

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ - 9150331

Στόχος Βελτίωσης:

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της παραπάνω δράσης είναι ότι δεν υπήρχαν πολλές δυνατότητες για ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες και δράσεις του σχολείου με αποτέλεσμα να υπάρχει δυσκολία στο εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με τη συμπεριφορά των παιδιών. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την ενεργή εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων στο πλαίσιο δραστηριοτήτων της σχολικής ζωής. Τέλος, η βελτίωση της αμφίδρομης επικοινωνίας εκπαιδευτικών-γονέων θα έχει ως αποτέλεσμα την ελαχιστοποίηση των παρανοήσεων-συγκρούσεων και την ανάπτυξη αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ τους με απώτερο σκοπό η σχολική μονάδα να λειτουργήσει όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά για τον μαθητή.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΑΝΕΣΤΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η καλή επικοινωνία αναμφισβήτητα είναι βασικό συστατικό επιτυχίας για την οικοδόμηση μιας σωστής αποτελεσματικής διαπροσωπικής σχέσης έτσι το ίδιο ισχύει και για την σχέση ανάμεσα στους γονείς και εκπαιδευτικούς στη σχολική κοινότητα. Μέσα από συστηματική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ σχολείου και των γονέων είναι αμφίδρομη και ικανοποιητική αλλά δεν υπήρχαν πολλές δυνατότητες για την ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου. Ακόμη διαπιστώθηκε και η δυσκολία που αντιμετώπιζαν οι εκπαιδευτικοί για να εκφράσουν τις απόψεις τους σε ζητήματα που αφορούν τη συμπεριφορά των παιδιών και να δεχτούν ενεργητικότερη συμμετοχή και παρουσία των γονέων στο σχολείο. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα συμβάλλει στη βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις μαθησιακές δραστηριότητες του σχολείου και ευρύτερα στη σχολική ζωή.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος-Δεκέμβριος

Ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στη συνεργασία σχολείου-γονέων. Οργανώνεται ένα ενιαίο πλαίσιο ενημέρωσης των γονέων με ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Ιανουάριος-Μάιος

Εμπλουτίζονται οι τρόποι ενημέρωσης των γονέων με την αξιοποίηση του ιστολογίου του σχολείου μας όπου θα αναρτάται ενημερωτικό υλικό άρθρα, επιμορφωτικές δράσεις, οπτικοακουστικό υλικό για διάφορα θέματα π.χ μαθησιακές δυσκολίες και αντιμετώπισή τους, ενδοσχολική βία, ξενοφοβία κ.τ.λ

Ευθαρρύνεται η συνεργασία των γονέων με την ενεργητική συμμετοχή τους σε δράσεις του σχολείου, στη

διοργάνωση εκδηλώσεων.

Παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών μας ώστε να πετύχουν να δημιουργήσουν στο σπίτι ένα περιβάλλον υποστηρικτικό για το μαθητή.

Παροχή ευκαιριών για ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο πολιτιστικές, κοινωνικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις.

Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου.

Το Νηπιαγωγείο διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς για την προώθηση της καλής και αποτελεσματικής συνεργασίας.

Το Νηπιαγωγείο οργανώνει επιμορφώσεις γονέων με ειδικούς επιστήμονες για εκπαιδευτικά, κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος.

Το Νηπιαγωγείο αναπτύσσει μηχανισμούς διερεύνησης των απόψεων και των θέσεων όλων των γονέων που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς των μαθητών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, γονείς και κηδμόνες, σύντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, ειδικοί επιστήμονες Υλικοί πόροι Η/Υ, Μέσα ερωτηματολόγια διερεύνησης αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, πρωτόκολλο συνέντευξης, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης, συναντήσεις αναστοχασμού και ανατροφοδότησης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου συχνής και αμφίπλευρης επικοινωνίας από γονείς και εκπαιδευτικούς

Η ενίσχυση στο σπίτι των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησε το παιδί στο νηπιαγωγείο και επέκταση αυτών σε άλλους τομείς και τρόποι έμπνευσης

Ο βαθμός και η αύξηση της συμμετοχής των γονέων με εθελοντική εργασία στις δράσεις του νηπιαγωγείου

Ο βαθμός επιτυχίας στην επικέντρωση συζητήσεων σε θέματα που σχετίζονται με οργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων και γενικά κάθε είδους βοήθεια για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Επιμόρφωση γονέων σε θέματα ψυχοπαιδαγωγικά, αντιμετώπισης συμπεριφοράς παιδιών, υγείας, διατροφής, σωστής ανάπτυξης, εντοπισμός μαθησιακών δυσκολιών και αντιμετώπισή τους, συνεργασίας σχολείου οικογένειας, μετάβαση του παιδιού στο δημοτικό, σχολική ετοιμότητα, ενίσχυση της αυτοαντίληψης - αυτοεκτίμησης

Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις

Ο τρόπος συμμετοχής και ανταπόκρισης των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις

Διατήρηση του θετικού κλίματος για μια επιτυχημένη συνεργασία μεταξύ οικογένειας και σχολείου

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων προγραμματισμένων δράσεων σχολείου.

Φόρμες παρατήρησης,

συνεντεύξεις γονέων.

ερωτηματολόγια για τους γονείς μέσα από τις επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς.

ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και γονείς για την αξιολόγηση των επιμέρους ενεργειών του σχεδίου δράσης,

στοχευμένη συζήτηση με εκπαιδευτικούς και γονείς σχετικά με την αποτελεσματικότητα των ενεργειών των δραστηριοτήτων και καταγραφή των κυριότερων συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Με βρίσκετε σύμφωνη, επιβραβεύω την προσπάθειά σας και παρακαλώ προχωρήστε στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.