

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο 2/θ Νηπιαγωγείο Αμαλιάδας βρίσκεται στην οδό Τέρμα Ξυδιά στην Αμαλιάδα Ηλείας. Έχουμε κοινό προαύλειο χώρο με το 5ο Δημοτικό Σχολείο. Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στη βορειοανατολική πλευρά της πόλης, σε ημιαστική περιοχή. Το κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό επίπεδο των γονέων να παρουσιάζει πολλές διαβαθμίσεις από χαμηλό έως πολύ καλό. Εξυπηρετεί μεταφερόμενους μαθητές από τους οικισμούς Τσιχλεια, Τσαφλίσια και από το δημοτικό διαμέρισμα του Κρουονερίου. Το βοηθητικό προσωπικό αποτελείται από 1 καθαρίστρια. Το νηπιαγωγείο μας είναι προκάτ, έχει 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 γραφείο με σταθερό Η/Υ, 1 αποθήκη, 3 τουαλέτες για τους μαθητές, 1 τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς. Υπάρχει θέρμανση κεντρική με καλοριφέρ. Το κτίριο διαθέτει ράμπα για πρόσβαση ατόμων με κινητικά προβλήματα. Το σχολείο διαθέτει αλεξικέραυνο. Η στελέχωση του προσωπικού του Νηπιαγωγείου ήταν τρεις εκπαιδευτικοί ΠΕ60: 2 μόνιμες και μιάς αναπληρώτριας εκπαιδευτικού. Το μαθητικό δυναμικό αριθμούσε σε 49 μαθητές: 27 νήπια - 22 προνήπια και ήταν κατανεμημένο σε 2 τμήματα (1ο Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα 25) και (2ο Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα 24).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών-εκπαιδευτικών και σχολείου-οικογένειας. Έλλειψη μαθητικής διαρροής στη δια ζώσης διδασκαλία δεν υπήρχε.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν και δεν αξιοποιήθηκαν στο επιθυμητό αποτέλεσμα οι υλικοτεχνικές υποδομές για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης (π.χ δανειστική βιβλιοθήκη, σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις, δράσεις κοινωνικές και βιωματικές).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σταθερότητα και η συνεργασία των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων -κηδεμόνων οδηγεί στη σχέση εμπιστοσύνης ασφάλειας και σωστής λειτουργίας της σχολικής μονάδας, η οποία επιστρέφει σε όλη τη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη ηλεκτρονικών υπολογιστών για τα τμήματα και εξοπλισμός με επιδαπέδια παιχνίδια αυλής για να πραγματοποιούνται βιωματικές δραστηριότητες μάθησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.