

Πρότυπο Ανάπτυξης Δράσεων Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας

Τίτλος Δράσης

Ας τα ξαναδιαβάσουμε. Μια δράση επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης βιβλίων

Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

Θεματικό Πεδίο

4-Ποιοτική Εκπαίδευση, 10 λιγότερες ανισότητες, 12 υπεύθυνη παραγωγή και κατανάλωση, 13 κλιματική κρίση, 17 συνεργασία για τους στόχους

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αφορά στην ευαισθητοποίηση των παιδιών πάνω σε θέματα κοινωνικής υπευθυνότητας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και διαμόρφωσης των ενεργών πολιτών. Τα παιδιά γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχουν οι άνθρωποι, εξοικειώνονται με τις έννοιες του εθελοντισμού και της κοινωνικής αλληλεγγύης, υιοθετούν θετική στάση απέναντι σε θέματα της καθημερινότητας, παρακινούνται για εμπλοκή τους σε εθελοντικές δραστηριότητες και αντιλαμβάνονται την αξία της ανάληψης δράσεων για την ανακούφιση του πλησίον τους και την προστασία του περιβάλλοντος.

Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται:

(περιγραφή: αναφέρεται το μάθημα ή τα μαθήματα, ή/και η θεματική ενότητα του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων, η τάξη και η ενότητα με τη διάρκειά της)

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Αναμένεται να καλλιεργηθούν ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη διευκολύνουν τα άτομα να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνική ζωή και αφορούν σε επιμέρους ικανότητες όπως έκφραση αλληλεγγύης, ενδιαφέρον για κοινωνικά προβλήματα, υπευθυνότητα απέναντι στον εαυτό μου και τους άλλους, έλεγχο της συμπεριφοράς και τήρηση κανόνων. Οι ικανότητες και οι συμπεριφορές που χρειάζεται κάποιος για να «ζει μαζί με τους άλλους» και να συμμετέχει αποτελεσματικά σε κοινωνικές δραστηριότητες που ποικίλουν ανάλογα με την ηλικία, με το πολιτισμικό πλαίσιο και με τις ειδικές συνθήκες τις οποίες αντιμετωπίζει σε διάφορες περιόδους της ζωής του

Πεδίο Υλοποίησης

Ο χώρος του σχολείου και έξω από το σχολείο στο πλαίσιο του Δήμου και της Περιφέρειας Αν. Αττικής

Φάσεις Υλοποίησης Δράσης

Διερεύνηση : 1 ώρα

Αφορμή στάθηκε ο πράσινος κάδος έξω από το σχολείο γεμάτος βιβλία που είχαν πεταχτεί. Γίνεται συζήτηση στην τάξη ειδικά για τις επιπτώσεις που μπορεί να έχει στο περιβάλλον η μη ανακύκλωση των βιβλίων. Οι μαθητές/τριες προβληματίζονται τι άλλο θα μπορούσαν να γίνουν αυτά τα είδη προς όφελος του περιβάλλοντος, αλλά και προς όφελος συνανθρώπων τους που βιώνουν δύσκολες καταστάσεις ή/και που δεν έχουν τη δυνατότητα αγοράς βιβλίων. Καταγραφή δεδομένων σε εννοιολογικού χάρτη

Προετοιμασία/Σχεδιασμός 2 ώρες

Ενημέρωση των γονέων για την υλοποίηση δράσης ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης βιβλίων, επικοινωνία με το Δήμο και με πιθανούς φορείς. Προγραμματισμός δράσεων κοινωνικής αλληλεγγύης προσφέροντας βιβλία σε ευάλωτες ομάδες, δημιουργία βιβλιοφωλιάς, σε κάποιο σημείο του Δήμου, ανακύκλωση βιβλίων που δεν μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν

Υλοποίηση 4 ώρες

- Τα παιδιά μαζί με τους φονείς τους συγκεντρώνουν βιβλία που δεν χρειάζονται πια στο πλαίσιο δράσης φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με το 3ο και 7ο Νηπιαγωγείο Αρτέμιδος, και προσφέρονται στο Παιδών Πεντέλης, από τη συμμετοχή μας στη δράση: " Χάρισε ένα βιβλίο, δυνάμωσε το φως", που υποστηρίζετε από τα υπουργεία Ελλάδας και Κύπρου. Τα παιδιά και των 2 τμημάτων τα έβαλαν μέσα στη κούτα, ζωγράφισαν τις ευχές τους και τα έστειλαν με όλη τους την αγάπη. "Όλο αυτό το διάστημα μιλήσαμε για το νόημα του να προσφέρεις, να μοιράζεσαι, να δίνεις, να αγαπάς, να νοιάζεσαι, να ενδιαφέρεσαι. Γονείς με παιδιά μετέφεραν και πρόσφεραν τις κούτες στο Νοσοκομείο Πεντέλης για το εξοπλισμό της βιβλιοθήκης του νοσοκομείου.
- Δημιουργία βιβλιοφωλιάς-Δανειστικής βιβλιοθήκης με βιβλία που δεν χρειαζόμαστε σε συνεργασία με το Δήμο. Τα παιδιά συγκεντρώνουν βιβλία και τα τοποθετούν στη βιβλιοφωλιά και μπορούν να είναι προσβάσιμα σε όλους. Οι δράσεις πλαισιώνονται με δράσεις φιλαναγνωσίας
- Ανακύκλωση χαρτιού και βιβλίων σε συνεργασία με το Δήμο και τον Διεθνή Αερολιμένα «Ελευθέριος Βενιζέλος».
- Δημιουργίας ιστορίας από ανακυκλωμένο χαρτί στην τάξη και επέκτασή της σε ψηφιακή

ιστορία.

Επικοινωνία-Διάχυση : 1 ώρα

Παρουσίαση των δράσεων στην κοινότητα με δημοσίευση τους σε τοπικές ηλεκτρονικές εφημερίδες. Παρουσίαση των έργων των παιδιών σε έκθεση με τους γονείς στο τέλος της χρονιάς.

Αναστοχασμός 2 ώρες

Δημιουργία τελικού εννοιολογικού χάρτη με διατύπωση ερωτήσεων, καταιγισμού ιδεών σχετικά με την καταγραφή συναισθημάτων, νέων γνώσεων, συμπερασμάτων και εμπειριών που αποκτήθηκαν. Γίνεται επέκταση των γνώσεων με τη δημιουργία ιστορίας ψηφιακής αφήγησης, δρώμενων και κατασκευών.