίες κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης σε σχέση με την συνεργασία μας στην συγκέντρωση και οργάνωση του υλικού πέρα από το γεγονός ότι δεν υπήρχε προηγούμενη εμπειρία από τα μέλη της ομάδας μας στο σχεδιασμό και τη λειτουργία Ιστολογίου.

Ειδικότερα

Δεν υπήρξε καμία επιμόρφωση σχετικά με την λειτουργία και την χρήση του σχολικού ιστολογίου και οι εκπαιδευτικοί με την καθοδήγηση της προϊσταμένης που ήταν και η κεντρική διαχειρίστρια της ιστοσελίδας, καθώς και με αφιέρωση πολύ προσωπικού χρόνου στο να αναζητούν πληροφορίες για τη λειτουργία του μπλογκ μέσω ΠΣΔ ή να παρακολουθούν ατομικά σχετικά σεμινάρια από διάφορους φορείς στο διαδίκτυο προσπαθούσαν να συμβάλλουν με τον καλύτερο τρόπο...

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό -φωτογραφικό υλικό από δραστηριότητες και προγράμματα που υλοποιήθηκαν - υπάρχει αναρτημένο στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δυστυχώς δεν πραγματοποιήθηκε καμία επιμόρφωση από τεχνικό ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικό πληροφορικής σχετικά με την λειτουργία και τη χρήση των ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς γενικότερα και επίσης δεν υπήρξε επιμόρφωση σχετικά με την λειτουργία, την χρήση και τον εμπλουτισμό της σχολικής ιστοσελίδας του ΠΣΔ.

Ενδοσχολική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπήρξε από την προϊσταμένη σχετικά με την λειτουργία του ιστολογίου και την χρήση του .

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο σχέδιο δράσης παρακολούθησαν ατομικά σεμινάρια επιμόρφωσης στο

διαδίκτυο σχετικά με την ιστοσελίδα ,ΚΑΙ ενημερώθηκαν από τις οδηγίες του ΠΣΔ σχετικά με την διαχείριση του ιστολογίου καθώς και από την διαχειρίστρια της ιστοσελίδας (προισταμένη).

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η δομή του Ιστολογίου και η συγκέντρωση του υλικού, κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές ώστε να αξιοποιηθούν ως πρακτικές για τωρινή και μελλοντική χρήση.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα μπορούσαν και είναι απαραίτητο να γίνουν περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχετικά με τον τρόπο αξιοποίησης εκπαιδευτικών λογισμικών για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού που θα αναρτάται στο Ιστολόγιο,

επιμορφώσεις που θα αφορούν στη λειτουργία και τη χρήση του ιστολογίου του Π.Σ.Δ

καθώς και επιμορφώσεις σχετικά με την χρήση των ΤΠΕ γενικά

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται, η δράση να επικαιροποιηθεί και να συνεχιστεί την επόμενη σχολική χρονιά.

Να αναβαθμιστεί, όσο το δυνατόν περισσότερο, σύμφωνα με τις δυνατότητές μας και ανάλογα με τη σύνθεση της ομάδας εργασίας των εκπαιδευτικών κάθε χρονιάς όπως αυτή διαμορφώνεται.

Η διαχείριση, επικαιροποίηση και βελτίωση του Blog, καθώς και η ανάπτυξη της ιστοσελίδας του σχολείου, είναι μια δράση που θα συνεχιστεί και τις επόμενες χρονιές αφού όπως έχει προαναφερθεί είναι απαραίτητο εργαλείο που συμβάλει στην προβολή του έργου του σχολείου καθώς και στην εμπλοκή και ενημέρωση των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία