



STREAM ROLE MODELS 4 ALL

Ένα έργο καλής πρακτικής όπως
υλοποιήθηκε στο
4^ο Νηπιαγωγείο Αγίας Βαρβάρας

The background is a light cream color. In the top left, there is a brown organic shape with a blue line-art plant. In the top right, there is a teal circle with a pink outline. In the bottom left, there is a pink organic shape with a black line. In the bottom right, there is a large orange organic shape.

Ταυτότητα του Έργου

STREAM ROLE MODELS 4 ALL



ST(R)EAM ROLE MODELS 4 ALL

Επιστημονική Ομάδα Έργου

Παρασκευή Φώτη

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Γ Αθήνας

Ματθαίος Πατρινόπουλος

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Π.Ε. Αν. Αττικής

Project

10 Μαθησιακά Σενάρια

Μεθοδολογία STEAM :

Συνεργατική Μάθηση

Διερευνητική

Βιωματική

Μαθητοκεντρική

Παιγνιώδης

Δεξιότητες 21^{ου} Αιώνα



Φορείς

“Education resilience in Europe”-
Scientix STE(A)M Partnerships
Cisco
Socialinnov

Εφαρμογή

Ομάδες με Σχολεία & Εκπαιδευτικούς
Σύνδεση Σχολείου – Οικογένειας
Κοινοποίηση Αποτελεσμάτων
Διαμοιρασμός Εκπαιδευτικού Υλικού

**Η Εφαρμογή του
‘Εργου
STREAM ROLE
MODELS 4 ALL
στο 4^ο Νηπιαγωγείο
Αγίας Βαρβάρας**



ST(R)EAM ROLE MODELS 4 ALL

Διδακτικά Σενάρια

1. Άκου, Ένας Ήχος.	6. Φύσα Φύσα Αεράκι
2. Φύλλα Δέντρων	7. Το Αρκουδάκι Νιώθει.
3. Ζζζζ Η Μέλισσα Πετά	8. Από Κάμπια...Πεταλούδα. Η ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗ
4. Είμαι Ένα Ρομπότ	9. Στη Γειτονιά ΤουΗΛΙΟΥ!
5. Καράβι, Καραβάκι...	10. Τίποτα Δεν Πάει Χαμένο. Ανακύκλωση ΤΩΡΑ!



Υλοποίηση Διδακτικών Σεναρίων

Σύνδεση Σχολείου - Οικογένειας
Ενημέρωση - Έγκριση - Συμμετοχή

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Κοινοποίηση Παραγόμενου Υλικού
στην Επιστημονική Ομάδα του Έργου
Αξιολόγηση



Καθοδήγηση – Υποστήριξη
Επιμορφωτικές Συναντήσεις – Συνεχής Ενημέρωση
Χρήση Κατάλληλου Εκπαιδευτικού Υλικού
Προμήθεια Εξοπλισμού



Διδακτικά Σενάρια
Εφαρμογή Δραστηριοτήτων με Μαθητές
Προσέγγιση STEAM
Αξιολόγηση



Ανατροφοδοτικές Συναντήσεις με:
Υπεύθυνη Ομάδα του Έργου
Εκπαιδευτικούς
Γονείς και Κηδεμόνες



Παιδαγωγικός Σχολιασμός - Αποτίμηση

Διδακτικά Σενάρια

Καινοτόμες Πρακτικές
Σαφήνεια ως προς το Δομή & το Περιεχόμενο
Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης
Μαθησιακά Οφέλη της Προσέγγισης STEAM
Ευελιξία ως προς την Εφαρμογή
Πλούσια & Αυτόνομη Θεματική
Διατήρηση Ενδιαφέροντος - Κίνητρα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Κίνητρα για Πειραματισμό
Δεξιότητες 21^{ου} Αιώνα
Αποδόμηση & Επίλυση Προβλήματος
Συνεργασία Μαθητών
Εφαρμογή Μεθόδου σε Επόμενα Προβλήματα

Εκπαιδευτικό Υλικό - Εξοπλισμός

Συνδυασμός Συμβατικού Υλικού
με Ψηφιακά Εργαλεία
Εύκολο ως προς τη Διαθεσιμότητα
& τη Χρήση
Χρήσιμο Διδακτικό Εργαλείο που
Πλαισιώνει τη Μάθηση STEAM

Δυσκολίες - Περιορισμοί

Προσαρμογή ως προς τον
Χρόνο Υλοποίησης

microbit

Διδακτικοί Στόχοι

Προσαρμογή στο Ηλικιακό Επίπεδο
και στις Ανάγκες των Μαθητών
Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών

Εντυπώσεις

Μαθητές : Αυτοπεποίθηση
Χαρά της Δημιουργίας
Θετικές Εντυπώσεις στο Σπίτι
Εκπαιδευτικοί : Επιθυμία για Συνέχιση του
Προγράμματος - Θετικό Κλίμα - Συνεργασία
Οικογένεια : Αναγνώριση του Παιδαγωγικού
Έργου του Νηπιαγωγείου
Αναγνώριση των Θετικών Αποτελεσμάτων