

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050717

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/10/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπ. Χαλανδρίου είναι διθέσιο ολοήμερο Νηπιαγωγείο και βρίσκεται στην οδό Σαλαμίνας & Αριστοφάνους του Δήμου Χαλανδρίου. Συστεγάζεται με το 10ο Νηπ. Χαλανδρίου & το 4ο Δημ. Σχολείο Χαλανδρίου. Διοικητικά υπάγεται στην ΠΕ Β' Αθήνας. Κατά το Σχ. Έτος 2023-24 λειτούργησαν 3 βασικά υποχρεωτικά τμήματα και δυο προαιρετικά ολοήμερα τμήματα. Στο νηπιαγωγείο μας φοίτησαν κατά το τρέχον σχολικό έτος 62 νήπια-προνήπια και υπηρέτησαν 5 νηπιαγωγοί γενικής αγωγής ΠΕ60, 2 εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής ΠΕ60, 50, 1 ψυχολόγος ΠΕ23 και 1 καθηγήτρια Αγγλικών ΠΕ06. Οι δύο αίθουσες διδασκαλίας και η αίθουσα εκδηλώσεων είναι επαρκείς και κατάλληλες για τη διδασκαλία και τη σχολική ζωή, καλύπτοντας τις ανάγκες των μαθητών μας. Ωστόσο, η αίθουσα του παραρτήματος είναι μερικώς κατάλληλη δεδομένου της ύπαρξης σκαλιών, μπριζών περιμετρικά της αίθουσας και ανεπαρκούς αερισμού (ένα παράθυρο). Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής ως προς το μέγεθος για τον αριθμό των μαθητών, υπάρχουν όμως περιορισμοί ως προς τη χρήση του. Λόγω της συστεγάσης, πάντα κάποιο τμήμα του δημοτικού έχει μάθημα γυμναστικής την ώρα του διαλλείματος των νηπίων. Επιπλέον, υπάρχει μια μικρή παιδική χαρά για αποκλειστική χρήση μόνο ενός τμήματος κάθε φορά. Το έτος 2021-22 έγινε διαμόρφωση αυτής από το Δήμο Χαλανδρίου.

Ο χώρος διοίκησης δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες ούτε των προϊσταμένων των δυο συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων, ούτε των εκπαιδευτικών.

Τα αποχωρητήρια δεν είναι αρκετά για τον εγγεγραμμένο αριθμό μαθητών/τριών των συστεγαζόμενων νηπιαγωγείων. (Επί συνόλου 85 νηπίων προνηπίων υπάρχουν 4 τουαλέτες). Στο Νηπιαγωγείο μας υπάρχει υποδομή για άτομα με κινητικές δυσκολίες.

Το εκπαιδευτικό υλικό είναι ικανοποιητικό για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και δεν υπάρχουν ελλείψεις σε εποπτικά και τεχνολογικά μέσα.

Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι επαρκείς σε θέρμανση, φωτισμό και επίπλωση για τις ανάγκες των μαθητών. Κατά το σχ. έτος 2022-23 έγινε ενεργειακή αναβάθμιση του σχ. συγκροτήματος από το Δήμο Χαλανδρίου, αλλάζοντας όλα τα πορτοπαράθυρα αυτού. Επίσης πραγματοποιήθηκε ελαιοχρωματισμός εξωτερικών και εσωτερικών χώρων.

Σε μία εκ των δυο από τις τρεις αίθουσες δεν υπάρχει κλιματιστικό. Επίσης σε μία εκ των τριών αιθουσών (παράρτημα) δεν υπάρχει κεντρική θέρμανση.

Οι οικονομικοί πόροι είναι επαρκείς για να καλύψουν μόνο πολύ βασικές ανάγκες λειτουργίας του νηπιαγωγείου, όχι όμως για τις δαπάνες αναλώσιμων υλικών και συντήρησης και επισκευής του σχ.κτιρίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας είναι η πολύ καλή συνεργασία και ο συντονισμός των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, αλλά και η παιδεία και η αρωγή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Πραγματοποιήθηκε δωρεά εκ μέρους γονέων σε αναλώσιμα υλικά και βιβλίων για την ενίσχυση της σχολικής βιβλιοθήκης. Τέλος, πραγματοποιήθηκε από γονέα συντήρηση και αναβάθμιση μέρος των ηλεκτρονικών υπολογιστών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η παρουσία της ψυχολόγου, ήταν πολύ σημαντική, αλλά ανεπαρκής ως προς τον χρόνο που βρισκόταν στη σχολική μονάδα, δεδομένου ότι υπηρετούσε στο σχολείο μας μόνο μία φορά την εβδομάδα για 62 παιδιά. Επίσης, θα θέλαμε να ενισχυθεί το νηπιαγωγείο μας με διαδραστικούς πίνακες και νέους ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επίτευξη των στόχων.
- Η καλή συνεργασία-επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου και του συστεγαζόμενου Δημοτικού σχολείου.
- Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων.
- Άμεση ανταπόκριση της Προϊσταμένης στη διαχείριση της καθημερινότητας της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση ωραρίου της Προϊσταμένης, για να μπορεί να ανταποκριθεί στο μεγάλο φόρτο διοικητικής εργασίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο η προσπάθεια των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη μέσω της συνεχούς επιμόρφωσης. Ενίσχυση του ψηφιακού μας εγγραμματισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Επιθυμία για συμμετοχή σε περισσότερα ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

Επιθυμία για συνδιασμό Εργαστηρίων δεξιοτήτων με Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Λειτουργία: Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία Αριθμός Σχεδίων Δράσεων που υλοποιήθηκαν 2 Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις: Άξονας 2: Σχολική διαρροή - φοίτηση Άξονας 3: Σχέσεις μεταξύ μαθητών- μαθητριών Παρατηρήσεις / Σχόλια Και τα δυο σχέδια δράσης υλοποιήθηκαν με επιτυχία. Παιδιά, εκπαιδευτικοί

συνεργάστηκαν αρμονικά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιτυχής καλλιέργεια κοινωνικών, συναισθηματικών και γνωστικών δεξιοτήτων των νηπίων.

Επιτυχής ενσωμάτωση και ένταξη των νηπίων Ρομά στο σχολικό πλαίσιο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ως δυσκολία θα αναφέρουμε τον χρόνο που αφιέρωσαν οι εκπαιδευτικοί εκτός διδακτικού ωραρίου για τον σχεδιασμό, την προετοιμασία και την υλοποίηση μέρους των σχεδίων δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

-Πρώτες βοήθειες -Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων
