

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΡΕΤΗ ΒΑΡΒΑΣΙ ΧΙΟΥ - ΒΑΡΒΑΣΙΟΥ - 9510022

Στόχος Βελτίωσης:

Η οργάνωση και η ομαλή λειτουργία του νεοιδρυθέντος παραρτήματος του νηπιαγωγείου μας.

Αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης

Τα τελευταία χρόνια(σχεδόν 3 χρόνια) οι απανωτές καθυστερήσεις για διάφορους λόγους και δυστυχώς οι υγειονομικές συνθήκες δεν βοήθησαν την έγκαιρη αποπεράτωση του παραρτήματος. Η συντήρηση - αναβάθμιση των ήδη υπάρχουσων υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου θα καλύψει άμεσα κάποιες αναγκαίες ελλείψεις ενώ η αγορά και προμήθεια υλικοτεχνικής υποδομής είναι απαραίτητη.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- Προμήθεια- αγορά- αντικατάσταση Η/Υ, φωτοτυπικού μηχανήματος διαδραστικού πίνακα, και αντικατάσταση εκτυπωτών - πολυμηχανημάτων που η πολύχρονη χρήση τους έχει αποτέλεσμα τις περιορισμένες δυνατότητες και το μεγάλο κόστος συντήρησης.
- Αγορά και προμήθεια με κάθε πρόσφορο τρόπο (από δωρεές ,γονείς ,σχολική επιτροπή, κτγρ) επίπλων, ηλεκτρικών ειδών, παιχνιδιών κτλ
- Τηλεφωνική σύνδεση - ίντερνετ .
- Δημιουργία σχεδίου αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών στο νέο κτίριο
- Τοποθέτηση σκιάστρων Παραθύρων με αναδιπλούμενο ρολό.
- Διαμόρφωση αύλειου χώρου και αγορά παιχνιδιών εξωτερικού χώρου
- Οργάνωση και διαμόρφωση ενός νέου χώρου ασφαλή και ευχάριστου

Σχέδιο Δράσης: Οργάνωση και λειτουργία παραρτήματος

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΝΤΕΛΕΑΚΟΥ ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεχής αύξηση των μαθητών του νηπιαγωγείου οδήγησε στη δημιουργία ενός παραρτήματος για την στέγαση των μαθητών σε επαρκή χώρο για την πραγματοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η νέα σχολική μονάδα του 4ου νηπιαγωγείου Χίου στεγάζεται στο ισόγειο ενός σχετικά καινούργιου κτιρίου και αποτελείται από δύο μεγάλες αίθουσες και άλλους χώρους (πχ γραφείο ,αυλή ,κτλ)που όμως παραδόθηκαν από το Δήμο Χίου στις 3 Σεπτεμβρίου του τρέχοντος σχολικού έτους χωρίς τον απαραίτητο εξοπλισμό και την κατάλληλη διαμόρφωση .

Με βάση τα παραπάνω δεδομένα ήταν επιτακτική ανάγκη ο εξοπλισμός και η διαμόρφωση των χώρων του σχολείου κατά τρόπο που να ευθαρρύνει και αναπτύσσει την μάθηση, να αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες, να καλλιεργεί τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών και να είναι ασφαλές και ευχάριστο για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η συντήρηση - αναβάθμιση των ήδη υπάρχουσων υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου θα καλύψει άμεσα κάποιες αναγκαίες ελλείψεις ώστε ο νέος χώρος να είναι άμεσα λειτουργικός , ενώ η αγορά και προμήθεια υλικοτεχνικής υποδομής είναι απαραίτητη.Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης συνδυάζεται με παράγοντες όπως η αξιοποίηση των πόρων του σχολείου, η υλικοτεχνική του υποδομή , η επάρκεια και καταλληλότητα του ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού , η ενίσχυση σχέσεων σχολείου-φορέων.

ΣΤΟΧΟΙ

- Καταγραφή αναγκών
- Ευαισθητοποίηση -ενημέρωση γονέων -φορέων στη δράση
- Αναζήτηση -μελέτη πηγών για οργάνωση χώρου
- Βελτίωση λειτουργικότητας και αισθητικής του σχολικού χώρου
- Συνεργασία με τον Δήμο για μεταφορά εξοπλισμού και προμήθεια υλικοτεχνικού εξοπλισμού
- Τηλεφωνική σύνδεση- διαδυκτιακή σύνδεση με ethernet

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η δράση πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου, σύμφωνα με το αντικείμενο των διαφόρων ενεργειών. Έμφαση δίνεται στον απαραίτητο και αναγκαίο εξοπλισμό κυρίως τις πρώτες μέρες ώστε να λειτουργήσει το παράρτημα (υποχρεωτικό και προαιρετικό ολοήμερο)από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς

- Οι ενέργειες και ο χρόνος προσαρμόζονται ανάλογα και με τον χρόνο παραλαβής του υλικοτεχνικού εξοπλισμού .
- Οι διαδικασίες εκπόνησης του σχεδίου δράσης απαιτούν χρόνο τόσο εντός εκπαιδευτικού ωραρίου (συζήτηση με τους μαθητές για τον τρόπο που θα οργανωθούν οι γωνιές, για τα παιχνίδια της αυλής κλπ) όσο και εκτός εκπαιδευτικού ωραρίου, τις ώρες που θα λείπουν τα παιδιά από το σχολείο (πχ μετακόμιση και μεταφορά, κούτες με βαριά έπιπλα και πρώτη οργάνωσή τους στο χώρο, διακόσμηση και βελτίωση αισθητικής τοίχων ,γωνιών ,βοηθητικών χώρων κτλ)

Σεπτέμβριος - Νοέμβριος

- Ενημέρωση γονέων φορέων και λοιπών συντελεστών
- Σχεδιασμός των ενεργειών και παρεμβάσεων
- Μεταφορά πραγμάτων από το κεντρικό σχολείο στο παράρτημα: τραπέζια, καρέκλες, παγκάκια, κρεβατάκια κουκλοθέατρο, βιβλιοθήκες, συρταριέρες, ράφια, ντουλάπες, ηλεκτρική κουζίνα.
- Επικοινωνία -συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς
- Αίτημα στη σχολική επιτροπή για αγορά ψυγείου.
- Αίτημα για σύνδεση ρεύματος και νερού
- Αίτημα για Τηλεφωνική σύνδεση και ίντερνετ
- Αίτημα για Νέο σχολικό εξοπλισμό από το ΚΤΥΡ
- Έρευνα για προμήθεια -αγορά -επισκευή ηλεκτρονικού υπολογιστή, εκτυπωτή.
- Εξοπλισμός αύλειου χώρου.
- Παρακολούθηση -ανατροφοδότηση της δράσης

Δεκέμβριος

- Επικοινωνία -συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς
- Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού
- Έρευνα σε καταστήματα για αγορά Χαλιών .
- Αναζήτηση σε καταστήματα διαδικτυακά και μη, προσφορών για την αγορά κουρτινών -ρολών σκιάστρων παραθύρων κυρίως της αίθουσας χαλάρωσης των νηπίων
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης

Ιανουάριος:

- Αίτημα για αγορά Διαδραστικού πίνακα και ταυτόχρονη αναζήτηση προσφορών σε καταστήματα και σχετικές ιστοσελίδες στο διαδίκτυο
- Αίτημα στο σύλλογο γονέων για την αγορά μεγάλης οθόνης τηλεόρασης για την παρεούλα
- Παρεμβάσεις στον εσωτερικό και εξωτερικό χώρο του σχολείου

Φεβρουάριος- Μάιος:

- Εμπλουτισμός με παιχνίδια εξωτερικού χώρου και βελτίωση αισθητικής του αύλειου χώρου
- Προμήθεια υλικοτεχνικού εξοπλισμού
- Αγορά παιχνιδιών, βιβλίων και δημιουργία βιβλιοθήκης
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης
- Αξιολόγηση της δράσης

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς γίνονται ενέργειες σε συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, σύλλογος γονέων, Δήμος, μαθητές, ιδιώτες) με κάθε τρόπο που ο καθένας

μπορεί να υλοποιηθούν όσο το δυνατόν περισσότεροι στόχοι με γνώμονα την ομαλή ,ασφαλή και ευχάριστη λειτουργία του νέου παρατηρήματος του νηπιαγωγείου μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΜΕΣΑ

A. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

- Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας.
- Σύλλογος γονέων.
- Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου
- Τοπική αυτοδιοίκηση(σχολική επιτροπή ,τεχνική υπηρεσία ,εκπρόσωποι του δήμου
- Ιδιωτικό φορείς -Εθελοντές ιδιώτες.

B.ΜΕΣΑ

- Καταγραφή λίστας από το πιο αναγκαίο προς το λιγότερο αναγκαίο
- Αναζήτηση στο διαδίκτυο και σε βιβλιογραφία (πχ Γερμανός Δημήτριος) για την διαμόρφωση των χώρων στο νηπιαγωγείο
- Κάτοψη του κτιρίου και του αύλειου χώρου
- Έρευνα στο διαδίκτυο για αγορά εξοπλισμού: κουρτίνες ,παιχνίδια αυλής.
- Έρευνα στην τοπική αγορά.
- Παρατήρηση και αναπροσαρμογή ανάλογα με τις ανάγκες για την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος του σχολείου.
- Δυνατότητα ελεύθερης έκφρασης και αποτύπωσης αναγκών, ανησυχιών και προσδοκιών εκπαιδευτικών-μαθητών.
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής-εκτυπωτής

Γ.ΠΟΡΟΙ

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορούν στη λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση των σχολικών αιθουσών και βοηθητικών χώρων είναι περιορισμένο και μπορεί να καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή και του σύλλογο γονέων

Το κόστος πιο εκτεταμένων παρεμβάσεων που συνοδεύεται από ανανέωση ή προμήθεια εξοπλισμού μπορεί να καλυφθεί από σχετικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας ή της Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης, το ΚΤΥΡ ή από εθελοντές ιδιώτες ,δωρεές κτλ

Δ.ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. Η/Υ
2. ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ

- Ημερολόγιο εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων
- Αιτήματα σε φορείς (σχολική επιτροπή ,κτυπ ,εκκλησία ,εταιρίες κτλ)
- Φόρμες καταγραφής υλικών, εξοπλισμού κ.λπ.
- Πληροφορίες από το διαδίκτυο για διαμόρφωση σχολικών χώρων
- Προτάσεις διαμόρφωσης χώρων από εκπαιδευτικούς ,την συντονίστρια καθώς και επιστημονικούς συνεργάτες διαμόρφωσης χώρων
- Σχέδια των υπό διαμόρφωση χώρων
- Ιστοσελίδες με σχολικά έπιπλα ,παιχνίδια εσωτερικού και εξωτερικού χώρου
- Λίστες με προσφορές με είδη ηλεκτρονικού εξοπλισμού και συγκρίσεις τιμών
- Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών για έλεγχο των αποτελεσμάτων
- Βιβλίο υλικού
- Συνεντεύξεις νηπίων-φύλλο παρατήρησης
- Πλατφόρμα s management plus

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Δυνατότητα ελεύθερης έκφρασης και αποτύπωσης αναγκών, ανησυχιών και προσδοκιών εκπαιδευτικών-μαθητών.
- Ιεράρχηση των αναγκών του νηπιαγωγείου
- Ενημέρωση γονέων στην αναζήτηση πηγών χρηματοδότησης
- Παρατήρηση και αναπροσαρμογή ανάλογα με τις ανάγκες για την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος του σχολείου.
- Διαμόρφωση προτάσεων -ιδεών από όλους τους εμπλεκομένους για τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό που χρειάζεται το σχολείο και τον τρόπο απόκτησης αυτού
- Διαμόρφωση προτάσεων -ιδεών από όλους τους εμπλεκομένους για την διαμόρφωση και οργάνωση των χώρων του σχολείου (γωνιές, αυλή, κουζίνα, κρεβατάκια κλπ)
- Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης
- Αριθμός γωνιών σχολικής τάξης και αύλειου χώρου
- Ενεργή συμμετοχή των παιδιών ανά γωνιά στην τάξη και στον αύλειο χώρο
- Βαθμός ικανοποίησης των παιδιών από τις διαθέσιμες γωνιές
- Βαθμός ευελιξίας και αναπροσαρμογής υλικών και αντικειμένων στο χώρο για την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου καθ'όλη τη διάρκεια του προγράμματος (υποχρεωτικού και προαιρετικού ολοήμερου).
- Προμήθεια υλικοτεχνικού εξοπλισμού - μεταφορά εξοπλισμού
- Ανεύρεση χορηγών
- Χρηματοδότηση από Δήμο

- Τηλεφωνική και διαδικτυακή σύνδεση

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στόχος 1 :{καταγραφή αναγκών }

- Συμπλήρωση λίστας ελέγχου αναγκών του παραρτήματος

Στόχος 2:{ευαισθητοποίηση γονέων και φορέων στη δράση}

- Καταγραφή λίστας ελέγχου και ενεργειών
- Καταγραφή ποσών χρηματοδότησης από Δήμο και δωρεές
- Καταγραφή χρησιμων πηγών που μελετήθηκαν

Ο στόχος ελέγχεται επίσης μέσω της συμμετοχής εκπαιδευτικών -μαθητών στις επιμέρους δράσεις. Επίσης από την αλλαγή της στάσης των εμπλεκομένων ως προς το σχολικό χώρο (μείωση φθορών, καθαριότητα, διακόσμηση κ.λπ.).

Στόχος 3:{αναζήτηση και μελέτη πηγών για οργάνωση χώρου}

- Καταγραφή χρησιμων πηγών για την επίτευξη του στόχου που μελετήθηκαν

Στόχος 4:{βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής σχολικού χώρου}

- Καταγραφή γωνιών τάξης
- Καταγραφή γωνιών αυλής
- Συνεντεύξεις παιδιών
- Παρατήρηση νηπίων στις ελεύθερες δραστηριότητες καθώς και στον αύλειο χώρο

Στόχος 5:{Αγορά -προμήθεια υλικοτεχνικού εξοπλισμού}

- Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από την επίτευξη της προμήθειας -αγοράς εξοπλισμού (Η/Υ ,εκτυπωτής ,έπιπλα ,ηλεκτρικά είδηκτλ) και την καταγραφή στο βιβλίο υλικού
- Συμπληρώνεται η λίστα ελέγχου αναγκών και ενεργειών που είχε συνταχθεί

Στόχος 6:{τηλεφωνική και διαδικτυακή σύνδεση}

- Συμπλήρωση λίστας ελέγχου αναγκών και ενεργειών

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το θέμα που επιλέξατε για το σχέδιο δράσης οργάνωση και λειτουργία του νέου παραρτήματος συμβάλλει στην πραγματοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ποιοτικούς όρους. Ο σχεδιασμός σας είναι πολύ καλός καθώς διαθέτει σαφείς στόχους και έχει προσδιορίσει τις απαραίτητες ενέργειες στο πλαίσιο ενός ρεαλιστικού χρονοδιαγράμματος. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι συναφή με τη στοχοθεσία, έχετε επιλέξει τα κατάλληλα εργαλεία και διαδικασίες αξιολόγησης που θα συμβάλλουν στην τεκμηριωμένη αποτίμηση των στόχων του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το νέο κτήριο παραδόθηκε αρχές Σεπτεβρίου και η ανάγκη εξοπλισμού και οργάνωσής του υπήρξε άμεση καθώς έπρεπε να είναι έτοιμο στην έναρξη των σχολείων σε μερικές μέρες. Η κατανομή μαθητών είχε προηγηθεί και το κτίριο θα στεγάσει 22 μαθητές που θα παρακολουθούν ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα. Οι άμεσες ενέργειες που έγιναν ήταν:

ΣΕΠΤΕΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών, γονέων και Σχολικής επιτροπής
- Συναντήσεις εκπαιδευτικών, γονέων, και Δήμου σχετικά με τον εξοπλισμό
- Καταγραφή των απαραίτητων (επίπλων, ηλεκτρικών, ηλεκτρονικών ειδών, παιδαγωγικού υλικού)
- Καταγραφή των ειδών που υπήρχαν στο κεντρικό σχολείο και θα παραχωρηθούν στο νέο
- Σχεδιασμός δράσεων και σχηματισμός ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών, γονέων και Δήμου ώστε να γίνει η μεταφορά, τοποθέτηση και οργάνωση του νέου χώρου (αιθουσών, γραφείου, βοηθητικών, αυλής).
- Συντήρηση υλικοτεχνικού διαθέσιμου εξοπλισμού καθώς και αξιοποίηση παλιού που δεν χρησιμοποιούνταν
- Καθαρισμός του χώρου από τις εκπαιδευτικούς
- Μεταφορά ειδών (τραπέζια, καρέκλες, κρεβάτια, βιβλιοθήκη, κουκλοθέατρο, ηλεκτρική κουζίνα, Η/Υ, παγκάκια, παιδαγωγικού υλικού) που υπήρχαν με την συνδρομή με ίδια μέσα των εκπαιδευτικών, γονιών καθώς και με την υπηρεσία του Δήμου, κατόπιν σχετικού αιτήματος για βοήθεια (φορτηγό, εργάτες)
- Αιτήματα προς τη σχολική επιτροπή για αγορά ψυγείου, Η/Υ, φωτοτυπικού μηχανήματος
- Αιτήματα σε ΔΕΗ, ΟΤΕ, ΔΕΥΑΧ για αλλαγή ιδιοκτησίας και σύνδεση τηλεφώνου και ίντερνετ
- Αίτημα στο ΚΤΥΠ για προμήθεια υλικοτεχνικής υποδομής νηπιαγωγείου από τα είδη που διέθετε και τηλεφωνική επικοινωνία με τον υπεύθυνο σχετικά

- Αγορά ψυγείου μετά την αναζήτηση συμφέρουσας προσφοράς στα τοπικά καταστήματα και την σχετική έγκριση
- Τοποθέτηση αντικειμένων και οργάνωση του χώρου από τον σύλλογο διδασκόντων ώστε να εξασφαλιστεί ένα ασφαλές, λειτουργικό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός , αγορά πινακίδας "4ο Νηπιαγωγείο Χίου" και τοποθέτηση
- Αγορά γραφείου και καρέκλας (μεταχειρισμένων από έρευνα στο διαδίκτυο) και επίπλου εισόδου (για τις τσάντες των παιδιών) με χρήματα του συλλόγου γονέων
- Αγορά επιπλέον παιδαγωγικού υλικού ώστε να διαμορφωθούν οι απαραίτητες γωνιές (οικοδομικού υλικού, κουκλόσπιτου, επιτραπέζιων παιχνιδιών κλπ)
- Παραλαβή μεταχειρισμένου Η/Υ δωρεά ιδιώτη και εκτυπωτή για τον εξοπλισμό γραφείου
- Αγορά τηλεφωνικής συσκευής
- Αγορά τσουλήθρας και τραμπάλας για την αυλή
- Αναδιαμόρφωση του χώρου (αίθουσας ,κουζίνας, ανάπαυσης, γωνιών) με την εμπλοκή των μαθητών που θεωρείται μέγιστης παιδαγωγικής σημασίας και ενθαρρύνεται αποτελώντας κριτήριο για την λειτουργική και αισθητική επιτυχία καθώς και την ενθάρυνση και δημιουργία υπευθυνότητας των μαθητών

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ

- Αγορά χαλιών από διαδίκτυο
- Αγορά φωτοτυπικού μηχανήματος από χρήματα του σχολείου μετά την σχετική έγκριση
- Σύνδεση τηλεφώνου και ίντερνετ
- Σχεδιασμός και προσφορές από τοπικά καταστήματα και έρευνα στο διαδίκτυο για τοποθέτηση σκιάστρων παραθύρων και αυλής
- Δωρεές από γονείς παιχνιδιών και άλλων ειδών παιδαγωγικού υλικού
- Συμμετοχή του σχολείου σε διαγωνισμούς για κλήρωση δωρεών βιβλίων και άλλων ειδών
- Αιτήματα σε ιδρύματα, εκκλησία και εκδοτικούς οίκους για προμήθεια υλικών, παιχνιδιών και βιβλίων
- Αγορά μικροεπίπλων για τις αίθουσες (παιδικές ραφιέρες για τοποθέτηση ομάδων παιχνιδιών, παπουτσοθήκη για οργάνωση του χώρου του ολοήμερου
- Αγορά παιχνιδιών εξωτερικού χώρου από δωρεές) (εκκλησία, γονέας)
- διαμόρφωση αύλειου χώρου από γονείς και εκπαιδευτικούς σε κοινή δράση
- προμήθεια ειδικού παιδαγωγικού υλικού για το τμήμα ένταξης από δωρεές

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο σχεδιασμός αναδιαμορφωνόταν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης όπως ήταν αναμενόμενο ανάλογα με τις ανάγκες που προέκυπταν στην πράξη και ειδικότερα στην ιεράρχησή τους αφού ήταν αδύνατον να πραγματοποιηθούν όλες σε σχέση με το αρχικό χρονοδιάγραμμα.

Επίσης άλλαζε η ιεράρχηση της προμήθειας υλικοτεχνικού εξοπλισμού ,ανάλογα με τις ευκαιρίες που παρουσιάζονταν σε προσφορές δωρεών ή σε σχέση με τις τιμές τους κατά τη διάρκεια της έρευνας.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Το παράρτημα οργανώθηκε στοιχειωδώς και λειτούργησε με απόλυτη ασφάλεια από την αρχή του σχολικού έτους και το υποχρεωτικό και το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα χωρίς να χαθούν μέρες μαθημάτων όσο κι αν αυτό ήταν δύσκολο και φάνταζε αδύνατον λόγω πίεσης χρόνου
- Κατά τη διάρκεια της χρονιάς εξοπλίστηκε με υλικοτεχνικό εξοπλισμό απαραίτητο ώστε να λειτουργήσει ομαλά και προς όφελος των παιδιών που φοίτησαν στο συγκεκριμένο χώρο
- Πολλές ανάγκες σε υλικό καλύφθηκαν σχετικά γρήγορα ενώ παλιό υλικό αξιοποιήθηκε και συντηρήθηκε ώστε να φανεί χρήσιμο και λειτουργικό
- Δημιουργήθηκε ένα νηπιαγωγείο ασφαλές ,οργανωμένο ,διακοσμημένο με όρεξη και μεράκι από τις νηπιαγωγούς και τα παιδιά ώστε να προσφέρει ένα ευχάριστο περιβάλλον ελκυστικό και χαρούμενο!
- Αγοράστηκε υλικοτεχνικός εξοπλισμός από δωρεές ιδιωτών και γονέων
- Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στην οργάνωση και διακόσμηση κυρίως των αιθουσών και της αυλής
- Οι γονείς έδειξαν μεγάλη διάθεση για βοήθεια και το έκαναν με προσωπική εργασία όπου χρειάστηκε ή με αγορά υλικών
- Τα παιδιά εκπαιδεύτηκαν στην οργάνωση των αιθουσών και στην ορθή χρήση του παιδαγωγικού υλικού
- Και φυσικά η προσπάθεια και η διάθεση για βελτίωση συνεχίζεται καθώς παραμένουν ελείψεις πράγματα που μπορούν να βελτιωθούν αφού το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός που μεταβάλλεται και εκσυγχρονίζεται προς το καλύτερο συνεχώς!

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Έγκαιρη ενημέρωση όλων (εκπαιδευτικών, γονέων και φορέων) για την ανάγκη άμεσης οργάνωσης και εξοπλισμού του παραρτήματος ώστε να λειτουργήσει από την αρχή της χρονιάς χωρίς βασικές ελλείψεις
- Λεπτομερής σχεδιασμός και οργάνωση -συντονισμός κινήσεων από όλους τους εμπλεκομένους
- Διάθεση για προσφορά χρόνου και προσωπικής εργασίας των εκπαιδευτικών και των γονέων
- Αρμονική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του συλλόγου διδασκόντων του νηπιαγωγείου αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών και γονέων
- Συχνές συναντήσεις και ενημερώσεις των εμπλεκομένων σχετικά
- Δωρεές ιδιωτών, γονέων ιδρυμάτων, εκδοτικών και άλλων οίκων για την προμήθεια αναγκαίου εξοπλισμού
- Ανταπόκριση στα αιτήματα του σχολείου από φορείς και οργανισμούς
- Έρευνα στο διαδίκτυο για συμφέρουσες αγορές και προμήθειες
- Άμεση κινητοποίηση όλων όταν παρουσιάζονταν ανάγκη

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Καθυστέρηση της παράδοσης του νέου παραρτήματος
- Έλλειψη επαρκούς χρόνου για μεγαλύτερη και σχολαστικότερη οργάνωση του σχεδιασμού και της υλοποίησης της δράσης
- Οικονομικές δυσχέρειες από πλευράς δήμου και άλλων εμπλεκομένων
- Χρονοβόρες διαδικασίες σχετικά με τον έλεγχο και την έγκριση των αιτημάτων για προμήθεια υλικοτεχνικού εξοπλισμού με αποτέλεσμα την καθυστέρηση των προμηθειών
- Καθυστερήσεις σχετικά με την σύνδεση τηλεφώνου και ιντερνετ
- Μεγάλα οικονομικά κόστη κάποιων ειδών που απέτρεψαν την απόκτησή τους τουλάχιστον προς το παρόν(πχ διαδραστικός πίνακας, λάπτοπ κτλ)
- Έλλειψη αρκετού προσωπικού χρόνου γονέων και εκπαιδευτικών ,ώστε να διατεθεί στη δράση...
- Έλλειψη πρόσθετων επιχορηγήσεων από την πλευρά της σχολικής επιτροπής

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Αξιοποιήθηκε ο υπάρχων υλικοτεχνικός εξοπλισμός και το παιδαγωγικό υλικό που υπήρχε και χρειαζόταν συντήρηση ή δεν χρησιμοποιούνταν στο παρελθόν .
- Ειδικότερα επισκευάστηκαν καρεκλάκια και τραπέζια ,μια ηλεκτρική

κουζίνα και ένας παλιός Η/Υ

- μεταφέρθηκε παιδαγωγικό υλικό που υπήρχε (οικοδομικό υλικό,παζλ,κουζινικά)και μοιράστηκε το ήδη υπάρχων (βιβλία κτλ).
- Δημιουργήθηκε παιδαγωγικό υλικό από τις νηπιαγωγούς και τους μαθητές (ομαδικές εργασίες ζωγραφικής ,ψηφιδωτά ,τρισδιάστατες κατασκευές από χαρτόνι για τη γωνιά της κουζίνας ,παραμύθια με ζωγραφίες των παιδιών για την βιβλιοθήκη ,καρτέλες ρουτίνας (ημερολόγιο ,καιρός ,παρουσιολόγιο κτλ) για την παρεούλα κ.α).
- Αγοράστηκαν νέα παιχνίδια ,βιβλία ,και αντικείμενα εξοπλισμού για τις αίθουσες και τον αύλειο χώρο (πχ ρόλερ σκίασης για τα παράθυρα ,σκίαστρο για την αυλή)που θα τοποθετηθούν στο άμεσο μέλλον.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υπήρξαν επιμορφώσεις σχετικά με το αντικείμενο του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αναφορικά με τον εξοπλισμό και τη λειτουργία ενός νέου νηπιαγωγείου όμως οι νηπιαγωγοί από παλαιότερες επιμορφώσεις της συντονίστριας γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης και διαμόρφωσης των χώρων ενός νηπιαγωγείου.

Επιμόρφωση από την συντονίστρια σχετικά με την οργάνωση του χώρου του νηπιαγωγείου και διαμόρφωση "γωνιών" στις αίθουσες διδασκαλίας και στην αυλή όπου νηπιαγωγεία παρουσίασαν τους χώρους τους δίνοντας ιδέες και παραδείγματα για υλοποίηση και δημιουργία καθώς και πληροφορίες για τον τρόπο δημιουργίας - απόκτησης υλικοτεχνικού εξοπλισμού.Ο δια μοιρασμός ιδεών και εμπειριών μεταξύ των συναδέλφων πάντα αποτελούσε και αποτελεί πηγή ουσιαστικής έμπνευσης και βοήθειας.

Επίσης ,οι νηπιαγωγοί διαθέτουν εμπειρία στις μετακομίσεις και επαναδημιουργίας -επαναλειτουργίας του νηπιαγωγείου καθώς το συγκεκριμένο έχει μετακομίσει σε διαφορετικούς χώρους τρεις φορές στο παρελθόν!

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά την διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης δημιουργήθηκαν ή αναπτύχθηκαν στενότερες σχέσεις με φορείς ,ειδικούς τεχνίτες ,καταστήματα ,εκδοτικούς οίκους ,εταιρίες καθώς και ιδιώτες γονείς ή μη που βοήθησαν έμπρακτα ,σχέσεις που φυσικά θα διατηρηθούν και θα αξιοποιηθούν και στο μέλλον.

Αναλυτικότερα

- Συνέχιση της καλής συνεργασίας με τους εμπλεκόμενους φορείς,γονείς ,οργανισμούς ,εκδοτικούς οίκους ,ιδρύματα ,ιδιώτες ,γονείς κτλ
- Πρακτικές ολοκληρωμένης και στοχευμένης έρευνας στο διαδίκτυο για αγορά υλικοτεχνικού εξοπλισμού
- Ανακάλυψη σελίδων και διευθύνσεων για χορηγίες και προμήθεια παιδαγωγικού υλικού
- Συνέχιση του τρόπου σχεδιασμού και οργάνωσης υλοποίησης από κοινού ενός σχεδίου δράσης
- Σε κάθε περίπτωση η οργάνωση και ο εξοπλισμός ενός νέου νηπιαγωγείου από την πρώτη μέρα της παράδοσής του αποτελεί μια ουσιαστική γνώση και εμπειρία για τους εκπαιδευτικούς που θα μπορεί να αξιοποιείται όποτε

χρειάζεται στο μέλλον ή να αποτελέσει ουσιαστική πηγή αρωγής για άλλους συναδέλφους .

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις που θα έχουν σχέση με την οργάνωση και τον εξοπλισμό του νηπιαγωγείου

Επίσης πολύ χρήσιμο φάνηκε το σεμινάριο που συμμετέχει η συντονίστρια του σχεδίου δράσης που είναι η διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων σχετικά με την διαχείριση και την συνεργασία μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων για την επίτευξη ενός κοινού στόχου καθώς και για την διαχείριση των οικονομικών πόρων και τις υποχρεώσεις -δικαιώματα του διευθυντή ,της σχολικής επιτροπής κ.α.

Επιμορφώσεις λοιπόν που θα αφορούν στην σωστή διοίκηση μιας σχολικής μονάδας σχετικά με την οργάνωση ,συνεργασία,λειτουργία...

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η βελτίωση και αναβάθμιση του νηπιαγωγείου αποτελεί συνεχές έργο ύψιστης σημασίας για τους εκπαιδευτικούς που με πολύ κόπο και προσωπική εργασία το επιτελούν καθώς αφορά στους μικρούς μαθητές προσφέροντάς τους ένα ασφαλές και ευχάριστο περιβάλλον.

Καθώς το νηπιαγωγείο λειτουργεί κάποιος εξοπλισμός φθείρεται και πρέπει να επισκευαστεί -αναβαθμιστεί ή να αντικατασταθεί από νέο και αυτό ανανεώνει κάθε φορά τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών που με πενιχρούς πόρους καλούνται να βρουν τρόπους επίτευξης των παραπάνω στόχων.

Επίσης συνεχώς καινούργιο παιδαγωγικό υλικό πίο λειτουργικό και εκσυγχρονισμένο παρουσιάζεται που είναι καλό να προστεθεί στο παλιό και να γίνουν οι αναγκαίες προσπάθειες ώστε όλο αυτό να είναι χρήσιμο και εύχρηστο από τα νηπιάκια μας.

Εδώ πρέπει να προστεθεί και η ανάγκη εκπαίδευσης των μικρών μαθητών σχετικά με την χρήση του παιδαγωγικού υλικού ώστε να αποτελεί ουσιαστικό εργαλείο ολόπλευρης εκπαίδευσης και ανάπτυξης ,καθώς και την ΟΡΘΗ χρήση του που σχετίζεται με τον σεβασμό ως προς την διαχείρισή του από τους μαθητές .

Η δράση λοιπόν για την ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου σε σχέση με τον εξοπλισμό και την οργάνωση ,ώστε αυτό να αποτελεί ένα ασφαλές ,ευχάριστο,ελκυστικό,σύγχρονο και πλούσιο σε ερεθίσματα περιβάλλον για να μπορεί να προσφέρει στα παιδιά αυτήν την προσχολική εκπαίδευση που αξίζουν συνεχίζεται...