

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ - 9150331

**Στόχος Βελτίωσης:**

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της παραπάνω δράσης είναι ότι δεν υπήρχαν πολλές δυνατότητες για ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες και δράσεις του σχολείου με αποτέλεσμα να υπάρχει δυσκολία στο εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με τη συμπεριφορά των παιδιών. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την ενεργή εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων στο πλαίσιο δραστηριοτήτων της σχολικής ζωής. Τέλος, η βελτίωση της αμφίδρομης επικοινωνίας εκπαιδευτικών-γονέων θα έχει ως αποτέλεσμα την ελαχιστοποίηση των παρανοήσεων-συγκρούσεων και την ανάπτυξη αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ τους με απώτερο σκοπό η σχολική μονάδα να λειτουργήσει όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά για τον μαθητή.

**Σχέδιο Δράσης:** Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΝΕΣΤΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η καλή επικοινωνία αναμφισβήτητα είναι βασικό συστατικό επιτυχίας για την οικοδόμηση μιας σωστής αποτελεσματικής διαπροσωπικής σχέσης έτσι το ίδιο ισχύει και για την σχέση ανάμεσα στους γονείς και εκπαιδευτικούς στη σχολική κοινότητα. Μέσα από συστηματική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ σχολείου και των γονέων είναι αμφίδρομη και ικανοποιητική αλλά δεν υπήρχαν πολλές δυνατότητες για την ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου. Ακόμη διαπιστώθηκε και η δυσκολία που αντιμετώπιζαν οι εκπαιδευτικοί για να εκφράσουν τις απόψεις τους σε ζητήματα που αφορούν τη συμπεριφορά των παιδιών και να δεχτούν ενεργητικότερη συμμετοχή και παρουσία των γονέων στο σχολείο. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα συμβάλλει στη βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις μαθησιακές δραστηριότητες του σχολείου και ευρύτερα στη σχολική ζωή.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

##### **Νοέμβριος-Δεκέμβριος**

Ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στη συνεργασία σχολείου-γονέων. Οργανώνεται ένα ενιαίο πλαίσιο ενημέρωσης των γονέων με ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

##### **Ιανουάριος-Μάιος**

Εμπλουτίζονται οι τρόποι ενημέρωσης των γονέων με την αξιοποίηση του ιστολογίου του σχολείου μας όπου θα αναρτάται ενημερωτικό υλικό άρθρα, επιμορφωτικές δράσεις, οπτικοακουστικό υλικό για διάφορα θέματα π.χ μαθησιακές δυσκολίες και αντιμετώπισή τους, ενδοσχολική βία, ξενοφοβία κ.τ.λ

Ευθαρρύνεται η συνεργασία των γονέων με την ενεργητική συμμετοχή τους σε δράσεις του σχολείου, στη

διοργάνωση εκδηλώσεων.

Παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών μας ώστε να πετύχουν να δημιουργήσουν στο σπίτι ένα περιβάλλον υποστηρικτικό για το μαθητή.

Παροχή ευκαιριών για ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο πολιτιστικές, κοινωνικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις.

Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου.

Το Νηπιαγωγείο διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς για την προώθηση της καλής και αποτελεσματικής συνεργασίας.

Το Νηπιαγωγείο οργανώνει επιμορφώσεις γονέων με ειδικούς επιστήμονες για εκπαιδευτικά, κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος.

Το Νηπιαγωγείο αναπτύσσει μηχανισμούς διερεύνησης των απόψεων και των θέσεων όλων των γονέων που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς των μαθητών.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, γονείς και κηδμόνες, σύντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, ειδικοί επιστήμονες Υλικοί πόροι Η/Υ, Μέσα ερωτηματολόγια διερεύνησης αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, πρωτόκολλο συνέντευξης, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης, συναντήσεις αναστοχασμού και ανατροφοδότησης.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου συχνής και αμφίπλευρης επικοινωνίας από γονείς και εκπαιδευτικούς

Η ενίσχυση στο σπίτι των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησε το παιδί στο νηπιαγωγείο και επέκταση αυτών σε άλλους τομείς και τρόποι έμπνευσης

Ο βαθμός και η αύξηση της συμμετοχής των γονέων με εθελοντική εργασία στις δράσεις του νηπιαγωγείου

Ο βαθμός επιτυχίας στην επικέντρωση συζητήσεων σε θέματα που σχετίζονται με οργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων και γενικά κάθε είδους βοήθεια για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Επιμόρφωση γονέων σε θέματα ψυχοπαιδαγωγικά, αντιμετώπισης συμπεριφοράς παιδιών, υγείας, διατροφής, σωστής ανάπτυξης, εντοπισμός μαθησιακών δυσκολιών και αντιμετώπισή τους, συνεργασίας σχολείου οικογένειας, μετάβαση του παιδιού στο δημοτικό, σχολική ετοιμότητα, ενίσχυση της αυτοαντίληψης - αυτοεκτίμησης

Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις

Ο τρόπος συμμετοχής και ανταπόκρισης των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις

Διατήρηση του θετικού κλίματος για μια επιτυχημένη συνεργασία μεταξύ οικογένειας και σχολείου

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων προγραμματισμένων δράσεων σχολείου.

Φόρμες παρατήρησης,

συνεντεύξεις γονέων.

ερωτηματολόγια για τους γονείς μέσα από τις επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς.

ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και γονείς για την αξιολόγηση των επιμέρους ενεργειών του σχεδίου δράσης,

στοχευμένη συζήτηση με εκπαιδευτικούς και γονείς σχετικά με την αποτελεσματικότητα των ενεργειών των δραστηριοτήτων και καταγραφή των κυριότερων συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σχέδιό σας είναι δομικά σωστό και σαφές. Οι στόχοι είναι συγκεκριμένοι και οι ενέργειες στις οποίες θα προβείτε ορθές.

Τα κριτήρια επιτυχίας σας είναι συνδεδεμένα με τους στόχους. Το χρονοδιάγραμμα ακολουθεί πιστά τη διαδικασία υλοποίησης της δράσης. Προσπαθήστε κατά την υλοποίηση να συμπληρώνετε τεκμήρια για την αξιολόγησή του.

Με βρίσκετε σύμφωνη, επιβραβεύω την προσπάθειά σας και παρακαλώ προχωρήστε στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος: Γνωριμία με τους γονείς στο χώρο του Νηπιαγωγείου και ατομική γνωριμία σε συνάντηση ενημέρωση. Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Ενημερωτική συνάντηση στο χώρο του Νηπιαγωγείου από την προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό με τους γονείς με θέμα τη συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στην αυτοαξιολόγηση, τον προγραμματισμό των δράσεων, την κατάθεση προτάσεων και εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους γονείς για συμμετοχή στη δράση. Δόθηκαν ερωτηματολόγια ανίχνευσης γνωριμίας με τους γονείς καθώς να καταγραφούν ακόμη οι προσδοκίες, οι ανησυχίες και οι αντιλήψεις τους για το σχολείο και τις σχέσεις σχολείου - οικογένειας. Επιμόρφωση γονέων με ομιλία από την λογοθεραπεύτρια Βασιλική Ανδριόλα με θέμα συζήτησης <Ανίχνευση και εντοπισμός μαθησιακών δυσκολιών>. Εθελοντική συμμετοχή μαμάδων σε χριστουγεννιάτικα εργαστήρια και προσφορά υλικών για την παρασκευή χριστιγεννιάτικων εδεσμάτων. Στα πλαίσια του κοινωνικού εθελοντισμού, στη δράση κοινωνικής αλληλεγγύης όπως η εκδήλωση φιλανθρωπικού χαρακτήρα, οι γονείς συνέβαλλαν στη δράση Αστέρι της ευχής. Συμμετοχή των γονιών σε φιλανθρωπική δράση συγκεντρώνοντας τρόφιμα για το σύλλογο Χαμόγελο του Παιδιού. Ιανουάριος-Φεβρουάριος: Διανομή ενημερωτικού έντυπου υλικού στους γονείς με οδηγίες εκ μέρους του σχολείου για τους τρόπους με τους οποίους οι γονείς μπορούν να συμμετάσχουν σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι. Επιμορφωτική συνάντηση με τους γονείς με ομιλία από την νοσηλεύτρια Ελένη Χρυσικοπούλου με θέμα: <Πρώτες Βοήθειες>. Εθελοντική προσφορά βασιλόπιτας από γονέα αρτοποιό. Στα πλαίσια περιβαλλοντικής δράσης που ο σκοπός είναι η συγκέντρωση με πλαστικά καπάκια και ανακύκλωση παλιών λαδιών, οι γονείς ανταποκρίθηκαν άμεσα. Μάρτιος-Μαΐος: Επιμόρφωση των γονέων με ομιλία από τον ψυχολόγο Δημήτρη Ζαχαρόπουλο με θέμα: <Όρια στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας- Συναισθήματα και εμπειρίες>. Εθελοντική εργασία των γονιών μαζί με τα παιδιά και φύτεμα λουλουδιών στην αυλή. Συμμετοχή στη δράση συγκέντρωσης με πλαστικά καπάκια για το

σύλλογο: <Θαλπωρή-Αγκαλιά για το παιδί>. Συμμετοχή μαμάδων σε προγραμματισμένη δραστηριότητα του νηπιαγωγείου συνοδεύοντας τα παιδιά και βοηθώντας την εξέλιξη του προγράμματος για την έκφυλη βία και τα δικαιώματα των παιδιών. Συμμετοχή μαμάδων ως συνοδοί στην επίσκεψη μας στην Ανθοκομική έκθεση λουλουδιών. Βιωματικό εργαστήριο με συμμετοχή των γονιών με αφορμή την παρουσίαση του βιβλίου: <Ο Φοίβος το κολλητάκι μου> για την αποδοχή της διαφορετικότητας. Συμμετοχή γονέων σε παραλία για καθαρισμό της, συμβάλλοντας έτσι στην ευαισθητοποίηση των μικρών παιδιών και των γονιών τους ώστε να δημιουργήσουμε ενεργούς και ευαισθητοποιημένους πολίτες.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε χωρίς να παρουσιάζει διαφοροποιήσεις ως προς το περιεχόμενο και τις διαδικασίες όπως είχε προγραμματιστεί στον αρχικό προγραμματισμό.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του σχεδίου δράσης ήταν θετικά και εποικοδομητικά. Μέσα από την συνύπαρξη των εκπαιδευτικών και γονέων σε συναντήσεις ατομικές ή ομαδικές διαμορφώθηκε μια σχέση αμφίδρομης εμπιστοσύνης και εδραιώθηκε μια σχέση συνεργασίας εκπαιδευτικών γονέων που είναι απαραίτητη για την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έγιναν περισσότερο ανοικτοί σε μία προοπτική διερεύνησης της εμπλοκής των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία. Οι ιδέες και οι προτάσεις που έκαναν οι εκπαιδευτικοί στους γονείς ήταν προσαρμοσμένες στις συνθήκες, δυνατότητες και τα πιστεύω τους σε διάφορους τομείς. Οι συμμετέχοντες γονείς ενεργοποιήθηκαν στη συστηματική και οργανωμένη εμπλοκή τους στη μάθηση στο σπίτι. Το σύνολο των συμμετεχόντων γονέων ενεπλάκησαν ενεργά στα σχολικά δρώμενα ανάλογα με τις δυνατότητες του κάθε γονιού. Ενισχύθηκαν οι σχέσεις συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών. Σε αυτό συντέλεσε και η καλλιέργεια της δεξιότητας της ενσυναίσθησης από όλους τους εμπλεκόμενους.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Ο έγκαιρος προγραμματισμός και η οργάνωση της δράσης. Η τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου οικογένειας ώστε να υπάρχει συνεχής αλληλοενημέρωση ανάμεσα στις δύο πλευρές. Οι επιμορφώσεις που έγιναν συνέβαλλαν στη διερεύνηση εκείνων των στοιχείων στις σχέσεις σχολείου-οικογένειας που λειτουργούν θετικά στην ψυχοκινητική ανάπτυξη των μαθητών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Γονείς που είχαν πραγματικά ανάγκη να παρακολουθήσουν τις συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και ειδικούς επιστήμονες δεν συμμετείχαν. Στις ατομικές συμβουλευτικές συναντήσεις δεν συμμετείχαν κυρίως γονείς παιδιών που χρειάζονταν ιδιαίτερη στήριξη κυρίως στο κομμάτι της συμπεριφοράς. Άλλη μία δυσκολία ήταν να εκπαιδευτούν οι γονείς στην ηλεκτρονική επικοινωνία και να διαβάζουν έγκαιρα τα μηνύματα που τους αποστέλλονταν.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Στην ιστοσελίδα του σχολείου μας προστέθηκε μία ξεχωριστή στήλη < Οικογένεια και Σχολείο Ας γνωριστούμε>, στην οποία αναρτήθηκαν ανά τακτά χρονικά διαστήματα επιστημονικά άρθρα σχετικά με την διαπαιδαγώγηση των παιδιών, τη γνωστική και κοινωνική τους ανάπτυξη και άλλα θέματα που απασχολούν και προβληματίζουν τους γονείς. Υλοποιήθηκε μία σύναψη συμβολαίου ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς για τα βασικά σημεία των συναντήσεων και τα αποτελέσματα δόθηκαν σε γραπτή μορφή στους γονείς.

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης ήταν οι εξής: Ομιλία από τη λογοθεραπευτρια Ανδριόλα Βασιλική με θέμα συζήτησης: Η ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών από το νηπιαγωγείο και αντιμετώπισή τους. Ομιλία από τη νοσηλεύτρια Ελένη Χρυσικοπούλου με θέμα συζήτησης: <Οι πρώτες Βοήθειες σε παιδιά>. Ομιλία από τον ψυχολόγο Δημήτρη Ζαχαρόπουλο με θέμα: <Τα όρια σε παιδιά προσχολικής ηλικίας- Συναισθήματα και εμπειρίες>.

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές που ακολουθήθηκαν είναι σημαντικό να αξιοποιηθούν περαιτέρω έτσι ώστε να ενισχυθούν και να επεκταθούν τα θετικά τους αποτελέσματα. Έτσι είναι σημαντικό οι πρακτικές αυτές να αναδειχθούν και να παρουσιαστούν συγκεντρωτικά στους γονείς καθώς και στο εκπαιδευτικό προσωπικό ώστε να έχουν πλήρη γνώση όσων έπραξαν, να αντιληφθούν την αξία των προσπαθειών τους και να προσθέσουν επιπλέον ιδέες για το επόμενο σχολικό έτος έτσι ώστε να ενισχυθεί περαιτέρω η μεταξύ τους σχέση.

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Μέσα από την υλοποίηση της δράσης κρίθηκε αναγκαίο να πραγματοποιηθούν το επόμενο σχολικό έτος επιμορφώσεις σχετικά με στρατηγικές επικοινωνίας και συμβουλευτικής ομάδας έτσι ώστε να αναπτύξουν τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι γονείς νέες δεξιότητες που θα βελτιώσουν τη δική τους συνεργασία.

## **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η δράση αυτή είναι χρήσιμο να συνεχιστεί για το επόμενο σχολικό έτος έτσι ώστε να μην χαθεί η φετινή εργασία και όλα όσα επιτεύχθηκαν μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Έτσι η υπάρχουσα εργασία θα εδραιωθεί και θα αναπτυχθούν ακόμη πιο ισχυροί δεσμοί συνεργασίας. Επιπλέον είναι σημαντικό το σχολείο να οργανώσει επιμορφωτικές συναντήσεις που θα λάβουν χώρα και εκτός του σχολικού ωραρίου οι οποίες θα δώσουν στους γονείς επιπρόσθετες γνώσεις αλλά και την ευκαιρία να εκφράσουν τους προβληματισμούς και τις σκέψεις τους. Αντίστοιχες δράσεις να πραγματοποιηθούν και για το σύλλογο διδασκόντων έτσι ώστε να επιτευχθεί ένα συνολικότερο αποτέλεσμα. Ακόμη να δοθεί ένα ερωτηματολόγιο όπου γονείς και εκπαιδευτικοί θα προτείνουν δράσεις που οι ίδιοι θα επιλέξουν εκφράζοντας έτσι τις προσωπικές τους σκέψεις και ανάγκες.