

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ - 9150331

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ - 9150331

Στόχος Βελτίωσης:

Να διασφαλιστεί η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό. Να γνωρίσουν τη λειτουργία του Δημοτικού σχολείου, να συνειδητοποιήσουν την συνύπαρξη με τα μεγαλύτερα παιδιά, να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου, μαθητές, δάσκαλοι, εκπαιδευτική διαδικασία, να γεφυρώσουν μέσα από τις δραστηριότητες τις σχέσεις ανάμεσα στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό.

9

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΑΝΕΣΤΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό. Το Νηπιαγωγείο έχει το διαμεσολαβητικό ρόλο στην ένταξη και προσαρμογή των παιδιών στο περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου. Η συνειδητοποίηση από τη μεριά των γονέων της ενότητας, της συνέχειας και της συνεργασίας στην εκπαίδευση. Η συνεργασία μεταξύ των σχολικών μονάδων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Δεκέμβριος-Μάϊος. Σχεδιασμός του προγράμματος και ενημέρωση των εμπλεκόμενων και ενημέρωση των

γονέων. Επισκέψεις και κοινές εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις στο Δημοτικό Σχολείο-Νηπιαγωγείο. Επιμόρφωση των γονέων των νηπίων. Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου καλούν τους μαθητές της Α΄ Δημοτικού να παρακολουθήσουν και να συμμετέχουν σε κοινή δράση για τα Δικαιώματα του Παιδιού με συντονίστρια την συγγραφέα Θάλεια Τριανταφύλλου. Θα συμμετέχουμε στο μάθημα της φυσικής αγωγής και θεατρικής αγωγής μαζί με τους μαθητές της Α Δημοτικού. Τα νήπια θα επισκεφθούν τους χώρους του Δημοτικού σχολείου, όπου θα συμμετέχουμε στο μάθημα της γλώσσας και θα πραγματοποιήσουμε κοινές δράσεις.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Θα χρησιμοποιηθεί ο υπάρχον υλικοτεχνικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας, το ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων, φύλλα εργασίας, φωτογραφίες δράσεων, ένα ερωτηματολόγιο το οποίο θα αφορά τις ανησυχίες και προσδοκίες των γονέων για τη μετάβαση των παιδιών τους στο Δημοτικό Σχολείο. Μία συνέντευξη για τα νήπια, η οποία θα περιέχει ερωτήσεις για τις σκέψεις των παιδιών για την Α Δημοτικού.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ανάπτυξη θετικής στάσης των νηπίων για το Δημοτικό Σχολείο. Η εμπλοκή των γονέων στο πρόγραμμα μετάβασης. Η ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων. Οι κοινές δράσεις και δραστηριότητες για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου και Δημοτικού που διασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Θα χρησιμοποιηθούν όλα τα δεδομένα που θα συλλέξουμε, τα εργαλεία, π.χ ερωτηματολόγιο για τους γονείς, οι συνεντεύξεις των παιδιών, τα φύλλα εργασίας και οι παρατηρήσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ο σχεδιασμός των δράσεων όπως αναφέρεται, αντικατοπτρίζει τον άξονα που επιλέξατε.

Προσπαθείστε να φανείτε συνεπείς στη συλλογή τεκμηρίων που θα σας χρειαστούν στη φάση της αξιολόγησης, όπως φωτογραφίες από τις κοινές δράσεις με την Α΄ τάξη, ημερολόγια καταγραφής απόψεων γονέων από τις συναντήσεις και τη συνεργασία με τους γονείς, ημερολόγια παρατήρησης κ.λ.π. με τη μορφή links ή περιγραφικά.

Καλή επιτυχία κατά την υλοποίηση της δράσης του σχεδίου σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Έγινε συνάντηση της προισταμένης και του εκπαιδευτικού προσωπικού με τον Διευθυντή του Δημοτικού και την δασκάλα της Α΄ Δημοτικού σχετικά με τους στόχους του προγράμματος μετάβαση και την οργάνωση των επιμέρους δραστηριοτήτων. (Νοέμβριος 2023) Οργανώθηκε στα πλαίσια του Φεστιβάλ Κινηματογράφου Αρχαίας Ολυμπίας για νέους και παιδιά επίσκεψη στον κινηματογράφο της πόλης μας μαζί με την Α΄ Δημοτικού για να παρακολουθήσουμε ταινία. Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου προσκάλεσαν τους μαθητές της Α΄ Δημοτικού στο νηπιαγωγείο για να γνωρίσουμε μαζί την συγγραφέα Θάλεια Αλεξάνδρου -Τριανταφύλλου μέσα από την παρουσίαση που μας έκανε στο βιβλίο της Χρυσοπολιτεία-ο πρίγκιπας Χάνος (Δεκέμβριος 2023) με θέμα τα Δικαιώματα του Παιδιού. Παρακολουθήσαμε την θεατρική παράσταση 'Η ΜΑΓΙΣΣΑ ΠΟΥ ΜΙΣΟΥΣΕ ΤΑ ΚΑΛΑΝΤΑ' μαζί με τους μαθητές της Α' Δημοτικού στον Πολυχώρο από τη θεατρική ομάδα Ερασιτέχνες (Δεκέμβριος 2023). Συμμετοχή του νηπιαγωγείου μαζί με την Α' Δημοτικού στη γιορτή για το Άναμμα του δέντρου (Δεκέμβριος 2023). Κοινός εκκλησιασμός για την γιορτή των Τριών Ιεραρχών (Ιανουάριος 2024). Τσικνοπέμπτη

στον αύλειο χώρο του σχολείου μας μαζί με το Δημοτικό (Φεβρουάριος). Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μαζί με το γκρουπ του Δημοτικού Σχολείου στο καρναβάλι της πόλης μας (Μάρτιος). Πρόσκληση στην Α' Δημοτικού στο νηπιαγωγείο μας για την παρουσίαση του βιβλίου 'Ένα σπίτι για τον Αστερή' από τη συγγραφέα-εικαστικό Αλίκη Τσιφτοπούλου (Απρίλιος) για την παγκόσμια ημέρα του Βιβλίου. Παρακολούθηση δράσεων από κοινού με την Α' Δημοτικού μετά από προγραμματισμένη επίσκεψη του φορητού Πλανητάριου στο σχολείο μας. (Απρίλιος). Πρόσκληση της Α' Δημοτικού στο νηπιαγωγείο μας το οποίο οργάνωσε δημιουργικό εργαστήριο για την ακτιβιστική μας δράση 'Απλώνω Ευτυχία' (Απρίλιος). Οργανώθηκε επίσκεψη των νηπίων στο Δημοτικό η οποία πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την δασκάλα της Α' τάξης στο μάθημα της γλώσσας και των μαθηματικών όπου τα νήπια συμμετείχαν ενεργά (Μάιος). Επίσης, τα νήπια συμμετείχαν στο μάθημα της φυσικής αγωγής σε συνεργασία με τον γυμναστή του Δημοτικού όπου παίξαμε ομαδικά παιχνίδια στον προαύλιο χώρο του Δημοτικού μαζί με τους μαθητές της Α' τάξης. (Μάιος) Επίσης, παρακολουθήσαμε το μάθημα της πληροφορικής. Επίσκεψη γνωριμίας και εξοικείωσης των παιδιών του νηπιαγωγείου με τους χώρους του σχολείου και τον Διευθυντή (Μάιος). Οργανώθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις με κοινωνιολόγο (με θέμα τα όρια) και ψυχολόγο (με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό) και με τις νηπιαγωγούς (με θέμα την Ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό, σχολική ετοιμότητα και υποστηρικτικές ενέργειες από τους γονείς).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Προστέθηκαν κοινές δράσεις με συμμετοχή των παιδιών του Δημοτικού Σχολείου όπως περιγράφονται αναλυτικά στην φάση της Υλοποίησης της Δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα νήπια εξοικειώθηκαν με το περιβάλλον του σχολείου (χώρος, μαθητές, δάσκαλοι, εκπαιδευτική διαδικασία) και ενημερώθηκαν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης. Επιτεύχθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των 2 βαθμίδων που συμμετείχαν στη δράση. Τα νήπια αλλά και τα παιδιά της Α' τάξης αποκόμισαν τις καλύτερες εμπειρίες και συναισθήματα από τις συνεργασίες τους στις δραστηριότητες. Με το αίσθημα της σιγουριάς ότι μπορούν να τα καταφέρουν τα νήπια πέτυχαν την αποβολή του φόβου και της ανασφάλειας και την προσμονή για την ώρα που θα γίνουν μαθητές του Δημοτικού.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το Δημοτικό σχολείο βρίσκεται ακριβώς δίπλα στο Νηπιαγωγείο και έτσι ήταν εύκολη η μετακίνηση των μαθητών. Επίσης, υπήρχε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη δράση. Πολύ σημαντικό ρόλο έπαιξε η θετική και εμπυχωτική στάση των γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη συνέχειας και σταθερότητας του προγράμματος Νηπιαγωγείου και Δημοτικού, ιδιαίτερα στην οργάνωση του χώρου και ο διαφορετικός τρόπος διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας ήταν οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων αξιοποιήθηκαν τα ημερολόγια συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων. Μία μη δομημένη συνέντευξη για τα νήπια η οποία περιέχει ερωτήσεις που αφορούν τις σκέψεις των παιδιών για την Α' Δημοτικού. Ένα ερωτηματολόγιο που αφορούσε τις ανησυχίες και τις προσδοκίες των γονέων για την μετάβαση των παιδιών στην καινούρια βαθμίδα. Στον σύνδεσμο εμπεριέχονται τα παραπάνω και Φωτογραφίες των δράσεων καθώς και φόρμες παρατήρησης-αξιολόγησης από τα παιδιά

(<https://padlet.com/konstantinaaneste/4-v0jqddpjsyhgjz4>)

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε τον μήνα Ιανουάριο με τους γονείς του νηπιαγωγείου επιμορφωτική συνάντηση με τον Κοινωνιολόγο Απόστολο Λαζαρόπουλο ο οποίος ανήκει στο εκπαιδευτικό προσωπικό του Δημοτικού Σχολείου με θέμα: Εμπόδια επικοινωνίας μεταξύ γονέων-παιδιών, πρακτικές και τρόποι βελτίωσης και καθορισμός ορίων από την προσχολική ηλικία στην σχολική ηλικία. Η δεύτερη επιμορφωτική συνάντηση πραγματοποιήθηκε στον χώρο του Δημοτικού Σχολείου τον μήνα Μάιο με τους γονείς του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού με εισηγήτρια την ψυχολόγο του Δημοτικού Κυριακού Καλλιόπη με θέμα εισήγησης: Τα χαρακτηριστικά του σχολικού εκφοβισμού μια τρόποι αντιμετώπισης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία εξασφαλίζει βιωματικές συνθήκες μάθησης, προωθεί την κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών, τις δημοκρατικές διαδικασίες και εκπαιδεύει στην αποδοχή του 'άλλου' ως ίσου και διαφορετικού. Αυτή η πρακτική μπορεί να αποβεί εξαιρετικά χρήσιμη σε πιθανές μελλοντικές διενέξεις των μαθητών και να οδηγήσει σε επιτυχή επίλυση τους. Ακόμη οι δράσεις που αναπτύχθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν σε ετήσια βάση καθώς κάθε χρόνο αποφοιτούν οι μαθητές/τριες από το Νηπιαγωγείο. Οι δραστηριότητες και οι επιμορφώσεις που περιλαμβάνει η Δράση μπορούν να κοινοποιηθούν και στους υπόλοιπους συναδέλφους εκπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιηθούν και να εμπλουτιστούν.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτείνεται να δημιουργηθεί σχολή γονέων όπου οι γονείς να ενημερώνονται για θέματα που αφορούν την μετάβαση όπως το πρόγραμμα και οι στόχοι του Δημοτικού Σχολείου, η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην διαδικασία της μετάβασης και ο ρόλος της οικογένειας στη μετάβαση. Να οργανωθούν επιμορφωτικές συναντήσεις για τις Νηπιαγωγούς και τους δασκάλους που εμπλέκονται στην δράση. Οι Νηπιαγωγοί να ενημερωθούν και να επιμορφωθούν για το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Α' Δημοτικού, τους στόχους, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της συγκεκριμένης βαθμίδας και οι δάσκαλοι για τα αντίστοιχα του Νηπιαγωγείου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Κοινές Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών, κοινές εκδρομές και κοινές εκδηλώσεις.