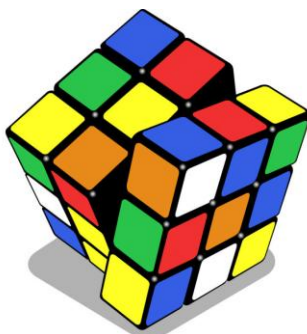




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 4ο Νηπιαγωγείο Αγίας Βαρβάρας ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
Σχολική μονάδα	4^ο Νηπιαγωγείο Αγίας Βαρβάρας
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	48
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-Μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το 4 ^ο Νηπιαγωγείο Αγίας Βαρβάρας αποτελεί μία σχολική μονάδα όπου οι μαθητές με βιωματικό τρόπο καλλιεργούν τη γνώση και τη δημιουργικότητα τους σε ένα πλαίσιο συνεργασίας και επικοινωνίας μέσα από την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και ψηφιακών δεξιοτήτων με τη χρήση των ΤΠΕ.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων επιδιώκεται να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες της κριτικής σκέψης, της συνεργατικής ανακαλυπτικής μάθησης και της δημιουργικής έκφρασης. ΣΤΟΧΟΙ Στόχοι των εργαστηρίων είναι η απόκτηση γνώσεων, η αυτομέριμνα, η πρωτοβουλία, η οργανωτική ικανότητα, η ενσυναίσθηση και η ευαισθησία, η επικοινωνία και η συνεργασία, η αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και η γνώση χρήσης των ΤΠΕ ως ένα νέο εργαλείο ανακάλυψης και δημιουργικής έκφρασης. ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ Στόχος είναι η σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών μέσα από μια διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση αλλά και μέσα από διαφοροποιημένη μάθηση για την συμμετοχή και συμπερίληψη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και προβλημάτων συμπεριφοράς και συμμετοχής στην τάξη.
	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	«Τον ΚΟΚ αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ»
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	«Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς»



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	«Ενεργώ ως Πολίτης»
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	«Μικροί Μετεωρολόγοι»
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Το όφελος είναι να υπάρξει ένα σχολικό κλίμα όπου θα αναπτυχθούν δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, σεβασμού στη διαφορετικότητα μέσα από την αντιμετώπιση των διακρίσεων με ευαισθησία και ενσυναίσθηση.
Ειδικότερα οφέλη	Ανακαλυπτική μάθηση, κατάκτηση γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων 21^{ου} αιώνα, οφέλη μάθησης STEAM, πλεονεκτήματα χρήσης ψηφιακής τεχνολογίας.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Άνοιγμα της σχολικής κοινότητας προς την κοινωνία, συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, κοινωνικούς φορείς και τοπική κοινότητα, καθώς και συνεργασία με τους γονείς με στόχο την ενεργό συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα μέσα από δράσεις που συνδέονται με τα εργαστήρια δεξιοτήτων με σκοπό να διαμοιραστούν τα μαθησιακά οφέλη και να πραγματοποιηθεί εποικοδομητική συνεργασία και χρήση του εκπαιδευτικού υλικού και από τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Συμπεριληπτική μάθηση ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά των μαθητών, έτσι ώστε να υπάρχει σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών σε ένα περιβάλλον τάξης που η διαφοροποιημένη μάθηση ευνοεί τη συμμετοχή παιδιών με επιμέρους και εξατομικευμένες εκπαιδευτικές ανάγκες.



Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης 3^{ου} ΠΕΚΕΣ, με εθελοντικές περιβαλλοντικές οργανώσεις, με κοινωνικούς φορείς, με υπεύθυνες σχολικών προγραμμάτων και με το δήμο Αγίας Βαρβάρας, με σκοπό να εμπλουτιστούν τα σχέδια δράσης.
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Ομαδικές και ατομικές κατασκευές, τραγούδια, παραμύθια, αφίσες ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης, ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, μαθησιακά δομήματα, φύλλα εργασίας.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Πλατφόρμα μαθησιακών αντικειμένων «Φωτόδεντρο», εφαρμογή Scratch, ποικίλα ψηφιακά εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, STEAM εκπαιδευτικό υλικό, κιτ εκπαιδευτικής ρομποτικής, υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου.