

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπ. Χαλανδρίου είναι διθέσιο ολοήμερο Νηπιαγωγείο και βρίσκεται στην οδό Σαλαμίνας & Αριστοφάνους του Δήμου Χαλανδρίου. Συστεγάζεται με το 10ο Νηπ. Χαλανδρίου & το 4ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου. Διοικητικά υπάγεται στην ΠΕ Β' Αθήνας. Κατά το Σχ. Έτος 2021-22 λειτούργησαν 3 βασικά υποχρεωτικά τμήματα και δύο προαιρετικά ολοήμερα τμήματα. Στο νηπιαγωγείο μας φοίτησαν 69 νήπια - προνήπια και υπηρέτησαν 5 εκπαιδευτικοί γενικής αγωγής ΠΕ 60, 2 εκπ/κοί ειδικής αγωγής ΠΕ60,5 και 1 ψυχολόγος ΠΕ23 και ΠΕ06 καθηγήτρια Αγγλικών. Οι αίθουσες διδασκαλίας και εκδηλώσεων είναι επαρκείς και κατάλληλοι για τη διδασκαλία και τη σχολική ζωή, καλύπτοντας τις ανάγκες των μαθητών μας. Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής ως προς το μέγεθος για τον αριθμό των μαθητών, υπάρχουν όμως περιορισμοί ως προς τη χρήση του. Λόγω της συστεγασής, πάντα κάποιο τμήμα του δημοτικού έχει μάθημα γυμναστικής την ώρα του διαλείμματος των νηπίων. Επιπλέον υπάρχει μικρή παιδική χαρά για αποκλειστική χρήση μόνο ενός τμήματος κάθε φορά. Το Σχ. έτος 2021-22 μάλιστα, έγινε τελική διαμόρφωση από το Δήμο Χαλανδρίου.

Ο Χώρος διοίκησης δεν αναταποκρίνεται στις ανάγκες ούτε των προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων, ούτε των εκπαιδευτικών.

Τα αποχωρητήρια δεν είναι αρκετά για τον εγγεγραμμένο αριθμό μαθητών/τριών των συστεγαζόμενων νηπιαγωγείων (Για 69 νήπια - προνήπια υπάρχουν 4 τουαλέτες). Το Νηπιαγωγείο μας έχει υποδομή για άτομα με κινητικές δυσκολίες.

Το εκπαιδευτικό υλικό είναι ικανοποιητικό για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και δεν υπάρχουν ελλείψεις σε εποπτικά και τεχνολογικά μέσα.

Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι επαρκείς σε θέρμανση, φωτισμό και επίπλωση για τις ανάγκες των μαθητών.

Οι οικονομικοί πόροι είναι επαρκείς για να καλύψουν μόνο τις βασικές ανάγκες λειτουργίας του νηπιαγωγείου, όχι όμως και τις δαπάνες συντήρησης και επισκευής του σχολικού κτιρίου.

Η σχολική χρονιά ξεκίνησε και τελείωσε δια ζώσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας είναι η πολύ καλή συνεργασία και ο συντονισμός των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, αλλά και η παιδεία και η αρωγή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Η παρουσία του Ψυχολόγου ήταν πολύ σημαντική, αλλά ανεπαρκής ως προς τον χρόνο που βρισκόταν στη σχολική μονάδα, δεδομένου ότι υπηρετούσε στο σχολείο μας μόνο μία φορά την εβδομάδα για 69 παιδιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών θεωρούμε ότι είναι η επιθυμία τους για επιμόρφωση και γνώση έτσι ώστε να μπορούν να προσφέρουν τα μέγιστα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Το νηπιαγωγείο μας εκπονεί ετησίως προγράμματα αγωγής υγείας, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά και συμμετείχε σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία ήταν ότι διευρύνουμε τους γνωστικούς μας ορίζοντες μέσω της αλληλεπίδρασής μας με τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά άλλων χωρών. Επιπλέον ενισχύσαμε τον ψηφιακό μας εγγραμματισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Μετά από την φετινή εμπειρία θα μπορούσαν με κατάλληλο σχεδιασμό να συνδιαστούν τα Ευρωπαϊκά προγράμματα με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα - επαφή με σχολεία άλλων χωρών και διαφορετικής κουλτούρας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με αποτέλεσμα την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Επιμορφωτικά Webinar με τον ψυχολόγο της σχολικής μονάδας ώστε να ενισχυθούν τόσο οι γονείς όσο και εμείς οι εκπαιδευτικοί στην διαχείριση συμπεριφορών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η καταγραφή της Αξιολόγησης σε συνδιασμό με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων ήταν αρκετά χρονοβόρα διαδικασία με αποτέλεσμα οι εκπαιδευτικοί να πρέπει να αφιερώνουν ώρες εκτός εκπαιδευτικού ωραρίου για την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια