

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9051207

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9051207

Στόχος Βελτίωσης:

Το φετινό Σχέδιο Δράσης έχει σκοπό:

- 1) Να ομορφύνουμε το αίθριο του σχολείου μας με διαφορετικά καλλωπιστικά φυτά, με βότανα, με παχύφυτα καθώς και με φυτά που ευδοκιμούν σε συγκεκριμένες εποχές. (π.χ. Δημητριάτικα, Κυκλάμινα, Λεβάντα, Δενδρολίβανο)
- 2) Να γνωρίσουν τα νήπια τις διαδικασίες του φυτέματος, τον τρόπο που πραγματοποιούνται, τα υλικά και τα εργαλεία που χρειάζονται.
- 3) Να αποκτήσουν γνώσεις για το τι χρειάζονται τα φυτά για να αναπτυχθούν, ανάλογα με το είδος τους.
- 4) Να αποκτήσουν υπευθυνότητα φροντίζοντας τα φυτά.
- 5) Να οργανώνουν τις δράσεις τους, να μοιράζουν τις αρμοδιότητες τους, να διαχωρίζουν τους ρόλους τους, σχετικά με την περιποίηση των φυτών.
- 6) Να παρατηρούν την ανάπτυξη τους και να την καταγράφουν.
- 7) Να αναγνωρίζουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στα διαφορετικά είδη φυτών, τι προσφέρει και τι χρησιμεύει κάθε ένα από αυτά.
- 8) Να κατανοήσουν τι προσφέρουν τα φυτά στο περιβάλλον, στην υγεία του ανθρώπου και στην βιωσιμότητα του πλανήτη.

Σχέδιο Δράσης: Φυτεύουμε και ομορφαίνουμε το αίθριο του σχολείου μας!

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΡΜΑΤΑΚΗ ΚΑΔΙΑΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στον χώρο του σχολείου υπάρχει αίθριος χώρος, ο οποίος τα προηγούμενα χρόνια ήταν ανεκμετάλλετος και προτάθηκε να αξιοποιηθεί και να καλλωπιστεί για την ενίσχυση θετικών στάσεων των παιδιών σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος, μέσα από την ανάπτυξη οικολογικών δράσεων. Επιπλέον θα φροντιστούν τα δέντρα που ήδη υπάρχουν και θα προστεθούν νέα φυτά, όπου θα αναβαθμίσουν την αισθητική του χώρου. Στόχος είναι το αίθριο του σχολείου να διαμορφωθεί έτσι, ώστε να αποτελέσει το πεδίο, για να προωθηθεί η μάθηση, η ευαισθητοποίηση και η ανάπτυξη θετικών στάσεων και συμπεριφορών, η λειτουργικότητα και η αισθητική του χώρου, η συνεργασία των μελών όλης της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, ο οικείος Δήμος) και η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Επιπλέον μέσα από αυτές τις δράσεις οι μαθητές θα

γνωρίσουν τα φυτά του τόπου μας, ανάλογα με την εποχή, θα μάθουν να συνεργάζονται μέσα στην ομάδα, καθώς και να εκτελούν τις κηπουρικές εργασίες σύμφωνα με τις οδηγίες, προκειμένου να προωθηθεί η οργανωτικότητα, η παραγωγική μάθηση μέσω της δημιουργικότητας, η επικοινωνία και η συνεργασία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η υλοποίηση του εν λόγω σχεδίου δράσης συνδέεται με παράγοντες όπως η αξιοποίηση των πόρων του σχολείου, η υλικοτεχνική υποδομή, η εξεύρεση λύσεων από εθελοντές, η συνεργασία με άλλους φορείς, το Αναλυτικό Πρόγραμμα, οι ενδοσχολικές σχέσεις, η συνεργασία με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο, η ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών/-τριών, η υποστήριξη της επιστημονικής κατάρτισης των διδασκόντων. Τον συντονισμό των διαδικασιών του Σχεδίου Δράσης αναλαμβάνει η Προϊσταμένη των Νηπιαγωγείων με την αρωγή του Συλλόγου Διδασκόντων, ο οποίος έχει και την ευθύνη της υλοποίησης τους. Η αποτίμηση των δράσεων θα γίνεται μέσα και της πορείας των εργασιών θα γίνεται έπειτα από τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Παράλληλα θα υπάρχει συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τον Δήμο Αγίας Παρασκευής, με περιβαλλοντικούς φορείς και εθελοντικές ομάδες. Όλες οι ενέργειες θα καταχωρούνται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής ή στο Ημερολόγιο Καταγραφής Ενεργειών και στα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της Δράσης. Οι δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν θα ενσωματωθούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα. Οι παρεμβάσεις θα αφορούν : ανανέωση των παρτεριών, βελτίωση της αισθητικής του αίθριου χώρου, περιποίηση των ήδη υπάρχοντων φυτών και δέντρων, ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο, τους γονείς, τον οικείο δήμο και άλλους φορείς.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης διαμορφώνεται ως εξής; **Οκτώβριος:** Στα πλαίσια της αναφοράς μας για την σπορά οργανώθηκε η δράση για δενδροφύτευση σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, με ιδιώτη και με την αρωγή του Μη Κερδοσκοπικού Οργανισμού We 4 All. Στο αίθριο τα παιδιά φύτευσαν σε ζαρντινιέρες λεβάντα και δενδρολίβανο. Η Τετάρτη ορίστηκε ημέρα ποτίσματος από τους μαθητές/-ριες. **Νοέμβριος:** Καθαριότητα του χώρου του αίθριου από φύλλα και κλαδιά, περιποίηση και των άλλων φυτών. Μέτρηση των φυτών από ομάδες παιδιών πόσο έχουν μεγαλώσει. **Δεκεμβριος:** Αναφορά στα χριστουγεννιάτικα φυτά και φύτευση αλεξανδρινών φυτών. Στολίζουμε ένα δεντράκι του αίθριου με στολίδια. Η χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου έχει οικολογικό περιεχόμενο για την προστασία των ελάτων από την υλοτομία **Ιανουάριος:** Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και άλλοι ζωγραφίζουν με ποιους άλλους τρόπους θα ήθελαν να διαμορφωθεί το αίθριο, άλλοι βρίσκουν φωτογραφίες από το διαδίκτυο από κήπους και άλλοι διατυπώνουν ιδέες για την υλοποίηση του στόχου. Το αίθριο στολίζεται με γλαστράκια με παχύφυτα που ευδοκιμούν όλο τον χρόνο. **Φεβρουάριος:** Οι μαθητές με υλικά, όπως παλιά λάστιχα αυτοκινήτων άδεια μπουκάλια φυτεύουν διάφορα φυτά. **Μαρτιος:** Το αίθριο εμπλουτίζεται με άλλα ανοιξιότικα φυτά. **Απρίλιος:** Ανάγνωση ιστοριών στο αίθριο. Ζωγραφική των φυτών από τους μαθητές και υπαίθρια έκθεση των έργων στον χώρο αυτό. Οι μαθητές της Α τάξης του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου επισκέπτονται το αίθριο. Καταγραφή των φυτών του κήπου μας και σύγκριση με την καταγραφή που είχε γίνει κατά την έναρξη και την πορεία της δράσης. **Μαΐος:** Παρουσίαση του προγράμματος στην Α τάξη του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου. Οι μαθητές μοιράζουν κλαδάκια λεβάντας από τον κήπο μας στις μητέρες τους για τη γιορτή τους. Κατασκευή πρωτομαγιάτικου στεφανιού με κλαδιά και φυτά του κήπου. Καταγραφή αποτελεσμάτων των δράσεων μας. Αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Στους πόρους συγκαταλέγονται : 1)οι ανθρώπινοι πόροι που απαρτίζονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τη Σχολική Επιτροπή, τους εκπροσώπους του οικείου δήμου, τους επιστημονικούς συνεργάτες, τους εθελοντές και άλλους φορείς, τον Διευθυντή του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου, 2)οι υλικοί πόροι, όπως τα χρήματα που απαιτούνται για να καλυφθεί το κόστος των δράσεων, τα οποία μπορούν να εξασφαλιστούν από τη Σχολική Επιτροπή, τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, από την εισφορά ιδιωτών.

Τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν είναι ο βιντεοπροβολέας, ο ηλεκτρονικός υπολογιστής για την ενημέρωση των γονέων και την αναζήτηση πληροφοριών, το φωτοτυπικό, τα αναλώσιμα υλικά, τα υλικά για τη διαμόρφωση του αιθρίου: φυτά, χώμα, γλάστρες και παρτέρια, παλιά λάστιχα και ανακυκλώσιμα υλικά κ.α.

Τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι: ενημερωτικές επιστολές προς τους γονείς και σε άλλους φορείς, ενημέρωση του Ημερολογίου Σχολικής Ζωής και του Ημερολογίου καταγραφής των δράσεων και ενεργειών, τα Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων. Φόρμες καταγραφής και συγκρίσεων του χώρου πριν και μετά, ή της ανάπτυξης των φυτών, βιβλία και εποπτικό υλικό, πληροφορίες από το διαδίκτυο. Άλλα εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι: α) η επιτυχής περάτωση των δράσεων διαμόρφωσης και καλλωπισμού του χώρου του αιθρίου. β) Η αποτελεσματική σύνδεση των δράσεων με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών. γ) Η αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών να αξιοποιούν τον χρόνο του διαλείμματος ή των οργανωμένων δραστηριοτήτων με τη φροντίδα των φυτών και την αισθητική αναβάθμιση του εν λόγω χώρου. δ) Η αύξηση των θετικών σκέψεων και συναισθημάτων των νηπίων και των μελών της σχολικής κοινότητας για την παρέμβαση που θα πραγματοποιηθεί. ε) Η παρουσίαση και διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης σε όλη τη σχολική κοινότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την αξιολόγηση της δράσης θα χρησιμοποιηθούν: Συζήτηση με τους μαθητές/-τριες σχετικά με τους τρόπους της αισθητικής παρέμβασης, καταγραφή των απόψεων των παιδιών. Τήρηση ημερολογίου δράσεων. Καταγραφές στα Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, στο Βιβλίο σχολικής ζωής. Συμπλήρωση ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση των δράσεων και την ανατροφοδότηση, καθώς και για την αυτοαξιολόγηση από τους εμπλεκόμενους (διδάσκοντες, μαθητές κ.α.) Φόρμες καταγραφής διαδικασιών και χρονοδιαγράμματα. Πίνακες αξιολόγησης με τις πρότερες γνώσεις των μαθητών και με αυτές που αποκτήθηκαν κατά την διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου. Ανατροφοδότηση από τους γονείς για την πορεία της δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πολύ καλά σχεδιασμένο το σχέδιο δράσης σας ως προς όλα τα πεδία σχεδιασμού. Η αποτύπωση της δράσης είναι πλήρης. Οι στόχοι είναι εφικτοί και οι δράσεις ποικίλες, ενδιαφέρουσες και υλοποιήσιμες. Προσδιορίζονται τα κριτήρια επιτυχίας και περιγράφονται σαφώς οι διαδικασίες αξιολόγησης. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οκτώβριος:

- Δενδροφύτευση σε συνεργασία με σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και του μη κερδοσκοπικού οργανισμό We 4 all. https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/img_4792/#main
- Η Τετάρτη ορίστηκε μέρα ποτίσματος. https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/img_4796/#main
- Αναφορά για την σπορά - αφόρμηση. https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/img_7050-1/#main

Νοέμβριος:

- Καθαριότητα χώρου αιθρίου από φύλλα και κλαδιά. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/image2-4/#main>
- Περιποίηση άλλων φυτών. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/we-4all-1/#main>
- Μέτρηση των φυτών πόσο έχουν μεγαλώσει. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/paratiroyme-metrame-kai-zografizoyme-ta-fyta-mas-3/#main>

Δεκέμβριος:

- Αναφορά στα χριστουγεννιάτικα φυτά και φύτεψη Αλεξανδρινών φυτών <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/dentrofyteysi5/#main>
- Στολισμός δέντρου του αιθρίου με στολίδια. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/stolismos-aithrioy3/#main>
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή με οικολογικό περιεχόμενο για την προστασία των ελάτων από την υλοτομία. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/soste-ta-elata-2/#main>

Ιανουάριος:

- Ζωγραφίζουν με ποιους άλλους τρόπους θέλουν να διαμορφωθεί το αίθριο. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/image0-5-2/#main>
- Βρίσκουν φωτογραφίες στο διαδίκτυο από κήπους και καταιγισμός ιδεών.

1)

<https://i0.wp.com/www.haniotika-nea.gr/media/2014/02/%CE%9D%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%80%CE%91%CE%B3%CE%B9%CC%81%CF%89%CE%BD-%CE%A3%CE%B1%CF%81%CE%B1%CC%81%CE%BD%CF%84%CE%B1-%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CC%81%CF%82-%CE%BA%CE%B7%CC%81%CF%80%CE%BF%CF%82-2.jpg?fit=800%2C600&ssl=1>

2) [https://peliti.gr/wp-](https://peliti.gr/wp-content/uploads/2021/12/laxanokipos_5_nip_dramas-1.jpg)

[content/uploads/2021/12/laxanokipos 5 nip dramas-1.jpg](https://peliti.gr/wp-content/uploads/2021/12/laxanokipos_5_nip_dramas-1.jpg)

- Το αίθριο στολίζεται με παχύφυτα <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/image8/#main>

Φεβρουάριος:

- Τα παράθυρα του αιθρίου στολίζονται με γλαστράκια με φυτά <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/image0-5/#main>

Μάρτιος:

- Το αίθριο εμπλουτίζεται με άλλα ανοιξιιάτικα φυτά. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/attachment/1713867627775/#main>
- Το δέντρο στολίστηκε με ελληνικές σημαίες εν όψει της 25ης Μαρτίου. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/stolismos-toy-aithrioy-mas-3/#main>

Απρίλιος:

- Στολισμός δέντρου αιθρίου με πασχαλινά αυγά. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/2024/04/16/irthe-pali-i-paschalia-to-dentro-mas-stolizoy-me-me-chromatista-avga/>
- Κυνήγι πασχαλινών αυγών. https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/img_20240426_212345/#main
- Πλήρης αναδιαμόρφωση του χώρου του αιθρίου: βάψιμο τοίχων, τοποθέτηση τραπεζιού, με την βοήθεια του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων των δύο σχολείων. https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/img_20240519_233102/#main
- Επικοινωνία με γονέα για την παροχή λαστίχων αυτοκινήτων για την δημιουργία αυτοσχέδιων παρτεριών (τεκμήριο email επικοινωνίας)
- Ανάγνωση ιστοριών στο αίθριο. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/image4-8/#main>
- Αναφορά στα έργα του Βαν Γκουνγκ με αφορμή την ανθοφορία των φυτών του αιθρίου. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/2024/04/11/proseggizontas-erga-toy-van-gogh-sto-scholeio-mas/image1-6/#main>
- Ζωγραφική αιθρίου από τους μαθητές και υπαίθρια έκθεση ζωγραφικής <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/attachment/1717067079062/#main>
- Παρουσίαση των φυτών που φυτέψαμε στους μαθητές του Δημοτικού <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/nipiagogeio-dimotiko1/#main>
- Καταγραφή των φυτών του κήπου μας και σύγκριση με την καταγραφή που

έγινε στην έναρξη της δράσης. 1) <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/image0-5-2/#main> 2) <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/paratiroy-me-metrame-kai-zografizoy-me-ta-fyta-mas-2/#main>

Μάιος:

- Παρουσίαση του προγράμματος στην Α΄τάξη του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/nipiagogeio-dimotiko-4/#main>
- Διαμοίραση λεβάντας από τον κήπο για την γιορτή της μητέρας. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/2024/05/13/dora-gia-tis-manoyles-mas/>
- Πικ - νικ στο χώρο του αιθρίου <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/2024/05/22/geyma-sto-aithrio-toy-scholeioy-mas/>
- Κατασκευή πρωτομαγιάτικου στεφανιού με κλαδιά και φυτά του κήπου. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/2024/05/17/protomagiatiko-stefani/>
- Καταγραφή αποτελεσμάτων των δράσεων μας- αξιολόγηση δράσης. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/schedio-drasis-axiologisi-2/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Χρειάστηκε να αντιμετωπιστούν ζητήματα που δεν είχαν ληφθεί υπόψη στον αρχικό σχεδιασμό όπως δύσκολα καιρικά φαινόμενα (βροχή- αέρας), τα οποία μας ανάγκασαν να μετατεθούν χρονικά κάποιες δραστηριότητες όπως πχ τον Φεβρουάριο δεν πραγματοποιήθηκε η φύτευση σε λάστιχα αυτοκινήτων, αλλά στολίσαμε με γλαστράκια τα παράθυρα του αιθρίου. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/image0-5/#main> Επίσης, εμπλουτίσαμε τον αρχικό μας σχεδιασμό με επιπλέον δραστηριότητες, όπως σύνδεση με την καλοκαιρινή γιορτή, τον στολισμό του αιθρίου με ελληνικές σημαίες για την επέτειο της 25ης Μαρτίου και το πάσχα με πασχλινά αυγά <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/attachment/1713257347520/#main> το κυνήγι των πασχάλινων αυγών, https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/img_20240426_212243/#main .

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι θετικά καθώς επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί και κυρίως η ανάπλαση του αιθρίου. Επίσης, συνδέθηκε το νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με το αίθριο (ρουτίνες φροντίδας φυτών, ημερολόγια παρατήρησης, φύλλα εργασίας κτλ). <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/>

Μέσα απο τις δράσεις ενισχύθηκε η οικολογική συνείδηση των μαθητών. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα επηρέασε τόσο θετικά τα νήπια, όπου μαθητής που με αφορμή την ονομαστική του γιορτή διαμοίρασε γλαστράκια με χώμα και φυτά σε όλους τους μαθητές του νηπιαγωγείου. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/attachment/1716810105064/#main>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η σύνδεση με το νέο Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών
- Ο χώρος της σχολικής μονάδας
- Η συνεργασία και η επικοινωνία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- Η ανταπόκριση και ενεργός συμμετοχή των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων του νηπιαγωγείου και του δημοτικού στην υλοποίηση του σχεδίου δράσεως.
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Η ανταπόκριση των μαθητών και εκπαιδευτικών του Δημοτικού σχολείου στα καλέσματά μας. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/nipiagogeio-dimotiko-5/#main>
- Το ενδιαφέρον των παιδιών
- Η άρτια οργάνωση από την αρχή της δράσης μέχρι το τέλος.
- Η προηγούμενη εμπειρία της σχολικής μονάδας σε αντίστοιχους σχεδιασμούς, συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/schedio-ylopoiisis-programmatos-perivallontikis-ekpaideysis/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καιρικές συνθήκες που κατέστρεψαν κάποια φυτά. <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/dentrofyteysi4/#main>

Πίεση χρόνου λόγω πολλών προγραμμάτων που υλοποιούνται ταυτόχρονα στην σχολική μονάδα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ανοιχτά φύλλα εργασίας:

<https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/image0-5-2/#main>

Φύλλα αξιολόγησης:

<https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/schedio-drasis-axiologisi-2/>

Υλικό που αξιοποιήθηκε - πληροφορίες από το διαδίκτυο :

<https://www.youtube.com/watch?v=3qajDapH1g4>

https://www.youtube.com/watch?v=sBh91y_seMA

Υλικό ιστοσελίδας <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/>

Φωτογραφικό υλικό <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/>

Χριτουγεννιάτικη και καλοκαιρινή γιορτή με οικολογικό μήνυμα <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/soste-ta-elata/#main>

Κατασκευές από τους μαθητές:

- <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/2024/04/11/proseggizontas-erga-toy-van-gogh-sto-scholeio-mas/image1-6/#main>
- <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/2024/04/16/irthe-pali-i-paschalia-to-dentro-mas-stolizoy-me-me-chromatista-avga/>
- https://blogs.sch.gr/4nipagpar/2024/05/13/dora-gia-tis-manoyles-mas/img_20240513_122458/#main
- <https://blogs.sch.gr/4nipagpar/2024/05/17/protomagiatiko-stefani/protomagiatiko-stefani-2/#main>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Καθοδήγηση από την ομάδα WE 4 ALL για το φύτεμα και την φροντίδα των φυτών

- https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/img_4793/#main
- https://blogs.sch.gr/4nipagpar/etisio-schedio-drasis-2023-2024/img_4790/#main

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται η κοινοποίηση και διάχυση του σχεδιασμού και των αποτελεσμάτων της δράσης σε όμορα σχολεία, με στόχο την ανάπτυξη δικτύου συνεργασιών .

Διάχυση των πρακτικών σε άλλους συναδέλφους εκπαιδευτικούς σε νηπιαγωγεία και δημοτικά.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Η διατήρηση του αιθρίου όπως διαμορφώθηκε και η συστηματική του φροντίδα από την αρχή της νέας σχολικής χρονιά με εναλλαγή καλλιέργειας.
- Η δημιουργία κέντρων ενδιαφέροντος στο αίθριο.
- Αύξηση ευκαιριών για μαθησιακές δράσεις και ρουτίνες στο αίθριο για τους μαθητές.
- Συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του.